

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

Потешкина Г.В.
30 августа 2022 г.

Утверждено

приказом №80/7- од от 31 августа 2022 г.
И.о.директора _____ Е.А.Шияпова



C=RU, O=ГБОУ
СОШ
им.П.В.Кравцова
с.Старопохвистнев
о, CN=Шияпова
Е.А.,
E=el-shiyapova@mail.ru
009208fead441c0432
2022.09.06 10:36:
49+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности «Биология при выборе профессии»

Уровень образования: основное общее образование

Направление: профессиональное определение

Рассмотрена на заседании МО естественно-научного цикла
Протокол №1 от 29 августа 2022г.

Руководитель МО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Биологические науки - одно из самых широких и самых важных направлений в мире на сегодняшний день. Биология охватывает все, начиная от молекулярного исследования жизненных процессов вплоть до изучения животных и растительных сообществ. Что можно сделать с дипломом по биологии? В зависимости от индивидуальных интересов и предпочтений можно выбрать себе любую профессию по душе в таких областях, как здравоохранение, медицина, окружающая среда, образование, биотехнологии, криминалистика, политика и многие другие.

Выбор профессии является важнейшим моментом в жизни человека. Правильный выбор определяет его дальнейшую судьбу. Целью данного курса является знакомство учащихся 9-х классов с профессиями, в которых необходимы знания различных отраслей биологии.

Изучение курса основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологии на уроках.

При изучении предлагаемого курса учащиеся расширят представление о возможности применения биологических знаний в профессиональной деятельности. Узнают об основных требованиях к индивидуальным особенностям специалиста, профессиональной подготовке, о медицинских противопоказаниях. Для повышения уровня полученных знаний, а также для приобретения практических навыков программой предусматривается выполнение практических работ, не входящих в основной курс биологии. Ряд тем изучается с использованием компьютерных технологий.

В программе предусмотрены разные варианты последовательности тем, которая зависит от времени проведения курса.

Программа предполагает проведение экскурсий, для знакомства с условиями труда в некоторых профессиях. Все это способствует развитию любознательности и интереса к предмету.

Учащиеся узнают о путях получения профессий.

В заключении курса учащиеся представляют зачетную работу с использованием компьютерных технологий – презентацию профессии (по выбору), которая смогут служить в дальнейшем демонстрационным материалом.

Цель: формировать мотивацию на выбор будущей профессии, связанной с предметом биология, расширять социокультурный потенциал личности школьника.

Задачи:

1. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.
2. Развитие школьного спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
3. Формирование умения и навыков комплексного осмысления знаний, полученных на уроках биологии.

На занятия могут быть приглашены школьные психологи, медицинские работники и представители других профессий. Данная программа знакомит школьников с общими вопросами профессий на основе биологии. Знания этих основ обеспечивают учащимся принятие адекватного решения как о выборе конкретного профиля, так и о пути дальнейшего образования.

Основные виды занятий:

- проблемная лекция;
- урок-диспут;
- урок-дискуссия;
- лабораторные и практические занятия;
- урок-экскурсия.

По окончании предлагаемого курса обучающиеся

должны знать:

- основные особенности профессий связанных с биологией;
- требования при сдачи вступительных экзаменов на выбранную профессию;
- пути получения профессии.

должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в мире профессии;
- сопоставлять требования избираемой профессии со своими личными качествами;
- правильно оценивать соответствие своих склонностей, способностей, состояния здоровья требованиям избираемой профессии.

Прогнозируемые результаты:

- 1.Повышение интереса учащихся к выбору профессий связанных с биологией.
- 2.Самоопределение в профильном обучении в 10 - 11 классах и в будущей профессии.
- 3.Повышение уровня информированности учащихся о профессиях связанных с биологией.

Диагностика результативности работы:

1. Входной контроль.
2. Выходной контроль (анкета).
3. Зачетный урок

Представление профессии (газета, рисунки, стихи, песни, интервьюирование), компьютерная презентация профессии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. (1 час)

В каких профессиях нужны знания по биологии?

Беседа, составление списка профессий.

Обсуждение качеств, черт характера, необходимых для этих профессий.

Условия труда. Пути получения профессии.

Тема 1. (1 час)**Микробиология.**

Микробиолог. Пути получения профессии. *Практическое занятие* « Работа с микроскопом».

Основы микробиологии. Свободно живущие микроорганизмы – фиксаторы атмосферного азота. Открытие и создание вакцин, работы Э.Дженнера, Л. Пастера, создание гаммаглобулинов (сыворотки).

