

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Сабирова Л.И.
(подпись)(ФИО)
« 28 » мая 2025 г.

Утверждено
приказом № 65/1- од
от « 28 » мая 2025 г.

Директор _____ Потешкина Г.В.
(подпись)(ФИО)



Г_В_Потешкина
С=RU,
О=ГБОУ СОШ
им.П.В.Кравцова
с.Старопохвистнево,
CN=Г_В_Потешкина,
E=poteschkina@mail.ru
2025-09-09 08:38:10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности «Юнармия»

Уровень образования: основное общее образование

Рассмотрено на заседании МО естественно –научного цикла

Протокол № 5 от «27» мая 2025 года

Руководитель МО _____ Картамышева Ю.Н

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 8-9-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

«Юнармия» — программа внеурочной деятельности с военно-патриотической направленностью. Она предназначена для подготовки подрастающего поколения к службе в Вооружённых силах РФ и выполнению конституционных обязанностей по защите Отечества.

Некоторые особенности курса:

Проориентационная направленность: программа дополняет основные образовательные курсы по истории, основам безопасности и защиты Родины, физической культуре.

Вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем, связывать их с особенностями местных условий.

Комплексный подход: организация занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Основные формы обучения: теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Цель: создание условий для патриотического, физического, интеллектуального и духовного развития личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Некоторые задачи курса: воспитание патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству; подготовка к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии; ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности; освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки; воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

Некоторые разделы программы: военно-историческая подготовка, основы военной службы, прикладная физическая подготовка, основы военно-технической и специальной подготовки и другие.

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы

Основная цель — формирование у обучающихся комплексного представления о роли государства в области обороны, о структуре и задачах Вооружённых сил РФ и других силовых структур, о воинской службе, правах и обязанностях военнослужащих, а также развитие готовности к осознанному выполнению священного долга по защите Отечества.

Образовательные задачи

- **Теоретическая подготовка:**
 - Формирование знаний об основах государственной обороны
 - Изучение структуры и задач Вооружённых сил РФ
 - Освоение нормативно-правовой базы воинской службы
 - Знакомство с требованиями к военнослужащим
- **Практическая подготовка:**

- Обучение основам строевой подготовки
- Освоение навыков обращения с оружием
- Формирование тактических умений
- Изучение боевых возможностей различных видов войск

Развивающие задачи

- **Физическое развитие:**

- Развитие физических качеств, необходимых для военной службы
- Формирование выносливости и силы
- Совершенствование координации движений

- **Интеллектуальное развитие:**

- Развитие логического мышления
- Формирование навыков принятия решений
- Совершенствование памяти и внимания
- Освоение тактических приёмов

Воспитательные задачи

- **Патриотическое воспитание:**

- Формирование любви к Родине
- Развитие чувства ответственности за её защиту
- Воспитание уважения к военной службе

- **Личностное развитие:**

- Формирование дисциплинированности
- Развитие волевых качеств
- Воспитание товарищества
- Формирование ответственного отношения к службе

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Сформированность патриотического сознания
- Готовность к выполнению воинского долга
- Развитие морально-волевых качеств
- Формирование ответственного отношения к службе

Метапредметные результаты:

- Умение действовать в экстремальных ситуациях
- Способность к самоорганизации
- Навыки командной работы
- Развитие лидерских качеств

Предметные результаты:

- Владение навыками строевой подготовки

- Умение обращаться с оружием
- Знание основ тактической подготовки
- Понимание структуры и задач Вооружённых сил РФ

Критерии достижения целей

- Успешное освоение теоретического материала
- Демонстрация практических навыков
- Участие в военно-патриотических мероприятиях
- Сформированность патриотического сознания
- Готовность к службе в Вооружённых силах РФ
- Умение выполнять обязанности военнослужащего
- Владение навыками тактических действий

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности реализации программы

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия содержанием ценностно значимым для обучающегося.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа реализуется в работе с обучающимися 8-9 классов. В 2025-2026 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятия (по календарному графику). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Содержание курса «Юнармия» включает несколько разделов:

Содержание курса внеурочной деятельности 1 год обучения

Раздел 1. Устав внутренней службы ВС РФ: предназначение и общие положения.

Военнослужащие и их взаимоотношения. (3 ч.)

