

Согласован
Решением Управляющего совета
Протокол №6 от 29.03.2022г.

Л.И.Сабирова

Согласован
Начальник территориального
отдела образования СВУ МОиН СО
« ____ » _____ 2022г.

Н.А.Аверина

Утвержден
Приказом № 48/3-од от
30.03.2022г.
И.о. директора школы

Е.А.Шияпова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СП «ДЕТСКИЙ САД КОЛОСОК»
ГБОУ СОШ ИМ.П.В. КРАВЦОВА с. СТАРОПОХВИСТНЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2021 ГОД



S=RU, O=ГБОУ
СОШ
им.П.В.Кравцова
с.Старопохвистнев
о, SN=Шияпова
Е.А.,
E=el-shiyapova@mail.
ru
009309fead441c0532
2022.04.25 10:36:
49+04'00'

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
Протокол №6 от 29.03.2022г.

1 РАЗДЕЛ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Структурное подразделение «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево функционирует с 1981 года.

Проектная мощность 90 детей. Наполняемость по требованиям СанПиНа – 70 человек. Педагогический коллектив ориентирован на обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

ДОУ рассчитано на 4 группы, функционирует 3 группы:

- комбинированная младшая смешанная дошкольная группа (от 1 года 0 месяцев до 4-х лет 0 месяцев);

- комбинированная старшая смешанная дошкольная группа (от 3-х лет 0 месяцев до 7 лет 0 месяцев);

- компенсирующая разновозрастная смешанная дошкольная группа (от 4-х лет 0 месяцев до 7 лет 0 месяцев)

Плановая наполняемость — 70 человек, списочный состав – 48 человек, средняя посещаемость ДОУ – 48 человек, дней функционирования ДОУ в 2021 году – 245 дней.

Структурное подразделение аккредитовано в статусе «Дошкольное образовательное учреждение» первой категории.

Комплектование воспитанников в ДОУ осуществляется на основании электронной очереди, преимущественно, из детей прикрепленных населенных пунктов поселения Старопохвистнево – 75%, частично из детей г. Похвистнево – 25%. В настоящее время СП «Детский сад Колосок» функционирует на основании Устава, лицензии на образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации.

Юридический адрес: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Советская 65-а

Фактический адрес: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Мира 55-б

Телефон: 8-846-56-5-38; 8-846-56-5-45.

1.2. УЧРЕДИТЕЛИ

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- ✓ Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- ✓ Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.
- ✓ Полномочия Министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д. 7.

Руководитель СП «Детский сад Колосок» - Шияпова Елена Александровна

1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ

Режим работы СП «Детский сад «Колосок» – с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота и воскресенье.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

1.4. РАСПОЛОЖЕНИЕ

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДООУ: СП «Детский сад Колосок» занимает благоприятное месторасположение: расположено вдали от опасных производственных объектов. Рядом расположены: ФАП, библиотека, школа, детская площадка, парк отдыха «Виктория».

2 РАЗДЕЛ

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ

СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

2.1. МИССИЯ

Миссия ДООУ - создание условий для обеспечения каждому ребёнку полноценного проживания дошкольного детства и целостного развития, его социализации, максимальное удовлетворение потребностей семьи в вопросах воспитания, развития, диагностики и коррекции детей дошкольного возраста, оказание помощи в процессе реализации различных образовательных услуг.

2.2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

Цель – позитивная социализация, всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Задачи

- 1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) Развитие исследовательских способностей детей и проектной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА В СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

Педагогическую диагностику (мониторинг) индивидуального развития детей педагоги проводят по методическим материалам авторов примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Результаты диагностики (мониторинга) оформляются в виде «Карты индивидуального развития ребенка».

