Согласован
Управляющим Советом
Протокол №24 от 17.03.2025г.
Председатель
_____Тремасова О.В.

Утвержден
Приказом №4973-од от 17.03.2025г.
Директор ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова
с.Старопохвистнево
_____Г.В.Потешкина

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

за 2024 год

Содержание:

	Стр.
I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА КРАВЦОВА С. СТАРОПОХВИСТНЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	3-21
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3-4
2. Система управления ОО	4
3. Содержание подготовки обучающихся	4-7
4. Качество подготовки обучающихся	7-13
5. Особенности организации учебного процесса	13-16
6. Информация о востребованности выпускников	16
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16-18
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	19-20
10. Материально – технические условия	20-21
11. Функционирование ВСОКО	21
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА КРАВЦОВА С. СТАРОПОХВИСТНЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	21-24

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА КРАВЦОВА С. СТАРОПОХВИСТНЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Тип учреждения: общеобразовательная организация

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Устав: дата регистрации 11.03.2021 года, регистрационный номер 378

Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдана): серия 63ЛО1 № 0001198 от 09.06.2015 г, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата, выдачи, кем выдано, срок действия): регистрационный номер А007-01213-63/01153622 дата предоставления государственной аккредитации 29.06.2015 г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно.

Информация об учредителях образовательной организации Учредителем является: Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляет министерство образования Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования Самарской области.

Информация о месте нахождении образовательной организации:

446490, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Советская, 65-а.

Информация о месте осуществления образовательной деятельности:

446490, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Советская, 65-а

телефоны: 8(84656) 56-5-38 (директор), 56-5-39 (бухгалтерия), 56-5-40 (школа),

e-mail: svu_s_pohv_sch@63edu.ru

Места осуществления образовательной деятельности во время проведения государственной

итоговой аттестации, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и пр. определяются согласно приказам Министерства просвещения РФ, Министерства образования Самарской области, Северо-Восточного управления Министерства образования Самарской области.

Адрес официального сайта ОО: http://stpohv.minobr63.ru

Директор: Галина Владимировна Потешкина, телефон 8(84656) 56-5-38

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Лилия Идрисовна Сабирова, телефон 8(84656) 56-5-39

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Алена Александровна Шелкаева, телефон 8(84656) 56-5-39

В состав ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево входит структурное подразделение «Детский сад Колосок».

Адрес расположения структурного подразделения: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Мира, 55-б

Старший воспитатель СП «Детский сад Колосок» — Марина Николаевна Кулаева

Телефон: 8(84656) 56-5-45,

e-mail: svu_s_pohv_sch@63edu.ru

С сентября 2023 года школа является стажировочной площадкой ЦНППМПР автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области ИРО в рамках федерального проекта «Федеральная школа» национального проекта «Образование» по внутренней системе оценки качества образования.

2. Система управления ОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

—Общее собрание работников

—Конференция участников образовательных отношений

—Управляющий Совет

—Педагогический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы:

—Совет обучающихся

—Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних или иные органы

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в учреждении действует профессиональный союз работников.

3. Содержание подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования.

Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы), количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года – 140 учеников.

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования.

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы), количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года – 216 учеников.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классах в рамках профильного обучения в 2023-2024 учебном году реализовывалось 19 предметно-ориентированных и практико-ориентированных предпрофильных курсов.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы), количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года – 40 учеников.

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучение обучающихся 10-11 классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам.

Учебный план для обучающихся 10 класса предусматривал реализацию 7-ми профилей обучения: технологический (инженерный), технологический (информационно-технологический), гуманитарный В1, гуманитарный В2, универсальный В1, универсальный В2 и социально-экономический. При этом учебный план профиля для углубленного изучения содержит: русский язык (для всех профилей), физика и математика (для технологического профиля (инженерный)), математика и информатика (для технологического профиля (информационно-технологический)), обществознание и история (для гуманитарного профиля В1), литература и обществознание (для гуманитарного профиля В2), математика и обществознание (для социально-экономического), обществознание и биология (для универсального профиля В1), математика (база) и русский язык (для универсального профиля В2).

Учебный план для обучающихся 11 класса предусматривал реализацию 6-ти профилей обучения: технологический (инженерный), гуманитарный В1, гуманитарный В2, социально-экономический, универсальный В1, универсальный В2. При этом учебный план профиля для углубленного изучения содержит: русский язык (для всех профилей), физика и математика (для технологического профиля), математика и право (для социально- экономического), английский язык и право (для гуманитарного профиля В2), право и история (для гуманитарного профиля В1), математика (база) и право (для универсального профиля В1), математика (база) и русский язык (для универсального профиля В2).

Итого в 2023-2024 учебном году было открыто 13 профилей в 10-11 классах.

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Форма организации обучения по группам.

В рамках профильного обучения в 2023-2024 учебном году реализовывалось 13 элективных курсов из вариативной части учебного плана.

В ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево реализуются следующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) – 1 чел.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 5 чел.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 16 чел.
7. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 13 чел.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа для

обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) – 2 чел.

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 396 ученика. Из них 37 обучающихся с ОВЗ (9,4%), в том числе 3 обучающихся на дому, 5 детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся инклюзивно, обучающихся на дому) организовано по индивидуальным учебным планам. ИУП обучающихся на дому включают в себя все учебные предметы учебного плана, внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Коррекционно - развивающая область включает коррекционные логопедические, психокоррекционные, индивидуально- групповые занятия и консультации.

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно - оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

Педагог-психолог – 3 специалиста.

Учитель-логопед – 1 специалист.

Учитель-дефектолог – 1 специалист.

В школе работает психологическая служба, которая оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Система дополнительного образования школы включает несколько составляющих:

1) организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево;

2) организация внешнего сотрудничества с государственными учреждениями, общественными организациями и детскими учреждениями дополнительного образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, спортивно-оздоровительные и социально воспитательные программы, соревнования, проектная деятельность.

