

Утвержден:
Приказом ГБОУ СОШ
им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево
от 25.08.2022 г. № 76-од
И.о.директора
_____ Е.А.Шияпова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся инклюзивно
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
имени полного кавалера ордена Славы
Петра Васильевича Кравцова
с. Старопохвистнево
муниципального района Похвистневский
Самарской области
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану.

Общие положения и нормативно-правовая база.

В ходе разработки индивидуального учебного плана обучающихся инклюзивно ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области на 2022-2023 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12 г.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
5. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2
9. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.19 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

11. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

12. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

15. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево

Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования.

В процессе овладения учебными предметами корригируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с. Старопохвистнево, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает коррекционную область в соответствии с рекомендациями ППк и заявлениями родителей.

Учебный план составлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- рекомендаций ППк;
- запросов родителей учащихся;
- наличия комплекса условий для реализации программы (кадровые, финансовые и материально-технические).

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вар. 5.1)
16 класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Классы | 16, Роман Л. |
| Предметные области | Обязательная часть | 21 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 21 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
1а класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| | Классы | 1а, Тимур К. |
| Предметные области | Обязательная часть | 21 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 21 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
1а класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Классы | 1а, Дмитрий Н. |
| Предметные области | Обязательная часть | 21 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 21 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вар. 5.1)
1а класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| | Классы | 1а, Лиана Г. |
| Предметные области | Обязательная часть | 21 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 21 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вар. 5.1)
1а класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| | Классы | 1а, Даниил М. |
| Предметные области | Обязательная часть | 21 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 21 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
1а класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| | Классы | 1а, Алиса М. |
| Предметные области | Обязательная часть | 21 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 21 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вар. 5.1)
1а класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| | Классы | 1а, Ислам Н. |
| Предметные области | Обязательная часть | 21 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 21 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вар. 5.1)
1а класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| | Классы | 1а, Денис С. |
| Предметные области | Обязательная часть | 21 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 21 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
2б класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| | Классы | 2б, Арсений К. |
| Предметные области | Обязательная часть | 23 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 23 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «Подвижные игры» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 0,5 |
| | «Я гражданин России» | 1 |
| | «Шахматы» | 0,5 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |
| | «Театральная студия «Петрушки» | 1 |
| | «Я – гражданин России» | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
2а класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| | Классы | 2а, Данила К. |
| Предметные области | Обязательная часть | 23 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 23 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «Подвижные игры» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 0,5 |
| | «Я гражданин России» | 1 |
| | «Шахматы» | 0,5 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |
| | «Театральная студия «Петрушки» | 1 |
| | «Я – гражданин России» | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
2б класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| | Классы | 2б, Роман 3. |
| Предметные области | Обязательная часть | 23 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 23 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «Подвижные игры» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 0,5 |
| | «Я гражданин России» | 1 |
| | «Шахматы» | 0,5 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |
| | «Театральная студия «Петрушки» | 1 |
| | «Я – гражданин России» | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
2б класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| | Классы | 2б, Николай С. |
| Предметные области | Обязательная часть | 23 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 23 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «Подвижные игры» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 0,5 |
| | «Я гражданин России» | 1 |
| | «Шахматы» | 0,5 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |
| | «Театральная студия «Петрушки» | 1 |
| | «Я – гражданин России» | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
2б класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| | Классы | 2б, Иван С. |
| Предметные области | Обязательная часть | 23 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 23 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «Подвижные игры» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 0,5 |
