

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Индивидуальный проект» – 10 кл.

Исследование – один из четырех универсальных типов мыследеятельности, соответствующий социокультурной миссии образования. В общественном сознании существуют представления об исследовании как установлении, обнаружении, понимании действительности.

«Исследование» при этимологическом анализе обозначает извлечь нечто из «следа», т.е. восстановить некоторый порядок вещей по косвенным признакам, отпечаткам общего закона в конкретных, случайных предметах. Это является принципиальной особенностью организации мышления, с которой сопряжены развитие наблюдательности, внимательности, аналитических навыков.

Обучающимся, прежде всего, недостает опыта в организации своей работы, в использовании методов исследования и применении логических законов и правил. Несмотря на то, что всякое научное исследование – от замысла до окончательного оформления – осуществляется индивидуально, можно определить и некоторые общие методологические подходы к его проведению, которые принято называть изучением в научном смысле. Весь ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

- ✓ поиск проблем, выбор тем и обоснование актуальности выбранной темы,
- ✓ постановка цели и конкретных задач исследования,
- ✓ определение объекта и предмета исследования,
- ✓ выбор метода (методики) проведения исследования,
- ✓ описание процесса исследования,
- ✓ обсуждение результатов исследования,
- ✓ формулирование выводов и оценка полученных результатов,
- ✓ презентация (выступление).

Исследовательские проекты требуют хорошо продуманной структуры, обозначенных целей, обоснования актуальности предмета исследования для всех участников, обозначения источников информации, продуманных методов, результатов. Такие проекты приближены к научному исследованию. Они содержат аргументацию актуальности принятой для исследования темы, обозначения задач и методов исследования, указание источников информации. Поэтому приступая к организации работы учащихся в рамках исследовательского проекта, необходимо прежде всего познакомить их с языком, на котором принято проводить описание замысла, действий и результата. От владения понятийным аппаратом зависит, насколько точно, грамотно и понятно исследователь может выразить свою мысль, объяснить тот или иной факт.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:

- ✓ пояснительная записка;
- ✓ общая характеристика учебного предмета «Индивидуальный проект»;
- ✓ цели изучения учебного предмета «Индивидуальный проект»;
- ✓ место учебного предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане;
- ✓ содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»;
- ✓ планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования;
- ✓ тематическое планирование.

Цели обучения учебному предмету «Индивидуальный проект»:

- ✓ освоение обучающимися алгоритма выполнения исследовательского проекта.
- Для достижения поставленной цели в процессе изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе решаются следующие задачи:
- ✓ обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
 - ✓ развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;

- ✓ развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- ✓ обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- ✓ развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- ✓ обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- ✓ развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- ✓ развитие навыков публичного выступления.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе. Рабочая программа составлена на 34 часа.