

**Конспект организованной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира в подготовительной к школе группе
«Здоровое питание –здоровая жизнь!»**

Продолжительность образовательной деятельности: 35 минут.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Виды деятельности: двигательная, познавательная, игровая, коммуникативная, художественно - эстетическая, восприятие художественной литературы, трудовая, продуктивная.

Место проведения: групповое помещение.

Возраст детей: 7 лет (подготовительная группа компенсирующей направленности).

Цели и задачи организованной образовательной деятельности:

Обучающая:

1. Развивать навыки здорового питания, учить детей осознанно подходить к своему питанию, отличать полезные продукты от вредных; помочь осознать, что рекламируют не самые полезные продукты.
2. Закрепить знания детей о рациональном питании, о значении питания в жизни человека.

Развивающая:

3. Учить детей связному рассказу по опорным карточкам – символам с выделением существенных признаков, полно и точно отвечать на вопросы, расширять словарный запас за счет обобщающих слов.
4. Развивать мыслительные процессы: внимание, зрительно – слуховую память, мелкую моторику.

Воспитывающая:

5. Воспитывать культуру питания, любовь к ЗОЖ. .

Интеграция образовательных областей

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методы и приёмы:

- Дидактические и театрализованные игры, рассматривание, анализ заданных ситуаций, упражнения.

Предварительная работа:

- Беседы
- Рассматривание иллюстраций о строении человека
- Дидактические игры «Полезные и вредные продукты», «Где прячется витамин?», «Правила здоровой жизни», «Магазин полезных продуктов», «Реклама», «Кушайте на здоровье!»
- Игровые ситуации: «Объедини в группы», «Полезные и вредные продукты», «Что изменилось?», «Продолжи ряд», «Продолжи пословицу», «Какой, какая, какое?»
- Заучивание стихотворений, чтение произведений: З. Александрова «Большая ложка», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в д/с»

Оборудование:

- Д/и «Полезные и вредные продукты»
- Прищепки
- Дерево
- Картинки овощей и фруктов
- Продукты питания
- Фартуки
- Шпажки
- Овощи и фрукты
- Наглядный материал
- Мнемокартинки

Ход занятия:

1. Организационный момент:

-Ребята, какие вы знаете продукты? (мясные, рыбные, кондитерские, хлебные, молочные, крупы, овощи, фрукты)

2. Беседа:

- Ребята, для чего мы питаемся? (человек питается для того, чтобы бегать, прыгать, играть, танцевать, веселиться, трудиться, дружить, жить)
- Правильно, пища – это источник энергии, материал для роста и развития человека. Скажите, все ли равно, какую пищу мы едим: полезную или вредную? (нет, если будем есть полезную, то будем сильными и здоровыми, а если вредную – то больными и хилыми)
- В каком виде можно есть продукты питания? (в сыром и вареном)
- Ребята, на столе лежат разные продукты питания. Расскажите, какие едят в вареном виде и положите их в кастрюлю, а какие - в сыром и положите на тарелку. (Дети выходят и классифицируют продукты питания:
 - Мясо едят вареным.
 - Морковь едят сырой.
 - Лимон едят сырым.
 - Макароны едят вареными.
 - Свеклу едят вареной.
 - Картофель едят вареным.
 - Яблоко едят сырым.
 - Огурец едят сырым.

3. Физминутка:

Жил Геракл давным – давно,

Мы расскажем про него. *шагают*

Очень быстрый был Геракл –

Прыгать он не уставал. *прыгают*

Очень сильный был Геракл –

Даже камни поднимал. *наклоны*

Очень ловкий был Геракл –

- В чипсах много жиров и пищевых добавок – вредно.
- В молоке много белков – полезно и т.д.

7. Д/и «Дерево здоровья»

-Ребята, сейчас мы превратимся в садовников и вырастим «Дерево здоровья».

На нем должны расти только полезные продукты.

Дети подходят к дереву, выбирают и объясняют свой выбор:

В яблоке много витамина С, полезно для иммунитета

Витамин А (для зрения)

- Яйцо
- Морковь
- Сладкий перец

Витамин В (для сердца)

- Молоко
- Горох

Витамин С (для иммунитета, от простуды)

- Лимон
- Лук
- Редис

Воспитатель: Вот так чудо – дерево получилось:

Полезными плодами оно наплодилось.

Мы запомним навсегда:

Для здоровья нам нужна

Дети: Витаминная еда.

-Если бы во всех семьях росли такие витаминные деревья, люди были бы всегда здоровы.

8. Дыхательная гимнастика

9. Составление рассказа с помощью мнемокартинок.

- Ребята, что такое реклама? (реклама – это описание товара для его продажи).

2-3 ответа

-Правильно, реклама – двигатель торговли. Но часто рекламируют вредные и

опасные товары. Мы с вами сегодня расскажем только о полезных продуктах.

Посмотрите на картинку, с чего начнем рассказ.

- Что это?
- Какого цвета?
- Какой формы?
- Какой на вкус?
- Где растет?
- Что можно из него приготовить?
- Для чего полезен?

Это яблоко, фрукт. Оно зеленого цвета. Яблоко – круглое, сладкое, растет в саду на дереве. Яблоко можно есть сырым, делать яблочное пюре, варить яблочное варенье, пить яблочный сок. В яблоке много витамина С и железа, полезно от простуды и для крови. (2 – 3 рассказа)

10. Приготовление фруктовых шашлычков.

-Ребята, в каких продуктах содержится много витаминов? (в овощах и фруктах). Сейчас мы приготовим витаминные шашлычки. Что мы должны сделать перед их приготовлением? (вымыть руки и надеть фартуки)

Дети нанизывают фрукты на шпажки и кладут на блюдо.

11. Итог.

-Ребята, чем мы занимались? Вы молодцы, я скажу вашим мамам, что вы знаете очень много о пользе продуктов и они смело могут брать вас в магазин.

А сейчас мы пройдем в группу, где вы съедите шашлычки. Занятие окончено.