В школе разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы. Данную модель характеризуют:

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные на методических объединениях учителей. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся изучают следующие курсы:

«Разговоры о важном»

«Рассказы по истории Самарского края»

«Я – гражданин России»

«Подвижные игры»

«Смысловое чтение»

«Музыкальный театр»

«Основы логики и алгоритмики»

«Финансовая грамотность»

«Шахматы»
«Английский с увлечением»
«Занимательная математика»
«Спортивный клуб «Атлант»»
«Функциональная грамотность»
ЮИД
«От слова к тексту»
«Программирование мультимедийных объектов на языке программирования Scratch»
«За страницами учебника математики»
«Дорогою добра»
«История Самарского края»
«Информационная безопасность»
«Пионербол»
«ГТО»
«Школа безопасности и основы первой помощи»
«Проектная деятельность»
«Ваш выход»
«Пресс-центр»
«Управление беспилотными летательными аппаратами»
«3d – моделирование»
«Юнармия»
«Нравственные основы семейной жизни»
«Жизнь ученических сообществ»
«Агентство молодежных инициатив»
«Профуспех»
«Психология человека»

Занятость обучающихся школы, по типам направленностей МОДО

	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	В том числе по типам направленностей					
			Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная
Всего	396	396	99	29	217	27	0	24

4. Качество подготовки обучающихся.

Оценка качества образования в ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево». На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы.

Учебный год	Уровень успеваемости	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»
2021-2022	Начальная школа – 100% Основная школа – 99,5% Средняя школа - 100% **По школе – 99,7%**	Начальная школа – 51,3% Основная школа – 34,8% Средняя школа – 43,6% **По школе – 41,1%**
2022-2023	Начальная школа – 100% Основная школа – 100% Средняя школа - 100% **По школе – 100%**	Начальная школа – 54,2% Основная школа – 38,2% Средняя школа – 45,5% **По школе – 43,9%**
2023-2024	Начальная школа – 100% Основная школа – 99,6% Средняя школа - 100% **По школе – 100%**	Начальная школа – 45% Основная школа – 36,1% Средняя школа – 52,5% **По школе – 40,9%**

Уровень успеваемости составил 100% по школе. Качество образования в начальной, основной и средней школе понизилось на 9,2%; на 2,1%, на 7% соответственно.

По итогам 2023-2024 учебного года один выпускник 9-х классов не получил аттестат об основном общем образовании.

На уровне среднего общего образования все ученики, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации, успешно её преодолели и получили аттестаты о среднем общем образовании, одна ученица набрала 100 баллов по истории.

Проводившиеся ВПР весной 2024 года показали хорошие результаты.

Успеваемость и качество выполнения работ распределились следующим образом.

Ниже 100% уровень выполнения работ наблюдается по русскому языку в 5 кл, истории в 7 кл, математика в 8 кл и обществознанию в 7 кл. Во всех классах по остальным предметам успеваемость составляет 100%.

Отклонения в расхождениях, между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, находятся в диапазоне от 66 % до 100%, а значит, наблюдается объективные результаты обучающихся.

Результаты ВПР 2024 года были детально проанализированы каждым учителем по своим классам, методическими объединениями в сравнении классов в параллели, в сравнении с результатами ВПР 2023 года. По результатам анализа педагогами спланирована коррекционная работа с классом в целом и индивидуально с отдельными учениками, скорректированы рабочие программы (там, где возникла необходимость), включены задания, подобные заданиям ВПР, в контекст уроков.

Общая численность выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5
Из них дети-инвалиды	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	47
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47
Количество обучающихся, получивших аттестат	46
Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	5
Из них, отметка "5" по всем сдаваемым предметам (у отличников)	0
Количество обучающихся, набравших 16-19 баллов	8

Итоги проведения ГИА-9 в форме основного государственного экзамена

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в новой форме	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
Русский язык	47	44	4	10	5	5			20		15	5		17			16	1
Математика	47	12	3	7		7			15		9	6		25			24	1
Физика	3	15	3						3			3						
Химия																		
ИКТ и информатика	12	11	4	4	1	3			5		3	2		3			3	
Биология	16	27	4	6		6			5		5			5			5	
История																		
География	22	15	3	1		1			11		6	5		6			6	
Английский язык	1	52	4	1		1												
Обществознание	30	22	4	6	3	3			13		6	7		8			8	
Литература	2	30	4	2		2												

Итоги проведения ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данданному предмету "5"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили в форме ГВЭ			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	5													5		3	2	
математика	5													5		5		

Общая численность выпускников 11-го класса 2023-2024 учебного года

	11-й класс
Общее количество выпускников	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Из них дети-инвалиды	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение	15
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	15

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Доля выпускников средней школы, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике (профильный уровень)

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Кол-во сдававших	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во сдававших	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%
2023-2024	15	15	100	4	4	100

В 11-м классах обучалось 15 учеников. Уровень обученности по русскому языку составил 100% и математике (профильный уровень) составил 100%. По математике (базовый уровень) 100%.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Основные показатели	Русский язык			Математика		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	68,9	64	62	49,9	35	56
Получили от 81 до 99 баллов	17	19	20	0	0	25
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0

Показатели среднего балла по русскому языку и математике (профильный уровень) ниже по сравнению с результатами предыдущих лет.

Количество участников ГИА-11 по предметам по выбору

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
		чел	чел	%	чел	%
1.	История	15	5	33,3	0	0
4.	Английский язык	15	1	6,7	0	0
5.	Обществознание	15	8	53,3	0	0
6.	Физика	15	4	26,7	0	0

Среди предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали такие предметы, как обществознание и история.

Динамика среднего балла по предметам по выбору Динамика результатов ЕГЭ по физике

	ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево		
	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла	11,1	0	0
Средний тестовый балл	51,9	49	54,3
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по истории

	ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево		
	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	67,3	51,8	59,6
Получили от 81 до 99 баллов	25	0	0
Получили 100 баллов	0	0	20

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку

	ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево		
	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла	-	-	0
Средний тестовый балл	-	-	69
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	0
Получили 100 баллов	-	-	0

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

	ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево		
	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	69,8	68	64,1
Получили от 81 до 99 баллов	37,5	14,3	25
Получили 100 баллов	0	0	0

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

№п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево	2	20	5	50	2	20	1	10

Как видно из таблицы, большинство выпускников текущего года суммарно набрали по трем предметам до 161 до 220 тестовых балла (50%).

Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 81 и более баллов

Учебный год	Предмет	Количество выпускников
2023-2024	Русский язык	3
	Математика	1
	Физика	0
	Английский язык	0
	Обществознание	2
	История	1
Итого		7

Количество выпускников, набравших на ГИА от 81 и более баллов по предметам, составляет 46,7% от общего количества сдававших ЕГЭ. В отчетном периоде есть ученица, набравшая на ЕГЭ 100 баллов по истории.