Мониторинг

Промежуточной и итоговой диагностики (2 полугодие 2020-2021 учебного года) по образовательным областям в дошкольных группах

	Образовательная область	Направление	Средняя группа в %		Старшая группа в %		Подготовительная группа в %	
			Промеж-я	Итого-я	Промеж-я	Итогов-ая	Промеж-я	Итого-вая
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	52	88	79	87	83	95
		Формирование целостной картины мира	49	88	95	97	89	95
		Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование)	53	88	86	95	74	93

2.	Речевое развитие	Чтение художественной литературы.	44	76	69	93	75	85
		Развитие детской речи	44	80	65	78	79	88
3.	Художественно-эстетическое развитие Художественное творчество	Лепка	44	86	78	96	69	95
		Рисование	47	88	69	88		
		Аппликация	36	79	78	93		
4.	Физическое развитие	Здоровье Физкультура	41	76	70	86	75	86
5.	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Труд	45	77	72	87	76	89

Низкий уровень - 0% - 50%

Средний уровень - 51% - 75%

Высокий уровень - 76% - 100%

Мониторинг

Входной и промежуточной диагностики (1 полугодие 2021-2022 учебного года) по образовательным областям в дошкольных группах

	Образовательная область	Направление	Средняя группа в %		Старшая группа в %		Подготовительная группа в %	
			Входная	Промеж-я	Входная	Промеж-я	Входная	Промеж-я
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	24	44	72	80	76	81
		Формирование целостной картины мира	26	41	63	79	73	82
		Познавательная и продуктивная деятельность (конструирование)	22	40	64	81	54	76
2.	Речевое	Чтение	20	43	63	80	65	78

	развитие	художественной литературы.						
		Развитие детской речи	15	36	57	76	71	82
3.	Художественно-эстетическое развитие Художественное творчество	Лепка	12	26	69	79	73	81
		Рисование	14	25	72	78	65	83
		Аппликация	8	19	54	79	62	84
4	Физическое развитие	Здоровье Физкультура	51	78	77	82	72	76
5.	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Труд	50	74	73	79	70	76

Низкий уровень - 0% - 50%

Средний уровень - 51% - 75%

Высокий уровень - 76% - 100%

3. РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)		
№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Программа по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста «Раз, два, три, четыре, пять - математика опять!»	Н.В. Хрусталева и коллектив авторов. Издательство СИПКРО, 2017г.
2	Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет	Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко. Издательство «Просвещение», 2012г.
3	Развитие речи и творчества дошкольников	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Издательство «ТЦ Сфера», 2015г.
4	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
5	Планирование оод воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день. Сентябрь-ноябрь	Н.Н. Черноиванова, А.М. Малахова. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
6	Планирование работы воспитателя ДОО. Март-май	Н.Н. Черноиванова, В.Н. Максимочкина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
7	Планирование работы воспитателя ДОО. Декабрь-февраль	Н.Н. Черноиванова, В.Н. Максимочкина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
8	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
9	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа.	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.
10	Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
11	Методическое пособие. Математика для детей 6-7 лет.	Е.В. Колесникова ООО «ТЦ Сфера», 2015 год.
12	Формирование элементарных математических представлений.	И.А. Помораева, В.А. Поозина, Мозаика-Синтез, 2014 год

	Подготовительная к школе группа.	
13	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
14	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
15	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
16	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
17	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
18	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001
18	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.	И.А. Лыкова ООО «Карапуз-дидактика»
19	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
20	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль, 2004
21	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001
22	«Развитие речи детей 4-6 лет» - учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
23	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.
24	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.

**Старшая подгруппа
(5-6 лет)**

№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.	О.В. Дыбина, Мозаика-синтез, 2015год
2	ФЭМП. Старшая группа	И.А. Помораева, В.А. Позина,

		Мозаика-синтез, 2015год
3	Методическое пособие. Математика для детей 5-6 лет.	Е.В. Колесникова ООО «ТЦ Сфера», 2015 год.
4	Реализация ФГТ в ДОУ: перспективное планирование в детском саду старшая группа.	Н.С.Голицина. «Скрипторий 2003», 2011г.
5	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
6	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Старшая группа.	Под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал.
7	Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
8	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.
9	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
10	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
11	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
12	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
13	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
14	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
15	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
16	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
17	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.

	окружающим миром.	
18	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001
19	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
20	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль, 2004
21	«Развитие речи детей 4-6 лет» - учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
22	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.
23	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.

