

№ п/п	Наименование программы	Краткое описание программы	Перечень использования оборудования	Категория обучающихся
<b>Основные рабочие программы</b>				
1	Технология	<p>Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.</p> <p>В данной программе изложено одно из двух основных направлений технологии - «Технология ведения дома». Выбор направления обучения исходит из интересов и склонностей детей, возможностей образовательного учреждения.</p> <p>Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культура, эргономика и эстетика труда;</li> <li>• получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;</li> <li>• основы черчения, графики и дизайна;</li> <li>• элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;</li> </ul>	<p>3D оборудование (3Dпринтер), Аккумуляторная дрельвинтоверт, Многофункциональный инструмент (мультицул), Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней, Цифровой штангенциркуль, Электролобзик, МФУ (принтер, сканер, копир), Нетбуки, Интерактивный комплекс.</p>	5-8 классы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;</li> <li>• влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;</li> <li>• творческая, проектно-исследовательская деятельность;</li> <li>• технологическая культура производства;</li> <li>• история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;</li> <li>• распространенные технологии современного производства.</li> </ul> <p>Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы.</p> <p>Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность.</p> <p>Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.</p> <p>Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по</p>		
--	--	---	--	--

		учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения.		
2	Технология	<p>Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.</p> <p>Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.</p>	<p>3D оборудование (3Dпринтер),          Аккумуляторная дрельвинтоверт,          Многофункциональный инструмент (мультицул), Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней,          Цифровой штангенциркуль,          Электролобзик,          штангенциркуль,          МФУ (принтер, сканер, копир),          Нетбуки, Интерактивный комплекс.</p>	5-8 классы (по обновленным ФГОС)
3	Информатика	<p>В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной</p>	<p>Программно-аппаратный комплекс (11 ноутбуков, МФУ)          Интерактивный комплекс (интерактивная доска, мобильное крепление)          Квадрокоптер          Шлем виртуальной реальности          Штатив для крепления базовых</p>	5-9 классы

		<p>мере общеобразовательный потенциал этого курса.</p> <p>Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p>	<p>станций</p> <p>Ноутбук с ОС для VR шлема</p>	
4	Информатика	<p>Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании интегрирует в себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цифровую</li> </ul>	<p>Программно-аппаратный комплекс (11 ноутбуков, МФУ)</p> <p>Интерактивный комплекс (интерактивная доска, мобильное</p>	<p>5-6 классы (по обновленным ФГОС).</p>

		<p>грамотность, приоритетно формируемую на ранних этапах обучения, как в рамках отдельного предмета, так и в процессе информационной деятельности при освоении всех без исключения учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы компьютерных наук, включая основы теоретической информатики и практического программирования, изложение которых осуществляется в соответствии с принципом дидактической спирали: вначале (в младших классах) осуществляется общее знакомство обучающихся с предметом изучения, предполагающее учёт имеющегося у них опыта; затем последующее развитие и обогащение предмета изучения, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;</li> <li>• информационные технологии как необходимый инструмент практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.</li> </ul> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного</p>	<p>крепление)  Квадрокоптер  Шлем виртуальной реальности  Штатив для крепления базовых станций  Ноутбук с ОС для VR шлема</p>	
--	--	---	---	--

		<p>общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цифровая грамотность;</li> <li>2) теоретические основы информатики;</li> <li>3) алгоритмы и программирование;</li> <li>4) информационные технологии.</li> </ol>		
5	<b>Информатика (базовый уровень)</b>	<p>Программа среднего общего образования обязательной части учебного плана образовательной области «Математика и информатика». Срок обучения 2 года, 10-11 классы по 34 ч в год, 1 ч в неделю.</p>	<p>Программно-аппаратный комплекс (11 ноутбуков, МФУ)          Интерактивный комплекс (интерактивная доска, мобильное крепление)          Квадрокоптер          Шлем виртуальной реальности          Штатив для крепления базовых станций          Ноутбук с ОС для VR шлема</p>	10-11 класс
6	<b>ОБЖ</b>	<p>Программа основного общего образования обязательной части учебного плана образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Срок обучения – 3 года, 7-9 классы по 1 часу в неделю, 34 часа в год.</p>	<p>Тренажёр-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации          Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей          Набор имитаторов травм и поражений          Шина лестничная          Воротник шейный          Табельные средства для оказания первой медицинской помощи          Коврик для проведения сердечно-</p>	7-9 классы

			легочной реанимации Интерактивный комплекс (интерактивная доска, мобильное крепление)	
7	<b>ОБЖ</b>	Программа среднего общего образования обязательной части учебного плана образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Срок обучения – 2 года, 10-11 классы по 1 часу в неделю, 34 часа в год.	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Набор имитаторов травм и поражений Шина лестничная Воротник шейный Табельные средства для оказания первой медицинской помощи Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации Интерактивный комплекс (интерактивная доска, мобильное крепление)	10-11 классы
<b>Программы внеурочной деятельности</b>				
1	«3D — моделирование»	Создание условий для изучения основ 3D моделирования, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка, развить творческие и дизайнерские способности обучающихся. Данная программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий. Знания, полученные при изучении	3D оборудование (3Dпринтер), штангенциркуль.	5-7 классы

		<p>программы «3D моделирование и 3D печать», учащиеся могут применить для подготовки качественных иллюстраций к докладам, презентации проектов по различным предметам — математике, физике, химии, биологии и др. Трехмерное моделирование служит основой для изучения систем виртуальной реальности.</p>		
2	«Программирование мультимедийных объектов на языке программирования Scrath»	<p>Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться программированием вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером.</p> <p>Целесообразность изучения пропедевтики программирования в игровой, увлекательной форме, используя среду программирования Scratch (далее Скретч), обусловлена следующими факторами.</p> <p>Во-первых, в основе Скретч лежит графический язык программирования, который позволяет контролировать действия и взаимодействия между различными типами данных. В</p>	Нетбуки	5 классы



		<p>среде используется метафора кирпичиков Лего, из которых учащиеся могут собрать простейшие конструкции. Но, начав с малого, можно дальше развивать и расширять свое умение строить и программировать.</p> <p>Во-вторых, существенной ролью изучения программирования и алгоритмизации в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников.</p> <p>В-третьих, занятия по программе «Программирование объектов» подготовит их к более успешному усвоению базового и профильного курса «Информатика и ИКТ» в старших классах.</p> <p>Содержание программы отобрано в соответствии с возможностями и способностями учащихся 5-х классов.</p>		
3	«Управление беспилотными летательными аппаратами»	<p>Целью программы является формирование у обучающихся устойчивых soft-skills и hard-skills по следующим направлениям: проектная деятельность, теория решения изобретательских задач, работа в команде, аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов, основы</p>	Квадрокоптеры, нетбуки	6,8 классы

		радиоэлектроники и схемотехники, программирование микроконтроллеров, лётная эксплуатация БАС (беспилотных авиационных систем). Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной, конструкторской и предпринимательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка.		
--	--	--	--	--