

Технологическая карта открытого урока

Учитель	Прокофьева Алена Геннадьевна
Предмет	Русский язык
Класс	4
Тема	Имя числительное
Цель урока	Формирование знаний об имени числительном.
Тип урока	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с морфологическими признаками числительного и его ролью в речи; 2. Формировать умение различать количественные и порядковые числительные; 3. Развивать умение удерживать внимание при решении учебной задачи; осуществлять самоконтроль за правильностью и последовательностью выполнения отдельных учебных операций.
Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, местоимение, имя числительное. <p>Метапредметные: Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать по алгоритму, овладение приёмами контроля и самоконтроля усвоения изученного; • активно включаться в деятельность на уроке; • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение полно и точно выражать свои мысли, слушать и слышать других, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево

	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять новые знания на практике <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение организовывать себя на выполнение поставленной задачи; • проявление интереса к содержанию урока, развитие навыков сотрудничества при работе в парах, доброжелательности, отзывчивости.
Оборудование	Учебник “Русский язык 4 класс” (С.В. Иванов “ Начальная школа XXI века”), тетради, карточки, цветочки.

Основные этапы педагогического взаимодействия	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.Организационный момент	Настроить на положительные эмоции, способствовать созданию внутреннего комфорта.	<p>Долгожданный дан звонок – Начинается урок. Ум и сердце в работу вложи, Каждой секундой в труде дорожи.</p> <p>Ребята! Сегодня у нас с вами необычный урок, урок-путешествие. Мы оправимся в волшебную страну, чтобы попасть в столицу этой страны пригодятся ваши знания по русскому языку и, даже, математике. Смекалка и находчивость помогут преодолеть все препятствия, которые встретятся нам на пути.</p> <p>А поможет нам волшебный цветок Цветик-Семицветик!</p>	Приветствуют учителя, настраиваются на урок

<p>2.Актуализация знаний</p> <p>Постановка проблемы</p>	<p>Актуализировать опорные знания по изученной теме и подвести учащихся к самостоятельной постановке учебной цели.</p>	<p>Минутка каллиграфии.</p> <p>И мы с вами прибываем на границу страны в город Каллиграфию!</p> <p>(Пальчиковая гимнастика.)</p> <p>Чтобы чистенькими быть, Надо руки нам помыть! Мы потрем, потрем ладошки И похлопаем немножко. Руки вымыли – посушим. Что для этого нам нужно? Кулачками постучали, Потрясли и ручки взяли! Сядьте правильно, пишите аккуратно. – Написание каких букв будем повторять?</p> <p><u>Лл Ле ле Ля ля Лю лю</u></p> <p><i>Лети, лети лепесток...</i></p> <p>– Что напоминают вам эти слова?.</p> <p>Лети, лети лепесток, Через запад на восток, Через север через юг, Возвращайся, сделав круг. Первый лепесток сорвем, В Повторяйкино свернем! Прежде чем поедem дальше, Вспомним все, что знали раньше! <i>У детей на партах находятся конверты с заданиями.</i> - Возьмите карточку под №1. Запишите слова по группам: имена существительные, имена прилагательные, глаголы; местоимения, наречия.</p>	<p>Выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>Волшебное заклинание</p> <p>Работают по карточкам с пройденным материалом</p>
---	--	---	---

ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево

		<p><i>Считать, ты, девять, карандаши, деревянный, вдалеке, он, быстрый, второй, пенал, завтра, умножать, шесть, умный, парта, вычитать, досуха, вы.</i></p> <p>– Сверьте запись своего соседа , с карточками под названием «проверка», они находятся у вас в конвертах. – Какие вы слова не выписали? На какие вопросы они отвечают? Что обозначают? – Назовите с какой новой частью речи сегодня будем знакомиться?</p> <p>Имя числительное. Какую цель поставим сегодня себе на урок? - Узнать, что за часть речи имя числительное, на какие вопросы отвечает.</p>	<p>Взаимопроверка в парах</p> <p>Определяют тему и цель урока.</p>
3.Открытие нового знания	Открытие нового через учебное действие	<p><u>Отрываем лепесток</u> и говорю волшебные слова:</p> <p>Ты лети, лети лепесток, Через запад на восток, Через север через юг, Возвращайся, сделав круг. Вокруг света облети, Нас с собою захвати. За край света улетай Не в Египет, не в Китай, Не в страну Финляндию, А в страну Числяндию!</p> <p>– Какие же жители живут в этой стране? Почему они живут на разных улицах, вы узнаете, открыв рубрику “ Тайны языка” в учебнике (с 84). – А вы знаете, как появилось имя числительное? Послушайте любопытную историю.</p>	<p>Работают с учителем, отвечают на вопросы</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Работают с учителем</p>

		<p>Но без гирь они е2ли На весах свой вес узнали!</p> <p>– Почему трудно читать это стихотворение?</p> <p>– Когда удобно пользоваться записью числа цифрами, а когда буквами?</p> <p>– Какая запись числа принята? (Буквенная).</p> <p>– Объясните разницу между понятиями “число” и “имя числительное”?</p> <p>Везде и во всем человека окружают числа. Без них невозможна наука и сама жизнь. От чисел первого десятка фактически и возникло все многообразие числительных, позволяющих вести счет. Название “числительное” произошло от слова “число”.</p> <p><u>Отрываем следующий лепесток:</u></p> <p>Унеси-ка лепесток Нас в волшебный городок. Все ученые страны В городок тот свезены! Город этот уважают Словознайкой называют!</p> <p>– Как вы думаете, какие числительные живут на ул. Количественной? На какой вопрос они отвечают? – А на улице Порядковой? На какой вопрос они отвечают?</p> <p>Выполните упражнение 1 с. 84.</p> <p>Выпишете количественные Порядковые числительные.</p>	<p>Вместо слов цифры, числа.</p> <p>Удобно пользоваться на уроках математики, а буквами в научном и художественном текстах.</p> <p>Числительное – это буквенное обозначение числа, число – его цифровое обозначение.</p> <p>Высказывают свои предположения.</p> <p>Устная проверка.</p>
--	--	--	---