Количество обучающихся школьного этапа ВсОШ

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
246	256	96,09
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
24	28	85,71
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
270	284	95,07

Количество обучающихся окружного этапа ВсОШ

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
41	69	153

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ составило 306 учеников от общего количества обучающихся в 4-11 классах. В окружном этапе 75 человека, на региональный уровень не прошел не один из обучающихся.

В ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево за 2023-2024 учебный год обучающиеся принимали участие в мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ВЕГА». Доля участников составила 31,6% (51 чел):

- участники дистанционных профильных смен – 21 чел.;
- участники школьной профильной смены – 30 чел.

5. Особенности организации учебного процесса.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-9-х классов и 6-ти дневной для 10,11 классов, в школе сформировано19 классов, в которых на конец года обучалось 396 обучающихся.

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево

- начало учебного года – 01.09.2023 г.;
- окончание учебного года - 24.05.2024 г.

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность образовательного процесса:

в 1 классе – 33 недели;

во 2 - 8, 10 классах – 34 недели;

в 9, 11 классах – 33 недели.

Учебный год делится на четверти в 1-11 классах.

Сроки и продолжительность каникул на 2023-2024 учебный год

Каникулы	5-ти дневка 1-10 кл. 6-ти дневка 11 кл.	**Продолжительность в днях**
Осенние	29.10.23 -- 06.11.23	9 календарных дней
Зимние	31.12.23 -- 08.01.24	9 календарных дней
Весенние	23.03.24 -- 31.03.24	9 календарных дней
	Итого	**28 дней**
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02.24 -- 25.02.24	9 календарных дней

Регламентирование образовательного процесса на день:

- 1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
- 1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)
- 2-11 классы по 40 минут.

Расписание звонков и работа столовой:

- на первое полугодие

	1 класс		2 класс		3,4,5 классы		7-8 класс		6, 9-11 класс	
№ урока	Время уроков	Перемены в минутах	Время уроков	Перемены в минутах	Время уроков	Перемены в минутах	Время уроков	Перемены в минутах	Время уроков	Перемены в минутах
0									8.10-8.50	10
1	9.00-9.35	15 завтрак	9.00-9.40	15 завтрак	9.00-9.40	10	9.00-9.40	10	9.00-9.40	20
2	9.50-10.25	20 динам. пауза	9.55-10.35	20	9.50-10.30	20	9.50-10.30	20	10.00-10.40	20 обед
3	10.45-11.20	20	10.55-11.35	20	10.50-11.30	20 завтрак	10.50-11.30	20	11.00-11.40	10
4	11.40-12.15		11.55-12.35	10	11.50-12.30	10	11.50-12.30	15 обед	11.50-12.30	10
5			12.45-13.25		12.40-13.20		12.45-13.25	10	12.40-13.20	10
6							13.35-14.15	10	13.30-14.10	10
7							14.25-15.05		14.20-15.00	

- на второе полугодие

	1 класс		2 класс		3,4,5 классы		7-8 класс		6, 9-11 класс	
№ урока	Время уроков	Перемены в минутах	Время уроков	Перемены в минутах	Время уроков	Перемены в минутах	Время уроков	Перемены в минутах	Время уроков	Перемены в минутах
0									8.10-8.50	10
1	9.00-9.40	15 завтрак	9.00-9.40	15 завтрак	9.00-9.40	10	9.00-9.40	10	9.00-9.40	20
2	9.55-10.35	20 динам. пауза	9.55-10.35	20	9.50-10.30	20	9.50-10.30	20	10.00-10.40	20 обед
3	10.55-11.35	20	10.55-11.35	20	10.50-11.30	20 завтрак	10.50-11.30	20	11.00-11.40	10
4	11.55-12.35		11.55-12.35	10	11.50-12.30	10	11.50-12.30	15 обед	11.50-12.30	10

5	12.45-13.25		12.45-13.25		12.40-13.20		12.45-13.25	10	12.40-13.20	10
6							13.35-14.15	10	13.30-14.10	10
7							14.25-15.05		14.20-15.00	

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на рабочих местах в учебных кабинетах школы. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — http://window.edu.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — http://school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — http://fcior.edu.ru
- Федеральные образовательные порталы Российское образование. Федеральный порталhttp://www.edu.ru/
- Сайт МОН РФ http://www.mon.gov.ru Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru/
- Федеральный государственный образовательный стандарт http://www.standart.edu.ru/
- Сайт Информика www.informika.ru Естественнонаучный образовательный порталhttp://www.en.edu.ru/
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://www.ict.edu.ru/
- Образовательный портал «Русский язык» http://ruslang.edu.ru/
- Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru/
- Федеральный портал «Дополнительное образование детей» http://www.vidod.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» http://www.neo.edu.ru/
- Федеральный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru/
- Федеральный портал по научной и инновационной деятельности http://sci-innov.ru/
- Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru/
- Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru/
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru
- Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математикиhttp://www.math.ru
- Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru
- Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала http://www.musik.edu.ru
- Портал «Музеи России» http://www.museum.ru ИнтерГУ.ru –Интернет-государство учителейwww.intergu.ru
- Интернет-школа Просвещение.ru http://www.internet-school.ru
- Поисковые системы http://www.rambler.ru http:www.mail.ru http:www.yandex.ru
- Образовательные программы и проекты Сетевые образовательные сообщества Открытый класс Открытый урок http://www.openclass.ru
- Сеть творческих учителей http://it-n.ru/
- Обучение для будущего Дистанционный курс http://teachonline.intel.com/ru
- Обучение для будущего http://www.iteach.ru/
- Российский детский Интернет Фестиваль http://www.childfest.ru/

- Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru:8101
- Национальный информационно-библиотечный центр http://www.nilc.ru
- Энциклопедии и словари http://www.rubricon.com
- Всероссийский Интернет-педсовет http://pedsovet.org/
- Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru/

6.Информация о востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников 9 классов ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево в 2024 году

Количество выпускников допущенных до ГИА	Получили аттестат (количество)	Пошли в 10 класс в своей школе (количество)	Пошли в 10 класс в другой школе (количество)	СПО Самарской области (количество)	СПО вне Самарской области (количество)
47	47	12	0	30	4

Информация о востребованности выпускников 11 класса ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево в 2024 году

Всего выпускников 11 класса	Наличие медали	Форма обучения в профессиональном учреждении		Поступили в вузы Самарской области	Поступили в вузы других субъектов РФ	ССУЗы Самарской области	ССУЗы субъектов РФ
		Бюджетная	Коммерческая				
15	3	14	1	10	1	1	2

В 2024 году традиционно ряд выпускников 9-го класса, выбрали продолжение обучения в учреждениях СПТ Самарской области. Наряду с тем меньшая половина выпускников продолжили обучение в 10 классе. Выбор школьниками профильного обучения в 10 классе остается востребованным.

