

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «16» 06 2025г.

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Потешкина Галина Владимировна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Николаева Алена Геннадьевна, учитель начальных классов приказ № 1/50-од от 01.09.2022 г., 89277143998

1.3. Количество обучающихся 400

1.4. Количество классов 19

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) – 0.
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) – отсутствие.
- в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, ранее проводимые профилактические мероприятия (количество и даты проведения бесед, занятий, мероприятий с обучающимся и его родителями), принятые меры после ДТП (количество и даты проведения бесед, занятий, мероприятий с обучающимся и его родителями)

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) – Курсы повышения квалификации. Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении – Горбунова Галина Ивановна, Прокофьева Алена Геннадьевна.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) в наличии, 5, «Дорожные знаки», «Алфавит дорожных знаков», «Светофор», «Детские удерживающие устройства», «Правила перехода через проезжую часть»; наглядный материал для обучающихся, содержащий информацию о правилах дорожного движения.

б) плакаты по оказанию первой помощи в наличии, 3, «Первая помощь при переломах», «Первая помощь при обморожениях», «Первая помощь при ожогах»; наглядный материал для обучающихся, содержащий информацию о правилах оказания первой помощи.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах в наличии, 1, «Дорожная разметка»; наглядный материал для обучения правилам поведения на дороге.

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи в наличии, 2, «Александр», «Искандер»; манекены для обучения правилам оказания сердечно-лёгочной реанимации отработки приёмов извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей

д) дидактические материалы и видеоигры – в наличии, 3, «Дидактические материалы по ПДД»; дидактические материалы для каждой ступени обучения для формирования у обучающихся знаний ПДД.

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – в наличии, 17, «Дорожные знаки» переносные; наглядный материал для обучения правилам поведения на дороге

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – нет;

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – нет;

л) оборудование по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) – в наличии, 1, сделанные своими руками элементы для обучения правилам дорожного движения

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания – в наличии, 11, «Итоговый тест по проверке знаний ПДД»; тестовые задания для каждого класса для проверки знаний обучающимися ПДД

б) диагностические тесты – в наличии, 11, «Тест по проверке знаний ПДД»; тематические тестовые задания для каждого класса для проверки знаний обучающимися отдельных разделов ПДД

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – нет

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – в наличии в электронном варианте:

Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. «Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения», Красноярск 2006;

Методические рекомендации для педагогов по материалам газеты «Добрая дорога детства», тесты, видео, презентации размещены в свободном доступе на сайте <http://www.dddgazeta.ru/about/>;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - в наличии в электронном и бумажном варианте рабочие программы «Окружающий мир» для 1-4 классов (1 шт.), «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-11 классов 7-9 кл. – 1 шт., 10-11 кл. – 1 шт.);

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД - отсутствуют;

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах – в наличии в электронном варианте «Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике ДДТТ в ОУ». Сборник содержит: Организационно- методическая база ОУ. Инструкции по вопросам обеспечения БДД в ОУ. Материальная база школы. Организация работы классов. Профилактическая работа с родителями. Методические рекомендации по обучению детей ПДД. Использование Блиц-занятий по ПДД с обучающимися начальных классов. Методическая копилка. Сценарии выступления агитбригад ЮИД. Материалы для дополнительного изучения ПДД);

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ – в наличии, размещаются на сайте школы (подборка видеофильмов, мультфильмов,

игровых заданий, загадок, стихотворений, выступлений агитбригад, сценарии праздников).

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – **в наличии**

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год

в наличии, 2, «План совместных ежегодных мероприятий Госавтоинспекции МО МВД России и ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с Старопохвистнево по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год», «План работы отряда ЮИД»; «Посвящение первоклассников в пешеходы», конкурс рисунков в начальных классах «Правила дорожного движения – наши верные друзья», выступление агитбригады, викторина по ПДД, смотр агитплакатов «Правила дорожного движения» (5-8кл.), смотр на лучшую песню, стихотворение по ПДД, соревнование «Лучший знаток Правил дорожного движения», соревнование на лучшего «Юного велосипедиста», участие в акции «Внимание, дети!», работа отряда ЮИД в пришкольном летнем лагере «У светофора каникул нет».