| | «Я гражданин России» | 1 |
| | «Шахматы» | 0,5 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |
| | «Театральная студия «Петрушки» | 1 |
| | «Я – гражданин России» | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
2б класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| | Классы | 2б, Макар С. |
| Предметные области | Обязательная часть | 23 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 23 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «Подвижные игры» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 0,5 |
| | «Я гражданин России» | 1 |
| | «Шахматы» | 0,5 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |
| | «Театральная студия «Петрушки» | 1 |
| | «Я – гражданин России» | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
2б класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| | Классы | 2б, Эмилия З. |
| Предметные области | Обязательная часть | 23 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 23 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «Подвижные игры» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 0,5 |
| | «Я гражданин России» | 1 |
| | «Шахматы» | 0,5 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |
| | «Театральная студия «Петрушки» | 1 |
| | «Я – гражданин России» | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
3 класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| | Классы | 3, Илья К. |
| Предметные области | Обязательная часть | 23 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 23 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «Подвижные игры» | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |
| | «Английский с увлечением» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 0,5 |
| | «Шахматы» | 0,5 |
| | «Компьютерная азбука» | 1 |
| | «Я – гражданин России» | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вар. 5.1)
3 класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| | Классы | 3, София С. |
| Предметные области | Обязательная часть | 23 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 23 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «Подвижные игры» | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |
| | «Английский с увлечением» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 0,5 |
| | «Шахматы» | 0,5 |
| | «Компьютерная азбука» | 1 |
| | «Я – гражданин России» | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
3 класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| | Классы | 3, Кирилл С. |
| Предметные области | Обязательная часть | 23 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 23 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «Подвижные игры» | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |
| | «Английский с увлечением» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 0,5 |
| | «Шахматы» | 0,5 |
| | «Компьютерная азбука» | 1 |
| | «Я – гражданин России» | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
4а класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
| | Классы | 4а, Виктория М. |
| Предметные области | Обязательная часть | 23 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | ОРКСЭ | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «Подвижные игры» | 1 |
| | «Финансовая грамотность» | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |
| | «Английский с увлечением» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Я – гражданин России» | 1 |
| | «Шахматы» | 1 |
| | «Рассказы по истории Самарского края» | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
4а класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| | Классы | 4а, Олег П. |
| Предметные области | Обязательная часть | 23 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | ОРКСЭ | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «Подвижные игры» | 1 |
| | «Финансовая грамотность» | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |
| | «Английский с увлечением» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Я – гражданин России» | 1 |
| | «Шахматы» | 1 |
| | «Рассказы по истории Самарского края» | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития (вар. 7.1)
4б класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------------|------------------------------|
| | Классы | 4б, Константин З. |
| Предметные области | Обязательная часть | 23 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | ОРКСЭ | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «Подвижные игры» | 1 |
| | «Финансовая грамотность» | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 |
| | «Английский с увлечением» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Я – гражданин России» | 1 |
| | «Шахматы» | 1 |
| | «Рассказы по истории Самарского края» | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития
6а класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| | Классы | 6а, Данила Ш. |
| Предметные области | Обязательная часть | 29 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |
| | Литература | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Информатика | 1 |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 30 |
| | Психологические занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «За страницами ученика математики» | 1 |
| | «От слова к тексту» | 1 |
| | «Функциональная грамотность» | 1 |
| | «Английский с увлечением» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Пионербол» | 1 |
| | «Управление беспилотными летательными аппаратами» | 1 |
| | «Шахматы» | 1 |
| | «Пресс-центр» | 1 |
| | Итого | 10 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития
6б класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| | Классы | 6б Дарья Г. |
| Предметные области | Обязательная часть | 29 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |
| | Литература | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Информатика | 1 |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 30 |
| | Психологические занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «За страницами ученика математики» | 1 |
| | «От слова к тексту» | 1 |
| | «Функциональная грамотность» | 1 |
| | «Английский с увлечением» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «ЮИД» | 1 |
| | «ГТО» | 1 |
| | «3d-моделирование» | 1 |
| | «Шахматы» | 1 |
| | Итого | 10 |

