

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Давыденко Д.З.
(подпись) (ФИО)
«31» августа 2023г.

Утверждено
приказом №1/3 - од
от «31» августа 2023 г.

И.о.директора _____ Потешкина Г.В.



Г. В. Потешкина
С=RU, О=ГБОУ СОШ
им. П.В. Кравцова
с. Старопохвистнево,
СН=Г. В. Потешкина,
E=potashkina@mail.ru
2023-08-31 13:53:46

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) "Я - гражданин России"

Класс 1 - 4

Общее количество часов по учебному плану 135 часов

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании МО начальных классов

Протокол №1 от «31» августа 2023г.

Руководитель МО _____ Сафиуллина М.М.
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Я - гражданин России» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа по курсу внеурочной деятельности "Я - гражданин России" включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, содержание курса, тематическое планирование и формы организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения (по классам).

В содержании курса представлены дидактические единицы, распределенные по классам и разделам программы.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- создание оптимальных условий развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- развитие чувства гордости за свою страну;
- повышение качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности "Я - гражданин России"

Курс «Я - гражданин России» даёт возможность младшему школьнику познакомиться с историей, культурой, с обычаями и традициями своего народа, города, семьи. Основной упор в программе делается на систему духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, видим в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Основные принципы реализации - научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, творчество и успех.

При организации образовательной деятельности используются **элементы педагогических технологий:**

- проблемно - диалогическая технология;
- проблемно - деятельностное обучение;
- информационно- коммуникационные технологии обучения;
- технология продуктивного диалога;
- технология игрового обучения.

Курс внеурочной деятельности отражает содержание следующих шести основных направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России:

- формирование отношения к искусству;
- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье ;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- формирование гражданского отношения к планете Земля

Место курса "Я - гражданин России " в плане внеурочной деятельности

Срок реализации программы - 4 года. Программа курса составлена из расчёта 135 учебных часов - по 1 часу в неделю. В 1 классе - 33 часа, во 2 - 4 классах - по 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса "Я - гражданин России"

В результате изучения курса в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты.

1 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения курса

У первоклассника будут сформированы:

- первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу;
- сформировано чувство гордости за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну;
- самые простые правила поведения в обществе, природе;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- представление о новой социальной роли ученика, правилах школьной жизни
- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом;
- эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира;
- этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Регулятивные УУД

Первоклассник научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- • сохранять учебную задачу занятия (воспроизводить её по просьбе учителя);
- выделять из темы занятия известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что — потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия
- фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные УУД:

Первоклассник научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

Коммуникативные УУД:

Первоклассник научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту»;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);

ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса:

Первоклассник научится:

- правильно называть родную страну, родной город (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- соблюдать правила поведения в природе;

2-Й КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения курса

У второклассника будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу;
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- формулировать самому простые правила поведения в обществе, природе;
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- осознавать себя гражданином России;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Регулятивные УУД

Второклассник научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;

- сохранять учебную задачу занятия;
- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах занятия;
- фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные УУД

Второклассник научится:

- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;

Коммуникативные УУД

Второклассник научится:

- высказывать мотивированное суждение по теме занятия (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Второклассник научится:

- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;

- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;

3 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения курса

У третьеклассника будет сформировано:

- проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием городов Золотого кольца России;
- формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций на основе знакомства с историко-культурным наследием и современной жизнью разных стран, в том числе стран зарубежной Европы;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов на основе знакомства с многообразием стран и народов на Земле, выявления общего и различного в политическом устройстве государств;
- внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика; мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные);
- осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (при ведении домашнего хозяйства, пользовании личными деньгами, соблюдении правил экологической безопасности в семье), доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты изучения курса

Регулятивные УУД

Третьеклассник научится:

- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные УУД

Третьеклассник научится:

- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);

- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;

Коммуникативные УУД

Третьеклассник научится:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников

4 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения курса

У выпускника будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
- понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества, в том числе на основе формирования понятий «Всемирное природное наследие» и «Всемирное культурное наследие»;
- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего;
- самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, будущее России;
- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего занятия;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом занятия;
- выделять из темы занятия известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет) для выполнения учебных заданий;
- выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей;
- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;
- строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов творческих работ;
- ориентироваться на разнообразие способов решения познавательных и практических задач, владеть общими приёмами решения учебных задач;

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;
- аргументировать свою позицию;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, выполнять проекты по теме;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Выпускник научится:

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из международной Красной книги;
- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
- рассказывать об охране природы в своём крае;
- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- раскрывать связь современной России с её историей;
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

Содержание курса "Я - гражданин России"

1 класс "Маленькие россияне"

Я и школа

Цель: формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Праздник для дошколят. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, школьному двору. Праздники. Акции. Игры.