Права, обязанности и ответственность военнослужащих, взаимоотношения между ними.
Обязанности должностных лиц взвода.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность

Раздел 2. Внутренний порядок. (4ч.)

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
Суточный наряд.
Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность

Раздел 3. История ручного огнестрельного оружия (3ч.)

Возникновение и развитие ручного огнестрельного оружия. Оружие победы – стрелковое оружие Великой Отечественной войны. Современное стрелковое оружие ВС РФ.
Назначение, боевые свойства и боевое применение автоматов.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар.

Раздел 4. Автомат Калашникова АКМ (АК-74) (7ч.)

Устройство АКМ, АК-74 и принцип работы автоматики. Неполная сборка разборка автомата.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар.

Раздел 5. Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ (1ч.)

Общие положения Строевого устава ВС РФ. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Формы организации: беседа

Виды деятельности: познавательная деятельность

Раздел 6. Строевые приемы и движения без оружия (11ч.)

Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЯ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ». Повороты на месте. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Движение. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО». Повороты в движении. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар, строевой смотр

Содержание курса внеурочной деятельности 2 год обучения

Раздел 1. Вооруженные силы РФ-оборона России, защитники Отечества (4ч.)

История развития Вооруженных сил России. Функции и основные задачи современных ВС России. Организационная структура ВС РФ. Специальные войска, их состав и предназначение. Сущность войн и вооруженных конфликтов. Военная безопасность. Оборона – важнейшая функция государства по защите от военной угрозы и обеспечению безопасности общества и личности. Управление обороной и военная организация государства. Принципы строительства ВС. История ВС России. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ и рода войск, их состав и назначение. Вооружение, боевые возможности видов ВС и родов войск. Предназначение и боевые возможности Сухопутных войск, ВВС, ВМФ, РВСН, КВ, ВДВ. Предназначение, структура и функции Тыла ВС РФ. Специальные войска, их состав и предназначение. Модернизация видов ВС и родов войск. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Войска, не входящие в ВС РФ, предназначенные для обеспечения задач обороны и безопасности государства.

Отделение, расчет, экипаж – низовые звенья воинских формирований. Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения. Основные воинские и родственные им гражданские специальности.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар, строевой смотр

Раздел 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ (3ч.)

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Духовно-нравственные устои и боевые традиции ВС РФ. Боевое Знамя воинской части – символ чести, доблести и славы. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы ВС РФ.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар

Раздел 3. Устав внутренней службы. Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах (в лагерях) (1ч.)

Общие положения. Размещение полка лагерем (в палатках).

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар, строевой смотр

Раздел 4. Дисциплинарный устав. Предназначение и общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ. Военская дисциплина (3ч.)

Сущность и значение воинской дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Предложения, заявления, жалобы.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность.

Раздел 5. Автомат Калашникова АКМ (АК-74) (8ч.)

Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Строевой смотр.

Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные неисправности при стрельбе и уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность.

Раздел 6. Местность как элемент боевой обстановки (2ч.)

Местность и ее значение в бою. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на боевые действия войск.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность.

Раздел 7. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику (8ч.)

Выполнение воинского приветствия на месте без головного убора и в головном уборе.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от нег

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность, строевой смотр.

Содержание курса внеурочной деятельности 3 год обучения

Раздел 1. Вооруженные силы РФ-оборона России, защитники Отечества (4ч.)

История развития Вооруженных сил России. Функции и основные задачи современных ВС России. Организационная структура ВС РФ. Специальные войска, их состав и предназначение. Основные качества защитника Отечества – патриотизм и верность воинскому долгу, дисциплинированность и мастерское владение воинской специальностью, оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий – подчиненный, строго выполняющий требования Конституции и законов России, воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как выбрать военную профессию и стать офицером Вооруженных сил РФ? Система военного образования. Порядок приема в военные образовательные учреждения. Организация образовательного процесса в военных вузах. Права, обязанности и ответственность курсантов.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар, строевой смотр

Раздел 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ (3ч.)

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Духовно-нравственные устои и боевые традиции ВС РФ. Боевое Знамя воинской части – символ чести, доблести и славы. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы ВС РФ.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар

Раздел 3. Устав внутренней службы. Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах (в лагерях) (1ч.)

