

Согласован
Управляющим Советом
Протокол №17 от 22.03.2024г.
Председатель
_____Тремасова О.В.

Утвержден
Приказом №40/4-од от 22.03.2024г.
Директор ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова
с.Старопохвистнево
_____Г.В.Потешкина



Г.В.Потешкина
С=RU, O=ГБОУ СОШ
им.П.В.Кравцова
с.Старопохвистнево,
CN=Г.В.Потешкина,
E=potashkina@mail.ru
2023-03-22 13:53:46

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы имени
полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с.
Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Са-
марской области**

за 2023 год

Содержание:

	Стр.
I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА КРАВЦОВА С. СТАРОПОХВИСТНЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3-4
2. Система управления ОО	4
3. Содержание подготовки обучающихся	4-8
4. Качество подготовки обучающихся	8-15
5. Особенности организации учебного процесса	15-17
6. Информация о востребованности выпускников	18
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18-21
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	21-22
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	22
10. Материально – технические условия	22-24
11. Функционирование ВСОКО	24
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА КРАВЦОВА С. СТАРОПОХВИСТНЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	25-27

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА КРАВЦОВА С. СТАРОПОХВИСТНЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Тип учреждения: общеобразовательная организация

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Устав: дата регистрации 11.03.2021 года, регистрационный номер 378

Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдана): серия 63ЛО1 № 0001198 от 09.06.2015 г, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата, выдачи, кем выдано, срок действия): серия 63АО1 № 0000144 от 29.06.2015 г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, срок действия – до 25.05.2024 г.

Информация об учредителях образовательной организации

Учредителем является: Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляет [министерство образования и науки Самарской области](#)

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — [министерством имущественных отношений Самарской области](#)

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются [Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области](#)

Информация о месте нахождения образовательной организации:

446490, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Советская, 65-а.

Информация о месте осуществления образовательной деятельности:

446490, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Советская, 65-а

телефоны: 8(84656) 56-5-38 (директор), 56-5-39 (бухгалтерия), 56-5-40 (школа),

e-mail: so_svu_s_pohv_sch@samara.edu.ru

Места осуществления образовательной деятельности во время проведения государственной итоговой аттестации, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и пр. определяются согласно приказам Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Самарской области, Северо-Восточного управления Министерства образования и науки Самарской области.

Адрес официального сайта ОО: <http://stpohv.minobr63.ru>

Директор: Галина Владимировна Потешкина, телефон 8(84656) 56-5-38

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Динара Зайнуловна Давыденко, телефон 8(84656) 56-5-39

Совет-

ник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Земфира Расыховна Ахтямова, телефон 8(84656) 56-5-39

В состав ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево входит [структурное подразделение «Детский сад Колосок»](#).

Адрес расположения структурного подразделения: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Мира, 55-б

Старший воспитатель СП «Детский сад Колосок» — Галия Гельмановна Нурева

Телефон: 8(84656) 56-5-45,

e-mail: so_svu_s_pohv_sch@samara.edu.ru

С сентября 2023 года школа является стажировочной площадкой ЦНППМПР автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области ИРО в рамках федерального проекта «Федеральная школа» национального проекта «Образование» по внутренней системе оценки качества образования.

2. Система управления ОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

—Общее собрание работников

—Конференция участников образовательных отношений

—Управляющий Совет

—Педагогический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы:

—Совет обучающихся

—Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних или иные органы

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в учреждении действует профессиональный союз работников.

3. Содержание подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования.

Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы), количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года – 163 ученика.

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы), количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года – 226 учеников.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классах в рамках профильного обучения в 2022-2023 учебном году реализовывалось 39 предметно-ориентированных и практико-ориентированных предпрофильных курсов.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы), количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года – 33 ученика.

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучение обучающихся 10-11 классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам.

Учебный план для обучающихся 10 класса предусматривал реализацию 6-ти профилей обучения: технологический, гуманитарный В1, гуманитарный В2, универсальный В1, универсальный В2 и социально-экономический. При этом учебный план профиля для углубленного изучения содержит: русский язык (для всех профилей), физика и математика (для технологического профиля), право и история (для гуманитарного профиля В1), математика и право (для социально-экономического), английский язык и право (для гуманитарного профиля В2), право и обществознание (для универсального профиля В1).

Учебный план для обучающихся 11 класса предусматривал реализацию 5-ти профилей обучения: технологический, гуманитарный В1, гуманитарный В2, гуманитарный В3 и социально-экономический. При этом учебный план профиля для углубленного изучения содержит: русский язык (для всех профилей), физика и математика (для технологического профиля), право и история (для гуманитарного профиля В1), математика и право (для социально-экономического), литература и право (для гуманитарного профиля В2), право, литература и история (для гуманитарного профиля В3).

Итого в 2022-2023 учебном году было открыто 13 профилей в 10-11 классах.

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной

деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Форма организации обучения по группам.

В рамках профильного обучения в 2022-2023 учебном году реализовывалось 13 элективных курсов из вариативной части учебного плана.

В ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево реализуются следующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) – 1 чел.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) – 1 чел.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 7 чел.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 16 чел.
7. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 14 чел.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) – 2 чел.

В 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 422 ученика. Из них 44 обучающихся с ОВЗ (10,42%), в том числе 6 обучающихся на дому, 1 ученик обучается на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования, 6 детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся инклюзивно, обучающихся на дому) организовано по индивидуальным учебным планам. ИУП обучающихся на дому включают в себя все учебные предметы учебного плана, внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Коррекционно-развивающая область включает коррекционные логопедические, психокоррекционные, индивидуально-групповые занятия и консультации.

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста.
- Учитель-логопед – 1 специалист.
- Учитель-дефектолог – 1 специалист.

В школе работает психологическая служба, которая оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Система дополнительного образования школы включает несколько составляющих:

- 1) организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево;
- 2) организация внешнего сотрудничества с государственными учреждениями, общественными организациями и детскими учреждениями дополнительного образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, спортивно-оздоровительные и социальновоспитательные программы, соревнования, проектная деятельность.

В школе разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы. Данную модель характеризуют:

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарноэпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные на методических объединениях учителей. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся изучают следующие курсы:

«Разговоры о важном»

«Рассказы по истории Самарского края»

«Я – гражданин России»

«Подвижные игры»

«Смысловое чтение»

«Разговор о правильном питании»

«Театральная студия Петрушки»

«Компьютерная азбука»

«Финансовая грамотность»

«Шахматы»

«Английский с увлечением»

«Занимательная математика»

«Спортивный клуб «Атлант»

«Функциональная грамотность»

ЮИД

«От слова к тексту»

«Программирование мультимедийных объектов на языке программирования Scratch»

«За страницами учебника математики»

«Дорогою добра»

«История Самарского края»

«Информационная безопасность»

«Ритмика»

«Пионербол»

«ГТО»

ЮИД

«Школа безопасности и основы первой помощи»

«Проектная деятельность»

«Ваш выход»

«Пресс-центр»

«Управление беспилотными летательными аппаратами»

«3d – моделирование»

«Юнармия»

«Нравственные основы семейной жизни»

«Жизнь ученических сообществ»

«Агентство молодежных инициатив»

«Профуспех»

Занятость обучающихся школы, по типам направленностей МОДО

	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	В том числе по типам направленностей					
			Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная
Всего	422	422	237	29	215	152	0	24

4. Качество подготовки обучающихся.

Оценка качества образования в ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево». На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы.

Учебный год	Уровень успеваемости	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»
2020-2021	Начальная школа – 100% Основная школа – 100% Средняя школа - 100% По школе – 100%	Начальная школа – 59,3% Основная школа – 31,9% Средняя школа – 58,9% По школе – 44,9%
2021-2022	Начальная школа – 100% Основная школа – 99,5% Средняя школа - 100% По школе – 99,7%	Начальная школа – 51,3% Основная школа – 34,8% Средняя школа – 43,6% По школе – 41,1%
2022-2023	Начальная школа – 100% Основная школа – 100% Средняя школа - 100% По школе – 100%	Начальная школа – 54,2% Основная школа – 38,2% Средняя школа – 45,5% По школе – 43,9%

Уровень успеваемости составил 100% по школе. Качество образования в начальной, основной и средней школе повысилось на 2,9%; на 3,4%; 1,9% соответственно.