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На 2 сентября 2024 года в школе работает 21 учитель, без совместителей. Средний стаж работы учителей – 45 лет. Имеют высшую категорию – 8 учителей (38% от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 7 учитель (33% от общего числа учителей школы), подтвердили соответствие занимаемой должности 4 учителя (19% от общего числа учителей школы). Есть педагоги, не имеющие квалификационной категории (по объективным причинам, это педагоги, работающие в нашей школе менее 2-х лет), но работа в данном направлении ведется активно. Ежегодно корректируется план - график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации, согласно которого в прошедшем году 5 учителей подтвердили соответствие первой или высшей квалификационной категории, 2 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

Всего педагогических работников:	21
Из них руководителей	1
Учителей с высшим образованием	20
Со средним специальным	1

С высшей категорией	8
С первой категорией	7
Соответствуют занимаемой должности	4
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	2
Учитель-дефектолог	1

Повышение квалификации в 2024 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п .1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста и мастерства педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и административных кадров.

Информация о педагогических и административных работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2024 году

№ п/п	ФИО	Дата	Название курсов	ОО	Кол-во часов	Документ, блок
1	Артемьева Нонна Ивановна	22.04.2024 26.04.2024	"Комплексное сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития как условие предоставления качественного образования	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования»	36	ИОЧ
		07.02.2025 14.02.2025	Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр	24	ИОЧ
2	Ахмедова Диана Вадимовна	12.04.2024 28.05.2024	ЦНППМПР/ Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов	ГАУ ДПО СО ИРО	36	ИОЧ
		07.02.2025 14.02.2025	Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр	24	ИОЧ
3	Пядеркин Алексей	16.09.2024 02.10.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и	ГАУ ДПО СО ИРО		ИОЧ

	Валерьевич		защиты Родины»: практико-ориентированное обучение			
4	Мещерякова Анастасия Сергеевна	11.11.2024 18.11.2024	Применение методики педагогического анализа современного урока	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	36	ИОЧ
5	Маслова Наталья Валерьевна	05.11.2024-11.11.2024	Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр	36	ИОЧ
6	Потешкина Галина Владимировна	10.09.2024-26.09.2024	Оптимизация управления образовательной организацией через использование возможностей электронных таблиц Excel для обработки и анализа данных	ГАУ ДПО СО ИРО	36	ИОЧ

На протяжении 2024 года 6 педагогических работников прошли курсовую подготовку в различных формах (очная, заочная, дистанционная). Наблюдаются стабильные показатели участия педагогов школы в повышении своей квалификации, что свидетельствует о заинтересованности педагогического состава в повышении своего профессионализма. Повышение квалификации организовано посредством автоматизированной информационной системы "Кадры в образовании. Самарская область".

Обучение проходило на базе ГАУ ДПО СО ИРО, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Обучение осуществлялось по именным образовательным чекам.

8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счет средств родителей)

Всего учебников	Куплено родителями
9089	0

Имеются в наличии электронные учебники по предметам. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

Список (перечень) учебников, используемый на 2023 — 2024 учебный год в ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево

Учет библиотечных фондов учебников.

Школа формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за него материальную

ответственность. Учет библиотечных фондов учебной литературы осуществляется работником библиотеки в соответствии с Порядком учета библиотечных фондов учебной литературы общеобразовательного учреждения. Учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, их выбытие, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля за наличием и движением учебников. На основе учетных документов осуществляется контроль за сохранностью фонда, проверка и передача его от одного работника другому, ведется статистическая отчетность. Библиотечный фонд учебной литературы ежегодно пополняется необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательного процесса и комплектуется в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебных пособий с опорой на образовательные программы ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево. Библиотечный фонд учебников учитывается отдельно от библиотечного фонда библиотеки.

Механизм обеспечения учеников учебниками

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, Учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Механизм обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями включает в себя:

- инвентаризацию библиотечных фондов учебников. Работник библиотеки Учреждения совместно с педагогическими работниками анализируют состояние обеспеченности фонда библиотеки учебниками, выявляют дефицит, передают результат инвентаризации в управление образования;
- формирование списка учебников и учебной литературы на предстоящий учебный год;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в библиотеке Учреждения.

Преимущественные права по обеспечению учебниками.

Обеспечение учащихся ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево учебниками осуществляется за счет учебников, имеющихся в фонде школьной библиотеки. В школе бесплатными учебниками в полном объеме по обязательным для изучения предметам обеспечиваются все категории обучающихся.

9.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека с читальным залом размещается на втором этаже. Оборудована ноутбуком с выходом в Интернет, МФУ, двенадцатью посадочными местами.

Количественное наполнение медиатеки/библиотеки

Число книг в фонде	18054
Учебников	9089
Энциклопедий	163
Брошюр	25
Периодических изданий	2 наименования
Учебно-методическая литература	1417

Электронных носителей	253 (энциклопедии, развивающие игры, электронные учебники по русскому языку и литературе, математике и геометрии, физике, биологии, географии, по начальной школе

10.Материально-технические условия

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объём санитарно-гигиенических условий. Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающихся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-24 С. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии) обеспечены инструкциями безопасности.

Наименование	Количество
Проектная мощность здания (чел)	280
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	21
Столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательной организации (да, нет)	да
Численность обучающихся, имеющих возможность получать горячее питание (чел)	450
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательной организации (мест)	120
Техническое состояние общеобразовательной организации: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	4

В общеобразовательной организации имеется актовый зал. Количество ТСО составляет: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., колонка – 2 шт., микшер – 1 шт.

В школе имеется спортивный зал, спортивные площадки, летний стадион, детская игровая площадка. Для занятий на уроках и во внеурочное время есть тренажерный зал, оснащенный современным оборудованием.

Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

В спортивных залах организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь
Спортивный зал	268,6
Волейбольная площадка	120
Малый спортивный зал	56,2
Тренажерный зал	25,7

Технологическая оснащенность учреждения:

- количество персональных компьютеров – 48;
- используются в учебном процессе – 41;
- число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей – 44
- число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет — 48
- компьютерный класс — 1;
- интерактивная доска – 4;
- медиатека – 1;
- МФУ - 5;
- принтер – 6;
- 8 мультимедиа проектора.

