Согласовано
Управляющим советом
Протокол
от №__ от «__»_____20___г.
Председатель _____ О.В. Пыряева

Утверждено:
Приказом
от № ____ -од от «___» _____20____ г.
И.о. директора
_____ Е.А. Шияпова

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ С ВОСПИТАННИКАМИ

СП «Детский сад Колосок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево
муниципального района Похвистневский Самарской области

C=RU, O=ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево, CN=Шияпова Е.А., E=el-shiyapova@mail.ru
009208fead441c0432
2021.08.20 17:01:47+04'00'

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №___ от «___»_____20___г

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано структурным подразделением СП «Детский сад Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной шеолы имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области (далее — ДОО) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г,, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с. Старопохвистнево, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в ДОО.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются директором ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с. Старопохвистнево.

1.4. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в ДОО.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке ДОО;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст);
- в функциональных помещениях (физкультурный зал, музыкальный зал, групповое помещение) ДОО (в дни сокращения прогулки).

3. Подготовка к прогулке.

3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- помощник воспитателя (младший воспитатель) проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник

воспитателя (младший воспитатель) заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала ДОО;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.2. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания:

- в начале дети одевают колготки, лосины, нательное белье, затем кофту, брюки, верхнюю одежду, шапку и лишь в последнюю очередь обувь, шарф.

4. Возвращение с прогулки.

4.1. при возвращении с прогулки помощник воспитателя (младший воспитатель) помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик либо развесить на сушилку. Раздевшись, дети спокойно идут в группу, в туалетную комнату.

4.2. В летний период после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног прохладной водой.

4.3. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент, должны не перегревать и не переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или лосин; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
- в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

5.Организация и содержание прогулок на участке ДОО.

5.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа (в том числе коррекционная) по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

5.2. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

5.3. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствие с календарным планированием в каждой возрастной группе.

5.4. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

5.5. Организация двигательной активности.

5.5.1 В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

– <u>организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке</u>: в младшей группе - 6-10 мин, в средней группе - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

– <u>организацию самостоятельной двигательной активности</u>. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды;

– <u>индивидуальные задания</u> (в соответствие с календарным планированием).

5.5.2 В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

– Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

– Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

5.6 Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-

речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей; индивидуально - коррекционную работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

5.7 Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

5.8 В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям для организации различных видов детской деятельности.

5.9 Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

5.10 Особенности организации прогулки в зимний период:

– в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

– при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6. Организация прогулок за пределами участка ДОО.

6.1. планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы;

6.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром;

6.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовать с методистом и старшим воспитателем;

6.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. В случае
дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 15 детей на одного взрослого;

6.5. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по безопасности по организации прогулок и экскурсий у старшего воспитателя или методиста;

6.6. При движении колонны детей, один взрослый идет впереди колонны, другой - сзади;

6.7. При переходе через улицу, сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением.

7. Организация прогулки в дни сокращения продолжительности прогулки.

7.1. В дни сокращения продолжительности прогулки необходимо компенсировать недостаток двигательной активности на прогулках хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки) в функциональных помещениях ДОО.

7.2. В содержание прогулки должны быть включены все структурные элементы прогулки на участке ДОО (см. п. 4.) с учетом имеющихся условий в функциональных помещениях.

8. Продолжительность прогулок.

8.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.

8.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.3. В холодный период прогулка на воздухе проводится 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

8.4. Время выхода на прогулку для каждой возрастной группы определяется режимом дня группы.

8.5. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

8.6. Индивидуально учитывается состояние здоровья воспитанников конкретной группы.

9. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка ДОО для проведения прогулок.

9.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами).

9.3. Уборка участка проводится ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день. После ухода детей с прогулки, песочницы следует накрывать чехлами.

9.4. Игрушки обрабатывать (мыть) ежедневно вечером после ухода детей домой. При возникновении карантина, обрабатывать дезсредствами.

10. Требования безопасности при организации прогулок на участке ДОО.

10.1. Воспитатель ежедневно должен осматривать групповую площадку, горки, малые формы, песочницы. В случае обнаружения повреждений, которые могут привести к травме ребенка, сообщить завхозу. Не разрешать детям использовать это оборудование до устранения повреждений.

10.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает методист ДОО либо медицинская сестра на основании состояния погодных условий или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей непредвиденной ситуацией) и доводит его до сведения воспитателей ДОО.

10.3. При проведении прогулки необходимо следить, чтобы дети не уходили за пределы ДОО. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся методисту, старшему воспитателю и руководителю ДОО.

10.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

10.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.

10.6. При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону и страховать детей.

10.7. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников ДОО;
- пользоваться мобильными телефонами;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки;

10.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя ДОО и медицинских сестер, при необходимости - сопровождать ребёнка в медицинское учреждение.