По итогам 2022-2023 учебного года все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

На уровне среднего общего образования все ученики, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации, успешно её преодолели и получили аттестаты о среднем общем образовании, одна ученица набрала 100 баллов по литературе.

Проводившиеся ВПР весной 2023 года показали хорошие результаты.

Успеваемость и качество выполнения работ распределились следующим образом.

Ниже 100% уровень выполнения работ наблюдается по русскому языку в 5 кл, истории в 7 кл, английскому языку в 7 кл и обществознанию в 7 кл. Во всех классах по остальным предметам успеваемость составляет 100%.

Отклонения в расхождениях, между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, находятся в диапазоне от 66 % до 100%, а значит, наблюдается объективные результаты

обучающихся.

Результаты ВПР 2023 года были детально проанализированы каждым учителем по своим классам, методическими объединениями в сравнении классов в параллели, в сравнении с результатами ВПР 2022 года. По результатам анализа педагогами спланирована коррекционная работа с классом в целом и индивидуально с отдельными учениками, скорректированы рабочие программы (там, где возникла необходимость), включены задания, подобные заданиям ВПР, в контекст уроков.

Общая численность выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8
Из них дети-инвалиды	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	50
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50
Количество обучающихся, получивших аттестат	50
Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	7
Из них, отметка "5" по всем сдаваемым предметам (У ОТЛИЧНИКОВ)	2
Количество обучающихся, набравших 16-19 баллов	14

Итоги проведения ГИА-9 в форме основного государственного экзамена

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеется за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	

				мету "5"													
Русский язык	42	28	4	15	15			22	3	15	4		5	2	1	2	
Математика	42	15	4	8	5	3		17		13	4		17		1	1	6
Физика	3	35	5	2	2			1		1							
Химия	1	25	4					1		1							
ИКТ и информатика	8	12	4	1		1		5		4	1		2				2
Биология	8	32	4	1		1		7	2	3	2						
История	7	24	4	4	3	1		3			3						
География	20	20	4	4	4			10		10			6				6
Английский язык	3	52	4	1		1		2		2							
Обществознание	34	26	4	8	7	1		21		14	7		5				5

Итоги проведения ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили в форме ГВЭ			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	8												8				3	5
математика	8		4					1		1			7	2	4	1		

Общая численность выпускников 11-го класса 2022-2023 учебного года

	11-й класс
Общее количество выпускников	16
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Из них дети-инвалиды	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение	16
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	16

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Доля выпускников средней школы, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике (профильный уровень)

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Кол-во сдававших	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во сдававших	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%
2022-2023	16	16	100	8	5	63

В 11-м классах обучалось 16 учеников. Уровень обученности по русскому языку составил 100% и математике (профильный уровень) составил 63%. По математике (базовый уровень) 75% обучающихся (6 из 8 человек) получили на ЕГЭ отметку не ниже удовлетворительной.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Основные показатели	Русский язык			Математика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Средний тестовый балл	69	68,9	64	49,9	49,9	35
Получили от 81 до 99 баллов	33	17	19	4	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0

Показатели среднего балла по русскому языку и математике (профильный уровень) ниже по сравнению с результатами предыдущих лет.

Количество участников ГИА-11 по предметам по выбору

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
			чел	%	чел	%
1.	Физика	16	6	37,5	0	0
4.	История	16	4	25	0	0
5.	Литература	16	3	18,8	0	0
6.	Обществознание	16	7	43,8	0	0

Среди предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали такие пред-

меты, как обществознание и физика.

Динамика среднего балла по предметам по выбору

Динамика результатов ЕГЭ по физике

	ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	0	11,1	0
Средний тестовый балл	50,0	51,9	49
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по истории

	ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	-	0	0
Средний тестовый балл	-	67,3	51,8
Получили от 81 до 99 баллов	-	25	0
Получили 100 баллов	-	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по литературе

	ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	-	-	
Средний тестовый балл	-	82	80
Получили от 81 до 99 баллов	-	100	0
Получили 100 баллов	-	-	1

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

	ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	68,0	69,8	68
Получили от 81 до 99 баллов	33,3	37,5	14,3
Получили 100 баллов	0	0	0

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

№п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с. Старопохвистнево	8	50	5	31,3	0	0	3	18,8

Как видно из таблицы, большинство выпускников текущего года суммарно набрали по трем предметам до 160 тестовых балла (50%).

Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 81 и более баллов

Учебный год	Предмет	Количество выпускников
2022-2023	Русский язык	3
	Математика	0
	Физика	0
	Литература	1
	Обществознание	1
	История	0
Итого		5

Количество выпускников, набравших на ГИА от 81 и более баллов по предметам, составляет 35,7% от общего количества сдававших ЕГЭ. В отчетном периоде есть ученица, набравшая на ЕГЭ 100 баллов по литературе.

Результаты мониторинга по функциональной грамотности

В целях реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся Самарской области, выявления общего уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, в 8-9-х классах ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево проводились окружные и региональные исследования.

Результаты окружного мониторинга по естественно-научной грамотности в 8-х классах(май, 2022-2023 учебный год)

Количество участников	1 уровень	%	2 уровень	%	3 уровень	%	4 уровень	%	5-6 уровень	%
47	7	14,9	23	48,9	15	31,9	2	4,3	0	0

Диагностическая работа в 8-х классах проводилась с использованием материалов, подготовленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования. Полученные результаты исследования степени сформированности естественно- научной грамотности обучающихся 8-х классов свидетельствуют о недостаточной сформированности у

обучающихся уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений.

Проблемы, которые выявились во время выполнения заданий:

- недостаточный уровень сформированности читательской грамотности (ЧГ);
- не все обучающиеся приучены работать во временных рамках;
- низкий процент выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста.

Невысокие результаты указывают на затруднения обучающихся в умениях использовать имеющиеся или новые знания в незнакомых ситуациях, в ситуациях, близких к реальной жизни.

Рекомендации учителям - предметникам:

1. Изучить концепцию естественно-научной грамотности (ЕНГ), составляющие ее компетенции и умения, модель заданий по ее оцениванию, образцы таких заданий и требования к ним.

2. Активизировать работу по формированию и развитию у обучающихся таких общеучебных (метапредметных) умений как извлечение, переработка и интерпретация информации, представленной в различном виде (текст, таблица, схема, диаграмма); умение устанавливать причинно-следственные связи, приводить научные аргументы и доказательства, делать выводы и умозаключения.

3. На уроках естественно-научной предметной направленности и во внеурочной деятельности по предметам включать задания по формированию ЕНГ на применение естественно - научного знания для решения жизненных задач, аналогичные заданиям международного исследования PISA, или задания указанного исследования из открытого доступа федерального и регионального уровней.

Увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественно-научной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний.

Количество обучающихся школьного этапа ВсОШ

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
256	260	98,46
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
44	46	95,65
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
300	306	98,04

Количество обучающихся окружного этапа ВсОШ

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
42	75	169

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ составило 306 учеников от общего количества обучающихся в 4-11 классах. В окружном этапе 75 человека, на

региональный уровень не прошел не один из обучающихся.

В ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево за 2022-2023 учебный год обучающиеся принимали участие в мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ВЕГА». Доля участников составила 13,6% (36 чел):

- участники дистанционных профильных смен – 21 чел.;
- участники школьной профильной смены – 15 чел.

5. Особенности организации учебного процесса.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-11-х классов, в школе сформировано 19 классов, в которых на конец года обучалось 422 обучающихся.

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево

- начало учебного года – 01.09.2022 г.;
- окончание учебного года -31.08.2023 г.

