

**Паспорт группы «Солнышко»
СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ
им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево**

**г. Похвистнево,
2023г.**

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Воспитатели: Нуреева Галия Гельмановна, образование высшее, категория высшая, стаж работы 22 года.

Ляпина Валентина Куприяновна, образование средне – профессиональное, стаж работы 35 лет.

Техническая характеристика группы

Группа находится на первом этаже детского сада.

Игровая комната- 52 кв.м.

Приемная – 11 кв.м

Туалет – 14 кв.м.

Спальная комната- 42 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – три окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (8 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм :

+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (22 шт); 2. Четыре скамьи для сидения при одевании; 3. Выносной материал на прогулку (10 машин, 8 ведер, 10 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.); 5. Родительский информационный уголок 3 штук, тематические папки-передвижки, папки – ширмы; 6. Стенды 1 шт для выставки индивидуальных творческих работ детей «Маленький художник»; 7. Полка для поделок из пластилина 1 штука; 8. Список детей на шкафчики;	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. Столов детских - 9, детских стульев – 22 (маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Полки для игрушек, для книг;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

		3 Магнитная- маркерная доска; 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. Два стула для взрослых; 10. Музыкальный центр; 11. CD проигрыватель; 13. Компьютер; 14. Принтер; 15. Книжный шкаф; 17. Письменный стол;	
3	Спальня	1. Детские кровати (маркированные) – 22 шт; 2. Список детей на кровати; 3. Термометр;	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	Комната для умывания и закаливания	1. Список на полотенца; 2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец- 22 шт.; 3. Поддон-1шт.; 4. Раковины-4 шт.	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
	Туалетная комната	1. Унитаз – 4 шт; 2. Шкаф для моющих средств; 3. Держатель для туалетной бумаги -4 шт.; 4. Мусорное ведро-2 шт.; 5. Сидения для унитаза- 4 шт.	

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<u>Спортивный – оздоровительный центр</u> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: 1. Атрибуты для игр с прыжками: - Скакалки – 4 шт. - Обруч – 4 шт. 2. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – набор; - Мячи (большие, мягкие) – 8 шт.; Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажные коврики – 6 шт.	- В.И. Ковалько. – «Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»- 2005г. - Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. - Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для

	- Шарики для самомассажа рук суджок – 5 шт.	дошкольников» • Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004. Картотеки: - Дыхательная гимнастика; - Подвижные игры; - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие; - Гимнастики после сна; - Пальчиковая гимнастика; - Физ. минуток.
Центр Художественно-эстетического развития:		
<u>Центр продуктивной деятельности</u> <u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность).</u> <u>Цель:</u> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.	• инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • подносы для форм и обрезков бумаги; • трафареты; • подносы; • печатки; • палитры.	• «Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г. • 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.
<u>Музыкальный центр</u> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.	• Игрушечные музыкальные инструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино, синтезаторы 3 шт и др.); • Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр; • Аудиозаписи классической,	

	народной музыки, детских песенок; • Магнитофон; • Портреты композиторов.	
Центр социально – коммуникативного развития		
Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.	• атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, • оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом-кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» «Гараж» и др.; • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочка, фартуки, наборы медицинских принадлежностей и др.); • куклы крупные, средние; фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы, фотоаппарат и др.; • дидактические настольные игры; • кухня; • Больница, • мягкий конструктор; • лего; • строительный конструктор.	
Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.	• семья, детский сад, родная страна и город; • фотоальбомы; • иллюстрации, макеты; • государственная символика; • мини музеи; • портрет президента; • герб Российский; • флаг России; • гимн; • глобус.	
Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	• настольные игры по ОБЖ; • подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ; • светофор; • жезл; • пластмассовая дорога;	

	• фуражки; • коврики по ПДД.	
Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.	• иллюстрации разных профессий; • дидактические игры по теме «Профессии»; • савок и щетка; • лопатки; • лейки, • фартуки.	
Центр познавательного и речевого развития		
Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.	Экология: • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой; • муляжи фруктов, овощей; • показательные плакаты.	
Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление	<u>Материал по ФЭМП:</u> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине ; • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • доски-вкладыши (с основными формами, составными из 2-4-5 частей); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика ; • настольно -печатные игры; • коврик с цифрами; • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; • счетные палочки; • математическая лесенка <u>Материал по познавательному развитию:</u> • наборы «Учимся сравнивать», «Что лишнее», «Путаница», «Мои первые часы», • наборы предметных картинок типа «лото» из 4-6 частей • наборы предметных картинок для группировки по разным	

	признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (форма, цвет, величина); • серии картинок «Дары природы»; • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей);	
Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.	• детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом); • иллюстрации к сказкам; • детские энциклопедии; • познавательная литература.	
Речевой центр	• дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; • «Чудесный мешочек» с различными предметами; • дидактические игры по развитию речи; • предметные и сюжетные картинки и др.; • настольно печатные игры.	• картотека словесных игр, • картотека пальчиковых гимнастик.
Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.	Дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов, песок.	
Центр строительства	Материалы для конструирования	

Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.	• строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера; • коробки большие и маленькие; ящички; • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений); • мягкий модуль.	
Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.	Стол и стул расположенный в спальне. для проведения индивидуальных игр уединения и отдыха ребенка.	