

## Информационная справка об организации взаимодействиями с семьями СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево

### ➤ Краткое описание форм работы с родителями (законными представителями)

Главная цель СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево при взаимодействии с семьей – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из этого мы ставим перед собой следующие задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития, в дошкольном учреждении решается нами в четырех направлениях:

- работа коллектива СП «Детский сад Колосок» по организации взаимодействия с семьей, путём использования педагогами новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детского сада,
- совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

В СП «Детский сад Колосок» используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями:

Направление сотрудничества	Форма работы
Мониторинговое исследование	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анкетирование</li><li>• Социологический опрос</li></ul>
Создание благоприятных условий для развития, воспитания и обучения детей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в субботниках по благоустройству территории</li><li>• Помощь в создании предметно-развивающей среды</li><li>• Оказание помощи в ремонтных работах</li></ul>
Участие в управлении ДОО	<ul style="list-style-type: none"><li>• В работе Совета ДОУ</li><li>• В работе родительского комитета</li></ul>
Информационная и просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки)</li><li>• Информация на сайте СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им.</li><li>• Консультации</li><li>• Круглые столы</li><li>• Родительские собрания</li></ul>
Воспитательно-образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дни открытых дверей</li><li>• Дни здоровья</li><li>• Творческие выставки</li><li>• Открытые занятия</li><li>• Совместные праздники, развлечения</li><li>• Творческие отчёты кружков</li><li>• Мероприятия в рамках проектной деятельности</li></ul>

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Родительские собрания** проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, дискуссий, круглых столов.

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, организовываются выставки.

С целью привлечения родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета индивидуальных потребностей в детском саду функционирует педагогический совет с участием родителей.

Педагогами и узкими специалистами организуются тематические консультации для того, чтобы ответить на все вопросы, интересующие родителей. Консультации близки к беседам, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Главное назначение консультации оказать поддержку родителям в детском саду, и дать правильный совет.

**Круглые столы** позволяют в нетрадиционной обстановке обсуждать с родителями актуальные проблемы воспитания.

**Открытые занятия** знакомят родителей со структурой и спецификой проведения занятий в детском саду.

**Дни открытых дверей** дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов.

**Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования)** помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах. Они могут выступать в роли непосредственных участников: участвовать в составлении сценария, читать стихотворения, петь песни, играть на музыкальных инструментах и рассказывать интересные истории и т.д.

**Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.** Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

**Благотворительные акции.** Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать. Родители не остаются равнодушными, видя, как их ребёнок с увлечением играет с друзьями в детском саду в давно заброшенную дома игру, а любимая книга стала еще интереснее и звучит по – новому в кругу друзей.



## **Уровень удовлетворённости родителей воспитанников качеством услуги (результаты анкетирования)**

Одним из объектов оценки качества дошкольного образования является степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево

В рамках мониторинга качества образования в детском саду педагогами проводится ежегодный социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

**Цель исследования** - изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса качеством образования в СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево.

**Основные задачи:** выявить представление родителей о качестве образования в СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево.

1. Провести обработку результатов анкетирования родителей с целью определения прогноза дальнейшей деятельности дошкольного учреждения.

2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг системы взаимодействия СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево с семьей проводится на основе анкетирования родителей в конце учебного года и по мере необходимости.

К достоинствам метода анкетирования следует отнести следующие характеристики:

- а) это наиболее оперативный метод сбора первичной информации;
- б) результаты анкетирования более доступны для математической обработки;
- в) за короткий промежуток времени можно опросить большое количество людей;
- г) наличие анонимности высказывания мнения.

Для оценки удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении, используются следующие параметры:

1. Оснащенность дошкольного учреждения.
2. Безопасность образовательной среды.
3. Организация образовательной работы, отношение педагогов к детям.
4. Взаимодействие с родителями.

Выделенные параметры легли в основу содержания анкеты.

В практике дошкольного учреждения используются групповое и индивидуальное анкетирование. Индивидуальное анкетирование используется с помощью раздаточных анкет. Групповое анкетирование применяется педагогами учреждения при организации групповых родительских собраний.