Продолжительность учебного года, четвертей:

5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2 - 8, 10 классах – 34 недели;
- в 9, 11 классах – 33 недели.

Учебный год делится на четверти в 1-9 класса и на полугодия в 10-11 классах.

Окончание образовательного процесса:

- в 1-8, 10 классах - 31 мая 2023 г.
- в 9, 11 классах - 23 мая 2023 г.

Сроки и продолжительность каникул на 2022-2023 учебный год

Каникулы	5-ти дневка	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.22-06.11.22	8 календарных дней
Зимние	28.12.22-08.01.23	12 календарных дней
Весенние	20.03.23-29.03.23	10 календарных дней
Итого		28 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	16.02.23-22.02.23	7 календарных дней

Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:

1 класс - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый; в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

2-11 классы – 40 минут.

Сменность занятий – одна смена. Занятия начинаются в 9-11 классах в 8.10, в 1-8 классах - 9.00

Расписание звонков и работа столовой:

- на первое полугодие

№ урока	1 класс		2 класс		3,4,5 классы		7-8 класс		6, 9-11 класс	
	Время уроков	Перемены вминутах	Время уроков	Перемены вминутах	Время уроков	Перемены вминутах	Время уроков	Перемены вминутах	Время уроков	Перемены вминутах
0									8.10-8.50	10
1	9.00-9.35	15 завтрак	9.00-9.40	15 завтрак	9.00-9.40	10	9.00-9.40	10	9.00-9.40	20
2	9.50-10.25	20 динам. пауза	9.55-10.35	20	9.50-10.30	20	9.50-10.30	20	10.00-10.40	20 обед
3	10.45-11.20	20	10.55-11.35	20	10.50-11.30	20 завтрак	10.50-11.30	20	11.00-11.40	10
4	11.40-12.15		11.55-12.35	10	11.50-12.30	10	11.50-12.30	15 обед	11.50-12.30	10
5			12.45-13.25		12.40-13.20		12.45-13.25	10	12.40-13.20	10
6							13.35-14.15	10	13.30-14.10	10
7							14.25-15.05		14.20-15.00	

- на второе полугодие

№ урока	1 класс		2 класс		3,4,5 классы		7-8 класс		6, 9-11 класс	
	Время уроков	Перемены вминутах	Время уроков	Перемены вминутах	Время уроков	Перемены вминутах	Время уроков	Перемены вминутах	Время уроков	Перемены вминутах
0									8.10-8.50	10
1	9.00-9.40	15 завтрак	9.00-9.40	15 завтрак	9.00-9.40	10	9.00-9.40	10	9.00-9.40	20
2	9.55-10.35	20 динам. пауза	9.55-10.35	20	9.50-10.30	20	9.50-10.30	20	10.00-10.40	20 обед
3	10.55-11.35	20	10.55-11.35	20	10.50-11.30	20 завтрак	10.50-11.30	20	11.00-11.40	10
4	11.55-12.35		11.55-12.35	10	11.50-12.30	10	11.50-12.30	15 обед	11.50-12.30	10
5	12.45-13.25		12.45-13.25		12.40-13.20		12.45-13.25	10	12.40-13.20	10
6							13.35-14.15	10	13.30-14.10	10
7							14.25-15.05		14.20-15.00	

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на рабочих местах в учебных кабинетах школы. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru>
- Федеральные образовательные порталы Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
- Сайт МОН РФ <http://www.mon.gov.ru> Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
- Федеральный государственный образовательный стандарт <http://www.standart.edu.ru/>
- Сайт Информика www.informika.ru Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>
- Образовательный портал «Русский язык» <http://ruslang.edu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
- Федеральный портал «Дополнительное образование детей» <http://www.vidod.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru/>
- Федеральный портал «Здоровье и образование» <http://www.valeo.edu.ru/>
- Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
- Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
- Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
- Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
- Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
- Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru> ИнтерГУ.ru –Интернет-государство учителей www.intergu.ru
- Интернет-школа Просвещение.ru <http://www.internet-school.ru>
- Поисковые системы <http://www.rambler.ru> <http://www.mail.ru> <http://www.yandex.ru>
- Образовательные программы и проекты Сетевые образовательные ства Открытый класс Открытый урок <http://www.openclass.ru>
- Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>
- Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru>
- Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/>
- Российский детский Интернет Фестиваль <http://www.childfest.ru/>
- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru:8101>
- Национальный информационно-библиотечный центр <http://www.nilc.ru>
- Энциклопедии и словари <http://www.rubricon.com>
- Всероссийский Интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>
- Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>

6. Информация о востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников 9 классов ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево в 2023 году

Количество выпускников допущенных до ГИА	Получили аттестат (кол-во)	Пошли в 10 класс в своей школе (количество)	Пошли в 10 класс в другой школе (количество)	СПО Самарской области (количество)	СПО вне Самарской области (количество)
50	50	21	2	23	4

Информация о востребованности выпускников 11 класса ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево в 2023 году

Всего выпускников 11 класса	Наличие медали	Форма обучения в профессиональном учреждении		Поступили в вузы Самарской области	Поступили в вузы других субъектов РФ	ССУЗы Самарской области	ССУЗы субъектов РФ
		Бюджетная	Коммерческая				
16	0	8	2	7	2	1	0

В 2023 году традиционно ряд выпускников 9-го класса, выбрали продолжение обучения в учреждениях СПТ Самарской области. Наряду с тем почти половина выпускников продолжили обучение в 10 классе. Выбор школьниками профильного обучения в 10 классе остается востребованным.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает 24 учителя, включая совместителей. Средний стаж работы учителей – 45 лет. Имеют высшую категорию – 11 учителей (46% от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 9 учителей (38% от общего числа учителей школы), подтвердили соответствие занимаемой должности 2 учителя (8% от общего числа учителей школы). Есть педагоги, не имеющие квалификационной категории (по объективным причинам, это либо молодые специалисты, либо педагоги работающие в нашей школе менее 2-х лет), но работа в данном направлении ведется активно. Ежегодно корректируется план- график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации, согласно которого в прошедшем году 5 учителей подтвердили соответствие первой или высшей квалификационной категории, 2 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

Всего педагогических работников:	24
Из них руководителей	0
Учителей с высшим образованием	23
Со средним специальным	1
С высшей категорией	11
С первой категорией	9

Соответствуют занимаемой должности	2
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	3
Учитель-дефектолог	1

Повышение квалификации в 2023 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста и мастерства педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и административных кадров.

Информация о педагогических и административных работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2023 году

№ п/п	ФИО	Дата	Название курсов	Кол-во часов
1.	Ахмедова Диана Вадимовна	24.03.2023-04.04.2023	Методика обучения говорению в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку.	36
		20.06.2023-01.07.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	36
2.	Иванова Оксана Николаевна	10.04.2023-20.04.2023	Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36
3.	Кожевникова Ольга Александровна	17.04.2023-21.04.2023	Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	36
4.	Пядеркин Алексей Валерьевич	27.02.2023-03.03.2023	По программе подготовке Должностных лиц, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС по категории Преподаватели предмета Основы безопасности жизнедеятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательные программам	64
		10.04.2023-	Конструирование современного урока по физи-	36

		20.04.2023	ческой культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	
5.	Сабилова Лилия Идрисовна	24.03.2023-04.04.2023	Методика обучения говорению в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку	36
		20.06.2023-01.07.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	36
6.	Давыденко Динара Зайнулловна	10.04.2023-21.04.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
7.	Дарина Анастасия Ивановна	11.04.2023-21.04.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	36
8.	Ильичева Ольга Анатольевна	03.04.2023-08.04.2023	Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.	36
9.	Картамышева Юлия Николаевна	10.04.2023-21.04.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
10.	Мартьянова Надежда Владимировна	17.04.2023-03.05.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
11.	Овчинникова Лидия Павловна	10.04.2023-20.04.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
		24.04.2023-28.04.2023	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности	36
12.	Потешкина Галина Владимировна	05.04.2023-26.04.2023	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	36
		26.06.2023-30.06.2023	Технология подготовки документов, предоставляемых для процедуры лицензирования образовательной деятельности	36
13.	Тимофеева Иеста Кирилловна	10.04.2023-21.04.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
14.	Шестеркина Лилия Романовна	14.08.2023-25.08.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	36

На протяжении 2023 года 14 педагогических работников прошли курсовую подготовку в различных формах (очная, заочная, дистанционная). Наблюдаются стабильные показатели участия педагогов школы в повышении своей квалификации, что свидетельствует о заинтересованности педагогического состава в повышении своего профессионализма. Повышение квалификации организовано посредством автоматизированной информационной системы "Кадры в образовании. Самарская область".

