4 марта в ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево в рамках работы региональной инновационной площадки «Построение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»состоялся Круглый стол «Диалоги на равных: как помочь молодому педагогу в выстраивании внутренней системы качества образования».

Артемьева Нонна Ивановна, учитель начальных классов, опытный наставник, руководила работой Круглого стола. Она рассказала о системе работы с молодыми педагогами, которые представили свой опыт по вопросам методической помощи молодым педагогам в выстраивании внутренней системы качества образования.

Сафиуллина М.М., учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, рассказала о результатах посещения уроков молодых специалистов, дала рекомендации по выстраиванию системы внутренней оценки качества образования.

Шестеркина Л.Р., учитель математики, руководитель школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла, рассказала, какая поддержка оказывается молодым специалистам при проведении мониторингов по предметам естественнонаучного цикла.

Давыденко Д.З., заместитель директора по УВР, говорила о том, что молодому специалисту очень важна помощь и поддержка старших коллег в вопросе освоения ВСОКО.

Участники Круглого стола приняли участие в деловой игре «Знатоки ВСОКО», цель которой состояла в повышении профессиональной компетентности педагогических работников в реализации процедуры внутренней системы оценки качества образования.

В ходе деловой игры учителя искали ответы на важные вопросы: на основании чего в ОО можно судить о качестве школьного образования; что позволит сделать ВСОКО инструментом повышения качества деятельности педагогов. В заключение Круглого стола был проведён Аукцион педагогических идей.

Закрывая работу Круглого стола Артемьева Н.И., что педагоги-наставники всегда открыты для общения с молодым коллегами, открыты для педагогических инноваций, потому что сколько бы мы ни учились, сколько бы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.