При групповом анкетировании исследуются следующие параметры:

### **❖ Оснащенность ДОУ**

#### **Критерии:**

1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка.
2. Участки д/с оснащены разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей.
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами и другой техникой.
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.

### **❖ Безопасность образовательной среды**

#### **Критерии:**

1. В учреждении отсутствуют случаи травматизма.
2. В образовательном процессе учитываются индивидуальные и возрастные особенности здоровья и развития воспитанников.

3. Воспитанники обеспечены разнообразным и вкусным питанием.
4. Во всех помещениях учреждения всегда чисто, уборка проводится регулярно, температура воздуха оптимальная, освещение достаточное.
5. Сооружения на территории учреждения в безопасном состоянии.

❖ **Организация образовательного процесса, отношение педагогов к детям**

**Критерии:**

1. Педагоги используют в своей работе новые технологии организации образовательного процесса для повышения качества знаний воспитанников.
2. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают кучастию в организуемых мероприятиях.
3. В детском саду созданы условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.
4. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада.
5. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми сверстниками.
6. Качество знаний, которое дает учреждение, высокое и соответствует современным требованиям.
7. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей.

❖ **Взаимодействие с родителями**

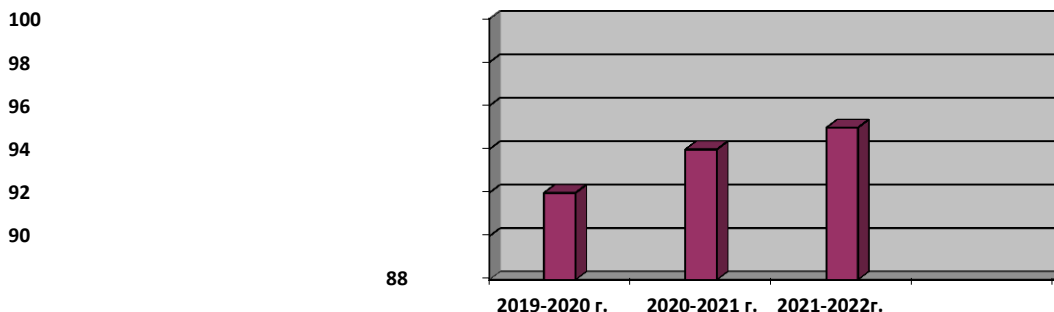
**Критерии:**

1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду.
2. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.
3. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.
4. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

Параметры и критерии оценки удовлетворенности родителей качеством деятельности СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево в течение трех лет дорабатывались и изменялись с целью получения более точных данных об уровне удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада.

Социологический опрос был анонимным, в нем участвовало - 98 (%) родителей.

Как менялись показатели степени удовлетворенности родителей качеством деятельности в течении 2019 – 2022 гг. *показано на диаграмме 1*



*Диаграмма 1*

2019-2020 г. – 92 %

2020-2021 г. - 94%

2021-2022 г. – 95%

Обратившись к представленным данным отметим, что в 2021-2022 уч. году произошло увеличение числа родителей, полностью удовлетворенных качеством деятельности СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево по сравнению с показателями 2019-2020 уч. года.

Уровень удовлетворенности по позициям отражен в *таблице 1* (использована балльная система оценка).

<b>Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в МОУ Детский сад № 254</b>	<b>2019-2020 год</b>	<b>2020-2021 год</b>	<b>2021-2022 год</b>
Оснащенность СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	3,69	3,7	3,7
Организация образовательного процесса, отношение педагогов к детям.	3,75	3,84	3,9
Безопасность образовательной среды.	3,56	3,75	3,8
Взаимодействие с родителями.	3,8	3,8	3,82
<b>Суммарная оценка удовлетворенности (максимальная – 16, минимальная - 4)</b>	<b>14,8</b> 92%	<b>15,09</b> 94%	<b>15,22</b> 95%
<b>Средний показатель удовлетворенности</b>	<b>(3,5)</b>	<b>(3,7)</b>	<b>(3,8)</b>

Средний показатель удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения в 2021-2022 уч. году увеличился на 0,1 балл и составил 3,8 балла.

Можно сделать следующие выводы:

Исходя из анализа полученных данных, можно считать, что, по мнению большинства родителей СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево осуществляет качественное предоставление дошкольного образования, воспитания, развития и содержания детей, что характеризуется следующими факторами:

- безопасностью дошкольного образования;
- созданием условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, организацией питания в соответствии с режимом работы учреждения;
- созданием условий для развития личности дошкольников;
- наличием соответствующей материально-технической базы.

**Ежегодно по итогам проведения социологического опроса разрабатываются** рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

#### ➤ **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

В основе взаимодействия педагогического коллектива с семьями лежит сотрудничество. Инициатива в установлении взаимодействия с семьей принадлежит педагогам. Основными принципами совместной деятельности мы считаем:

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- открытость дошкольного учреждения для родителей (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- совместная ответственность родителей и педагогов.

Работу с родителями педагогический коллектив нашего сада строит,

придерживаясь следующих этапов:

**1. Продумывание содержания и форм работы с родителями.** Важно не только сообщить родителю о том, что дошкольное учреждение хочет делать с его ребенком, но и узнать, чего он ждет от детского сада. При этом необходимо учитывать, что некоторые родители предпочитают сами заниматься с ребёнком, а детский сад рассматривают только как среду для игрового общения своего сына или дочки. Полученные данные мы используем для дальнейшей работы.

**2. Установление между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество.** Педагоги стараются заинтересовать родителей той работой, которую предполагается с ними проводить, сформировать у них положительный образ ребенка.

**3. Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия** посредством сообщения им знаний, информации, которые невозможно получить в семье и которые оказываются неожиданными и интересными для них. Это информация о некоторых особенностях общения ребенка со сверстниками, его отношении к труду, достижениях в продуктивных видах деятельности.

**4. Знакомство педагогов с проблемами семьи в воспитании ребенка.** На этом этапе воспитатели вступают в диалог с родителями, которые играют здесь активную роль, рассказывая воспитателям не только о положительном, но и о трудностях, тревогах, отрицательном в поведении ребенка.

**5. Совместное исследование и формирование личности ребенка.** На данном этапе планируется конкретное содержание работы, выбираются формы сотрудничества.

Основными направлениями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являются:

#### **1. Знакомство с семьей.**

Для нас важно хорошо узнать семью каждого воспитанника. Знание ее особенностей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять нам индивидуальную работу с ней с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю.

С этой целью при поступлении ребёнка в детский сад воспитателями и педагогом- психологом совместно проводятся анкетирование, беседы с родителями, выполняется анализ полученной информации для осуществления дальнейшей продуктивной работы с семьёй.

#### **2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.**

Наш детский сад открыт для родителей и других членов семьи. Да и сами родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса:

- оказывают помощь в создании групповых библиотек, поскольку обмен книгами между семьями обогащает каждого из детей данной группы и создаёт между детьми микроклимат, необходимый для общения их друг с другом;
- работа по созданию и обогащению предметно-развивающей среды в группах осуществляется при сотрудничестве с родителями воспитанников;
- выставки детских работ являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей, формирование физического и психического здоровья детей. Используются разнообразные формы: беседы, консультации, родительские собрания, круглые столы;
- организация уголка для родителей;
- информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарность добровольным помощникам и т.д.);
- папки–передвижки (формируются по тематическому принципу и регулярно обновляются).

В родительском уголке помещается экстренная информация краткого содержания, ответы на вопросы родителей, а также информация актуальная для каждого возрастного периода группы (материалы информационного характера - правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье).

### **3. Совместная деятельность.**

Ничто так не сближает, как совместное дело. Родители участвуют в подготовке и проведении конкурсов, соревнований, выставок, праздников, досугов; выпускают газеты, изготавливают книжки-малышки; участвуют на собраниях с докладами, во время круглых столов делятся опытом воспитания ребенка в семье. Занятия с участием родителей, подготовка и организация выставок совместных работ детей и родителей, утренники в младшей группе с участием родителей, праздник «Масленица» с играми и песнями, которые исполняют дети вместе с мамами и папами, спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» и весёлые старты делают пребывание детей в СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево комфортным и продуктивным.

