

**ФОРМЫ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО ПРОГРАММЕ  
«ПИРАМИДА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»,  
СООТВЕТСТВЕННО ПЯТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ПО ФГОС**

<b>Образовательные области.</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения (за работой помощника воспитателя, поваров, старшей медицинской сестры, врача педиатра);</li> <li>• Экскурсии (Знакомство с кухней; медицинским кабинетом и др.);</li> <li>• Решение, моделирование обучающих ситуаций по программе «Разговор о здоровье и правильном питании» («Если хочешь быть здоров, что для этого надо делать?», «Мы идем в магазин», «Как сделать кашу вкуснее?» , «Как утолить жажду», «Что помогает быть сильным и ловким», «Чем должен питаться здоровый человек?, «» и др.);</li> <li>• Работа с рабочими тетрадями, решение логических задач.</li> <li>• Конкурсы-викторины «Знатоки молока», «Витаминиада», «Хлеб в сказках и рассказах» и др.</li> </ul>
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, обсуждение с детьми различных ситуаций возникающих в результате неправильного питания («Чем надо питаться, чтобы стать сильнее?», «Что случилось с Вини Пухом?», и др);</li> <li>• Ситуативный разговор /решение проблемных ситуаций/ («Где взять витамины зимой?», «Что значит: летний день – год кормит», «Как можно самим на окошке вырастить витамины?»);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетные – ролевые игры («Семья», «Супермаркет», «Приглашаем гостей», «Поварята», «Кафе», «Овощной магазин», «Кухня», и др.);</li> <li>• Игры с правилами /настольно-печатные, дидактические («Фруктовое лото», «В лес за ягодами», «Во саду ли, в огороде», и др.);</li> <li>• Составление и отгадывание загадок по теме: «Ягоды, овощи, фрукты»</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры («Кто быстрее соберет урожай овощей», «У медведя во бору», «Съедобное несъедобное», «Щука и караси», «Огуречик», «Яблонька» «Игра в классики» и др.);</li> <li>• Игровые упражнения, пальчиковая гимнастика («Соберем орешки», и др.);</li> <li>• Соревнования со старшими дошкольниками («Чья команда соберет быстрее урожай», «Веселые старты»);</li> <li>• Игры с правилами («Маленькие поварята», «Ждем гостей», «Детский сад», и др.).</li> </ul>
<b>Художественно эстетическое направление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение детских творческих конкурсов (совместно с родителями) «Щедрая Осень», «Соблюдаем правила здорового питания», «Хлеб всему голова», «Мы за здоровый образ жизни»;</li> <li>• Слушание, исполнение детских музыкальных произведений («На горе – то калина», р.н. мелодия; «Во саду ли, в огороде», р.н. мелодия; и др.);</li> <li>• Музыкальные подвижные игры;</li> <li>• Музыкально-дидактические игры.</li> </ul>
<b>Речевое направление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение, обсуждение, разучивание детских литературных произведений по формированию ЗОЖ ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игры с пословицами и словами «Объясни пословицу», «Пословицы запутались», «Венок из пословиц», Сложные слова» и т.д.</li><li>• Игровые задания «Подбери рифму»</li></ul>
--	--