Кабинеты центра «Точка роста»

1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций
2. Помещение для проектной деятельности

Информация об оснащении ОУ оборудованием по предметной области «Технология».

Информация об оснащении ОУ оборудованием по предметной области «Информатика».

Информация об оснащении ОУ оборудованием по предметной области «ОБЖ».

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется пищеблок, который соответствует установленным санитарным нор мам. Питание в образовательном учреждении осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат детского питания «Здоров и Сыт» на договорной основе в пищеблоке школы, оснащенном современным оборудованием.

Обучающиеся 1-11 классов питаются в школьной столовой, которая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для обучающихся. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе имеются два медицинских кабинета.

11.Функционирование ФСОКО.

- Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов.
- Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА КРАВЦОВА С. СТАРОПОХВИСТНЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	396
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	216
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162 чел./40,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/2,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/2,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел/10,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 чел/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225 чел/55%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел/7%
1.19.2	Федерального уровня	100 чел/24%
1.19.3	Международного уровня	27 чел/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 чел/82%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 чел/82%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел/71%
1.29.1	Высшая	8
1.29.2	Первая	7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел/62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/10%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел/94%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 ед. на 1 обуч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 ед. на 1 обуч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	393 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1404 кв.м/ 3,4 кв.м на 1 обуч-ся

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области
СП «ДЕТСКИЙ САД КОЛОСОК»
за 2024 год

Содержание.

№		Стр
Часть 1.	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. СТАРОПОХВИСТНЕВО	27-47
1	РАЗДЕЛ	27-30
1.1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	27
1.2.	УЧРЕДИТЕЛИ	27
1.3.	РЕЖИМ РАБОТЫ	27
1.4.	РАСПОЛОЖЕНИЕ	27
2	РАЗДЕЛ	28-30
2.1.	МИССИЯ	28
2.2.	ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ	28-30
3	РАЗДЕЛ	31-37
3.1.	СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	31-35
3.2	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ	35-36
3.3	ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	36
3.4	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	36-37
3.5	МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ И ОБЩЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ	37
4	РАЗДЕЛ	38-47
4.1.	Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад «Колосок»	38
4.2.	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	39-40
5	РАЗДЕЛ Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОО в соответствии с направлениями работы	40
6	РАЗДЕЛ РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ	41-43
7.	РАЗДЕЛ Участие педагогов в конкурсах	44
8.	РАЗДЕЛ Распространение педагогического опыта через семинары, вебинары и конференции.	45
9.	РАЗДЕЛ Распространение педагогического опыта через публикации	47
Часть 2.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево	48-50

Часть 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. СТАРОПОХВИСТНЕВО

1 РАЗДЕЛ
1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Структурное подразделение «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево функционирует с 1981 года.

Проектная мощность 90 детей. Наполняемость по требованиям СанПиНа – 70 человек. Педагогический коллектив ориентирован на обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

ДОУ рассчитано на 4 группы, функционирует 3 группы:

- разновозрастная смешанная дошкольная группа (от 1 года 0 месяцев до 7 лет 0 месяцев);
- комбинированная смешанная дошкольная группа (от 3-х лет 0 месяцев до 5 лет 0 месяцев);
- компенсирующая смешанная дошкольная группа (от 5 лет 0 месяцев до 7 лет 0 месяцев)

Плановая наполняемость — 70 человек, списочный состав – 30 человек, средняя посещаемость ДОУ – 30 человек, дней функционирования ДОУ в 2024 году – 248 дней.

Структурное подразделение аккредитовано в статусе «Дошкольное образовательное учреждение» первой категории.

Комплектование воспитанников в ДОУ осуществляется на основании электронной очереди, преимущественно, из детей прикрепленных населенных пунктов поселения Старопохвистнево – 100%. В настоящее время СП«Детский сад Колосок» функционирует на основании Устава, лицензии на образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации.

Юридический адрес:
446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Советская 65-а
Фактический адрес:
446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул.Мира 55-б
Телефон: 8-846-56-5-38; 8-846-56-5-45.

1.2. УЧРЕДИТЕЛИ

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- ✓ Министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- ✓ Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.
- ✓ Полномочия Министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением Министерства образования Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д. 7.

Руководитель СП «Детский сад Колосок» - Потешкина Галина Владимировна

1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ

Режим работы СП «Детский сад «Колосок» – с 7.00 до 19.00.
Выходные дни – суббота и воскресенье.
Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

1.4. РАСПОЛОЖЕНИЕ

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ:
СП «Детский сад Колосок» занимает благоприятное месторасположение: расположено вдали от

опасных производственных объектов. Рядом расположены: ФАП, библиотека, школа, детская площадка, парк отдыха «Виктория».

2 РАЗДЕЛ
ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ
СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
2.1. МИССИЯ

Миссия ДОУ - создание условий для обеспечения каждому ребёнку полноценного проживания дошкольного детства и целостного развития, его социализации, максимальное удовлетворение потребностей семьи в вопросах воспитания, развития, диагностики и коррекции детей дошкольного возраста, оказание помощи в процессе реализации различных образовательных услуг.

2.2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

Цель – позитивная социализация, всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Задачи

1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
10) Развитие исследовательских способностей детей и проектной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА В СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

Педагогическую диагностику (мониторинг) индивидуального развития детей педагогии проводят по методическим материалам авторов примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Результаты диагностики (мониторинга) оформляются в виде «Карты индивидуального развития ребенка».

Мониторинг
Промежуточной и итоговой диагностики (2 полугодие 2023-2024 учебного года) по образовательным областям в дошкольных группах

	Образовательная область	Направление	Средняя группа в %		Старшая группа в %		Подготовительная группа в %	
			Промеж-я	Итоговая	Промеж-я	Итоговая	Промеж-я	Итоговая
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	51	77	60	89	63	84
		Формирование целостной картины мира	50	79	70	87	69	91
		Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование)	54	78	66	90	64	83
2.	Речевое развитие	Чтение художественной литературы.	45	76	70	83	55	85
		Развитие детской речи	45	60	45	78	79	88
3.	Художественно-эстетическое развитие Художественное творчество	Лепка	44	80	50	75	69	95
		Рисование	47	83	60	88		
		Аппликация	40	74	54	83		
4	Физическое развитие	Здоровье Физкультура	46	76	63	86	75	86
5.	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Труд	45	77	54	87	76	89

Низкий уровень - 0% - 50%
Средний уровень - 51% - 75%
Высокий уровень - 76% - 100%