**Средняя подгруппа
(4-5 лет)**

1	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
2	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	О.В. Дыбина. Издательство «Мозаика - синтез», 2014г.
3	Математика в детском саду.	В.П. Новикова. Издательство «Мозаика - синтез», 2015г.
4	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Средняя группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова. Волгоград. 2012 г.
6	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
7	Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
8	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград,

		2012 г.
9	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
10	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
11	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001
12	«Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней и старшей групп детского сада».	Николаева С.Н. Просвещение, 2002

2 младшая подгруппа (3-4 года)		
1	Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Н.А. Атарщикова. И.А. Осина, Е.В. Горюнова Волгоград, 2011г.
2	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Вторая младшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
4	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова. Волгоград. 2012 г.
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа.3-4 года.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова, издательство «Учитель», 2016 год
6	Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа.	В.Н. Кастыркина. Г.П. Попова. Вологоград, 2012 г.
7	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
8	«Подвижные игры для дошкольников»	Агапова И.А., Давыдова М.А. - М.: АРКТИ, 2008.
9	«Физическое воспитание детей с	Бутко Г.А. - М., Книголюб, 2006.

	задержкой психического развития».	
10	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
11	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001

3.2. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Одной из первостепенных задач структурного подразделения является органическое сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей.

Средства решения задачи – формы организации двигательной деятельности, оздоровительные мероприятия, занятия валеологической направленности.

Основные принципы организации здоровьесберегающей среды:

- ✓ Учет специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- ✓ Дифференцированный подход;
- ✓ Создание комфортных условий в ДОУ для профилактики и оздоровления детей;
- ✓ Отлаженная система взаимодействия служб: медицинской, методической, психологической.

Разработана комплексная система оздоровительных мероприятий в детском саду и в семье, обеспечивающих лично-ориентированный подход к каждому ребенку.

Анализ заболеваемости за 2021 год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	3	4
Всего	23	15
В том числе: бактериальная дизентерия	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
Скарлатина	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	0	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	22	14
Пневмонии	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Другие заболевания	1	1

Детодней за учебный год всего 7478 дней.

Анализ: заболеваемость в 2021 году меньше, чем в предыдущем году. Предполагаем, что такая ситуация связана с тем, что были проведены все запланированные совместные оздоровительные мероприятия с медсестрой, воспитателями и родителями.

КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ТРАВМАТИЗМА

За указанный период случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В СП проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- ✓ Проведение дней здоровья (ежемесячно);
- ✓ Контроль (диагностика) физического состояния воспитанников (2 раза в год);
- ✓ Поддержание оптимального двигательного режима (физ.занятия, физ.минутки, прогулки, подвижные игры, спортивные развлечения);
- ✓ Коррекционно-оздоровительные занятия по коррекции осанки;
- ✓ Занятия по формированию основ ЗОЖ;
- ✓ Различные виды гимнастики (побудки, пальчиковые, утренние, дыхательные);
- ✓ Воздушные ванны;
- ✓ Витаминизация.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в ДОУ осуществляется на основе утверждённого директором школы десятидневного меню, из расчёта средней стоимости 75 руб. в день.

В СП воспитанникам предоставляется 3-х разовое питание: завтрак (8.25 – 8.55), обед (12.00 – 13.00), полдник (15.15 – 15.30). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Результаты анкетирования родителей воспитанников по вопросу организации питания показывают:

- ✓ 95% родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд;
- ✓ 96% родителей всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню;
- ✓ 90% родителей считают, что в меню достаточно овощей и фруктов;
- ✓ 86% родителей считают, что оригинальные названия блюд способствуют лучшему аппетиту детей.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	53 кв.м.	Баян, музыкальный центр, ноутбук, телевизор, магнитофон, видеомангитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты,

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
			портреты композиторов
2. Логопедический кабинет	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий	18 кв.м	Диагностический, дидактический материал по развитию речи детей
3. Медицинский кабинет 4. Изолятор	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми	10 кв.м.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед. помощи и проведения прививок
5. Физкультурный зал	Для проведения занятий по физкультуре, праздников, развлечений.	53 кв.м	Шведская стенка, магнитола, спортивный инвентарь, библиотека, наглядные пособия, дидактический материал.
6. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	5,9 кв.м	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, медиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для работы с детьми

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять разностороннее развитие личности ребенка, учитывая интересы и индивидуальные возможности дошкольника.