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - **«Социальное направление» и «Профилактическое направление».**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) - **в соответствии с Программой воспитания ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова включены в циклограмму работы с классным коллективом и выделены в отдельный план по профилактике ДДТТ.**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне - **в наличии**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

- **Профилактическая акция «Внимание, дети» участники 1 – 11 классы (399 обучающихся).**
- **Беседа по классам на тему: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть», участники с 1 – 11 классы.**
- **уроки безопасности («Правила дорожного движения – единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров» - урок тренинг по профилактике ДДТТ, участники – 1-11 классы (399 учащихся), мероприятия в рамках месячника безопасности (встреча с сотрудниками ГИБДД, - 1-4 классы (142 обучающихся).**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др) - **имеются специальные страницы в планах классных руководителей, информация по профилактике ДДТТ публикуется на официальном сайте школы, размещается в родительских группах и группах учеников в социальных сетях.**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) – **с 1- 11 классы - 100%.**
не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - **в наличии, «Дорожная безопасность», обновляется 1 раз в неделю, Николаева А.Г.**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие – **в наличии**

б) место(а) нахождения/расположения – **в сейфе**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - **ежегодно, в сентябре, а также перед началом учебных занятий (совещания, классные**

часы, собрания, родительские и педагогические чаты в мессенджерах). Помимо этого, организуются дополнительные разъяснения, в случае изменений в дорожно-транспортной обстановке на микроучастке школы;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) - **Тауш Любовь Викторовна, бухгалтер.**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – **в наличии**

б) место(а) расположения схемы - **в общедоступном месте на стенде, в каждом классном кабинете;**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – **педагогические работники школы знакомятся с Паспортом (а также возможными изменениями в нем) на заседании педагогического совета перед началом нового учебного года. Родители знакомятся с паспортом дорожной безопасности течение переключек перед началом учебного года, родительских собраний в I четверти. Обучающиеся знакомятся с паспортом Дорожной безопасности в начале учебного года, в течение первой недели обучения (проведение классных часов, разработка безопасных маршрутов);**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации - **пешая экскурсия, 1 раз в четверть;**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия- **Николаева А.Г.**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся

1-4 классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – в наличии у каждого ребёнка.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) - **в наличии у каждого ребёнка.**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

Сентябрь, 2024	Онлайн Челлендж "К безопасной дороге в школу готовы!"	5	87
Сентябрь, 2024	Областная акция «Родители – пример на дороге!»	19	145
Сентябрь, 2024	Участие во Всероссийской недели безопасности	19	400
Ноябрь, 2024	Участие в социально-значимой акции «Засвестись!»	19	400

Декабрь, 2024	Участие в областной акции «БЕЗопасный Новый год!»	19	400
Январь, 2025	Участие в региональной акции «Внимание, дети! Зимние каникулы»	19	400
Май, 2025	Участие в Федеральной неделе безопасности	19	400
Май, июнь 2025	Участие в областной акции «Внимание, дети! Летние каникулы!»	19	400

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность),

время и периодичность проведения, результаты, принятые меры - мониторинг использования обучающимися, воспитанниками СП световозвращающих элементов осуществляется классными руководителями, воспитателями, членами родительского патруля, школьного отряда ЮИД не реже 1 раза в четверть, и ежедневно в период короткого светового дня в течение учебного года. Проводится разъяснительная работа (классные часы, собрания, индивидуальные и групповые беседы) с обучающимися и их родителями о необходимости использовать световозвращающие элементы на одежде либо обуви, школьных сумках и рюкзаках; их роли в профилактике ДДТТ.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - **отдельный кабинет**
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) - **интерактивный стенд, 17 передвижных знаков**
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) - **в соответствии с расписанием учебных занятий, по согласованию.**