Общие положения. Размещение полка лагерем (в палатках).

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар, строевой смотр

Раздел 4. Дисциплинарный устав. Предназначение и общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ. Воинская дисциплина (3ч.)

Сущность и значение воинской дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Предложения, заявления, жалобы.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность.

Раздел 5. Автомат Калашникова АКМ (АК-74) (8ч.)

Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Строевой смотр.

Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные неисправности при стрельбе и уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности. Разборка, сборка и уход. Правила и приемы стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении и стрельбе.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность.

Раздел 6. Местность как элемент боевой обстановки (2ч.)

Местность и ее значение в бою. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на боевые действия войск.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность.

Раздел 7. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику (8ч.)

Выполнение воинского приветствия на месте без головного убора и в головном уборе.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность, строевой смотр.

Содержание курса внеурочной деятельности

4 год обучения

Раздел 1. Воинская обязанность. (4ч.)

Основные понятия о воинской обязанности. Назначение и организация военного учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и его предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессионально-психологический отбор. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Поступление на военную службу по контракту.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность.

Раздел 2. Наступление (3ч.)

Сущность, характерные черты, формы и условия ведения современного наступательного боя. Применяемые силы, средства и построение боевого порядка в наступлении. Ведение наступательного боя. Сущность, характерные черты, формы и условия ведения современного наступательного боя. Применяемые силы, средства и построение боевого порядка в наступлении. Ведение наступательного боя.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность.

Раздел 3. Основы стрельбы (8ч.)

Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Рассеивание пуль. Действительность стрельбы. Определение и содержание внутренней баллистики. Сущность и периоды выстрела, их характеристика. Начальная скорость пули и ее значение. Дульная энергия. Явление отдачи оружия и способы ее поглощения.

Определение и содержание внешней баллистики. Движение снаряда в воздухе. Сила сопротивления воздуха и ее действие на снаряд. Придание снарядам устойчивости в полете. Девивация. Траектория полета снаряда в воздухе, ее свойства, элементы, виды и их практическое значение. Влияние условий стрельбы на полет снаряда. Поражаемое пространство. Прямой выстрел и его значение. Прикрытое и мертвое пространство.

Явление рассеивания при стрельбе, его причины, вероятность поражения цели. Зависимость действительности стрельбы от различных причин. Единица измерения углов – тысячная. Формулы тысячной.

Формы организации: беседа,

Виды деятельности: познавательная деятельность.

Раздел 4. Чтение карт. (2ч)

Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные подписи и цифровые обозначения. Общие правила чтения карты. Классификация и изображение на картах топографических элементов местности. Системы координат, применяемые в военной топографии. Географические координаты. Плоские прямоугольные координаты.

Формы организации: беседа,

Виды деятельности: познавательная деятельность.

Раздел 5. Предназначение и общие положения строевого устава ВС РФ.(1ч.)

Строи и управление ими.

Формы организации: беседа,

Виды деятельности: познавательная деятельность.

Раздел 6. Строевые приемы и движения без оружия. (3ч.)

Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ». Повороты на месте. Выполнение команд: Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Движение. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО».

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность.

Раздел 7. Строй отделения. (2ч.)

Развернутый строй. Выполнение команд в развернутом строю. Походный строй. Выполнение команд в походном строю.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность.

Раздел 8. Практика командования строями отделениями. (6ч.)

Подача команд для построения и перестроения отделения на месте. подача команд для построения, движения и перестроения отделения в движении. Строевой смотр.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность, строевой смотр.

Содержание курса внеурочной деятельности 5 год обучения

Раздел 1. Военная обязанность. (4ч.)

Основные понятия о военной обязанности. Назначение и организация военного учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Правовые основы военной службы. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Основные обязанности при прохождении военной службы. Статус военнослужащих, особенности, законодательные гарантии прав и социальной защиты. Нормативно–правовая регламентация жизни воинских коллективов.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность.

Раздел 2. Наступление (3ч.)