Обучение проходило на базе ГАУ ДПО СО ИРО, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», ТГУ, СГСПУ, ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр». Обучение осуществлялось по именованным образовательным чекам и в рамках Гос. задания.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счет средств родителей)

Всего учебников	Куплено родителями
8454	0

Имеются в наличии электронные учебники по предметам. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

[Список \(перечень\) учебников, используемый на 2022 — 2023 учебный год в ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с. Старопохвистнево](#)

Учет библиотечных фондов учебников.

Школа формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за него материальную ответственность. Учет библиотечных фондов учебной литературы осуществляется работником библиотеки в соответствии с Порядком учета библиотечных фондов учебной литературы общеобразовательного учреждения. Учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, их выбытие, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля за наличием и движением учебников. На основе учетных документов осуществляется контроль за сохранностью фонда, проверка и передача его от одного работника другому, ведется статистическая отчетность. Библиотечный фонд учебной литературы ежегодно пополняется необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательного процесса и комплектуется в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебных пособий с опорой на образовательные программы ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с. Старопохвистнево. Библиотечный фонд учебников учитывается отдельно от библиотечного фонда библиотеки.

Механизм обеспечения учеников учебниками

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, Учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Механизм обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями включает в себя:

- инвентаризацию библиотечных фондов учебников. Работник библиотеки Учреждения совместно с педагогическими работниками анализируют состояние обеспеченности фонда библиотеки учебниками, выявляют дефицит, передают результат инвентаризации в управление образования;

- формирование списка учебников и учебной литературы на предстоящий учебный год;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в библиотеке Учреждения.

Преимущественные права по обеспечению учебниками.

Обеспечение учащихся ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево учебниками осуществляется за счет учебников, имеющихся в фонде школьной библиотеки. В школе бесплатными учебниками в полном объеме по обязательным для изучения предметам обеспечиваются все категории обучающихся.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека с читальным залом размещается на втором этаже. Оборудована ноутбуком с выходом в Интернет, МФУ, двенадцатью посадочными местами.

Количественное наполнение медиатеки/библиотеки

Число книг в фонде	17419
Учебников	8454
Энциклопедий	163
Брошюр	25
Периодических изданий	2 наименования
Учебно-методическая литература	1417
Электронных носителей	253 (энциклопедии, развивающие игры, электронные учебники по русскому языку и литературе, математике и геометрии, физике, биологии, географии, по начальной школе)

10. Материально-технические условия

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающихся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-240 С. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии) обеспечены инструкциями безопасности.

Наименование	Количество
Проектная мощность здания (чел)	280
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	21
Столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательной организации (да, нет)	да
Численность обучающихся, имеющих возможность получать горячее питание (чел)	450

Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательной организации (мест)	120
Техническое состояние общеобразовательной организации: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	4

В общеобразовательной организации имеется актовый зал. Количество ТСО составляет: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., колонка – 2 шт., микшер – 1 шт.

В школе имеется спортивный зал, спортивные площадки, летний стадион, детская игровая площадка. Для занятий на уроках и во внеурочное время есть тренажерный зал, оснащенный современным оборудованием.

Все [спортивное оборудование](#) отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

В спортивных залах организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь
Спортивный зал	268,6
Волейбольная площадка	120
Малый спортивный зал	56,2
Тренажерный зал	25,7

Технологическая оснащенность учреждения:

- количество персональных компьютеров – 48;
- используются в учебном процессе – 41;
- число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей – 44
- число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет — 48
- компьютерный класс — 1;
- интерактивная доска – 3;
- медиатека – 1;
- МФУ - 7;
- принтер – 11;
- 9 мультимедиа проектора, 1 музыкальный центр.

Кабинеты центра «Точка роста»

1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций
2. Помещение для проектной деятельности

Информация об оснащении ОУ оборудованием по предметной области [«Технология»](#).

Информация об оснащении ОУ оборудованием по предметной области «[Информатика](#)».

Информация об оснащении ОУ оборудованием по предметной области «[ОБЖ](#)».

На базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» [оборудован кабинет НВП](#).

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации [горячего питания](#). Имеется пищеблок, который соответствует установленным санитарным нормам. Питание в образовательном учреждении осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат детского питания «Здоров и Сыт» на договорной основе в пищеблоке школы, оснащенный современным оборудованием.

Обучающиеся 1-11 классов питаются в школьной столовой, которая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для обучающихся. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе имеются два медицинских кабинета.

11. Функционирование ФСОКО.

- [Положение о внутренней системе оценки качества образования.](#)
- [Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов.](#)
- [Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.](#)

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА КРАВЦОВА С. СТАРОПОХВИСТНЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	411
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186 чел./44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3чел/18%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел/14%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 чел/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225 чел/55%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел/7%
1.19.2	Федерального уровня	100 чел/24%
1.19.3	Международного уровня	27 чел/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 чел/82%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 чел/82%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел/91%
1.29.1	Высшая	11
1.29.2	Первая	9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел/96%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/25%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 ед. на 1 обуч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 ед. на 1 обуч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	411 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1404 кв.м/ 3,4 кв.м на 1 обуч-ся

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Крав-
цова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский
Самарской области
СП «ДЕТСКИЙ САД КОЛОСОК»
за 2023 год**

Содержание.

Часть 1.	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. СТАРОПОХВИСТНЕВО	Стр
1	РАЗДЕЛ	30
1.1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	30
1.2.	УЧРЕДИТЕЛИ	30
1.3.	РЕЖИМ РАБОТЫ	30
1.4.	РАСПОЛОЖЕНИЕ	30-31
2	РАЗДЕЛ	
2.1.	МИССИЯ	31
2.2.	ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ	31-33
3	РАЗДЕЛ	
3.1.	СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	34-37
3.2	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ	37-39
3.3	ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	39
3.4	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	39-40
3.5	МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ И ОБЩЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ	40
4	РАЗДЕЛ	
4.1.	Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад «Колосок»	41
4.2.	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	41-42
5	РАЗДЕЛ Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОО в соответствии с направлениями работы	43-46
6	РАЗДЕЛ РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ	
6.1	Участие воспитанников в конкурсах	46-49
7.	РАЗДЕЛ Участие педагогов в конкурсах	49-51
8.	РАЗДЕЛ Распространение педагогического опыта через семинары, вебинары и конференции.	51-55
9.	РАЗДЕЛ Распространение педагогического опыта через публикации	55-56
Часть 2.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево	57-59

Часть 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. СТАРОПОХВИСТНЕВО

1 РАЗДЕЛ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Структурное подразделение «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево функционирует с 1981 года.

Проектная мощность 90 детей. Наполняемость по требованиям СанПиНа – 70 человек. Педагогический коллектив ориентирован на обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

ДОУ рассчитано на 4 группы, функционирует 4 группы:

- младшая смешанная дошкольная группа (от 1 года 0 месяцев до 3-х лет 0 месяцев);
- комбинированная разновозрастная смешанная дошкольная группа (от 1 года 0 месяцев до 7 лет 0 месяцев);
- компенсирующая смешанная дошкольная группа (от 3-х лет 0 месяцев до 5 лет 0 месяцев);
- компенсирующая старшая дошкольная группа (от 5 лет 0 месяцев до 7 лет 0 месяцев)

Плановая наполняемость — 70 человек, списочный состав – 37 человек, средняя посещаемость ДОУ – 37 человек, дней функционирования ДОУ в 2023 году – 247 дней.