Мониторинг
Входной и промежуточной диагностики (1 полугодие 2024-2025 учебного года) по образовательным областям в дошкольных группах

	Образовательная область	Направление	Средняя группа в %		Старшая группа в %		Подготовительная группа в %	
			Входная	Промеж-я	Входная	Промеж-я	Входная	Промеж-я
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	30	54	72	80	76	81
		Формирование целостной картины мира	30	49	63	79	73	82
		Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование)	32	45	64	81	54	76
2.	Речевое развитие	Чтение художественной литературы.	30	47	63	80	65	78
		Развитие детской речи	30	56	57	76	71	82
3.	Художественно-эстетическое развитие Художественное творчество	Лепка Рисование Аппликация	33 39 34	56 55 59	69 72 54	79 78 79	73 65 62	81 83 84
4	Физическое развитие	Здоровье Физкультура	51	78	77	82	72	76
5.	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Труд	50	74	73	79	70	76

Низкий уровень - 0% - 50%
Средний уровень - 51% - 75%
Высокий уровень - 76% - 100%

3. РАЗДЕЛ
3.1.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)		
№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Программа по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста «Раз, два, три, четыре, пять - математика опять!»	Н.В. Хрусталева и коллектив авторов. Издательство СИПКРО, 2017г.
2	Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет	Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко. Издательство «Просвещение»,2012г.
3	Развитие речи и творчества дошкольников	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Издательство «ТЦ Сфера», 2015г.
4	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
5	Планирование оод воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день. Сентябрь-ноябрь	Н.Н. Черноиванова, А.М. Малахова. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
6	Планирование работы воспитателя ДОО. Март-май	Н.Н. Черноиванова, В.Н. Максимочкина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
7	Планирование работы воспитателя ДОО. Декабрь-февраль	Н.Н. Черноиванова, В.Н. Максимочкина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
8	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
9	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа.	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.
10	Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
11	Методическое пособие. Математика для детей 6-7 лет.	Е.В. Колесникова ООО «ТЦ Сфера», 2015 год.
12	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.	И.А. Помораева, В.А. Поозина, Мозаика-Синтез, 2014 год
13	Познавательно- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград,2012 г.
14	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.

15	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
16	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
17	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
18	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001
18	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.	И.А. Лыкова ООО «Карапуз-дидактика»
19	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
20	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль,2004
21	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001
22	«Развитие речи детей 4-6 лет» - учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
23	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.
24	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.

Старшая подгруппа (5-6 лет)		
№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.	О.В. Дыбина, Мозаика-синтез, 2015год
2	ФЭМП. Старшая группа	И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-синтез, 2015год
3	Методическое пособие. Математика для детей 5-6 лет.	Е.В. Колесникова ООО «ТЦ Сфера», 2015 год.
4	Реализация ФГТ в ДОУ: перспективное планирование в детском саду старшая группа.	Н.С.Голицина. «Скрипторий 2003», 2011г.
5	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
6	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Старшая группа.	Под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал.
7	Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
8	Комплексные занятия по программе «От	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.

	рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.	
9	Познавательно- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград,2012 г.
10	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
11	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
12	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
13	Познавательно- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград,2012 г.
14	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
15	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
16	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
17	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
18	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001
19	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
20	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль,2004
21	«Развитие речи детей 4-6 лет» - учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
22	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.
23	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.

Средняя подгруппа (4-5 лет)		
1	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
2	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	О.В. Дыбина. Издательство «Мозаика - синтез», 2014г.
3	Математика в детском саду.	В.П. Новикова. Издательство «Мозаика - синтез», 2015г.
4	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Средняя группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова. Волгоград. 2012 г.
6	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
7	Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
8	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
9	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
10	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
11	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001
12	«Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней и старшей групп детского сада».	Николаева С.Н. Просвещение, 2002

2 младшая подгруппа (3-4 года)		
1	Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Н.А. Атарщикова. И.А. Осина, Е.В. Горюнова Волгоград, 2011г.
2	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Вторая младшая группа	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.

4	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова. Волгоград. 2012 г.
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа.3-4 года.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова, издательство «Учитель», 2016 год
6	Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа.	В.Н. Кастыркина. Г.П. Попова. Вологоград, 2012 г.
7	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
8	«Подвижные игры для дошкольников»	Агапова И.А., Давыдова М.А. - М.: АРКТИ, 2008.
9	«Физическое воспитание детей с задержкой психического развития».	Бутко Г.А. - М., Книголюб, 2006.
10	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
11	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001

3.2.ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Одной из первостепенных задач структурного подразделения является органическое сочетание воспитательно-образвательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей.

Средства решения задачи – формы организации двигательной деятельности, оздоровительные мероприятия, занятия валеологической направленности.

Основные принципы организации здоровьесберегающей среды:

- ✓ Учет специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- ✓ Дифференцированный подход;
- ✓ Создание комфортных условий в ДОУ для профилактики и оздоровления детей;
- ✓ Отлаженная система взаимодействия служб: медицинской, методической, психологической.

Разработана комплексная система оздоровительных мероприятий в детском саду и в семье, обеспечивающих лично-ориентированный подход к каждому ребенку.

Анализ заболеваемости за 2024 год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	3	4
Всего	24	8
В том числе: бактериальная дизентерия	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
Скарлатина	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	0	0

Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	24	8
Пневмонии	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Другие заболевания	0	0

Детодней за 2024 год всего 5651 дней.
Анализ: заболеваемость в 2024 году меньше, чем в предыдущем году. Предполагаем, что такая ситуация связана с тем, что были проведены все запланированные совместные оздоровительные мероприятия с медсестрой, воспитателями и родителями.

КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ТРАВМАТИЗМА

За указанный период случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В СП проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- ✓ Проведение дней здоровья (ежемесячно);
- ✓ Контроль (диагностика) физического состояния воспитанников (2 раза в год);
- ✓ Поддержание оптимального двигательного режима (физ.занятия, физ.минутки, прогулки, подвижные игры, спортивные развлечения);
- ✓ Коррекционно-оздоровительные занятия по коррекции осанки;
- ✓ Занятия по формированию основ ЗОЖ;
- ✓ Различные виды гимнастики (побудки, пальчиковые, утренние, дыхательные);
- ✓ Воздушные ванны;
- ✓ Витаминизация.

3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в ДОУ осуществляется на основе утверждённого директором школы десятидневного меню, из расчёта средней стоимости 85 руб. в день.