Сущность, характерные черты, формы и условия ведения современного наступательного боя. Применяемые силы, средства и построение боевого порядка в наступлении. Ведение наступательного боя. Основные тактические понятия, определения и термины, их содержание. Основы современного общевойскового боя, его сущность, характерные черты и основные принципы ведения, применяемые силы и средства. Условия достижения успеха в бою. Виды общевойскового боя (наступление, оборона) и

их характеристика. Оружие (ядерное, обычное, зажигательное). Огонь (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Маневр (охват, обход, отход, окружение). Боевой порядок. Фронт, фланг, стык, промежуток. Полевые инженерные сооружения (окоп, траншея, ход сообщения, позиция, укрытие, перекрытие, убежище, ДОТ, ДЗОТ, ДОС, противотанковый ров, эскарп, контрэскарп, завал). Препятствия, заграждения, разрушения, зона заражения, районы разрушений, пожаров и затоплений.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность.

Раздел 3. Основы стрельбы (8ч.)

Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Рассеивание пуль. Действительность стрельбы. Назначение, боевые свойства и устройство пистолета. Назначение, устройство и работа частей и механизмов. Правила и приемы стрельбы. Меры безопасности при обращении и стрельбе. Проверка боя оружия. Приведение к нормальному бою.

Формы организации: беседа,

Виды деятельности: познавательная деятельность.

Раздел 4. Чтение карт. (2ч)

Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные подписи и цифровые обозначения. Общие правила чтения карты. Классификация и изображение на картах топографических элементов местности. Сущность изображения рельефа горизонталями. Высота сечения, заложение, крутизна скатов и зависимость между ними. Виды горизонталей.

Изображение горизонталями равнинного и горного рельефа. Условные знаки элементов рельефа, не выражающихся горизонталями. Особенности изображения рельефа на картах различных масштабов.

Чтение и изучение по карте рельефа, его структуры и типовых форм, определение абсолютных высот и превышение точек, формы крутизны скатов.

Формы организации: беседа,

Виды деятельности: познавательная деятельность.

Раздел 5. Предназначение и общие положения строевого устава ВС РФ.(1ч.)

Строи и управление ими.

Формы организации: беседа,

Виды деятельности: познавательная деятельность.

Раздел 6. Строевые приемы и движения без оружия. (3ч.)

Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ». Повороты на месте. Выполнение команд: Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Движение. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО».

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность.

Раздел 7. Строй отделения. (2ч.)

Развернутый строй. Выполнение команд в развернутом строю. Походный строй. Выполнение команд в походном строю.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность.

Раздел 8. Практика командования строями отделениями. (6ч.)

Подача команд для построения и перестроения отделения на месте. подача команд для построения, движения и перестроения отделения в движении. Строевой смотр.

Формы организации: беседа, практика

Виды деятельности: познавательная деятельность, практическая деятельность, строевой смотр.

1. Планируемые результаты освоения программы:

1.1. Личностные результаты:

1 год обучения:

- Сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России
- Сформированность гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества
- Сформированность чувства ответственности и долга перед Родиной
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- Сформированность морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

2 год обучения:

- Сформированность коммуникативной компетентности при взаимодействии со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни
- Готовность к соблюдению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

3 год обучения:

- Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов **родного края**, России и народов мира;

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Сформированность морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Сформированность основ современной экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

4 год обучения:

- Сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

5 год обучения:

- Сформированность морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Готовность к соблюдению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,
- Сформированность чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Сформированность гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

1.2. Метапредметные результаты:

Р1.1Анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты

Р1.2Идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему

Р1.5Формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности

Р2.1Определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения

Р2.2Обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач

Р2.5Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели

Р2.6 Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования)

Р2.7Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения

Р2.9Планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию

Р3.1Определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности

Р3.4Оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата

Р3.8.Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно

Р5.3Принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность

Р5.4Самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха

Познавательные универсальные учебные действия

П6.3Выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство

П6.5Выделять явление из общего ряда других явлений

П6.6Определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений

П6.7Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям

П6.8Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки

П6.13 Выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ

П7.9Строить доказательство: прямое, косвенное, от противного

П8.6Критически оценивать содержание и форму текста.

П8.8Выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий – концептуальных диаграмм, опорных конспектов)

П8.9Заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты

П9.2Анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов

П9.3Проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций

П10.3Формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска

Коммуникативные универсальные учебные действия

К11.1Определять возможные роли в совместной деятельности

К11.2Играть определенную роль в совместной деятельности

К11.4Определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации

К11.8Предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации

К11.9Выделять общую точку зрения в дискуссии

К12.1Определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства

К12.2Отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.)