Я и культура

Цель.: формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли ёлочные игрушки. Встречаем Новый год.

Экскурсия в школьный музей. Конкурс поделок из природного материала. Праздник.

Я и я

Цель: формирование гражданского отношения к себе

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек.

Я и семья

Цель: формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома.

В чем я должен им помочь? Слушаем сказки моей бабушки. Кто мои бабушка, дедушка? Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков, сказок, стихов. Оформление фотовыставки.

Я и мое Отечество

Цель: формирование гражданского отношения к Отечеству. Мои права и обязанности. С чего начинается родина? Они защищают родину. Поклон тебе, солдат России. Мои родные – защитники родины. Маленькие герои большой войны.

Игры конкурсы стихов. Фотовыставка. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Встречи с ветеранами войны.

Я и планета

Цель: формирование гражданского отношения к планете Земля.

Маленькая страна. Планета просит помощи. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Викторины. Экскурсии, экологические акции. Выпуск стенгазет.

Цель: формирование гражданского отношения к школе.

Я люблю свою школу. По каким правилам мы живем в школе? Обязанности ученика в школе. Самый уютный класс. Десант чистоты и порядка. Школьная символика.

Конкурсы рисунков, сочинений, мини-проекты. Трудовой десант

2 класс "Моя малая Родина"

Я и школа

Цель: формирование гражданского отношения к себе, другим людям, к школе

По каким правилам живёт школа. Мои обязанности ученика. Уютный класс. Школьная символика. Десант чистоты и порядка.

Диагностика. Сбор игр. Трудовой десант

Я и я

Цель: Формирование гражданского отношения к себе.

Я ученик. Мой портфель. Подумайте о других. Мы все такие разные.

Диагностика, викторина, конкурс рисунков. Игры.

Я и семья

Цель: формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка. Здесь живет моя семья Мам, папа, я – спортивная семья.

Конкурсы рисунков, сочинений, Заочное путешествие, соревнование.

Я и культура

Цель: формирование гражданского отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Экскурсии в музей. Выпуск буклетов. Игры.

Я и моё Отечество

Цель: формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мой любимый город. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Наш город. О чем говорят названия улиц родного города. Мы и наши права. Богатырские забавы. След Великой Отечественной

Цель: войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков. Экскурсии в музей, по городу. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Встречи с ветеранами войны.

Я и планета

Цель: формирование гражданского отношения к нашей планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Экология нашего города. День добрых волшебников.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков. Заочное путешествие.

3 класс "Россия - Родина моя"

Я и моё Отечество

Цель: Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Символы российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Дорогая моя столица. Город, в котором я живу. Посмотри, как он хорош мир, в котором ты живешь. История Отечества. Путешествие по стране. Они служили в армии. Честь имею. Дети войны. Вам, защитники Отечества!

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Экскурсии, заочные путешествия, конкурсы, презентации.

Я и школа

Цель: Формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Знакомство со школьным уставом. Мои права и обязанности. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. По каким правилам мы живем. Десант чистоты и порядка.

Конкурс сочинений. Викторина. Диагностика. Трудовой десант.

Я и семья

Цель: Формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли? Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – добрые люди. Золотые бабушкины руки. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мамины помощники.

Выставки, презентации, практикумы, фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, стихов. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

Я и культура

Цель: Формирование гражданского отношения к искусству.

Новогодние зарисовки. Новогодняя сказка. Раз - словечко, два – словечко – будет песенка. Люблю тебя, моя Россия. Где живут книги? Встреча с поэтами города Похвистнево

Экскурсии в краеведческий музей, библиотеку. Праздники, выставки книг. Конкурсы стенгазет.