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) - **наличие 19 уголков**
- б) место(а) расположения уголка (уголков) – **в классах**
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - **обновление в течение учебного года, не реже 1 раза в четверть (квартал). Размещенные материалы: анализ ДДТТ, памятки родителям, обучающимся, схемы безопасного пути, правила безопасности для пешеходов и велосипедистов, первая медицинская помощь при ДТП, информация об акциях, конкурсах и пр.**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной

разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - **отсутствие**
- б) место(а) _____

расположения

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - **отсутствие**

Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности:

- а) нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные

часы и инструктажи (даты проведения), организуются профилактические мероприятия (даты проведения) - **индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями (по согласованию, в присутствии инспектора ОДН); рассмотрение вопросов о ДДТТ на классных часах, родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива; инструктажи педагогического коллектива, учащихся, беседы с воспитанниками; просмотр и обсуждение мультфильмов, фильмов; встречи, беседы с инспекторами ОДН, ГИБДД;**

- б) пострадавшими в ДТП (профилактические беседы и мероприятия) – **профилактические беседы по выявлению причины дорожно-транспортного травматизма и определять пути их решения. Закреплять знания детей по правилам дорожного движения. Воспитывать ответственность за свою жизнь и жизнь других участников дорожного движения, с помощью просмотров познавательных роликов, реальных ситуаций.**

3.16. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне

обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: 1 раз в месяц;
- в 5-7-х классах: 1 раз в месяц;
- в 8-9-х классах: 1 раз в месяц;
- в 10-11-х классах: 1 раз в месяц.

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

- в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися – «Внимание дети! Дорога в школу!», сентябрь 2024, 378 участников.
- в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) - **родительские собрания, раз в полгода.**
- в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД - **родительские собрания, раз в полгода.**
- в семинарах и занятиях для педагогических работников **проведено информационно-пропагандистское мероприятие для педагогов, направленное на предупреждение причин возникновения ДТП и снижение тяжести их последствий, привлечение внимания населения к основным факторам риска в дорожном движении и их профилактике, повышение уровня правосознания граждан и законопослушного поведения на дорогах в субъектах Российской Федерации.**

Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование

и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

- а) родительские комитеты - **организована работа родительских комитетов в 1-11 классах из числа активных родителей (законных представителей обучающихся.) В течение 2024-2025 учебного года в 1-11 классах школы, а также в СП школы проведены родительские собрания (в том числе, в онлайн-режиме), где рассматривались вопросы предупреждения ДДТТ (профилактика ДТП, правила для водителей, обеспечение детей светоотражающими элементами, встречи с сотрудниками ГИБДД, ОУУП и ДН). Помимо этого, работа с родительской общественностью ведется посредством размещения информации в родительских чатах в социальных мессенджерах. Родителям продемонстрированы видеообращения, подготовленные сотрудниками отделения по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России (демонстрация ТВ-роликов и фильма для родителей-водителей, приведение примеров ДТП с участием несовершеннолетних, которые произошли на территории в 2024, 2025 годах). Проведены беседы: «Виды транспортных средств и дорожное движение», «Движение пешеходов, их права и обязанности», «Правила езды на велосипеде», «Ответственность за нарушение ПДД**

(административная, уголовная)», «Требования, предъявляемые к водителям велосипеда, скутера, мотоцикла», «Решение ситуационных задач на компьютере «Проезд перекрестков»» и др.) На сайте школы в разделе по профилактике ДДТТ, а также на информационных стендах в школе и структурном подразделении размещены листовки-памятки для родителей-водителей.

б) родительские патрули - в школе организована деятельность Родительского патруля, который осуществляет дежурство на пешеходных переходах и проезжей части в непосредственной близости от школы, а так же контроль за пересечением проезжей части учащимися, которые в школу и из школы ходят самостоятельно.

3.17.

Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместно профилактической работы) - организовано отделением по пропаганде Госавтоинспекции МО МВД России: проведение лекций по ПДД, видеоуроков, собраний (в том числе, в онлайн-режиме) организация участия школьников в акциях, конкурсах, проведение мероприятий по тестированию школьников на предмет знания ПДД, подготовка памяток, листовок, видеообращений для родителей, обучающихся и педагогов, проведение Декад дорожной безопасности. Сотрудничество организуется в течение учебного года, согласно городскому и школьному плану мероприятий, а также планированию работы по обучению детей ПДД в СП школы, а также в период работы пришкольного оздоровительного лагеря.

3.18.

Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - сотрудничество не организовано.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1 В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса_1-4 классы – Окружающий мир

в 5- 11 классах - ОБЖ

в рамках внеклассной работы – внеурочная деятельность 1 – 11 классах – 19 часов

4.2.В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы - Почему в автомобильном транспорте надо соблюдать правила безопасности - 1 час;

2-е классы - раздел «Здоровье и безопасность»- 2 часа;

3-е классы – раздел «Наша безопасность» - 3 часа;

4-е классы – раздел Современная Россия – 1 час

4.3.В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы - __ Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» - 3 часа;

6-е классы – Раздел 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности – 3 часа;

7-е классы - Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» - 3 часа;

8-е классы - Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» - 3 часа;

9-е классы - Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства»_- 3 часа.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-11-е классы - _в рамках проектной деятельности «Транспорт» - 2 часа.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – в наличии
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) - приказ «Об утверждении положения об отряде ЮИД» № 44/4-од от 26 мая 2015 г.
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – Прокофьева Алена Геннальевна
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) - Отряд «Дорожный дозор» ООДЮО "ЮИД" – 17 чел, 10-12 лет, Отряд «Сигнал» ООДЮО "ЮИД" – 19 чел, 12-15 лет.
-
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – в наличии.
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание):
- «Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «В добрый путь!» - сентябрь;
 - Создание и распространение листовок по ПДД, брошюр, памяток, презентаций, подбор материалов по тематике ПДД – в течение года.
 - Мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП – ноябрь.
 - «Мастер – класс, сделай фликер сам!» - декабрь.
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год победа команды ЮИД «Зелёный свет» в районном конкурсе – фестивале ЮИД «Скажем авариям нет! Служба пропаганды 90 лет!».
- Победа команды ЮИД «Дорожный дозор» в районном конкурсе пресс-центров ЮИД. Активное участие в областных и всероссийских акциях посвящённых БДД.
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) - проведение акции «Стань заметнее – засветись!» (октябрь), охват 400 человек.
- к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) - минутки безопасности, игры (в течение года). с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) минутки безопасности - в 1-4 классах «Правила для велосипедистов».
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия):
- Областной смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленая волна» - участие.
 - Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы!», направленная на снижение уровня ДТП с участием несовершеннолетних – участие.
 - Областное конкурсное мероприятие по популяризации световозвращающих элементов «Фликер 2025» - участие.
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-

версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) - **размещение информации на сайте ОО, в школьном аккаунте ВК, уголках и стендах по ТБ.**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы 40

2-е классы 30

3-и классы 23

4-е классы 31

5-е классы 34

6-е классы 37

7-е классы 21

8-е классы 33

9-е классы 39

10-е классы 12

11-е классы 11

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования

(в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: **положительный результат после прохождения тестирования на знание основ безопасного поведения на дорогах получили 100% обучающихся, принимавших в нем участие.**

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) -

7.2. Выявленные

недостатки активизировать работу с родительской общественностью

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике

ДДТГ прохождение уроков по профилактике ДДТГ

Срок исполнения рекомендаций: до «30» 12 » 2025г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах прохождение уроков по профилактике ДДТГ

Срок исполнения рекомендаций: до «30» 12 » 2025г.

Подписи:

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Е. И. Ромоданов *А. М. Ромоданов*

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной
организации _____

М.П.