К12.3Представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности

К12.4Соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей

К12.5Высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога

- К12.6Принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником
- К12.7Создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств
- К12.8Использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления
- К12.9Использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя
- К13.3Выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи
- К13.5Использовать информацию с учетом этических и правовых норм

1.3. Предметные результаты

Предметные результаты:

Учащийся научится:

1 год обучения:

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

2 год обучения:

- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

3 год обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

4 год обучения

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- безопасно использовать приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

5 год обучения:

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Тематическое планирование 1 год обучения

| Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Электронные цифровые) учебно-методические материалы | Учет рабочей программы воспитания | Формы проведения занятий |
|---|------------------|----------|----------|--|--|--------------------------------|
| | Всего | Теория | Практика | | | |
| Раздел 1. Устав внутренней службы ВС РФ: предназначение и общие положения. Военнослужащие и их взаимоотношения | 3 | 3 | 0 | | | |
| 1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | Беседа |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|---|--|----------------------|
| 2. Взаимоотношения между военнослужащими. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 3. Обязанности должностных лиц взвода. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Беседа |
| Раздел 2. Внутренний порядок | 4 | 4 | 0 | | | |
| 1. Размещение военнослужащих. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных | Беседа |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|---|--|----------------------|
| | | | | | межличностных отношений в классе. | |
| 2. Распределение времени и повседневный порядок. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 3. Суточный наряд. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Беседа |
| 4. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. | | 1 | | | | Практическое занятие |
| Раздел 3. История ручного огнестрельного оружия | 3 | 3 | 0 | | | |
| 1. Возникновение и развитие ручного огнестрельного оружия. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм | Беседа |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|---|--|----------------------|
| | | | | | поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | |
| 2. Оружие победы – стрелковое оружие Великой Отечественной войны. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 3. Современное стрелковое оружие ВС РФ. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| Раздел 4. Автомат Калашникова АКМ (АК-74) | 7 | 4 | 3 | | | |
| 1. Назначение, боевые свойства и боевое | | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.ed | Побуждение обучаю | Беседа |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|---|--|----------------------|
| применение автоматов. | | | | soo.ru/7f416194 | щихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшим и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | |
| 2. Устройство АКМ, АК-74 и принцип работы автоматики. | | 2 | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| Раздел 5. Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ | 1 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитан | |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|--|---|-----------------------------|
| | | | | | ия. | |
| 1. Общие положения Строевого устава ВС РФ. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю | | 1 | | | | Беседа |
| Раздел 6. Строевые приемы и движения без оружия | 11 | 4 | 7 | | | |
| 1. Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ» , «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬС Я», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ». | | 1 | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побужд ение обучаю щихся к соблюд ению на уроках общепр инятых норм поведени я, правил общения со старшим и и сверстни ками, налажи ванию позити вных межлич ностны х отноше ний в классе. | Практичес кое занятие |
| 2. Повороты на месте. Выполнение команд: «Напра- ВО», «Нале- ВО», «Кру- ГОМ». | | 1 | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развит ие познав ательн ого интере са к изучае мому предме ту. Самово | Практиче ское занятие |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|---|--|----------------------|
| | | | | | спитан ия. | |
| 3. Движение. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО». | | 1 | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 4. Повороты в движении. Выполнение команд: «Направо», «Налево», «Кругом». | | 1 | 1 | | | Практическое занятие |
| Строевой смотр в начале каждой четверти | 4 | | 4 | | | |
| Строевой смотр в конце учебного года | 1 | | 1 | | | |
| Итого: | 34 | 19 | 15 | | | |