Структурное подразделение аккредитовано в статусе «Дошкольное образовательное учреждение» первой категории.

Комплектование воспитанников в ДОУ осуществляется на основании электронной очереди, преимущественно, из детей прикрепленных населенных пунктов поселения Старопохвистнево – 75%, частично из детей г. Похвистнево – 25%. В настоящее время СП «Детский сад Колосок» функционирует на основании Устава, лицензии на образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации.

Юридический адрес: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Советская 65-а

Фактический адрес: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул.Мира 55-б

Телефон: 8-846-56-5-38; 8-846-56-5-45.

1.2. УЧРЕДИТЕЛИ

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- ✓ Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- ✓ Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.
- ✓ Полномочия Министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д. 7.

Руководитель СП «Детский сад Колосок» - Потешкина Галина Владимировна

1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ

Режим работы СП «Детский сад «Колосок» – с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота и воскресенье.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

1.4. РАСПОЛОЖЕНИЕ

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ: СП «Детский сад Колосок» занимает благоприятное месторасположение: расположено вдали от

опасных производственных объектов. Рядом расположены: ФАП, библиотека, школа, детская площадка, парк отдыха «Виктория».

2 РАЗДЕЛ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

2.1. МИССИЯ

Миссия ДООУ - создание условий для обеспечения каждому ребёнку полноценного проживания дошкольного детства и целостного развития, его социализации, максимальное удовлетворение потребностей семьи в вопросах воспитания, развития, диагностики и коррекции детей дошкольного возраста, оказание помощи в процессе реализации различных образовательных услуг.

2.2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

Цель – позитивная социализация, всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Задачи

- 1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) Развитие исследовательских способностей детей и проектной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА В СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

Педагогическую диагностику (мониторинг) индивидуального развития детей педагоги проводят по методическим материалам авторов примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Результаты диагностики (мониторинга) оформляются в виде «Карты индивидуального развития ребенка».

Мониторинг
Промежуточной и итоговой диагностики (2 полугодие 2022-2023 учебного года) по образовательным областям в дошкольных группах

	Образовательная область	Направление	Средняя группа в %		Старшая группа в %		Подготовительная группа в %	
			Промеж-я	Итоговая	Промеж-я	Итоговая	Промеж-я	Итоговая
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	51	87	80	89	83	95
		Формирование целостной картины мира	50	87	95	97	89	95
		Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование)	54	88	86	95	74	93
2.	Речевое развитие	Чтение художественной литературы.	45	76	70	93	75	85
		Развитие детской речи	45	80	65	78	79	88
3.	Художественно-эстетическое развитие Художественное творчество	Лепка	44	86	78	96	69	95
		Рисование	47	88	70	88		
		Аппликация	40	80	80	93		
4	Физическое развитие	Здоровье Физкультура	46	76	73	86	75	86
5.	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Труд	45	77	74	87	76	89

Низкий уровень - 0% - 50%

Средний уровень - 51% - 75%

Высокий уровень - 76% - 100%

Мониторинг
Входной и промежуточной диагностики (1 полугодие 2023-2024 учебного года) по образова-
тельным областям в дошкольных группах

	Образова- тельная область	Направление	Средняя группа в %		Старшая группа в %		Подготовительная группа в %	
			Вхо- дная	Про- меж- -я	Входная	Про- меж-я	Входная	Про- меж-я
1.	Познава- тельное развитие	Формирование элементарных ма- тематических представлений	30	54	72	80	76	81
		Формирование целостной карти- ны мира	30	49	63	79	73	82
		Познаватель- но-исследова- тель- ская и продуктив- ная деятельность (конструирова- ние)	32	45	64	81	54	76
2.	Рече- вое развитие	Чтение художе- ственной литера- туры.	30	47	63	80	65	78
		Развитие детской речи	30	56	57	76	71	82
3.	Художес- ственно- эстетиче- ское разви- тие Худо- жественное творчество	Лепка	33	56	69	79	73	81
		Рисование	39	55	72	78	65	83
		Аппликация	34	59	54	79	62	84
4	Физиче- ское разви- тие	Здоровье Физкультура	51	78	77	82	72	76
5.	Социаль- но- коммуни- кативное развитие	Безопасность Труд	50	74	73	79	70	76

Низкий уровень - 0% - 50%

Средний уровень - 51% - 75%

Высокий уровень - 76% - 100%

3. РАЗДЕЛ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)		
№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Программа по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста «Раз, два, три, четыре, пять - математика опять!»	Н.В. Хрусталева и коллектив авторов. Издательство СИПКРО, 2017г.
2	Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет	Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко. Издательство «Просвещение», 2012г.
3	Развитие речи и творчества дошкольников	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Издательство «ТЦ Сфера», 2015г.
4	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
5	Планирование оод воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день. Сентябрь-ноябрь	Н.Н. Черноиванова, А.М. Малахова. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
6	Планирование работы воспитателя ДОО. Март-май	Н.Н. Черноиванова, В.Н. Максимочкина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
7	Планирование работы воспитателя ДОО. Декабрь-февраль	Н.Н. Черноиванова, В.Н. Максимочкина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
8	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
9	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа.	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.
10	Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
11	Методическое пособие. Математика для детей 6-7 лет.	Е.В. Колесникова ООО «ТЦ Сфера», 2015 год.
12	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.	И.А. Помораева, В.А. Поозина, Мозаика-Синтез, 2014 год
13	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
14	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.

15	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
16	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
17	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
18	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001
18	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.	И.А. Лыкова ООО «Карапуз-дидактика»
19	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
20	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль, 2004
21	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001
22	«Развитие речи детей 4-6 лет» - учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
23	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.
24	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.

**Старшая подгруппа
(5-6 лет)**

№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.	О.В. Дыбина, Мозаика-синтез, 2015год
2	ФЭМП. Старшая группа	И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-синтез, 2015год
3	Методическое пособие. Математика для детей 5-6 лет.	Е.В. Колесникова ООО «ТЦ Сфера», 2015 год.
4	Реализация ФГТ в ДОУ: перспективное планирование в детском саду старшая группа.	Н.С.Голицина. «Скрипторий 2003», 2011г.
5	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
6	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Старшая группа.	Под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал.
7	Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
8	Комплексные занятия по программе «От	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.

	рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.	
9	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
10	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
11	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
12	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
13	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
14	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
15	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
16	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
17	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
18	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001
19	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
20	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль, 2004
21	«Развитие речи детей 4-6 лет» - учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
22	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7 лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.
23	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.

Средняя подгруппа (4-5 лет)		
1	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
2	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	О.В. Дыбина. Издательство «Мозаика - синтез», 2014г.
3	Математика в детском саду.	В.П. Новикова. Издательство «Мозаика - синтез», 2015г.
4	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Средняя группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова. Волгоград. 2012 г.
6	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
7	Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
8	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
9	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
10	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
11	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001
12	«Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней и старшей групп детского сада».	Николаева С.Н. Просвещение, 2002

2 младшая подгруппа (3-4 года)		
1	Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Н.А. Атарщикова. И.А. Осина, Е.В. Горюнова Волгоград, 2011г.
2	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Вторая младшая	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.

	группа.	
4	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова. Волгоград. 2012 г.
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа.3-4 года.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова, издательство «Учитель», 2016 год
6	Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа.	В.Н. Кастыркина. Г.П. Попова. Волгоград, 2012 г.
7	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
8	«Подвижные игры для дошкольников»	Агапова И.А., Давыдова М.А. - М.: АРКТИ, 2008.
9	«Физическое воспитание детей с задержкой психического развития».	Бутко Г.А. - М., Книголюб, 2006.
10	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
11	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001

3.2. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Одной из первостепенных задач структурного подразделения является органическое сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей.