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ И ОБЩЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Ежеквартально проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками по эвакуации из здания на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже в ДОУ имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, оформлены планы эвакуации людей, инструкции, приказы на случай пожара и ЧС.

4. РАЗДЕЛ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад «Колосок»

Краткая характеристика кадрового педагогического обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
6	3	50%	-	-	3	50%	-	-

б) по стажу работы:

1-3 год		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		25 лет и выше	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
-	-	-	-	-	-	1	16,67%	-	-	3	50%	2	33,33%

в) по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
7	2	33,33%	4	66,67%	-	-

ВЫВОД: кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности и творчество педагогов. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, педагоги с высшим и средним специальным образованием.

4.2. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в ДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество технических средств и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактический материал и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудио, визуальные средства, альбомы, художественная литература,

дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы, игрушки - забавы, игры для интеллектуального и сенсорного развития, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, видеофильмы и т. д.

В ДОУ оборудованы экологические уголки. Оснащены центры детского экспериментирования.

В наличии картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература.

Игры, игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр.

Используются технические средства: ноутбук, компьютер, аудио и видео магнитофоны, телевизоры, фильмоскопы, диапроекторы, DVD плееры, проектор.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки

Для детей всех групп приобретены конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подбор книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта, куклы в национальных костюмах.

Спортивный зал оснащен модулями для подлезания, равновесия, прыжков, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, мячами-прыгунами, дорожками, массажные коврики, мешочки для метания, и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На участке поставлена песочница для игр с песком и водой

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, имеются каталоги информационного материала, современная оргтехника, в необходимом количестве имеются ТСО.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед детсадом задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОУ в соответствии с направлениями работы

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Кулаева Марина Николаевна	с 18.05 по 28.05.2021 г.	«Мастерство общения- инструмент повышения качества дошкольного образования детей»	СГСПУ	36
2	Кулаева Марина Николаевна	с 25.10 по 29.10.2021 г.	«Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	ГАУДПО Самарской области «Институт развития образования»	36
3	Кулаева Марина Николаевна	с 06.12. по 07.12.2021 г.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне(в сфере дошкольного образования)	ГАУДПО Самарской области «Институт развития образования»	18
4	Ляпина Валентина Куприяновна	С 15.02.2021 по 19.02.2021 г.	«Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36
5	Ляпина Валентина Куприяновна	С 22.03.2021 по 26.03.2021 г.	«Организация коррекционной работы воспитателя ДОО с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	36
6	Ляпина Валентина Куприяновна	С 21.10.2021 по 25.10.2021 г.	«Обеспечение реализации Стратгии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	ГБУ ДПО СО «Похвистневский ресурсный центр»	18
7	Нуреева Галия Гельмановна	08.11.2021 г.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
8	Нуреева Галия Гельмановна	12.11.2021г.	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова	16
9	Нуреева Галия Гельмановна	01.12.2021 г.	«Основы здорового питания для школьников»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и	15

				благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	
10	Пирхелева Галина Леонидовна	с 22.03 по 26.03. 2021г.	«Организация коррекционной работы воспитателя ДОО с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	36
11	Пирхелева Галина Леонидовна	с 12.04. по 16.04.2021г.	«Средства двигательной активности детей дошкольной образовательной организации»	СИПКРО г. Самара	36
12	Пирхелева Галина Леонидовна	с 21.10. по 25.10.2021г.	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	18

5. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Участие воспитанников в конкурсах

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Номинация	ФИО воспитанника	Результат участия
21.04. 2021 г.	Международный конкурс «Тридевятое Царство»	Образовательный портал «Тридевятое Царство»	«Космическое путешествие»	Новикова Камила	Диплом 1 место
21.04. 2021 г.	Международный конкурс «Тридевятое Царство»	Образовательный портал «Тридевятое Царство»	«Космическое путешествие»	Кузина Мария	Диплом 1 место
18.11. 2021 г.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	«Для чего нужны витамины?»	Дети средней группы	Диплом участника
17.11. 2021 г.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	«Безопасность»	Гарифулин Тимур	Диплом 3 место
07.12. 2021 г.	Международный конкурс для детей и молодежи "Зимушка-зима 2021"	Федерального агентства "Образование РУ"	«Декоративно-прикладное творчество»	Пантелеева Арина	Диплом 2 место
22.12. 2021 г.	Всероссийская викторина Время знаний «Зимушка- зима»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Викторина «Времена года»	Рузанова Анна	Диплом 1 место
14.05. 2021 г.	Всероссийский детский конкурс рисунков и ДПТ	Высшая Школа Делового Администрирования	«Победный Май»	Спадеров Савелий	Диплом 1 место
14.05. 2021 г.	Всероссийский детский конкурс рисунков и ДПТ	Высшая Школа Делового Администрирования	«Победный Май»	Акбашов Богдан	Диплом 2 место

