

# «Оценивание предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках математики».

**Овчинникова  
Лидия Павловна,  
учитель математики**

**ГБОУСОШ им.П.В.Кравцова  
с. Старопохвистнево**

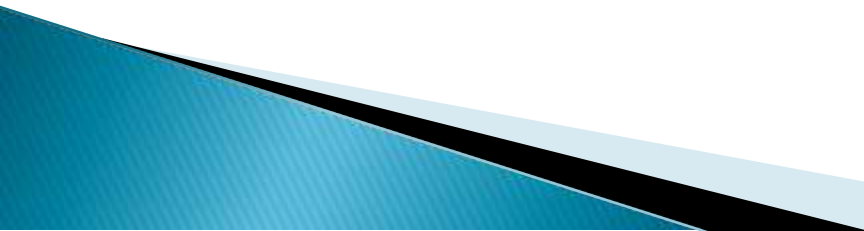
# Оценивание как компонент контроля выполняет ряд значимых функций:



# Оценивание

- ▶ внутреннее (внутришкольное) оценивание
- ▶ внешнее оценивание (государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней).

# Внутришкольное оценивание

- ▶ позволяет выявлять степень соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО;
  - ▶ определять учебные затруднения школьников,
  - ▶ устанавливать их причины и на этой основе намечать пути устранения этих затруднений;
  - ▶ мотивировать обучающихся к систематическому учебному труду.
- 

# Многообразие видов и форм оценивания

стартовая диагностика

текущее оценивание

тематическое оценивание

промежуточное оценивание

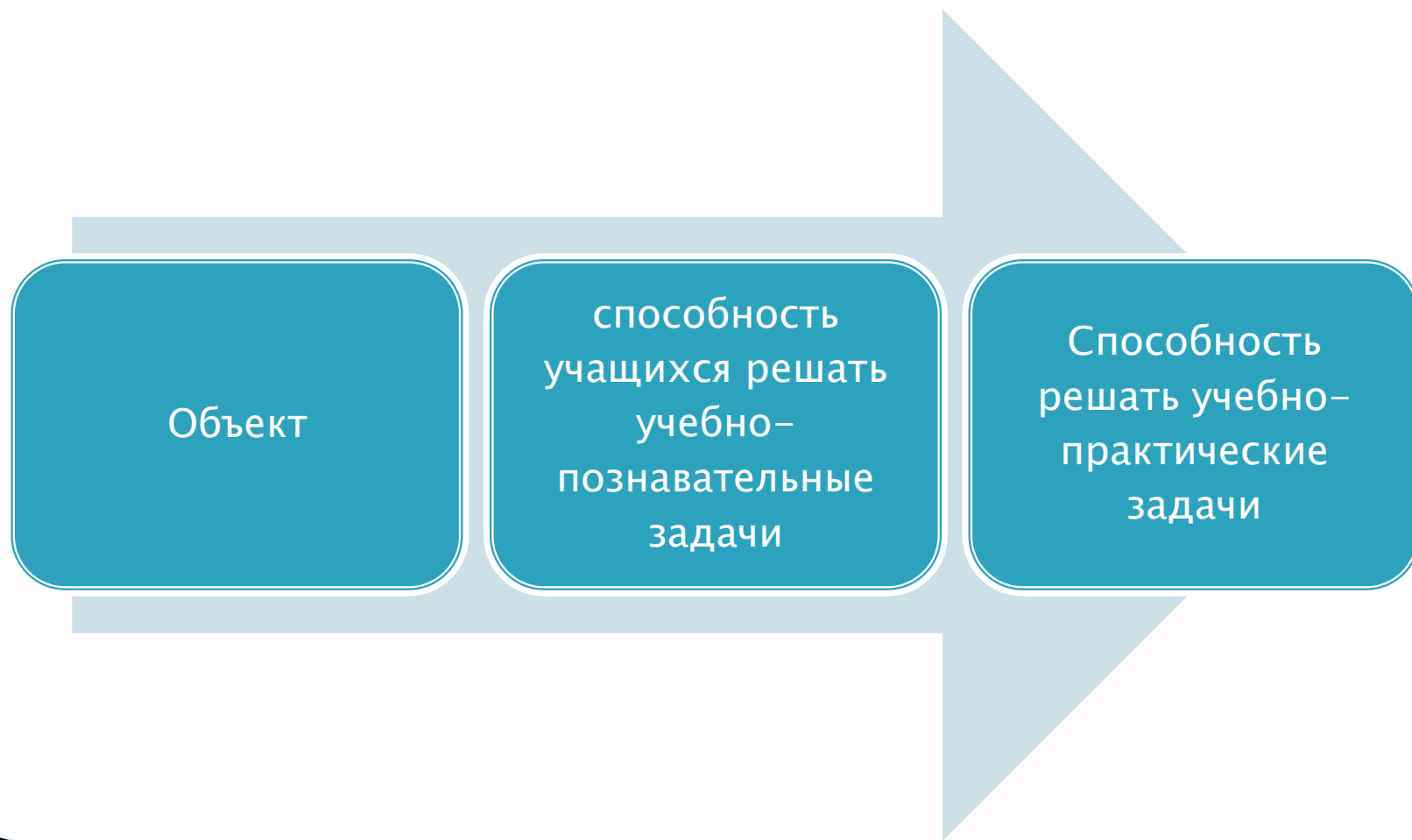
итоговое оценивание результатов

# Критериальное оценивание

**Критериальное оценивание** – процесс, основанный на анализе и оценке образовательных достижений обучающихся по комплексу взаимосвязанных показателей.

