

Аннотация

к рабочей программе Музыка (для 1-4 классов)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Музыка».

Рабочая программа включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по музыке, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения музыки, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами музыки с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по музыке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Музыка» в 1-4 классах отводится – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебники:

1. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Музыка 1 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.
2. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Музыка 2 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.
3. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Музыка 3 класс,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.

4. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Музыка 4 класс,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.