Средства решения задачи – формы организации двигательной деятельности, оздоровительные мероприятия, занятия валеологической направленности.

Основные принципы организации здоровьесберегающей среды:

- ✓ Учет специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- ✓ Дифференцированный подход;
- ✓ Создание комфортных условий в ДООУ для профилактики и оздоровления детей;
- ✓ Отлаженная система взаимодействия служб: медицинской, методической, психологической.

Разработана комплексная система оздоровительных мероприятий в детском саду и в семье, обеспечивающих лично-ориентированный подход к каждому ребенку.

Анализ заболеваемости за 2023 год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	3	4
Всего	27	13
В том числе: бактериальная дизентерия	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
Скарлатина	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	0	0

Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	26	12
Пневмонии	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Другие заболевания	1	1

Детодней за учебный год всего 6385 дней.

Анализ: заболеваемость в 2023 году меньше, чем в предыдущем году. Предполагаем, что такая ситуация связана с тем, что были проведены все запланированные совместные оздоровительные мероприятия с медсестрой, воспитателями и родителями.

КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ТРАВМАТИЗМА

За указанный период случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В СП проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- ✓ Проведение дней здоровья (ежемесячно);
- ✓ Контроль (диагностика) физического состояния воспитанников (2 раза в год);
- ✓ Поддержание оптимального двигательного режима (физ.занятия, физ.минутки, прогулки, подвижные игры, спортивные развлечения);
- ✓ Коррекционно-оздоровительные занятия по коррекции осанки;
- ✓ Занятия по формированию основ ЗОЖ;
- ✓ Различные виды гимнастики (побудки, пальчиковые, утренние, дыхательные);
- ✓ Воздушные ванны;
- ✓ Витаминизация.

3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в ДОУ осуществляется на основе утверждённого директором школы десятидневного меню, из расчёта средней стоимости 85 руб. в день.

В СП воспитанникам предоставляется 3-х разовое питание: завтрак (8.25 – 8.55), обед (12.00 – 13.00), полдник (15.15 – 15.30). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Результаты анкетирования родителей воспитанников по вопросу организации питания показывают:

- ✓ 95% родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд;
- ✓ 96% родителей всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню;
- ✓ 90% родителей считают, что в меню достаточно овощей и фруктов;
- ✓ 86% родителей считают, что оригинальные названия блюд способствуют лучшему аппетиту детей.

3.4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	53 кв.м.	Баян, музыкальный центр, ноутбук, телевизор, магнитофон, видеомангитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костю-

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
			мы, аудиокассеты, портреты композиторов
2. Логопедический кабинет	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий	18 кв.м	Диагностический, дидактический материал по развитию речи детей
3. Медицинский кабинет 4. Изолятор	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми	10 кв.м.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед. помощи и проведения прививок
5. Физкультурный зал	Для проведения занятий по физкультуре, праздников, развлечений.	53 кв.м	Шведская стенка, магнитола, спортивный инвентарь, библиотека, наглядные пособия, дидактический материал.
6. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	5,9 кв.м	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, медиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для работы с детьми

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять разностороннее развитие личности ребенка, учитывая интересы и индивидуальные возможности дошкольника.

3.5 МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ И ОБЩЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Ежеквартально проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками по эвакуации из здания на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже в ДОУ имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, оформлены планы эвакуации людей, инструкции, приказы на случай пожара и ЧС.

4. РАЗДЕЛ

РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад «Колосок»

Краткая характеристика кадрового педагогического обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5	1	20%	1	20%	3	60%	-	-

б) по стажу работы:

1-3 год		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		25 лет и выше	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1	20%	-	-	-	-	1	20%	-	-	1	20%	2	40%

в) по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5	2	40%	2	40%	1	20%

ВЫВОД: кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности и творчество педагогов. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, педагоги с высшим и средним специальным образованием.

4.2. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в ДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество технических средств и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактический материал и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудио, визуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы, игрушки - забавы, игры для интеллектуального и сенсорного развития, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, видеофильмы и т.д.

В ДОУ оборудованы экологические уголки. Оснащены центры детского экспериментирования.

В наличии картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература.

Игры, игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр.

Используются технические средства: ноутбук, компьютер, аудио и видео магнитофоны, телевизоры, фильмоскопы, диапроекторы, DVD плееры, проектор.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки

Для детей всех групп приобретены конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подбор книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта, куклы в национальных костюмах.

Спортивный зал оснащен модулями для подлезания, равновесия, прыжков, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, мячами-прыгунами, дорожками, массажные коврики, мешочки для метания, и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На участке поставлена песочница для игр с песком и водой

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, имеются каталоги информационного материала, современная оргтехника, в необходимом количестве имеются ТСО.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед детсадом задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

5. Раздел. Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОО в соответствии с направлениями работы

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Кулаева Марина Николаевна	с 06.02.2023 – 15.02.2023 г.	«Совершенные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ»	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	36
2	Кулаева Марина Николаевна	05.06.2023 г.	«4 шага в робототехнику. Техническое творчество от 3 до 11 лет»	Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ	2
3	Кулаева Марина Николаевна	07.09.2023 г.	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна	16
4	Кулаева Марина Николаевна	16.11.2023 г.	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна	16
5	Ляпина Валентина Куприяновна	16.11.2023 г.	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна	16
6	Мещерякова Анастасия Сергеевна	С 27.02.2023 - 10.03.2023 г.	«Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС дошкольного возраста»	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	36
7	Мещерякова Анастасия Сергеевна	22.08.2023 г.	«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1

8	Мещерякова Анастасия Сергеевна	11.09.2023 г.	«Кинестетика. Влияние артикуляции и кинестетической чувствительности на процесс»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
9	Мещерякова Анастасия Сергеевна	11.09.2023 г.	«Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми ОВЗ»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
10	Мещерякова Анастасия Сергеевна	11.09.2023 г.	«Активные методы обучения на занятиях в школах и ДОУ»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
11	Мещерякова Анастасия Сергеевна	12.10.2023 г.	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна	16
12	Нуреева Галия Гельмановна	24.04.2023 г.	«Методические поддержки инноваций в образовании первой ступени»	Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ	2
13	Нуреева Галия Гельмановна	31.05.2024 г.	«Современные образовательные технологии как условия достижения высоких результатов обучения»	Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ	2
14	Нуреева Галия Гельмановна	07.09.2023 г.	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна	16
15	Нуреева Галия Гельмановна	13.11.2023 г.	«Медиакласс в школе»	Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ	2
16	Нуреева Галия Гельмановна	13.11.2023 г.	«Наглядная математика с кубиками MathlinkCubes для детского сада»	Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ	2

17	Нуреева Галия Гельмановна	13.11.2023 г.	«Как педагогу применять VR – технологии в учебном процессе»	Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ	2
18	Нуреева Галия Гельмановна	13.12.2023 г.	«Занятия по патриотическому воспитанию дошкольников с Роботом Ботли и Робомышью»	Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ	2
19	Нуреева Галия Гельмановна	27.11.2023 – 01.12.2023 г.	«Особенности разработки и реализации программ психологической коррекции поведения и нарушения в развитии детей с ОВЗ дошкольного возраста»	ГБУДПО Самарской области Похвистневский Ресурсный центр.	36
20	Нуреева Галия Гельмановна	31.12.2023 г.	«Управление проектами как основа воплощения мечты в реальность»	«Степика»	36
21	Пирхелева Галина Леонидовна	03.01.2023 г.	«Педагогический дизайн Урока»	«Степика»	36
22	Пирхелева Галина Леонидовна	27.01.2023 г.	«Наглядная математика с кубиками MathlinkCubes для детского сада»	Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ	2
23	Пирхелева Галина Леонидовна	с 06.02.2023 – 15.02.2023 г.	«Совершенные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ»	ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	36
24	Пирхелева Галина Леонидовна	02.02. 2023 г.	«Как педагогу применять VR – технологии в учебном процессе»	Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ	2
25	Пирхелева Галина Леонидовна	02.03.2023 г.	«Применение технологий виртуальной реальности в образовательном процессе»	Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ	2
26	Пирхелева Галина Леонидовна	25.04.2023 г.	Методическая поддержка инноваций в образовании первой ступени»	Учебно-методический центр инновационного об-	2

