

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской
области

Проверено

Зам. директора по УВР
_____ Потешкина Г.В.
30 августа 2022 г.

Утверждено

приказом №80/7- од от 31 августа 2022 г.
И.о.директора _____ Е.А.Шияпова



C=RU, O=ГБОУ
СОШ
им.П.В.Кравцова
с.Старопохвистнев
о, CN=Шияпова
Е.А.,
E=el-shiyapova@mail.
ru
009208fead441c0432
2022.09.06 10:36:
49+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности «Практическая география»

Уровень образования: основное общее образование

Направление: профессиональное определение

Рассмотрена на заседании МО естественно-научного цикла
Протокол №1 от 29 августа 2022г.

Руководитель МО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Пояснительная записка

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время. Изучение природных условий обширного пространства нашей Родины, возможно, прежде всего путём формирования в сознании учащихся ярких представлений, образов природы конкретной территории. Яркий образ нередко сохраняется в памяти в течение всей жизни человека. Эти представления должны сопровождаться накоплением точных и прочных знаний об особенностях и закономерностях природы. Курс данной программы призван раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность. Экологические проблемы приобретают в мире всё большую остроту. Помимо глобальных, в разных странах возникает масса локальных и региональных экологических проблем. При изучении данного курса школьники должны проникнуться пониманием экологической значимости географических знаний.

Предпрофильная подготовка является частью профильного обучения, выполняя подготовительные функции, помогая ученику девятого класса определиться с направлением его дальнейшего обучения. Основной целью данной программы является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Содержание программы «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Интерактивные игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Цель обучения: углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности.

Задачи:

Обучающие:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Режим занятий

Объем программы составляет 34 часа и рассчитан на 1 год.

Прогнозируемые результаты обучения:

Учащиеся должны *уметь*:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Личностные: овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные: овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что рассчитана на дополнительное обучение учеников 9-х классов на принципах доступности и результативности.

Методы работы предусматривают активное включение учащихся в процесс познавательной деятельности – исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый, метод контроля и др.

В структуру программы входят 2 образовательных блока:

- ✓ теоретический

✓ практический;

Содержание программы

Введение

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

1. План и карта

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

Практическая работа: Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практическая работа: Определение расстояний на карте.

2. Путешествия и географические открытия

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев). Географические закрытия на карте.

Практическая работа: Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий.

3. Природа Земли

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров. *Практическая работа.* Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».

Решение задач на определение атмосферного давления

4. Материки, океаны, народы и страны

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Практические задания по описанию страны по плану.

5. География и экономика России

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям.

Определение стран по краткому описанию.

Итоговое занятие

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

Для реализации данной программы созданы следующие **материально-технические условия**. Занятия по программе дополнительного образования «Практическая география» проводятся в помещении учебного кабинета. В кабинете имеются технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, мультимедийная установка, принтер. Оборудование кабинета позволяет использовать разнообразные приемы и методы обучения в ходе проведения занятий.

Тематическое планирование

Раздел, тема	Количество часов			Характеристика основных форм деятельности	Дата
	теория	практика	Всего		
Вводное занятие	1	0	1		
План и карта	1,5	4	5,5		
Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	0,5	0,5	1	Урок – беседа	
Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтали.	0,5	0,5	1	Практическая работа Измерение направлений и расстояний на плане. Определение азимута. Чтение плана местности.	
План местности. Составление плана.	0	0,5	0,5	Творческая работа: «Разработка маршрута путешествия по исходным данным».	
Координатная сетка. Широта. Долгота.	0,5	0,5	1	Практическая работа «Определение координат по топографической карте»	

Определение расстояний на карте.	0	1	1	Практическая работа «Измерение расстояний и площадей по топографической карте»	
Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	0	1	1	Практическая работа «Построение профиля рельефа местности»	
Путешествия и географические открытия	1	0	1		
География в древности. Эпоха Великих географических открытий.	1	0	1	Урок – беседа	
Природа Земли	2	2	4		
Земная кора на карте.	0,5	0,5	1	Урок – беседа	
Атмосфера. Температура воздуха. «Роза ветров».	0,5	0,5	1	Практическая работа «Составление прогноза погоды по синоптической карте»	
Климатические пояса и области Земли.	0,5	0,5	1	Практическая работа «Характеристика климата различных материков»	
Воды суши: состав, свойства, происхождение.	0,5	0,5	1		
Материки, океаны, народы и страны	5,5	5,5	11		
Физико-географический обзор южных материков.	0,5	0,5	1	Творческая работа: Презентации «Путешествие по пещерам мира»	
Особенности природы Африки.	0,5	0,5	1	Решение практических заданий по теме «Африка ».	
Особенности природы Южной Америки	0,5	0,5	1	Решение практических заданий по теме «Южная Америка ».	
Особенности природы Австралии.	0,5	0,5	1	Решение практических заданий по теме «Австралия ».	
Особенности природы Антарктиды.	0,5	0,5	1	Решение практических заданий по теме «Антарктида ».	

Физико-географический обзор северных материков.	0,5	0,5	1	Урок – беседа	
Особенности природы Евразии.	0,5	0,5	1	Решение практических заданий по теме «Евразия».	
Особенности природы Северной Америки.	0,5	0,5	1	Решение практических заданий по теме «Северная Америка».	
Население мира.	0,5	0,5	1	Решение практических заданий по теме «Население мира».	
Страны мира. Классификация стран.	0,5	0,5	1	Мини-проект «Африка», «Америка», «Австралия» на выбор обучающихся.	
Океаны Земли, их особенности.	0,5	0,5	1	Урок – кино. Просмотр и обсуждение кинофрагмента о Жак-Иве Кусто	
География и экономика России	5,5	6	11,5		
ГП России.	0	0,5	0,5	Урок – беседа	
Административно-территориальное устройство РФ.	0,5	0,5	1	Урок – беседа	
Экономические районы России.	0,5	0,5	1	Урок – беседа	
Часовые пояса. Поясное время.	0,5	0,5	1	Решение задач на определение поясного времени.	
Общая характеристика природы России.	0,5	0,5	1	Урок – беседа	
Народы, населяющие Россию, их география.	0,5	0,5	1	Заочное путешествие в этнографический музей г. Санкт-Петербурга	
Регионы России.	0,5	0,5	1	Урок – беседа	
Рыночная экономика.	0,5	0,5	1	Урок – игра «Я открываю свою	

				фирму».	
Торговля как способ обмена результатами труда между производителями и потребителями..	0,5	0,5	1	Участие в семинаре. Практическая работа «Почему мы делаем покупки».	
Труд как понятие экономическое и социальное.	0,5	0,5	1	Анализ рынка труда в России.	
Природопользование и экология.	0,5	0,5	1	Исследовательская работа « Изучение экологии школы»	
Итоговое занятие	0	1	1		