		<p>Вывод: На улице Количественной живут числительные, которые отвечают на вопрос «сколько?».</p> <p>На улице Числительной живут имена числительные, которые отвечают на вопросы: какой? какая? какое? какие?</p> <p><u>Следующий лепесток:</u></p> <p>Лепесток лети, лети! Подустали мы в пути. Отнеси куда-нибудь, Где мы сможем отдохнуть! – Мы переносимся в город Отдыхайка!</p>	<p>Анализируют, делают вывод.</p>
4.Физкультминутка	<p>Изменить деятельность детей ослабить наступающее утомление.</p>	<p>Если, я называю:</p> <p>Имя прилагательное: топаем.</p> <p>Глагол: Прыгаем</p> <p>Имя существительное: приседаем.</p> <p>Местоимение: повороты вправо, влево.</p> <p>Имя числительное: хлопаем.</p> <p><i>Красивый, прекрасный, деревянный, читаю, пишу, слушаю, парта, пенал, карандаш, ты, он, она, вы, пятый, второй, три.</i></p>	<p>Разминаются</p>
5.Закрепление изученного материала	<p>Зафиксировать полученное знание,</p>	<p><u>Следующий лепесток:</u></p> <p>Лепесток берем шестой – В город едем непростой!</p>	

	<p>рассмотреть, как новое знание укладывается в систему ранее изученного.</p>	<p>Нас уже давно там ждут, Сказки в городе живут. В конвертах у вас находятся отрывки из сказок знаменитых русских сказочников, поэтов, писателей. Прочитайте</p> <p>Словарная работа.</p> <p>1.И на пир весёлый тот Царь <u>одиннадцать</u> зовёт Чародеек молодых; Было ж всех <u>двенадцать</u> их; Но <u>двенадцатой</u> одной, Хромоногой, старой, злой, Царь на праздник не позвал...</p> <p>2.Там лес и дол видений полны; Там о заре прихлынут волны На брег песчаный и пустой И <u>тридцать</u> витязей прекрасных Чредой из вод выходят ясных, И с ними дядька их морской...</p> <p>- Из каких произведений эти строки? – Отрывок из сказки В.А. Жуковского “Спящая царевна” Из поэмы А.С.Пушкина “Руслан и Людмила”: Выпишите имена числительные. Назовите количественные и порядковые числительные. Где ещё очень часто встречаются числительные, в устном народном творчестве?</p>	<p>Читают отрывки из сказок, отвечают на вопросы учителя. Выписывают числительные и определяют количественные, порядковые имена числительные.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>
--	---	--	---

		<p>В пословицах и поговорках. Приведём примеры: <i>Один в поле не воин.</i> <i>Убить двух зайцев.</i> <i>Плакать в три ручья.</i> <i>Обещанного три года ждут.</i> <i>Как свои пять пальцев.</i> <i>Пятое колесо.</i> <i>Два сапога – пара.</i> <i>Семь верст до небес...</i> <u>Следующий лепесток.</u> Путешествовать приятно, Но пора и в путь обратный! А пока назад летим, Все, что знаем, закрепим! Работа по карточкам. В карточках запишите предложения. <i>У про100го 100рожжа есть про100рный дом.</i> <i>Ча100 в нем 100ножка бродит под 100лом.</i> <i>Ребята, какое слово у вас вызвало затруднение? (Стоножка).</i> Стоножка - то же, что и многоножка - наземное членистоногое животное с червеобразным телом и большим количеством ножек. Изображение вы найдёте у себя в конвертах.</p>	<p>Работают по карточкам, делают вывод.</p>
<p>6.Итог урока Рефлексия</p>	<p>Обобщить полученные на уроке сведения</p>	<p>Много мы чего узнали, Где мы только не бывали! Вот последний лепесток – Подведем итог, друзья!</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, подводят итог</p>

ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево

		<p>Что такое имя числительное? (Часть речи, которая называет количество предметов, отвечает на вопрос сколько?)</p> <p>Называют порядок предметов, которые отвечают на вопросы: какой? какая? какие? какое?</p> <p>Имя числительное. Как обойтись бы без числа Наука точная могла? Расчет во всяком деле нужен, Ты и с числительным будь дружен. У вас в конвертах остались цветочки двух цветов – оранжевый и синий. В конце урока на доске появляется плакат с изображением вазы.</p> <p>– Если вам урок понравился, все понятно, берете оранжевый цветочек и крепите его на доску, а если вам нужно еще поработать над чем-то, приклеиваете синий цветочек.</p> <p>Почему появилась эта ваза? Какой приближается праздник?</p> <p>Читаю стихотворение.</p> <p>Восьмое марта – день чудесный, Пришел с весенним солнцем к нам. Звените радостные песни! Сегодня праздник наших мам!</p>	
<p>Домашняя работа</p>	<p>Конкретизировать задания, ориентировать учащихся на выполнение задания</p>	<p>Учебник с. 84 правило учить, упражнение 2. Прочитать рубрику «Путешествие в прошлое».</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>

ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево