

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера
ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево
муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Давыденко Д.З.

«31» августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 64 /4 - од
от «31» августа 2023 г.

И.о.директора _____ Потешкина Г.В.



Г. В. Потешкина
С=RU, О=ГБОУ СОШ
им.П.В.Кравцова
с.Старопохвистнево,
CN=Г. В. Потешкина,
E=poteschkina@mail.ru
2023-08-31 20:00:46

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности «Биология при выборе профессии»

Уровень образования: основное общее образование

Направление: профессиональное определение

Рассмотрена на заседании МО естественно-научного цикла
Протокол №1 от 31 августа 2023г.

Руководитель МО _____ Тимофеева И.К.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Биологические науки - одно из самых широких и самых важных направлений в мире на сегодняшний день. Биология охватывает все, начиная от молекулярного исследования жизненных процессов вплоть до изучения животных и растительных сообществ. Что можно сделать с дипломом по биологии? В зависимости от индивидуальных интересов и предпочтений можно выбрать себе любую профессию по душе в таких областях, как здравоохранение, медицина, окружающая среда, образование, биотехнологии, криминалистика, политика и многие другие.

Выбор профессии является важнейшим моментом в жизни человека. Правильный выбор определяет его дальнейшую судьбу. Целью данного курса является знакомство учащихся 9-х классов с профессиями, в которых необходимы знания различных отраслей биологии.

Изучение курса основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологии на уроках.

При изучении предлагаемого курса учащиеся расширят представление о возможности применения биологических знаний в профессиональной деятельности. Узнают об основных требованиях к индивидуальным особенностям специалиста, профессиональной подготовке, о медицинских противопоказаниях. Для повышения уровня полученных знаний, а также для приобретения практических навыков программой предусматривается выполнение практических работ, не входящих в основной курс биологии. Ряд тем изучается с использованием компьютерных технологий.

В программе предусмотрены разные варианты последовательности тем, которая зависит от времени проведения курса.

Программа предполагает проведение экскурсий, для знакомства с условиями труда в некоторых профессиях. Все это способствует развитию любознательности и интереса к предмету.

Учащиеся узнают о путях получения профессий.

В заключении курса учащиеся представляют зачетную работу с использованием компьютерных технологий – презентацию профессии (по выбору), которая смогут служить в дальнейшем демонстрационным материалом.

Цель: формировать мотивацию на выбор будущей профессии, связанной с предметом биология, расширять социокультурный потенциал личности школьника.

Задачи:

1. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.
2. Развитие школьного спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
3. Формирование умения и навыков комплексного осмысления знаний, полученных на уроках биологии.

На занятия могут быть приглашены школьные психологи, медицинские работники и представители других профессий. Данная программа знакомит школьников с общими вопросами профессий на основе биологии. Знания этих основ обеспечивают учащимся принятие адекватного решения как о выборе конкретного профиля, так и о пути дальнейшего образования.

Основные виды занятий:

- проблемная лекция;
- урок-диспут;
- урок-дискуссия;
- лабораторные и практические занятия;
- урок-экскурсия.

По окончании предлагаемого курса обучающиеся

должны знать:

- основные особенности профессий связанных с биологией;
- требования при сдаче вступительных экзаменов на выбранную профессию;
- пути получения профессии.

должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в мире профессии;
- сопоставлять требования избираемой профессии со своими личными качествами;
- правильно оценивать соответствие своих склонностей, способностей, состояния здоровья требованиям избираемой профессии.

Прогнозируемые результаты:

1. Повышение интереса учащихся к выбору профессий связанных с биологией.
2. Самоопределение в профильном обучении в 10 - 11 классах и в будущей профессии.
3. Повышение уровня информированности учащихся о профессиях связанных с биологией.

Диагностика результативности работы:

1. Входной контроль.
2. Выходной контроль (анкета).
3. Зачетный урок

Представление профессии (газета, рисунки, стихи, песни, интервьюирование), компьютерная презентация профессии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**1. Вводное занятие. (1 час)**

В каких профессиях нужны знания по биологии?

Беседа, составление списка профессий.

Обсуждение качеств, черт характера, необходимых для этих профессий.

Условия труда. Пути получения профессии.

Тема 1. (1 час)**Микробиология.**

Микробиолог. Пути получения профессии. *Практическое занятие « Работа с микроскопом».*

Основы микробиологии. Свободно живущие микроорганизмы – фиксаторы атмосферного азота. Открытие и создание вакцин, работы Э.Дженнера, Л. Пастера, создание гаммаглобулинов (сыворотки).

Тема 2. (3 часа)**Животные и биология**

1.Инструктор по конному туризму. Иппотерапия. Пути получения профессии.