В СП воспитанникам предоставляется 3-х разовое питание: завтрак (8.25 – 8.55), обед (12.00 – 13.00), полдник (15.15 – 15.30). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Результаты анкетирования родителей воспитанников по вопросу организации питания показывают:

- ✓ 95% родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд;
- ✓ 96% родителей всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню;
- ✓ 90% родителей считают, что в меню достаточно овощей и фруктов;
- ✓ 86% родителей считают, что оригинальные названия блюд способствуют лучшему аппетиту детей.

3.4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	53 кв.м.	Баян, музыкальный центр, ноутбук, телевизор, магнитофон, видеомагнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костю-

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
			мы, аудиокассеты, портреты композиторов
2. Логопедический кабинет	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий	18 кв.м	Диагностический, дидактический материал по развитию речи детей
3. Медицинский кабинет **4. Изолятор**	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми	10 кв.м.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед. помощи и проведения прививок
5.Физкультурный зал	Для проведения занятий по физкультуре, праздников, развлечений.	53 кв.м	Шведская стенка, магнитола, спортивный инвентарь, библиотека, наглядные пособия, дидактический материал.
6. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	5,9 кв.м	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, медиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для работы с детьми

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять разностороннее развитие личности ребенка, учитывая интересы и индивидуальные возможности дошкольника.

3.5 МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ И ОБЩЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Ежеквартально проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками по эвакуации из здания на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже в ДОУ имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, оформлены планы эвакуации людей, инструкции, приказы на случай пожара и ЧС.

4. РАЗДЕЛ
РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад «Колосок»

Краткая характеристика кадрового педагогического обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5	1	20%	1	20%	3	60%	-	-

б) по стажу работы:

1-3 год		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		25 лет и выше	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1	20%	-	-	-	-	1	20%	-	-	1	20%	2	40%

в) по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5	2	40%	2	40%	1	20%

ВЫВОД: кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности и творчество педагогов. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, педагоги с высшим и средним специальным образованием.

4.2. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в ДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество технических средств и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактический материал и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудио, визуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы, игрушки - забавы, игры для интеллектуального и сенсорного развития, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, видеофильмы и т д.

В ДОУ оборудованы экологические уголки. Оснащены центры детского экспериментирования.

В наличии картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература.

Игры, игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр.

Используются технические средства: ноутбук, компьютер, аудио и видео магнитофоны, телевизоры, фильмоскопы, диапроекторы, DVD плееры, проектор.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки

Для детей всех групп приобретены конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подбор книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта, куклы в национальных костюмах.

Спортивный зал оснащен модулями для подлезания, равновесия, прыжков, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, мячами-прыгунами, дорожками, массажные коврики, мешочки для метания, и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На участке поставлена песочница для игр с песком и водой

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, имеются каталоги информационного материала, современная оргтехника, в необходимом количестве имеются ТСО.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед детсадом задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

5.РАЗДЕЛ.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОО в соответствии с направлениями работы

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Кулаева Марина Николаевна	с 06.02.2024 – 08.02.2024г.	Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО	«Педагоги России: инновации в образовании»	16
2	Кулаева Марина Николаевна	15.04.2024 г.	Проектирование цифровых образовательных продуктов	Stepik.org	8

6.РАЗДЕЛ

РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссий- ский, региональный, город- ской и пр.)	Организаторы мероприятия	Номинация	ФИО воспитанника	Результат участия
29.03.2024 г.	Международный конкурс для детей и молодежи «Знание ПДД-безопасность для всех»	Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие г.Москва	«Литературное творчество»	Гогокина Виктория	Диплом участника
07.05.2024 г.	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Художественное творчество	Коханенков Вадим	Диплом 1 степени
28.03.2024г.	Всероссийский конкурс «День Космонавтики!»	Центр организации и проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	Человек. Вселенная. Космос.Проект	Гинатулина Зарина, Рогалев Артем	Диплом 1 степени
25.04.2024г.	Всероссийский проект «День эколят»	Всероссийский природоохранный социально-образовательны проект «Эколята-дошколята и «Молодые защитники природы»	Акция: «День Эколят»	Команда «Эконяшки»	Диплом участника
24.05.2024г.	Всероссийский и Межрегиональный онлайн-проект «Моя Семья»	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Фотоконкурс «Моя семья»	Хондрюком Максим	Диплом участника
04.10.2024г.	Всероссийская олимпиада: «Эколята-молодые защитники природы»	Мин просвещения РФ Федерального ГБОУ дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».	Олимпиада	Бояров Роман	Диплом призер
04.10.2024г.	Всероссийская олимпиада: «Эколята-молодые защитники природы»	Мин просвещения РФ Федерального ГБОУ дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации	Олимпиада	Гогокина Виктория	Диплом призер

		отдыха и оздоровления детей».			
13.10.2024г.	Всероссийский конкурс «Россия-Родина моя!»	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Парад талантов России»	Свободное творчество	Коновалова Виктория	Диплом 1 место
27.11.2024г.	Всероссийский конкурс «Парад талантов»»	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Парад талантов России»	Олимпиада «Думай, считай математику знай!»	Бояров Роман	Диплом 2 место
29.11.2024г.	Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой»	Всероссийский образовательный портал «Мир Знаний»	Олимпиада	Федингин Илья	Диплом 1 степени
Декабрь,2024г.	Региональный конкурс «Домашний питомец-мой друг!»	Региональный педагогический центр «Самарята»	Изобразительное творчество	Гогокина Виктория	Диплом 1 степени
Февраль,2024г.	Окружной этап «Инженерные кадры россии:ИКаРенок»	Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области	Проект,проектная деятельность	Хондрюков Максим	Сертификат участника
Апрель,2024г.	Окружной этап экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области	Экоподелки	Коновалова Виктория	Грамота 3 место
07.11.2024г.	Окружной этап «Будущие профессионалы 5+»	Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области	Медицина	Команда «Айболиты»	Сертификат участника
17.12.2024г.	Окружной конкурс творческих проектов «Созвездие талантов»	Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области	Художественное чтение	Гинатулина Зарина	Диплом 1 место
Май 2024г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Мы говорим о войне»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о войне	Таиров Линар	Грамота 1 место
Май 2024г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Мы говорим о войне»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о войне	Коновалова Виктория	Грамота 1 место
Май 2024г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Мы говорим о войне»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о войне	Хондрюков Максим	Грамота 1 место