Я и я

Цель: Формирование гражданского отношения к себе.

Для чего я рожден? Кому нужна моя помощь? Кто и что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Быть человеком.

Диагностика, викторина, конкурс рисунков. Разведка добрых дел.

Я и планета

Цель: Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Загадки о природе. День экологических фантазий. Мои домашние животные. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Конкурс загадок о природе. Презентация, просмотр видеофильма.

4 класс "Я - гражданин России "

Я и моё Отечество

Цель: Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Символика России. Символы нашего края. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Путешествие в страну Закону. Есть такая профессия – защищать родину. Герои Великой Отечественной войны. Города герои. Память. Мы – россияне. Я – гражданин и патриот России.

Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Игры, конкурсы, викторины. Встречи с участниками войны и труда.

Я и школа

Цель: Формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать школьный устав. Я и мой класс. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Мой лучший школьный друг. Наказы будущим первоклассникам. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Сбор игр. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика, Выпуск буклетов.

Я и семья

Цель: Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилых людей. Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Моя семья. Мои семейные обязанности.

Акции. Оформление фотовыставки. Презентации.

Я и я

Цель: Формирование гражданского отношения к самому себе.

Хочу и надо. Тест «Познай себя» Правила жизни. «Можно или нельзя» в жизни. Письмо самому себе.

Конкурс на лучшее письмо. Диагностика, Презентация.

Я и культура

Цель: Формирование гражданского отношения к искусству.

Встречаем Масленицу. Знаменитые писатели и поэты. Известные художники. Война на страницах литературных произведений.

Конкурс на лучший рецепт блинов. Викторины, экскурсии, выставки.

Я и планета

Цель: Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Волшебный мир руками детей. Знаешь ли ты страны мира? Природа в поэзии. Я – житель планеты Земля. Будь природе другом.

Конкурс стихов о природе. Просмотр видеофильма. Игры, викторины, урок-конференция.

Я и семья

Цель: формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка. Здесь живет моя семья Мам, папа, я – спортивная семья.

Конкурсы рисунков, сочинений, Заочное путешествие, соревнование.

Форма проведения занятий

Курс внеурочной деятельности «Я - гражданин России » рассчитан на один академический час в неделю. Основной организационной формой обучения является занятие. Продолжительность одного занятия в 1 классе – 35 минут; во 2 - 4 классах - 40 минут. Занятие носит обучающий и развивающий характер (не оценочный). Форма организации занятий в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы: встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, коллективные творческие дела, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, заочные путешествия, акции благотворительности, милосердия, творческие проекты, презентации.

На занятия приглашаются ветераны Великой Отечественной войны и труда, воины – афганцы в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций». Проводятся встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческий музей; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины.

Обучающиеся принимают участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирают материалы для школьного музея.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов;
- создание презентаций - представлений по изученной теме;
- выставки альбомов, газет;
- фотовыставки;
- творческая выставка поделок;
- проведение праздников.

Тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Я и Я	4	1	3
2	Я и семья.	6	4	2
3	Я и школа.	8	1	7
4	Я и моё отечество.	6	2	4
5	Я и планета.	4	1	3
6	Я и культура	5	1	4
	Итого:	33	10	23

№	Наименование разделов, темы	Форма, виды деятельности	Количество часов		
			всего	Теоретических	Практических
Я и школа			4	0	4
1	Праздник первого звонка	Праздник Игровая, досуговая	1		1
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе	Экскурсия Ролевые игры, воспитание чувства ответственности	1		1
3	Правила поведения в школе. Урок-игра	Игра Игровая	1		1
4	Законы жизни в классе. Урок- игра	Игра Игровая	1		1
Я и культура			2	0	2
5	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала	Творческий конкурс Экологическая	1		1
6	Мисс осени	театральная	1		1
Я и я			4	1	3
7	Я, ты, мы. Игра	Игра Ролевая, игровая	1		1
8	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	Тренинг общения Психологическая	1	1	
9	Кто что любит делать. Конкурс-викторина	Конкурс-викторина Развлекательно-игровая	1		1
10	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков	Творческий конкурс Изобразительная	1		1
Я и семья			3	3	0
11	Моя семья – моя радость	ассоциативная(рисуем древо семьи)	1	1	
12	Слушаем сказки моей бабушки	Познавательная	1	1	
13	Моя красивая мама. Беседа	Беседа Изобразительная	1	1	