2 год

| Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Электронные цифровые) учебно-методические материалы | Учет рабочей программы воспитания | Формы проведения занятий |
|--|------------------|----------|----------|---|---|--------------------------|
| | Всего | Теория | Практика | | | |
| Раздел 1. Вооруженные силы РФ-оборона России, защитники Отечества | 4 | 4 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общеприня | Беседа |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|----------------------|
| | | | | | <p>тых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.</p> | |
| 1. История развития Вооруженных сил России. | | 1 | | <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194</p> | <p>Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.</p> | Практическое занятие |
| 2. Функции и основные задачи современных ВС России. | | 1 | | <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194</p> | <p>Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.</p> | |
| 3. Организационная структура ВС РФ. | | 1 | | <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194</p> | <p>Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных</p> | Беседа |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------------------|
| | | | | межлично стных отношени й в классе. | | |
| 4. Специальные войска, их состав и предназначение. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| Раздел 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 3 | 3 | 0 | | | |
| 1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межлично стных отношени й в классе. | Беседа |
| 2. Памяти поколений – дни воинской славы России. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 3. Дружба и войсковое товарищество | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного | |

| | | | | | |
|--|----------|----------|---|--|----------------------|
| – основа боевой готовности частей и подразделений . | | | oo.ru/7f416194 | интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| Раздел 3. Устав внутренней службы. Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах (в лагерях). | 1 | 1 | 0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | Беседа |
| 1. Общие положения. Размещение полка лагерем (в палатках). | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| Раздел 4. Дисциплинарный устав. Предназначение и общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ. Военская дисциплина. | 3 | 3 | 0 | | |
| 1. Сущность и значение воинской дисциплины | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению | Беседа |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|---|--|----------------------|
| | | | | | ю на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | |
| 2. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Предложения, заявления, жалобы. | | 2 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| Раздел 5. Автомат Калашникова АКМ (АК-74). | 8 | 4 | 4 | | | |
| 1. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений | Беседа |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|---|--|----------------------|
| | | | | | й в классе. | |
| 2. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. | | 1 | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 3. Возможные неисправности при стрельбе и уход за автоматом. | | 1 | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| 4. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности. | | 1 | | | | |
| Раздел 6. Местность как элемент боевой обстановки. | 2 | 2 | 0 | | | |
| 1. Местность и ее значение в бою. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, пересеченность и | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | Беседа |
| 2. Топографические элементы | | 1 | | Библиотека ЦОК | Развитие познавательного | Практическое занятие |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|--|---|-------------------------|
| местности. Основные разновидности местности и их влияние на боевые действия войск. | | | | https://m.edsoo.ru/7f416194 | льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания. | |
| Раздел 7. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику. | 9 | 4 | 4 | | | |
| 1. Строевой смотр | | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждени е обучающи хся к соблюдени ю на уроках общеприня тых норм поведения, правил общения со старшими и сверстника ми, налаживан ию позитивны х межлично стных отношени й в классе. | Беседа |
| 2. Выполнение воинского приветствия на месте без головного убора и в головном уборе. | | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания. | Практическое занятие |
| 3. Выполнение воинского приветствия в движении без головного убора и в | | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавате льного интереса к изучаемом у | |

| | | | | | | |
|--|--------|----|----|---|--|-------------------------|
| головном уборе | | | | предмету. Самовосп итания. | | |
| 4. Выход из строя и возвращение в строй. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждени е обучающи хся к соблюдени ю на уроках общеприня тых норм поведения, правил общения со старшими и сверстника ми, налаживан ию позитивны х межлично стных отношени й в классе. | Беседа |
| 5. Подход к начальнику и отход от него. | | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания. | Практическое занятие |
| Строевой смотр в начале каждой четверти | 4 | | 4 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания. | |
| Строевой смотр в конце учебного года | 1 | | 1 | | | |
| Итого: | 3 4 | 21 | 13 | | | |

3 год обучения

| Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) учебно-методические материалы | Учет рабочей программы воспитания | Формы проведения занятий |
|--|------------------|----------|----------|---|--|--------------------------|
| | Всего | Теория | Практика | | | |
| Раздел 1. Вооруженные силы РФ-оборона России, защитники Отечества | 4 | 4 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 1. История развития Вооруженных сил России. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| 2. Функции и основные задачи современных ВС России. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | Беседа |
| 3. Организацион | 1 | | | Библиотека | Развитие | Практическое |