				разования ТехнариУМ»	
27	Пирхелева Галина Леонидовна	07.09.2023 г.	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна	16
28	Пирхелева Галина Леонидовна	12.10.2023 г.	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна	16

6. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

6.1 Участие воспитанников в конкурсах

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Номинация	ФИО воспитанника	Результат участия
08.01.2023 г.	Международный конкурс «Конкурс стихотворения»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	«Сказочный новый год»	Спадеров Савелий	Грамота 1 место
12.03.2023 г.	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2023»	АНО ДПО «МЦИТО» Международный центр инновационных технологий в образовании	Олимпиада	Прохоров Самир	Диплом призера

12.03.2023 г.	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2023»	АНО ДПО «МЦИТО» Международный центр инновационных технологий в образовании	Олимпиада	Рогалев Артем	Диплом призера
12.03.2023 г.	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2023»	АНО ДПО «МЦИТО» Международный центр инновационных технологий в образовании	Олимпиада	Коханенков Вадим	Диплом призера
25.04.2023 г.	Международный конкурс «Лига эрудитов 3»	«Лига Эрудитов»	Олимпиада	Нечаев Иван	Диплом 2 степени
25.04.2023 г.	Международный конкурс «Лига эрудитов 3»	«Лига Эрудитов»	Олимпиада	Бояров Роман	Диплом 1 степени
25.04.2023 г.	Международный конкурс «Лига эрудитов 3»	«Лига Эрудитов»	Олимпиада	Нечаева Анна	Диплом 2 степени
31.08.2023 г.	II Всероссийский фотоконкурс «Мой питомец!»	Информационное агентство «Доброе Инфо»	Публикация фотографии	Зыбанов Антон	Сертификат участника
10.03.2023 г.	Всероссийский конкурс «Макеты военной техники»	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчество»	Декоративно-прикладное творчество	Гинатулина Азалия	Диплом 1 место
27.03.2023 г.	Всероссийский конкурс «Цветы для мамы»	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчество»	Декоративно-прикладное творчество	Шматов Артем	Диплом 2 место
27.03.2023 г.	Всероссийский конкурс «Цветы для мамы»	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчество»	Декоративно-прикладное творчество	Миллер Людмила	Диплом 3 место
27.03.2023 г.	Всероссийский конкурс «Цветы для мамы»	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчество»	Декоративно-прикладное творчество	Гинатулина Азалия	Диплом 1 место

28.03.2023 г.	Областной конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» (г. Самара)	ФГОС. РУС	Проект, проектная деятельность	Половова Александра, Колотилина Дарья, Таиров Линар	Диплом 3 место.
Апрель 2023 г.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Полет в космос»	Региональный педагогический центр «Самарята»	Изобразительное творчество «Космический вернисаж»	Гогокина Виктория.	Диплом 1 место.
Апрель 2023 г.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Полет в космос»	Региональный педагогический центр «Самарята»	Изобразительное творчество «Космический вернисаж»	Коханенков Вадим.	Диплом 2 место.
Апрель 2023 г.	IX Окружные патриотические чтения	ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево	Конкурс чтецов	Шик Дмитрий	Диплом 1 место
Апрель 2023 г.	IX Окружные патриотические чтения	ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево	Конкурс чтецов	Шик Дмитрий	Диплом 1 место
11.04.2023 г.	Окружной фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир космоса»	ГБУ ДПО «Похвистневский ресурсный центр»	«Космическая Миссия»	Рогалев Егор	Сертификат участника
Декабрь 2023 г.	VIII Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	Министерство Образования и науки Самарской области Северо-Восточное Управление.	Декоративно-прикладное творчество «Наше Детство!»	Демин Александр	Диплом 2 место.

Декабрь 2023 г.	VIII Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	Министерство Образования и науки Самарской области Северо-Восточное Управление.	Изобразительное искусство	Половова Александра	Сертификат участника.
Декабрь 2023 г.	VIII Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	Министерство Образования и науки Самарской области Северо-Восточное Управление.	Художественное чтение	Обширнова Софья	Сертификат участника.
Май 2023 г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Мы говорим о войне»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о войне	Обширнова Софья	Грамота 1 место
Май 2023 г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Мы говорим о войне»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о войне	Гогокин Дмитрий	Грамота 2 место
Май 2023 г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Мы говорим о войне»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о войне	Гинатулина Азалия	Грамота
Май 2023 г.	Конкурс патриотических юных чтецов в ДОО «Мы говорим о войне»	Управление культуры м.р. Похвистневский	Чтение стихов о войне	Новикова Камила	3 место

7. Участие педагогов в конкурсах

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание МО, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (слушатель, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)	ФИО педагога
январь 2023	Международная образовательная организация «Воспитатели онлайн» «Инклюзивное образование в современном детском	Участник	Диплом 2 место	Кулаева Марина Николаевна

	саду»			
26.05.2023 г.	ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево Номинация «Год педагога и наставника в РФ»	Участник	Грамота	Кулаева Марина Николаевна
26.05.2023 г.	ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево Номинация «Год педагога и наставника в РФ»	Участник	Грамота	Ляпина Валентина Куприяновна
16.06.2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее из опыта работы»	Участник	Диплом 1 место.	Ляпина Валентина Куприяновна
29.07.2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	Участник	Диплом 2 место.	Ляпина Валентина Куприяновна
Декабрь 2023 г.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	Участник	Сертификат	Ляпина Валентина Куприяновна
05.05.2023 г.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	Участник	Грамота 3 место	Мещерякова Анастасия Сергеевна
Август 2023 г.	Сообщество работников образования «Дошкольник РФ» Тестирование ФОР -2023	Участник	Сертификат	Мещерякова Анастасия Сергеевна
Май 2023 г.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великая Победа» Номинация: коллекция педагогического мастерства «Пламя гордости за Победу»	Участник	Диплом 2 место	Нуреева Галия Гельмановна
26.05.2023 г.	ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево Номинация «Год педагога и наставника в РФ»	Участник	Грамота	Нуреева Галия Гельмановна
19.09.2023 г.	Образовательный портал «ФГОС РУС». Номинация : «Педагогические инновации в образовании»	Участник	Диплом 3 место.	Нуреева Галия Гельмановна

04.04.2023 г.	Международный творческий конкурс «Лаборатория педагога»	Участник	Диплом участника	Пирхелева Галина Леонидовна
07.01.2023 г.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Участник	Диплом 3 место.	Пирхелева Галина Леонидовна
10.04.2023 г.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Участник	Диплом 2 место.	Пирхелева Галина Леонидовна
10.04.2023 г.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Участник	Диплом 1 место.	Пирхелева Галина Леонидовна
10.04.2023 г.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Участник	Диплом 2 место.	Пирхелева Галина Леонидовна
26.05.2023 г.	ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево Номинация «Год педагога и наставника в РФ»	Участник	Грамота	Пирхелева Галина Леонидовна
16.06.2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее из опыта»	Участник	Диплом 1 место	Пирхелева Галина Леонидовна
29.07.2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	Участник	Диплом 2 место	Пирхелева Галина Леонидовна

8. Распространение педагогического опыта через семинары, вебинары и конференции.