Я и культура			3	1	2
14	История моего города. Экскурсия в школьный музей	Экскурсия познавательная	1	1	
15	Откуда пришли ёлочные игрушки. Изготовление игрушек на елку	Викторина Художественно-прикладная	1		1
16	Встречаем Новый год. Новогодний карнавал	Театральная	1		1
Я и семья			3	1	2
17	Фотографии из семейного альбома. Презентация	Презентация Информационная	1		1
18	Кто мои бабушка, дедушка? Моя помощь им.	Обсуждение Познавательно-воспитательная	1	1	
19	Загляните в мамы глаза. Праздник для мам.	КТД Театральная	1		1
Я и моё Отечество			6	2	4
20	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием	Беседа Ознакомительная	1	1	
21	С чего начинается Родина? КВН	КВН Краеведческая	1		1
22	Они защищают Родину. Конкурс чтецов	Творческий конкурс Литературная	1		1
23	Поклон тебе, солдат России. Конкурс рисунков	Конкурс рисунков Изобразительная	1		1
24	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка	Фотовыставка Ознакомительная	1		1
25	Маленькие герои большой войны. Урок мужества	Воспитательная	1	1	
Я и школа			4	1	3
26	Школа вежливости. Беседа с творческим заданием	Беседа с творческим заданием Этическая	1	1	
27	Десант чистоты и порядка	Экологическая	1		1
28	Праздник для дошколят	Развлекательная	1		1
29	Самый красивый школьный двор. Акция «Озелени свой школьный двор»	Акция Экологическая	1		1
Я и планета			4	1	3
30	Маленькая страна. Экологическая акция	Акция Экологическая	1		1

31	Планета просит помощи. Конкурс стенгазет	Конкурс Изобразительная	1		1
32	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина	Викторина познавательная	1		1
33	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу	Экскурсия экологическая	1	1 33	

**Тематическое планирование
2 класс**

№	Название раздела	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Я и Я	4	2	2
2	Я и семья	3	1	2
3	Я и школа	6	2	4
4	Я и моё Отечество	12	5	7
5	Я и планета	5	1	4
6	Я и культура	4	2	2
	Итого:	34	13	21

№	Наименование разделов, темы	Форма, виды деятельности	Количество часов		
			всего	Теоретических	Практических
Я и школа			4	1	3
1	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений, рисунков	Конкурс сочинений, рисунков Творческая	1		
2	По каким правилам мы живем в школе. Игра	Игра игровая	1		
3	Обязанности ученика в школе. Беседа	Беседа Познавательная	1	1	
4	Самый уютный класс. Конкурс минипроектов	Конкурс проектов Творческая	1		
Я и я			4	2	2
5	Я ученик . Беседа с творческим заданием	Беседа с творческим заданием Ролевая игра	1	1	
6	Мой портфель. Игра-экспромт	экологическая	1		1
7	Подумайте о других. Беседа с элементами игры	Беседа с элементами игры познавательная	1	1	

8	Игры на развитие произвольных процессов	Игра игровая	1		1
Я и планета			2	0	2
9	Осень в моем городе. Фотоконкурс	Фотоконкурс	1		1
10	Из истории государства Российского	Викторина Познавательная	1		1
Я и мое Отечество			6	3	3
11	Символы государства	Викторина Познавательная	1		1
12	Моя малая Родина.	Экскурсия Краеведческая	1		1
13	Мой край родной	Заочное путешествие Краеведческая	1	1	
14	Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)	Викторина Познавательная	1	1	
15	Наш город готовится к встрече Нового года. Экскурсия по городу	Экскурсия Краеведческая	1	1	
16	О чем говорят названия улиц родного края? Конкурс рисунков.	Конкурс рисунков Творческая	1		1
Я и культура			4	2	2
17	Родной край в древности. Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия Краеведческая	1	1	
18	Поэты и писатели нашего города. Встреча с поэтами города	Встреча с интересными людьми Литературная	1	литературная	1
19	Что посеешь, то и пожнёшь. Беседа с элементами игры	Беседа с элементами игры Досугово -развлекательная	1	1	
20	Широкая Масленица. Игра	Игра Игровая	1		1
Я и школа			2	1	1
21	Школьная символика	Беседа Познавательная	1	1	
22	Десант чистоты и порядка	Трудовой десант Экологическая	1		1
Я и семья			3	1	2
23-24	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие	Заочное путешествие Театральная	2		2
25	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры	Беседа с элементами игры Игровая	1	1	
Я и моё Отечество			6	2	4

