

## Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе

### «Апельсины и лимоны полезные для здоровья»

**Цель:** Расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах.

#### **Задачи:**

- Расширение знаний у детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, формировать представления детей об оранжевом цвете посредством экспериментирования.
- Приобщение детей дошкольного возраста к изобразительному искусству; совершенствовать навык смешивания красок.
- Умение изображать предмет округлой и овальной формы, создавая отчетливую форму, аккуратно закрашивая, использовать разные материалы.
- воспитывать желание помочь, сочувствие к персонажам, попавшим в беду.
- Активизирование речи у детей (словарь: оранжевый, смешивать)

**Материал:** гуашь, 1/2 альбомного листа, кисти беличьи, палитры, стаканчики с водой, конверт с письмом, корзинка, фрукты лимон апельсин

**Предшествующая работа:** дидактические игры на закрепление 4-х основных цветов, смешивание красок красной и белой, синей и белой, пальчиковые игры.

#### **Ход НОД:**

##### **1.Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, нам прислали письмо. Давайте я его вам прочитаю: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Маша. У меня случилась беда, я заболела. Говорят, чтобы не болеть, нужно правильно питаться. Я старалась, ела все только вкусное: чипсы, конфеты, пила газировку. Но, к сожалению, мне становится все хуже и хуже, а вчера, меня положили в больницу. Ребята, помогите, мне, пожалуйста,

разобраться, что мне нужно есть, чтобы не болеть?»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, чем надо питаться, чтобы расти крепкими и здоровыми, и подойдут ли для этого наши любимые конфеты и чипсы?

Дети: Сладкое и пепси-кола вредят нашим зубам, могут вызвать аллергию. Газированные напитки могут стать причиной плохого сна и даже плохих оценок в школе.

Воспитатель: А какие же продукты мы называем полезными?

Дети: Самыми полезными для здоровья человека являются фрукты и овощи.

Воспитатель: Организму человека нужны разные продукты. Особенно полезны сырые овощи, фрукты и ягоды, так как это огромный клад всевозможных витаминов и минералов! Употребляя их каждый день, человек всегда выглядит жизнерадостным и счастливым!

Если человек будет редко употреблять такие продукты в пищу, то он начнет чувствовать недомогание, станет быстро уставать, потеряет аппетит и заболеет. Это и произошло с нашей Машей, она ела только сладкое, чипсы и газировку, поэтому и заболела.

Воспитатель: Ребята, какие овощи вы знаете, где их выращивают?

Дети: Овощи выращивают в поле или в огороде на грядках: лук, морковь, редис, капуста, помидоры, огурцы, кабачки, баклажаны и др.

## **2.Основная часть**

Воспитатель: Ребята, какие фрукты и ягоды вы знаете, где их выращивают?

Дети: Фрукты и ягоды выращивают в садах: яблоки, груши, сливы, смородина, клубника.

Воспитатель: Я загадаю загадку, а вы отгадайте

Вот он спелый, налитой,  
Весь в обертке золотой,  
Не с конфетной фабрики,  
А из далекой Африки.

(апельсин)

Жёлтый, будто канарейка,

Откусить его сумей-ка!

Ведь без сахара, друзья,

Съесть его никак нельзя!

(лимон)

Воспитатель после того как дети отгадают загадку, убирает салфетку и показывает что в корзинке лежат фрукты: лимоны и апельсины. Посмотрите, что вы видите в корзинке?

Дети: Это фрукты: лимоны и апельсины.

Воспитатель: Правильно. Это лимоны и апельсины. Интересно, а почему же только лимоны и апельсины?

Дети: Потому что в апельсинах и лимонах очень много витаминов.

Воспитатель: Вы уже многое знаете о полезных продуктах, о важности витаминов, расскажите о апельсине.

Дети: круглый, оранжевый, шероховатый, спелый, сочный.

Воспитатель: Вспомните, ребята, какого цвета апельсин?

Дети: оранжевого.

Воспитатель: какой формы апельсин?

Дети: круглой

Воспитатель: Но, что же делать у нас только красная и желтая краски.

Дети: А мы их смешаем.

Воспитатель:

Если смешать два цвета красный и желтый, то какой получится цвет у нас?

Дети: Оранжевый

Воспитатель: А для того, чтобы у апельсина получилась настоящая кожица надо восковой свечой нарисовать точки.

Воспитатель: Вспомните, ребята, какого цвета лимон, какой он формы, какой на ощупь?

Дети: Лимон желтый, он овальной формы, шероховатый.

Воспитатель: Что-то мы с вами засиделись. Хотите поиграть в игру?

### **Физминутка**

Мы ходили в магазин

С мамой, папой и сестрой.

Там купили апельсин —

Он, как мяч — такой большой!

Угощу я им сестру,

Маму, папу — хватит всем!

Только сняли кожуру —

Стал он маленький совсем!

### **Практическая часть**

Воспитатель: Ребята, предлагаю не терять времени даром и нарисовать все те фрукты, которые помогут Маше быстрее выздороветь и вернуться домой, к своим друзьям.

Во время работы будьте аккуратными, помните, что продукты, богатые витаминами, не только вкусные, полезные, но и очень красивые.

Воспитатель:

В руки кисточки возьмём,

Рисовать сейчас начнём.

Возьмите кисточки правильно. Покажите в воздухе как рисовать круглый апельсин, овальный лимон. Дети получают оранжевую краску, рисуют круг, ставят свечой точки и закрашивают по форме. Рисуя лимон, рисуют овал, ставят точки свечой, закрашивают по форме.

### **3.Заключительная часть.**

Воспитатель: Вот как много апельсинов и лимонов мы нарисовали! Молодцы!