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание МО, педагогический совет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (слушатель, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)	ФИО педагога
05.06.2023 г.	Всероссийский семинар «4 шага в робототехнику. Техническое творчество от 3 до 11 лет»	Слушатель	Сертификат слушателя	Кулаева Марина Николаевна

07.09.2023 г.	Всероссийский семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Слушатель	Сертификат слушателя	Кулаева Марина Николаевна
16.11.2023 г.	Всероссийский семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОП ДО и ФГОС»	Слушатель	Сертификат слушателя	Кулаева Марина Николаевна
12.11.2023 г.	Всероссийская Академия Дополнительного Образования ООО «Образовариум» «Наставничество в современном образовании России»	Слушатель	Сертификат слушателя	Кулаева Марина Николаевна
25.04.2023 г.	Всероссийский Учебно-методический центр «Умничка» «Робототехника в детском саду как средство всестороннего развития дошкольника»	Слушатель	Сертификат слушателя	Кулаева Марина Николаевна
26-27.10.2023 г.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Участник	Сертификат участника	Кулаева Марина Николаевна
11.11.2023 г.	Всероссийская Академия Дополнительного Образования ООО «Образовариум» «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»	Участник	Сертификат участника	Кулаева Марина Николаевна
16.11.2023 г.	Агентство стратегических инициатив РОБОБОРИК.com «Цифровые технологии для решения задач программы воспитания в детском саду в соответствии с ФГОП ДО»	Участник	Сертификат участника	Кулаева Марина Николаевна
12.04.2023 г.	Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» и Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» Всероссийский исторический квест	Участник	Диплом участника	Кулаева Марина Николаевна

	«Первый.Космический»			
Апрель 2023 г.	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» Окружной фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир Космоса»	Участник	Сертификат участника	Кулаева Марина Николаевна
Июнь 2023 г.	Северо-Восточное управления министерства образования и науки Самарской области Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Участник	Сертификат участника	Кулаева Марина Николаевна
24.11. 2023 г.	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» Методическая неделя: «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа»	Участник	Сертификат участия	Кулаева Марина Николаевна
10.10.2023 г.	Всероссийский педагогической конференция « Теоретические и методологические проблемы современного образования» (г.Москва)	Слушатель	Диплом	Ляпина Валентина Куприяновна
16.11.2023 г.	Всероссийский «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Слушатель	Сертификат слушателя	Ляпина Валентина Куприяновна
22.08.2023 г.	«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Слушатель	Сертификат слушателя	Мещерякова Анастасия Сергеевна
11.09.2023 г.	«Кинестетика. Влияние артикуляции и кинестетической чувствительности на процесс»	Слушатель	Сертификат слушателя	Мещерякова Анастасия Сергеевна
11.09.2023 г.	«Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми ОВЗ»	Слушатель	Сертификат слушателя	Мещерякова Анастасия Сергеевна

11.09.2023 г.	«Активные методы обучения на занятиях в школах и ДОУ»	Слушатель	Сертификат слушателя	Мещерякова Анастасия Сергеевна
12.10.2023 г.	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Слушатель	Сертификат слушателя	Мещерякова Анастасия Сергеевна
02-03.12.2023 г.	Всероссийский семинар ИРПАВ «Практические методы работы в ранней помощи»	Участник	Сертификат участника	Мещерякова Анастасия Сергеевна
24.04.2023 г.	Всероссийский семинар «Методические поддержки инноваций в образовании первой ступени»	Слушатель	Сертификат слушателя	Нуреева Галя Гельмановна
31.05.2024 г.	Всероссийский семинар «Современные образовательные технологии как условия достижения высоких результатов обучения»	Слушатель	Сертификат слушателя	Нуреева Галя Гельмановна
07.09.2023 г.	Всероссийский семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Слушатель	Сертификат слушателя	Нуреева Галя Гельмановна
13.11.2023 г.	Всероссийский семинар «Медиакласс в школе»	Слушатель	Сертификат слушателя	Нуреева Галя Гельмановна
13.11.2023 г.	Всероссийский семинар «Наглядная математика с кубиками MathlinkCubes для детского сада»	Слушатель	Сертификат слушателя	Нуреева Галя Гельмановна
13.11.2023 г.	Всероссийский семинар «Как педагогу применять VR – технологии в учебном процессе»	Слушатель	Сертификат слушателя	Нуреева Галя Гельмановна
13.12.2023 г.	Всероссийский семинар «Занятия по патриотическому воспитанию дошкольников с Роботом Ботли и Робомышью»	Слушатель	Сертификат слушателя	Нуреева Галя Гельмановна
15.12.2023 г.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Участник	Сертификат участника	Нуреева Галя Гельмановна
Апрель 2023 г.	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» Окружной фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир Космоса»	Участник	Сертификат участника	Нуреева Галя Гельмановна

Июнь 2023 г.	Северо-Восточное управления министерства образования и науки Самарской области Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Участник	Сертификат участника	Нуреева Галя Гельмановна
24.11. 2023 г.	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» Методическая неделя: «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа»	Участник	Сертификат участия	Нуреева Галя Гельмановна
02.02.2023 г.	Всероссийский семинар «Как педагогу применять VR – технологии в учебном процессе»	Слушатель	Сертификат	Пирхелева Галина Леонидовна
02.03.2023 г.	Всероссийский семинар «Применение технологий виртуальной реальности в образовательном процессе»			Пирхелева Галина Леонидовна
25.04.2023 г.	Всероссийский семинар Методическая поддержка инноваций в образовании первой ступени»	Слушатель	Сертификат	Пирхелева Галина Леонидовна
07.09.2023 г.	Всероссийский семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Слушатель	Сертификат	Пирхелева Галина Леонидовна
12.10.2023 г.	Всероссийский семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Слушатель	Сертификат	Пирхелева Галина Леонидовна

9. Распространение педагогического опыта через публикации

Год составления Уровень мероприятия	Наименование методической продукции	Форма представления продукции	ФИО педагога
Международный 07.01.2023 г.	Международный образовательный центр «Кладовая Талантов» Статья «Особенности организации работы с умственно отсталыми детьми в	заочная	Кулаева Марина Николаевна

	детском саду»		
Всероссийский оябрь, 2022	Всероссийский методический центр «Новое Древо» Статья: «Сказка-источник творчества в развитии ребенка»	заочная	Кулаева Марина Николаевна
Всероссийский 25.05.2023 г.	Образовательный портал «ФГОС РУС». Родительское собрание в младшей группе «Жизнь ваших детей в группе»	заочный	Ляпина Валентина Куприяновна
Всероссийский 23.11.2023 г.	Образовательный портал «ФГОС РУС». Сценарий проведения веселые старты «Осенняя спартакиада» для детей младшего дошкольного возраста и их родителей»	заочный	Ляпина Валентина Куприяновна
Международный 13.10.2023 г.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Учебно - методический материал «Работа с детьми ОВЗ»	заочный	Мещерякова Анастасия Сергеевна
Всероссийский 27.01.2023 г.	Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака . Мастер – класс: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности.	заочный	Нуреева Галия Гельмановна
Всероссийский 25.05.2023 г.	Образовательный портал «ФГОС РУС». Родительское собрание в младшей группе «Жизнь ваших детей в группе»	заочная	Нуреева Галия Гельмановна
Международный 07.11.2023 г.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Учебно - методический материал «Арт терапия в детском саду»	заочный	Пирхелева Галина Леонидовна

Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П. В. Кравцова с. Старопохвистнево

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2022	Значение (за отчетный период) 2023
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	43	37
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	43	37
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	15	11
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	28	26
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	43/100%	37/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	43/100%	37/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	19/44,18%	17/46%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	19/44,18%	17/46%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	19/44,18%	17/46%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/%	19/44,18%	17/46%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	6	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	Человек/%	2/34%	1/20%

	высшее образование			
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	2/34%	1/20%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	4/66%	3/80%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4/66%	4/80%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%		
1.8.1.	Высшая	Человек/%	2/33,34%	2/40%
1.8.2.	Первая	Человек/%	3/50%	2/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	Человек/%	1/16,66%	1/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек/%	2/33,33%	2/40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/16,66%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	1/16,66%	2/40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	6/100%	5/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-	Человек/%	6/100%	5/100%

	ральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	6/43	5/37
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2. Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,3	61,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да