

Конспект НОД по лепке ОО художественно-эстетическому развитию
старшей группе
«Витамины в корзине»

Цель: формирование здорового образа жизни

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием “витамины”,
- сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины

Развивающие:

- лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитать у детей потребность правильно питаться,
- воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Демонстрационный материал:

картинки фруктов и овощей, изображения витаминов в баночках (таблетки, картина с продуктами

Раздаточный материал: пластилин, стеки, салфетки, дощечка для труда.

Для сюрпризного момента: кусочки нарезанных овощей и фруктов.

Ход НОД.

1. Вводная часть

Воспитатель: - Сегодня в садик принесли письмо из леса. У них случилась беда. Заболел Мишутка.

А вот что пишут его мама и папа Настасья Петровна и Михаил Иванович.

Письмо:

Здравствуйте, дорогие ребяташки. Решили обратиться к вам с просьбой. Может быть, вы сможете нам помочь. Случилась беда. Заболел наш сынок Мишутка. Не ест, не пьёт, песенки не поёт. Не радует его ни мороженое, ни пирожное. Не знаем, чем его лечить. А вы все такие красивые, здоровенькие. Наверное, секрет какой-то знаете. Поделитесь с нами, как нам помочь Мишутке.

Воспитатель: - Да, грустная история. Ребята, как вы считаете, сможем мы помочь вылечить Мишутку?

(ответы детей)

2.Основная часть

Воспитатель: - Я знаю, что нам может помочь побыстрее вылечить медвежонка. Это витамины! (открыть доску с изображением витаминов).

- А кто знает, что такое витамины? (ответы детей)

Воспитатель: - Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие - глазам хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умной. А есть витамины, которые защищают нас от болезней.

- Где живут витамины?

Дети: В продуктах питания.

(Прикрепить к доске картинку с продуктами)

Воспитатель: - Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать витамины с пищей. Если ребёнок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт. А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего?

Дети: летом и осенью.

Воспитатель: Почему?

- А в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в витаминах, витаминки – таблетки продаются в аптеках. (показать).

- Особенно богаты витаминами овощи и фрукты. (прикрепить картинку с овощами и фруктами к доске).

- Назовите овощи и фрукты, которые вы знаете и любите. (ответы детей)

- Ну и конечно же, нашим ребятам здоровыми, ловкими и сильными помогает оставаться физкультура.

Физкультминутка.

Пейте все томатный сок,

Кушайте морковку

Все ребята будете

стороны

Крепкими и ловкими!

Грипп, ангину, скарлатину

Все прогонят витамины!

Ходьба на месте

Руки к плечам, руки вверх.

Руки на пояс, наклоны в

Руки на пояс, приседания.

Руки на пояс, прыжки.

Ходьба на месте.

Воспитатель:

1. Подготовка пластилина к работе (разогреть его в руках)

2. Определить размер изготавливаемого овоща или фрукта

3. Разделить пластилин на части при помощи стеки

4. Лепка овощей и фруктов (по выбору детей, используя разные приемы лепки).

3. Заключительная часть. Рефлексия

- Если Мишутка будет употреблять витаминные продукты, то он обязательно быстро поправится.

- А вы, ребята, любите есть овощи и фрукты?

- Очень любят и всем советуют:

Помни истину простую –

Лучше видит только тот,

Кто жуёт морковь сырую

Или сок морковный пьёт.

От простуды и ангины

Помогают апельсины.

Ну, а лучше съесть лимон,

Хоть и очень кислый он.

Все вместе

Никогда не унываем и улыбка на лице,

Потому что принимаем витамины АВС.