| | | | | | |
|--|----------|----------|--|---|-------------------------|
| ная структура ВС РФ. | | | ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | занятие |
| 4. Специальные войска, их состав и предназначение. | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| Раздел 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 3 | 3 | 0 | | |
| 1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 2. Памяти поколений – дни воинской славы России. | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| 3. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений . | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и | Беседа |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|---|---|----------------------|
| | | | | | сверстника ми, налаживан ию позитивны х межлично стных отношени й в классе. | |
| Раздел 3. Устав внутренней службы. Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах (в лагерях). | 1 | 1 | 0 | | | |
| 1. Общие положения. Размещение полка лагерем (в палатках). | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания. | Практическое занятие |
| Раздел 4. Дисциплинарный устав. Предназначение и общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ. Воинская дисциплина. | 3 | 3 | 0 | | | |
| 1. Сущность и значение воинской дисциплины | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждени е обучающи хся к соблюдени ю на уроках общеприня тых норм поведения, правил общения со старшими и сверстника ми, налаживан ию | Беседа |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|---|--|----------------------|
| | | | | | позитивных межличностных отношений в классе. | |
| 2. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Предложения, заявления, жалобы. | | 2 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| Раздел 5. Автомат Калашникова АКМ (АК-74). | 8 | 4 | 4 | | | |
| 1. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | Беседа |
| 2. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. | | 1 | 2 | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 3. Возможные неисправности | | 1 | 2 | Библиотека ЦОК | Развитие познавательного | |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|---|--|----------------------|
| при стрельбе и уход за автоматом. | | | | https://m.edsoo.ru/7f416194 | льного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| 4. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | Беседа |
| Раздел 6. Местность как элемент боевой обстановки. | 2 | 2 | 0 | | | |
| 1. Местность и ее значение в бою. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, пересеченности | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 2. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на боевые | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовосп | |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|--|--|-------------------------|
| действия войск. | | | | | итания. | |
| Раздел 7. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику. | 9 | 4 | 4 | | | |
| 1. Строевой смотр | | | 1 | | | |
| 2. Выполнение воинского приветствия на месте без головного убора и в головном уборе. | | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 3. Выполнение воинского приветствия в движении без головного убора и в головном уборе | | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| 4. Выход из строя и возвращение в строй. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | Беседа |
| 5. Подход к | | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|-----------|-----------|--|--|--|
| начальнику и отход от него. | | | | | | |
| Строевой смотр в начале каждой четверти | 4 | | 4 | | | |
| Строевой смотр в конце учебного года | 1 | | 1 | | | |
| Итого: | 3 4 | 21 | 13 | | | |

4 год обучения

| Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) учебно-методические материалы | Учет рабочей программы воспитания | Формы проведения занятий |
|---|------------------|----------|----------|---|--|--------------------------|
| | Всего | Теория | Практика | | | |
| Раздел 1. Военная обязанность. | 4 | 4 | 0 | | | |
| 1. Основные понятия о военной обязанности. Назначение и организация военного учета. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм | Беседа |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|---|--|----------------------|
| | | | | | поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | |
| 4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. | | 1 | | | | |
| Раздел 2. Наступление. | 3 | 3 | 0 | | | |
| 1. Сущность, характерные черты, формы и условия ведения современного наступательного боя. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 2. Применяемые силы, средства и построение боевого порядка в наступлении. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| 3. Ведение наступательного боя. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках | Беседа |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|--|----------------------|
| | | | | | общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | |
| Раздел .3 Основы стрельбы. | 8 | 8 | 0 | | | |
| 1. Сведения из внутренней баллистики. | | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 2. Сведения из внешней баллистики. | | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| 3. Рассеивание пуль. | | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживан | Беседа |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|--|---|-------------------------|
| | | | | | ию позитивны х межлично стных отношени й в классе. | |
| 4. Действительно сть стрельбы | | 2 | | | | |
| Раздел 4. Чтение карты. | 2 | 2 | 0 | | | |
| 1. Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительны е подписи и цифровые обозначения. Общие правила чтения карты. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f4161 94 | Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания. | Практическое занятие |
| 2. Классификаци я и изображение на картах топографическ их элементов местности. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f4161 94 | Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания. | |
| Раздел 5. Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ. | 1 | 1 | 0 | | | |
| 1. Строи и управление ими. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f4161 94 | Побуждени е обучающи хся к соблюдени ю на уроках общеприня тых норм поведения, правил | Беседа |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|---|--|----------------------|
| | | | | | общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | |
| Раздел 6. Строевые приемы и движения без оружия. | 3 | 0 | 3 | | | |
| 1. Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ». | | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 2. Повороты на месте. Выполнение команд: Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». | | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| 3. Движение. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА | | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстника | Беседа |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|--|---|-------------------------|
| МЕСТЕ», «ПРЯМО». | | | | | ми, налаживан ию позитивны х межлично стных отношени й в классе. | |
| Раздел 7. Строи отделения. | 2 | 0 | 2 | | | |
| 1. Развернутый строй. Выполнение команд в развернутом строю. | | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания. | Практическое занятие |
| 2. Походный строй. Выполнение команд в походном строю. | | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания. | |
| Раздел 8. Практика командования строями отделения. | 6 | 2 | 4 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждени е обучающи хся к соблюдени ю на уроках общеприня тых норм поведения, правил общения со старшими и сверстника ми, налаживан ию позитивны х межлично стных отношени й в классе. | Беседа |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|---|--|----------------------|
| 1. Подача команд для построения и перестроения отделения на месте. | | 1 | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 2. Подача команд для построения, движения и перестроения отделения в движении | | 1 | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| Строевой смотр в начале каждой четверти | 4 | | 4 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | Беседа |
| Строевой смотр в конце учебного года | 1 | | 1 | | | |
| Итого: | 34 | 20 | 14 | | | |