Май 2024г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Мы говорим о войне»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о войне	Коханенков Вадим	Грамота 1место
Май 2024г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Мы говорим о войне»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о войне	Гогокина Виктория	Грамота 2 место
Май 2024 г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Мы говорим о войне»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о войне	Бояров Роман	Грамота 2 место
Май 2024 г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Мы говорим о войне»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о войне	Нечаева Анна	Грамота 2 место
Ноябрь,2024г.	Конкурс чтецов в ДОО «Милая мамочка моя!»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о маме	Коновалова Виктория	Грамота 1 место
Ноябрь,2024г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Милая мамочка моя!»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о маме	Гогокина Виктория	Грамота 1место
Ноябрь,2024г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Милая мамочка моя!»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о маме	Гинатулина Зарина	Грамота 1 место
Ноябрь,2024 г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Милая мамочка моя!»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о маме	Коханенков Вадим	Грамота 1 место
Ноябрь,2024 г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Милая мамочка моя!»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о маме	Федингин Илья	Грамота

7. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В КОНКУРСАХ

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание МО, пед- совет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (слушатель, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтвер- ждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат	ФИО педагога
20.01. 2024г.	Международная образовательная организация «Воспитатели онлайн» «Инклюзивное образование в современном детском	Участник	Диплом 2 место	Кулаева Марина Николаевна
16.06. 2024г	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее из опыта работы»	Участник	Диплом 1 место.	Ляпина Валентина Куприяновна
29.07. 2024г.	Всероссийский педагогический конкурс «Методиче- ская разработка»	Участник	Диплом 2 место.	Ляпина Валентина Куприяновна
Август 2024г.	Сообщество работников образования «Дошкольник РФ» Тестирование ФОП - 2024	Участник	Сертификат	Мещерякова Анастасия Сергеевна
Май 2024 г.	Региональный конкурс творческих работ среди вос- питанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великая Победа»	Участник	Диплом 2 место	Нуреева Галия Гельмановна
19.09. 2024 г.	Образовательный портал «ФГОС РУС». Номина- ция : «Педагогические инновации в образовании»	Участник	Диплом 3 место.	Нуреева Галия Гельмановна
04.04. 2024г.	Международный творческий конкурс «Лаборатория педагога»	Участник	Диплом участника	Пирхелева Галина Леонидовна
10.04. 2024г.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Участник	Диплом 2 место.	Пирхелева Галина Леонидовна

8.Распространение педагогического опыта через семинары, вебинары и конференции

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание МО, пед- совет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (слушатель, доклад чик, ведущий круг лого стола, секции и т.д.)	Документ, под- тверждаю щий участие:	ФИО педагога
11.11. 2024 г.	Всероссийская Академия Дополнительного Образо- вания ООО «Образовариум» «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»	Участник	Сертификат участника	Кулаева Марина Николаевна
16.11. 2024г.	Агенство стратегических инициатив РОБОБОРИК.com «Цифровые технологии для ре- шения задач программы воспитания в детском саду в соответствии с ФОП ДО»	Участник	Сертификат участника	Кулаева Марина Николаевна
10.10. 2024 г.	Всероссийский педагогической конференция « Тео- ретические и методологические проблемы совре- менного образования» (г.Москва)	Слушатель	Диплом	Ляпина Валентина Куприяновна
16.11. 2024 г.	Всеросийский «Эффективные формы очного и ди- станционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Слушатель	Сертификат слушателя	Ляпина Валентина Куприяновна
22.08. 2024 г.	«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Слушатель	Сертификат слушателя	Мещерякова Анастасия Сергеевна
11.09. 2024 г.	«Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми ОВЗ»	Слушатель	Сертификат слушателя	Мещерякова Анастасия Сергеевна
07.09. 2024 г.	Всероссийский семинар «Использование современ- ных педагогических технологий как средство повы- шения качества дошкольного образования»	Слушатель	Сертификат слушателя	Нуреева Галия Гельмановна
13.11. 2024 г.	Всероссийский семинар «Медиакласс в школе»	Слушатель	Сертификат слушателя	Нуреева Галия Гельмановна

13.11. 2024 г.	Всероссийский семинар «Наглядная математика с кубиками MathlinkCubes для детского сада	Слушатель	Сертификат слушателя	Нуреева Галия Гельмановна
25.04. 2024 г.	Всероссийский семинар Методическая поддержка инноваций в образовании первой ступени»	Слушатель	Сертификат	Пирхелева Галина Леонидовна
07.09. 2024 г.	Всероссийский семинар «Использование современ- ных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Слушатель	Сертификат	Пирхелева Галина Леонидовна
12.10. 2024 г.	Всероссийский семинар «Эффективные формы оч- ного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Слушатель	Сертификат	Пирхелева Галина Леонидовна

9.Распространение педагогического опыта через публикации

Год составления Уровень мероприятия	Наименование методической продукции	Форма представления продукции	ФИО педагога
Всероссийский 05.12.2024 г.	Академия педагогических проектов Российской Федерации АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических проектов»	заочная	Кулаева Марина Николаевна
Всероссийский 25.05.2024 г.	Образовательный портал «ФГОС РУС». Родительское собрание в младшей группе «Жизнь ваших детей в группе»	заочный	Ляпина Валентина Куприяновна
Международный 13.10.2024 г.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС он-лайн». Учебно - методический материал «Работа с детьми ОВЗ»	заочный	Мещерякова Анастасия Сергеевна
Всероссийский 25.05.2024 г.	Образовательный портал «ФГОС РУС». Родительское собрание в младшей группе «Жизнь ваших детей в группе»	заочная	Нуреева Галия Гельмановна

Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П. В. Кравцова с. Старопохвистнево

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2023	Значение (за отчетный период) 2024
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	37	30
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	37	30
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	10	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	27	23
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	37/100%	30/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	37/100%	30/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	19/44,18%	17/46%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	19/44,18%	17/46%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	19/44,18%	17/46%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/%	19/44,18%	17/46%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	6	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	Человек/%	2/34%	2/20%

	высшее образование			
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	2/34%	1/20%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	4/66%	3/80%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4/66%	4/80%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%		
1.8.1.	Высшая	Человек/%	2/33,34%	2/40%
1.8.2.	Первая	Человек/%	3/50%	2/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	Человек/%	1/16,66%	1/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек/%	2/33,33%	2/40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/16,66%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	1/16,66%	2/40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	6/100%	5/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-	Человек/%	6/100%	5/100%

	ральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	6/37	5/30
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2. Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,3	61,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да