26	Мы и наши права. Игра	Игра Игровая	1		1
27	Богатырские забавы. Конкурс-соревнование	Конкурс-соревнование спортивная	1		1
28	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в школьный музей	Экскурсия краеведческая	1	1	
29	Герои Советского союза – наши земляки. Урок мужества	Беседа Патриотическая	1	1	
30-31	Открытки ветерану. Акция	Акция Художественная	2		2
Я и планета			3	1	2
32	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие	Заочное путешествие Литературная	1		1
33	День птиц. Вывешивание скворечников	экологическая	1		1
34	Экология нашей станицы. Беседа	Беседа Экологическая	1	1	

Тематическое планирование 3 класс

№	Название раздела	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Я и Я	4	1	3
2	Я и семья	6	2	4
3	Я и школа	6	3	3
4	Я и моё Отечество	9	3	6
5	Я и планета	4	0	4
6	Я и культура	5	2	3
	Итого:	34	11	23

№	Наименование разделов, темы	Форма, виды деятельности	Количество часов		
			всего	Теоретических	Практических
Я и моё Отечество			5	3	2
1	Урок милосердия и доброты	Обсуждение Воспитательная	1	1	
2	Символы Российского государства	Викторина Познавательная	1	1	
3	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала	Заочное путешествие Краеведческая	1		1
4	Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием	Беседа с творческим заданием Познавательная	1	1	
5	Дорогая моя столица. Заочное путешествие	Заочное путешествие Краеведческая	1		1
Я и школа			4	2	2

6	Знакомство со школьным уставом	Беседа Познавательная	1	1	
7	Мои права и обязанности	Беседа Познавательная	1	1	
8	Каков я в школе? Сценки из школьной жизни	Театральная	1		1
9	Наша школа в будущем. Конкурс мини-проектов, сочинений	Конкурс мини-проектов, сочинений Творческая	1		1
Я и семья			6	2	4
10	В гостях у предков. Сказочный марафон	Сказочный марафон Театральная	1		1
11	Почему меня так называли? Презентация	Презентация Познавательная	1		1
12	Спешите творить добро! Ситуативный практикум	Ситуативный Психолого-воспитательная	1		1
13	Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов	Конкурс стихов Литературная	1		1
14	Что значит быть хорошим сыном или дочерью Беседа	Беседа, обсуждение Дискуссионная	1	1	
15	Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием	Беседа с творческим заданием Творческая	1	1	
Я и культура			5	2	3
16	Новогодние зарисовки. Конкурс стенгазет	Конкурс стенгазет Творческая	1	1	
17	Новогодняя сказка. Праздник	Праздник Досугово-развлекательная	1		1
18	Раз – словечко, два – словечко - Будет песенка Конкурс песен (караоке)	Конкурс песен Музыкальная	1		1
19	Где живут книги? Экскурсия в библиотеку	Экскурсия Литературная	1	1	
20	Встреча с поэтами города. Конкурс стихов	Конкурс стихов Художественная	1		1
Я и я			4	1	3
21	Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием	Беседа с творческим заданием Творческая	1	1	
22	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел	КТД Поисковая	1		1
23-	Мы все такие разные. Конкурс	Конкурс рисунков	2		2