**Индивидуальный учебный план уровня начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося для слабослышащих с задержкой психического развития
6б класс инклюзивное обучение**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|------------------------------------|----------------------------------|
| | Классы | 6б Никита Б. |
| Предметные области | Обязательная часть | 29 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |
| | Литература | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Информатика | 1 |
| | Физическая культура | 1 |
| | Итого | 30 |
| | Психологические занятия | 0,5 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | «За страницами ученика математики» | 1 |
| | «От слова к тексту» | 1 |
| | «Функциональная грамотность» | 1 |
| | «Английский с увлечением» | 1 |
| | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «ЮИД» | 1 |
| | «ГТО» | 1 |
| | «3d-моделирование» | 1 |
| | «Шахматы» | 1 |
| | Итого | 10 |

**Индивидуальный учебный план уровня основного общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития
8а класс инклюзивное обучение**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| | Обязательная часть | 8а, Линар 3. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Биология | 2 |
| | Химия | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 |
| Итого: | | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Физическая культура | | 1 |
| Математика | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| | Итого | 33 |
| Психокоррекционные занятия | | 0,5 |
| «За страницами учебника математики» | | 1 |
| «От слова к тексту» | | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | 1 |
| «Разговоры о важном» | | 1 |
| «Юнармия» | | 1 |
| «Театральная студия «Ваш выход» | | 1 |
| «Управление беспилотными летательными аппаратами» | | 1 |
| «Проектная деятельность» | | 1 |
| «История Самарского края» | | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня основного общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития
8б класс инклюзивное обучение**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| | Обязательная часть | 8б, Жасмин Г-И |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Биология | 2 |
| | Химия | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 |
| Итого: | | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Физическая культура | | 1 |
| Математика | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Итого | | 33 |
| Психокоррекционные занятия | | 0,5 |
| «За страницами учебника математики» | | 1 |
| «От слова к тексту» | | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | 1 |
| «Разговоры о важном» | | 1 |
| «Юнармия» | | 1 |
| «ГТО» | | 1 |
| «Управление беспилотными летательными аппаратами» | | 1 |
| «Проектная деятельность» | | 1 |
| «История Самарского края» | | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня основного общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития
8а класс инклюзивное обучение**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| | Обязательная часть | 8а, Николай Ф. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Биология | 2 |
| | Химия | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 |
| Итого: | | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Физическая культура | | 1 |
| Математика | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Итого | | 33 |
| Психокоррекционные занятия | | 0,5 |
| «За страницами учебника математики» | | 1 |
| «От слова к тексту» | | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | 1 |
| «Разговоры о важном» | | 1 |
| «Юнармия» | | 1 |
| «Театральная студия «Ваш выход» | | 1 |
| «Управление беспилотными летательными аппаратами» | | 1 |
| «Проектная деятельность» | | 1 |
| «История Самарского края» | | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня основного общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития
8а класс инклюзивное обучение**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| | Обязательная часть | 8а, Роман У. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Биология | 2 |
| | Химия | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 |
| Итого: | | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Физическая культура | | 1 |
| Математика | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Итого | | 33 |
| Психокоррекционные занятия | | 0,5 |
| «За страницами учебника математики» | | 1 |
| «От слова к тексту» | | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | 1 |
| «Разговоры о важном» | | 1 |
| «Юнармия» | | 1 |
| «Театральная студия «Ваш выход» | | 1 |
| «Управление беспилотными летательными аппаратами» | | 1 |
| «Проектная деятельность» | | 1 |
| «История Самарского края» | | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня основного общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития**

9б класс инклюзивное обучение

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|
| | Классы | 9б, Максим Г. |
| | Обязательная часть | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Химия | 2 |
| | Биология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 |
| | Физическая культура | 3 |
| Итого: | | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Предпрофильная подготовка | | 1 |
| История России. Всеобщая история. | | 1 |
| Физика | | 1 |
| | Итого | 33 |
| Психокоррекционные занятия | | 0,5 |
| «За страницами математики» | | 2 |
| «От слова к тексту» | | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | 3 |
| «Разговор о важном» | | 1 |
| «Бизнес и предприятие» | | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня основного общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития
9б класс инклюзивное обучение**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| | Классы | 9б, Данила Н. |
| | Обязательная часть | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Химия | 2 |
| | Биология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 |
| | Физическая культура | 3 |
| Итого: | | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Предпрофильная подготовка | | 1 |
| История России. Всеобщая история. | | 1 |
| Физика | | 1 |
| | Итого | 33 |
| Психокоррекционные занятия | | 0,5 |
| «За страницами математики» | | 2 |
| «От слова к тексту» | | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | 3 |
| «Разговор о важном» | | 1 |
| «Бизнес и предприятие» | | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня основного общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития
9б класс инклюзивное обучение**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| | Классы | 9б, Арсений С. |
| | Обязательная часть | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Химия | 2 |
| | Биология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 |
| | Физическая культура | 3 |
| Итого: | | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Предпрофильная подготовка | | 1 |
| История России. Всеобщая история. | | 1 |
| Физика | | 1 |
| | Итого | 33 |
| Психокоррекционные занятия | | 0,5 |
| «За страницами математики» | | 2 |
| «От слова к тексту» | | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | 3 |
| «Разговор о важном» | | 1 |
| «Бизнес и предприятие» | | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня основного общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития
9б класс инклюзивное обучение**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| | Классы | 9б, Полина Г. |
| | Обязательная часть | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Химия | 2 |
| | Биология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 |
| | Физическая культура | 3 |
| Итого: | | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Предпрофильная подготовка | | 1 |
| История России. Всеобщая история. | | 1 |
| Физика | | 1 |
| | Итого | 33 |
| Психокоррекционные занятия | | 0,5 |
| «За страницами математики» | | 2 |
| «От слова к тексту» | | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | 3 |
| «Разговор о важном» | | 1 |
| «Бизнес и предприятие» | | 1 |

**Индивидуальный учебный план уровня основного общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с задержкой психического развития
9б класс инклюзивное обучение**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|
| | Классы | 9б, Федор К. |
| | Обязательная часть | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Химия | 2 |
| | Биология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 |
| | Физическая культура | 3 |
| Итого: | | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Предпрофильная подготовка | | 1 |
| История России. Всеобщая история. | | 1 |
| Физика | | 1 |
| | Итого | 33 |
| Психокоррекционные занятия | | 0,5 |
| «За страницами математики» | | 2 |
| «От слова к тексту» | | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | 3 |
| «Разговор о важном» | | 1 |
| «Бизнес и предприятие» | | 1 |