государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР
_____Потешкина Г.В.
30 августа 2022 г.

Утверждено

приказом №80/7- од от 31 августа 2022 г.
И.о.директора_____Е.А.Шияпова

C=RU, O=ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево, CN=Шияпова Е.А., E=el-shiyapova@mail.ru
009208fead441c0432
2022.09.04 10:36:49+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

Уровень образования: среднее общее образование

Направление: информационно-просветительские занятия патриотической, краеведческой, нравственной и экологической направленности

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла
Протокол №1 от 29 августа 2022г.

Руководитель МО_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Пояснительная записка

В представленной программе изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Цель реализации программы – введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- познакомить учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрыть для них категории и таксономии семейных терминов;
- способствовать формированию у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействовать формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждать у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- знакомить учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучать старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помогать старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает

приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи;
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в ЗАГСе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи;
- формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Основное содержание

«Нравственные основы семейной жизни», 10 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа

Введение. Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 ч.) Глава 1. Кто я? (5 ч.) Тема 2. Направленность личности. (1 ч.). Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Тема 3. Понятие личности. (1 ч.). Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тема 4. Тайна возраста. (1 ч.). Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тема 5. Тайна пола. (1 ч.). Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления. Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 ч.). **Глава 2. Я и Другие (7 ч.)** Тема 7-8. Быть или казаться (2 ч.). Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Тема 9. Стыд и совесть. (1 ч.). Требование совести и требование общества. Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 ч.). Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Тема 11. Мужественность. (1 ч.). Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Тема 12. Женственность. (1 ч.). Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 ч.).

Раздел 2. Возрасты семьи. (20 ч.) Глава 3. Добрачные отношения (8 ч.) Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 ч.). Особенности романтической любви. Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 ч.). Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и

невесты. Тема 17. Предбрачный период. (1 ч.). Понятие предбрачного периода, его задачи. Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 ч.). Знакомство с новыми родственниками. Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 ч.). **Глава 4. Свадьба. (4 ч.)** Тема 22. Самый важный день. (1 ч.). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 ч.). Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 ч.). **Глава 5. Молодые родители. (8 ч.)** Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 ч.). Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Тема 27. Отцовство и материнство. (1 ч.). Ответственное родительство. Тема 28. Чудо жизни. (1 ч.). Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Тема 29 – 30. «Не убий» (2 ч.). Что такое искусственное прерывание беременности. Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 ч.). Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч). Подготовка творческих проектов. Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 ч.). Тема 34. Итоговое занятие. (1 ч.).

«Нравственные основы семейной жизни», 11 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа

Раздел 1. Возрасты семьи. (6 ч.) Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 ч.) Тема 1. Уроки семейного взросления (1 ч.). Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Тема 2. Семейные конфликты (1 ч.). Природа семейных конфликтов. Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 ч.). Классификация семей по количеству детей. Тема 4. Супружеское многолетие (1 ч.). Возрастные особенности пожилых людей. Тема 5. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 ч.).

Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 ч.) Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 ч.) Тема 7. Типы и функции семьи (1 ч.). Классификация типов семей. Тема 8. Значение семьи для общества (1 ч.). Семья – основа общества и государства. Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 ч.). Характеристика современной демографической ситуации. Тема 10. История семейной политики в России (1 ч.). Исторические причины кризиса семьи. Тема 11. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 12. Подведение итогов изучения главы (1 ч.). **Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (6 ч.)** Тема 14. Иерархичность семейных отношений (1 ч.). Послушание членов семьи друг другу. Тема 15. Жена – хранительница домашнего очага (1 ч.). Назначение женщины в семье. Тема 16. Положение детей в семье (1 ч.). Послушание детей взрослым. Тема 17. Старшие члены семьи (1 ч.). Чувство благодарности старшим. Тема 18. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 19. Подведение итогов изучения главы (1 ч.). **Глава 4. Семейное**

воспитание (7 ч.) Тема 20. Традиции семьи, рода, народа (1 ч.). Трансляция традиции от поколения к поколению. Тема 21. Воспитание чести и долга в семье (1 ч.). Понятие чести и долга. Тема 22. Патриотическое воспитание в семье (1 ч.). Патриотизм. Идея служения. Тема 23. Трудовое воспитание в семье (1 ч.). Труд семейный и общественный. Тема 24. Половое воспитание в семье (1 ч.). Воспитание будущего семьянина. Тема 25. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 26. Подведение итогов изучения главы (1 ч.).

Раздел 3. Для чего я живу? (8 ч.) Глава 5. Религиозные основы семьи (4 ч.) Тема 27. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 ч.). Вера в собственные силы и вера в Бога. Тема 28. Семья в религиозной традиции (1 ч.).

Семья как колыбель новой личности. Тема 29. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 ч.). Примеры истинного семейного благочестия. Тема 30. Подведение итогов изучения главы (1 ч.). **Глава 6. Семья в моей жизни (4 ч.)** Тема 31. Радость семейной жизни (1 ч.). Источники семейной радости. Тема 32. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 ч.). Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Тема 33. Семейное счастье – миф или реальность? (1 ч.). Счастье земное и небесное. Тема 34. Итоговое занятие. (1 ч.).

Учебный план.

Наименование разделов и тем	Всего часов	Уроки	Практические работы	Творческие проекты	Тесты
Введение	1	1			
Раздел 1. Личность и межличностные отношения	12	9	3		3
Глава 1. Кто я?	5	4	1		
Глава 2. Я и Другие	7	5	2		
Раздел 2. Возрасты семьи	20	10	8	2	5
Глава 3. Добрачные отношения	8	4	3	1	
Глава 4. Свадьба	4	2	1	1	
Глава 5. Молодые родители	8	4	4		
Итоговое занятие	1			1	
Итого	34	20	11	3	8

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Дата	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Что такое счастье и как его достичь?		Приводят примеры нравственных побед из житий святых или современников. Обсуждают и ищут пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.
2	Направленность личности.		Раскрывают содержание терминов: индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.
3	Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.		
4	Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.		
5	Тайна пола. Пол и гендер.		
6	Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.		
7	Быть или казаться. Лицо и личина.		Сопоставляют, выделяя их общие и отличительные признаки: образ и имидж, лик и личина. Раскрывают сущность понятий своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность. Отвечают на вопросы: Как не стать жертвой манипуляции? В
8	Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.		
9	Стыд и совесть. Требование совести и требование общества.		

			чем заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?
10	Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы.		
11	Духовная природа любви.		
12	Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.		
13	Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.		
14	Влюбленность и любовь.		Сопоставляют, выделяя их общие и отличительные признаки пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак. Раскрывают сущность понятий: обручение и венчание, любовь и влюбленность.
15	Особенности романтической любви.		
16	Испытание чувств.		
17	Понятие «добрачного периода».		
18	Выбор жениха и невесты.		
19	Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи.		
20	Союз двух родов.		

21	Знакомство с новыми родственниками.		
22	Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный.		Отвечают на вопросы: Зачем нужно родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений молодоженов с новыми родственниками?
23	Свадебные обряды.		
24	Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена.		
25	Семейная адаптация.		
26	Семья в ожидании ребенка.		Раскрывают сущность понятий: позитивное и негативное отношение к родительству. Отвечают на вопросы: Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем проявляются последствия аборта? Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?
27	Готовность стать родителями.		
28	Радость ожидания новорожденного.		
29	Отцовство и материнство. Ответственное родительство.		
30	Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.		
31	«Не убий».Что такое искусственное прерывание беременности.		
32	Молодая семья с новорожденным.		
33	Изменения в семье в связи с появлением		

	ребенка.		
34	Итоговый урок		