24	рисунков	Творческая			
Я и моё Отечество			4	0	4
25	Посмотри, как он хорош мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов	Конкурс стихов Литературная	1		1
26	Они служили в армии. Конкурс сочинений о службе в армии родных	Конкурс сочинений Творческая	1		1
27	Вам, защитники Отечества! Акция	Акция Патриотическая, творческая	1		1
28	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков	Выставка рисунков Творческая, патриотическая	1		1
Я и школа			2	1	1
29	По каким правилам мы живем. Беседа с элементами игры	Беседа с элементами игры Игровая	1	1	
30	Десант чистоты и порядка	Трудовой десант Экологическая	1		1
Я и планета			4	0	4
31	Конкурс загадок о природе	Конкурс загадок Литературная	1		1
33	Мои домашние животные. Презентация	Презентация Информационно-коммуникативная	1		1
33	Чем живет планета Земля? КВН	КВН Досугово-развлекательная	1		1
34	Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол	Круглый стол Дискуссионная	1		1

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Название раздела	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Я и Я	4	1	3
2	Я и семья.	5	1	4
3	Я и школа.	5	1	4
4	Я и моё Отечество.	11	6	5
5	Я и планета.	5	2	3
6	Я и культура	4	2	2
	Итого:	34	13	21

№	Наименование разделов, темы	Форма, виды деятельности	Количество часов		
			всего	Теоретических	Практических

Я и моё Отечество			5	4	1
1	Символика России	Викторина Познавательная	1	1	
2	Символы нашего края	Викторина Краеведческая	1	1	
3	От вершины к корням. Из истории появления законов.	Исследовательская	1	1	
4	Основной закон жизни нашего государства	Беседа Познавательная	1	1	
5	Путешествие в страну Законию. Викторина	Викторина Игровая	1		1
Я и школа			5	1	4
6	Продолжаем изучать школьный устав	Беседа Познавательная	1	1	
7	Я и мой класс. Конкурс рисунков	Конкурс рисунков Творческая	1		1
8	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	Трудовой десант Экологическая	1		1
9	Мой лучший школьный друг. Письмо другу	Литературная	1		1
10	Наказы будущим первоклассникам. Изготовление буклетов для дошколят	Творческая	1		1
Я и семья			5	1	4
11	День пожилых людей Акция «Доброта души»	Акция Патриотическая	1		1
12	Панорама добрых дел	Игровая	1		1
13	Забота о родителях - дело совести каждого	Беседа Воспитательная	1	1	
14	Моя семья. Фотовыставка	Фотовыставка Творческая	1		1
15	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов	Игровая, поучительная	1		1
Я и я			4	1	3
16	Хочу и надо. Тест «Познай себя»	Тест Психологическая	1		1
17	Правила жизни. Беседа с элементами игры	Беседа с элементами игры Игровая, поучительная	1	1	
18	«Можно или нельзя» в жизни. Игра-упражнение	Игра-упражнение Тренинговая	1		1
19	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо	Конкурс Творческая	1		1
Я и культура			4	2	2
20	Встречаем Масленицу Конкурс на лучший рецепт блинов	Конкурс Игровая	1		1
21	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина . Встреча с поэтами Похвистневского района	Встреча с интересными людьми Литературная	1		1
22	Известные художники. Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия Краеведческая	1	1	

23	Война на страницах литературных произведений	Литературно-исследовательская	1	1	
Я и мое Отечество			6	2	4
24	Есть такая профессия – защищать родину. Конкурсно - познавательная программа	Конкурсно - познавательная программа Игровая	1		1
25	Герои Великой Отечественной войны. Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия Краеведческая	1	1	
26	Города герои. Урок мужества	Патриотическая	1	1	
27	Мы помним – мы ценим. Изготовление поздравительных открыток	КТД Творческая	1		1
28	Мы – россияне. Анкетирование	Анкетирование Исследовательская	1		1
29	Я – гражданин и патриот России. Игра-викторина	Игра-викторина Игровая	1		1
Я и планета			5	2	3
30	Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества	Выставка детского творчества Творческая	1		1
31	Знаешь ли ты страны мира? Викторина	Викторина Познавательная	1		1
32	Природа в поэзии. Викторина	Викторина Литературная	1		1
33	Я – житель планеты Земля. Круглый стол	Круглый стол Дискуссионная	1	1	
34	Будь природе другом. Урок-конференция	Урок-конференция Экологическая	1	1	

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для ученика: раздаточный материал и т. д.

Методические материалы для учителя:

методические материалы;

демонстрационные материалы по теме занятия;

Учебное оборудование:

компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет);

Учебное оборудование для проведения практических работ и демонстраций:

мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской) или интерактивная панель