5 год обучения

| Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Электронные цифровые учебно-методические материалы | Учет рабочей программы воспитания | Формы проведения занятий |
|--|------------------|----------|----------|---|--|--------------------------|
| | Всего | Теория | Практика | | | |
| Раздел 1. Воинская обязанность. | 4 | 4 | 0 | | | |
| 1. Основные понятия о воинской обязанности. Назначение и организация военного учета. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. | | 1 | | Познавательная деятельность | | |
| Раздел 2. Наступление. | 3 | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|---|--|----------------------|
| 1. Сущность, характерные черты, формы и условия ведения современного наступательного боя. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 2. Применяемые силы, средства и построение боевого порядка в наступлении. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 3. Ведение наступательного боя. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| Раздел .3 Основы стрельбы. | 8 | 8 | 0 | | | |
| 1. Сведения из внутренней баллистики. | | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 2. Сведения из внешней баллистики. | | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| 3. Рассеивание пуль. | | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. | Практическое занятие |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|---|--|----------------------|
| | | | | | у предмету. Самовоспитания. | |
| 4. Действительность стрельбы | | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | |
| Раздел 4. Чтение карты. | 2 | 2 | 0 | | | |
| 1. Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные подписи и цифровые обозначения. Общие правила чтения карты. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 2. Классификация и изображение на картах топографических элементов местности. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| Раздел 5. Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ. | 1 | 1 | 0 | | | |
| 1. Строи и управление ими. | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовосп | Практическое занятие |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|---|--|----------------------|
| | | | | | итания. | |
| Раздел 6. Строевые приемы и движения без оружия. | 3 | 0 | 3 | | | |
| 1. Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ». | | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 2. Повороты на месте. Выполнение команд: Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». | | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| 3. Движение. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО». | | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. | Практическое занятие |
| Раздел 7. Строи отделения. | 2 | 0 | 2 | | | |
| 1. Развернутый строй. Выполнение команд в развернутом строю. | | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f416194 | Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. | Практическое занятие |

| | | | | | | |
|---|----------------|-----------|-----------|--|---|-------------------------|
| | | | | | Самовосп итания. | |
| 2. Походный строй. Выполнение команд в походном строю. | | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f4161 94 | Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания. | Практическое занятие |
| Раздел 8. Практика командования строями отделения. | 6 | 2 | 4 | | | |
| 1. Подача команд для построения и перестроения отделения на месте. | | 1 | 2 | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f4161 94 | Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания. | Практическое занятие |
| 2. Подача команд для построения, движения и перестроения отделения в движении | | 1 | 2 | Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/7f4161 94 | Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания. | Практическое занятие |
| Строевой смотр в начале каждой четверти | 4 | | 4 | Практическая деятельность | | |
| Строевой смотр в конце учебного года | 1 | | 1 | Практическая деятельность | | |
| Итого: | 3 4 | 20 | 14 | | | |