

# **Система контроля и оценки достижений обучающихся старших классов на уроках литературы**

**Шияпова Елена Александровна,  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова  
с. Старопохвистнево**

# **ПРИНЦИПЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- любая деятельность ученика по добыванию знаний должна быть оценена;**
- оценка не должна носить в первую очередь контролирующей и констатирующей функции на каждом уроке;**

- она должна, прежде всего, содержать в себе побуждающие для ученика стимулы, должна способствовать тому, чтобы у ученика проснулось желание учиться, если таковое пока дремлет, или желание узнать больше, основательнее, глубже, если это желание уже есть;
- контролирующие и констатирующие функции оценка проявит на итоговом уроке, при итоговом тестировании или зачете, в общем, тогда, когда подводятся итог изучения учебного материала;

- **оценка на уроке должна быть полностью лишена какого-либо момента сравнения одного ученика с другим;**
- **она в первую очередь должна отмечать изменения, происходящие с данным учеником, позитивные или негативные;**
- **оценка не должна быть наказанием для ученика со стороны учителя;**

- **оценке учителя должна предшествовать самооценка ученика, а отсюда необходимое условие - постоянно учить детей самооценке и саморефлексии;**
- **оценка должна быть понятна ученику и восприниматься им как объективная;**

- **нельзя абсолютизировать роль оценки на уроке, учащийся должен понимать: это не самое главное в процессе обучения, и роль учителя во многом состоит в том, чтобы разъяснить детям, зачем нужна оценка на уроке;**
- **оценку должен давать не только учитель, но и ученики друг другу.**

**Самое важное – поиск  
адекватных учебной  
ситуации форм  
контроля**

# Виды контроля

- **текущий**
- **тематический**
- **итоговый**

# **Базовые методы контроля и оценки на уроках литературы**

- устный опрос**
- письменный ответ**
- тест**
- зачёт**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