2.Тренерская работа. Пути получения профессии.

3.Кинолог. Породы собак и их особенности.

Проектная работа «Содержание домашних животных».

Тема 3. (4 часа)

Растениеводство.

1. Профессия цветовод – декоратор. Пути получения профессии.

2. Комнатное цветоводство – секреты успеха. Выращивание рассады.

Практическое занятие «Комнатные растения. Вегетативное размножение».

3. Основы селекционной работы. Основы генетики. Селекция фиалок.

4. Садоводство. Пути получения профессии. Теоретические основы выращивания садовых растений. *Практическое занятие. Способы прививки растений.*

Практическое занятие « Выращивание рассады (цветочных и овощных культур)».

Тема 4. (2 часа)

Медицина и биология.

1. Врач. Медсестра. Пути получения профессии.

2. Диетолог. Культура питания. Практическая работа.

Практическое занятие «Приемы оказания первой помощи»

Тема 5. (2 часа)

Архитектура и биология.

1. Ландшафтный архитектор. Пути получения профессии. *Практическая работа по составлению проекта садового участка.*

2. Работа по составлению проекта (продолжение).

Особенности ландшафта. Растения, используемые в ландшафтном дизайне.

Тема 6. (2 часа)

Биотехнология.

1. Биотехнолог пищевой промышленности. Специфика профессии.

2. Здоровое питание.

Проблемные вопросы биотехнологии. Вещества и продукты. Бытовая химия. Пестициды. Нитраты и нитриты. Предельно допустимая концентрация. Признаки повышенного содержания нитратов в овощах. Способы кулинарной обработки, позволяющие уменьшить содержание нитратов в пищевых продуктах. Проникновение биотехнологии в производство СМС , биометаллургию, интерес биотехнологий со сторон нефтяников.

Тема 7. (2 часа)

Генетик.

1. Генная инженерия.

2. Составление родословного древа семьи по выбранному признаку.

Достижение современной иммунологии - гибридомы, способы получения моноклональных антител, их использование для диагностики инфекционных болезней, инфаркта, выявление метастаз рака и т.д. Моноклональные антитела гибридом и революция в пересадке органов от человека к человеку, перспектива их использование при пересадке человеку органов от животных другого вида. Болезни, которые наследуются от родителей: генетические дефекты, мутации, (серповидно -клеточная анемия, гемофилия и др.)

Тема 8. (1 часа)

Биология и спорт.

1. Тренер. Основы индивидуального подхода при занятиях спортом.

Тема 9. (1 часа)

Сельское хозяйство и биология.

Профессии связанные с сельским хозяйством (агроном, животновод, зоотехник, зооинженер, почвовед).

Тема 10. (1 часа)

Фармакология.

Фармацевт. Беседа «Наше здоровье в наших руках».

Тема 11. (2 часа)

Эколог.

1. Основные источники загрязнения нашего города. Пути решения проблемы.

2. Природоохранные организации.

Взаимосвязь состояния среды и организма человека.

Почва, вода и атмосфера.

Тема 12. (2 часа)

Профессии связанные с сопряженными науками

1.Биофизики, биохимики, биоинженеры.

2.Криминалистика и биология.

Тема 13. (2 часа)

Психология.

Темперамент — качество биологическое, врожденное, а не приобретенное.

Выполнение заданий: «Темперамент и свойства нервной системы», «Определение темперамента».

1.Особенности возраса, темперамента. Встреча с психологом.

2. Определение психологической предрасположенности человека к профессии.

Экскурсии (по выбору учащихся).

1. В краеведческий музей.
2. В зоопарк.
3. Садоводческое хозяйство.
4. В Ботанический сад.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № темы | Название темы | Общее количество часов | Теория | Практика |
|-------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------|-----------------|
| | Введение. | 1 | 1 | - |
| 1 | Микробиология. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Животные и биология. | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Растениеводство. | 4 | 3 | 1 |
| 4 | Медицина и биология. | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Архитектура и биология. | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Биотехнология. | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Генетик. | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------------|---|----|---|----------|
| | | | | |
| 8 | Биология и спорт. | 1 | 1 | - |
| 9 | Сельское хозяйство и биология. | 1 | 1 | - |
| 10 | Фармакология. | 1 | 1 | - |
| 11 | Эколог. | 2 | 2 | - |
| 12 | Профессии связанные с сопряженными науками. | 2 | 2 | - |
| 13 | Психология. | 2 | 1 | 1 |
| | Защита проекта | 1 | 1 | - |
| | Экскурсия по выбору | 1 | | |
| Итог | | 30 | | |