- ▶ **знаниевой** (воспринимает, распознает, представляет в преобразованном виде и др.)
- ▶ **деятельностной** (применяет по образцу, применяет в измененной ситуации, понимает способ действий, преобразует способ действий)

# Оценка предметных результатов



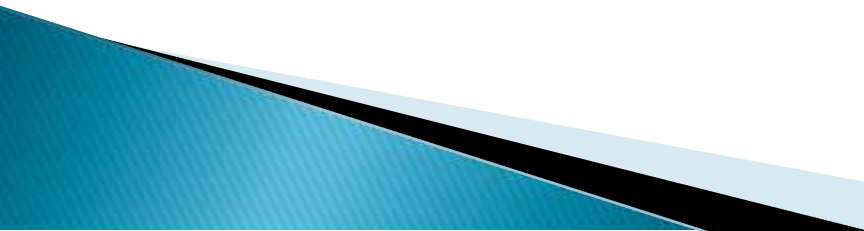
# Оценка метапредметных результатов

- ▶ способность обучающегося принимать учебную цель и задачи; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия;
- ▶ умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- ▶ умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- ▶ способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- ▶ умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.



# Я работаю по УМК Мерзляк...

Метапредметные:

- ▶ Раздели фигуры на две группы разными способами.
  - ▶ Проверь выполненную работу.
  - ▶ Какие задания, ты считаешь, выполнены верно? Обведи их номера.
  - ▶ Какое из заданий сложнее? Напиши, почему?
- 

# Самооценка

- ▶ 1. Что нужно было сделать в задаче (задании)? Какова была цель, что нужно было получить в результате?
- ▶ 2. Удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- ▶ 3. Справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём? Для ответа на этот вопрос ученику нужно: либо получить эталон правильного решения задачи и сравнить с ним своё решение, либо руководствоваться реакцией учителя и класса на собственное решение – исправляли ли какие-то его шаги, приняли ли его конечный ответ.
- ▶ 4. Справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

# Самооценка

Метапредметные	Предметные
<p>Мне больше всего удалось ... За что я могу себя похвалить? За что я могу похвалить одноклассников? Что приобрёл? Что меня удивило? Для меня было открытием то, что ... Что, на мой взгляд, не удалось? Почему? Что учесть на будущее?</p>	<p>Я могу... Я умею... У меня получается... Я понимаю... Я знаю... Я выполняю... Я способен... Я склонен... Я придерживаюсь... Я соблюдаю... Я применяю... Я использую... Я стремлюсь... Я стараюсь...</p>

# Критерий оценивания

## Примерное задание

Умение принимать учебную цель

Умение следовать инструкции учителя

Умение осуществлять действия по образцу

## Самооценка ученика

Расскажи, какую цель урока мы сегодня достигаем, что мы узнаем нового?

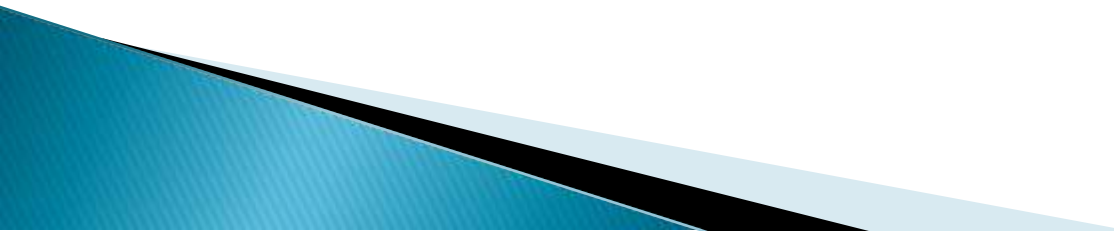
*Примечание:* задание дается непосредственно на уроке, в ходе разных этапов

Выполни задание по указанию учителя: открой учебник на странице \_\_\_\_, найди упражнение \_\_\_\_, прочитай и пойми задание...

Выполни задание так, как в образце

## Оценка учителя

# Учащийся должен

- ▶ иметь четкое представление о цели учебной деятельности;
  - ▶ иметь четкое представление о познавательных результатах своей учебной деятельности;
  - ▶ четко представлять, какими навыками и умениями он должен владеть в том или ином классе;
  - ▶ понимать, что самооценка нужна для того, чтобы процесс его учения становился сознательным, а следовательно, более эффективным.
- 

**Спасибо за внимание**