Тема 2. (3 часа)**Животные и биология**

1.Инструктор по конному туризму. Иппотерапия. Пути получения профессии.

2.Тренерская работа. Пути получения профессии.

3.Кинолог. Породы собак и их особенности.

Проектная работа «Содержание домашних животных».

Тема 3. (4 часа)

Растениеводство.

1. Профессия цветовод – декоратор. Пути получения профессии.

2. Комнатное цветоводство – секреты успеха. Выращивание рассады.

Практическое занятие «Комнатные растения. Вегетативное размножение».

3. Основы селекционной работы. Основы генетики. Селекция фиалок.

4. Садоводство. Пути получения профессии. Теоретические основы выращивания садовых растений. *Практическое занятие. Способы прививки растений.*

Практическое занятие «Выращивание рассады (цветочных и овощных культур)».

Тема 4. (2 часа)

Медицина и биология.

1. Врач. Медсестра. Пути получения профессии.

2. Диетолог. Культура питания. Практическая работа.

Практическое занятие «Приемы оказания первой помощи»

Тема 5. (2 часа)

Архитектура и биология.

1. Ландшафтный архитектор. Пути получения профессии. *Практическая работа по составлению проекта садового участка.*

2. Работа по составлению проекта (продолжение).

Особенности ландшафта. Растения, используемые в ландшафтном дизайне.

Тема 6. (2 часа)

Биотехнология.

1. Биотехнолог пищевой промышленности. Специфика профессии.

2. Здоровое питание.

Проблемные вопросы биотехнологии. Вещества и продукты. Бытовая химия. Пестициды. Нитраты и нитриты. Предельно допустимая концентрация. Признаки повышенного содержания нитратов в овощах. Способы кулинарной обработки, позволяющие уменьшить содержание нитратов в пищевых продуктах. Проникновение биотехнологии в производство СМС, биометаллургию, интерес биотехнологий со стороны нефтяников.

Тема 7. (2 часа)

Генетик.

1. Генная инженерия.

2. Составление родословного древа семьи по выбранному признаку.

Достижение современной иммунологии - гибридомы, способы получения моноклональных антител, их использование для диагностики инфекционных болезней, инфаркта, выявление метастаз рака и т.д. Моноклональные антитела гибридом и революция в пересадке органов от человека к человеку, перспектива их использование при пересадке человеку органов от животных другого вида. Болезни, которые наследуются от родителей: генетические дефекты, мутации, (серповидно -клеточная анемия, гемофилия и др.)

Тема 8. (1 часа)

Биология и спорт.

1. Тренер. Основы индивидуального подхода при занятиях спортом.

Тема 9. (1 часа)

Сельское хозяйство и биология.

Профессии связанные с сельским хозяйством (агроном, животновод, зоотехник, зооинженер, почвовед).

Тема 10. (1 часа)

Фармакология.

Фармацевт. Беседа «Наше здоровье в наших руках».

Тема 11. (2 часа)

Эколог.

1. Основные источники загрязнения нашего города. Пути решения проблемы.
2. Природоохранные организации.

Взаимосвязь состояния среды и организма человека.

Почва, вода и атмосфера.

Тема 12. (2 часа)

Профессии связанные с сопряженными науками

- 1.Биофизики, биохимики, биоинженеры.
- 2.Криминалистика и биология.

Тема 13. (2 часа)

Психология.

Темперамент — качество биологическое, врожденное, а не приобретенное.

Выполнение заданий: «Темперамент и свойства нервной системы», «Определение темперамента».

- 1.Особенности возраста, темперамента. Встреча с психологом.
2. Определение психологической предрасположенности человека к профессии.

Экскурсии (по выбору учащихся).

1. В краеведческий музей.
2. В зоопарк.
3. Садоводческое хозяйство.
4. В Ботанический сад.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика
	Введение.	1	1	-
1	Микробиология.	2	1	1
2	Животные и биология.	3	2	1
3	Растениеводство.	4	3	1
4	Медицина и биология.	3	2	1
5	Архитектура и биология.	2	1	1
6	Биотехнология.	2	1	1
7	Генетик.	2	1	1

8	Биология и спорт.	1	1	-
9	Сельское хозяйство и биология.	1	1	-
10	Фармакология.	1	1	-
11	Эколог.	2	2	-
12	Профессии связанные с сопряженными науками.	2	2	-
13	Психология.	2	1	1
	Защита проекта	1	1	-
	Экскурсия по выбору	1		
Итог		30		