11.06.21г	Всероссийский детский конкурс рисунков и ДПТ	Высшая Школа Делового Администрирования	«Моя Родина- Россия»	Спадеров Савелий	Диплом 1 место
11.06.21г	Всероссийский детский конкурс рисунков и ДПТ	Высшая Школа Делового Администрирования	«Моя Родина- Россия»	Кузина Мария	Диплом 2 место
25.06.21г	Всероссийский детский конкурс рисунков и ДПТ	Высшая Школа Делового Администрирования	«Осторожно, огонь!»	Иванайский Ратимир	Диплом 1 мест
25.06.21г	Всероссийский детский конкурс рисунков и ДПТ	Высшая Школа Делового Администрирования	«Осторожно, огонь!»	Коханенков Вадим	Диплом 1 мест
02.07.21г	Всероссийский детский конкурс рисунков и ДПТ	Высшая Школа Делового Администрирования	«Мир цветов»	Рябова Полина	Диплом 1 мест
02.07.21г	Всероссийский детский конкурс рисунков и ДПТ	Высшая Школа Делового Администрирования	«Мир цветов»	Акбашов Богдан	Диплом 1 мест
Декабрь 2021 г.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Международные и всероссийский кокурсы для детей и педагогов «Время Знаний»	Викторина «Международный день матери»	Бояров Роман	Диплом 1 место
Январь 2021 г.	Всероссийский детский конкурс «Мой новогодний костюм»	Центр творческого развития для детей и взрослых «ЧУДОТВОРЧЕСТВО»	«Фотоискусство»	Денисова Алина	Диплом 1 мест
Январь 2021 г.	Всероссийский детский конкурс «Мой новогодний костюм»	Центр творческого развития для детей и взрослых «ЧУДОТВОРЧЕСТВО»	«Фотоискусство»	Лосев Роман	Диплом 1 мест
Январь 2021 г.	Всероссийский детский конкурс «Мой новогодний костюм»	Центр творческого развития для детей и взрослых	«Фотоискусство»	Турчин Кирилл	Диплом 1 мест

		«ЧУДОТВОРЧЕСТВ О»			
Январь 2021 г.	Всероссийский детский конкурс «Мой новогодний костюм»	Центр творческого развития для детей и взрослых «ЧУДОТВОРЧЕСТВ О»	«Фотоискусство»	Хасанов Тимур	Диплом 1 мест
Январь 2021 г.	Всероссийский детский конкурс «Мой новогодний костюм»	Центр творческого развития для детей и взрослых «ЧУДОТВОРЧЕСТВ О»	«Фотоискусство»	Пантелеева Арина	Диплом 1 мест
Январь 2021 г.	Всероссийский детский конкурс «Мой новогодний костюм»	Центр творческого развития для детей и взрослых «ЧУДОТВОРЧЕСТВ О»	«Фотоискусство»	Коновалов Виктор	Диплом 1 мест
Январь 2021 г.	Всероссийский детский конкурс «Мой новогодний костюм»	Центр творческого развития для детей и взрослых «ЧУДОТВОРЧЕСТВ О»	«Фотоискусство»	Савельев Иван	Диплом 1 мест
Январь 2021 г.	Всероссийский детский конкурс «Мой новогодний костюм»	Центр творческого развития для детей и взрослых «ЧУДОТВОРЧЕСТВ О»	«Фотоискусство»	Волкова Анна	Диплом 1 мест
23.12. 2021 г.	Областной конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Всероссийский Образовательный портал ФГОС.РУС	«Декоративно- прикладное творчество»	Обширнова Софья	Диплом 3 место
Сентябрь 2021 г.	Региональный «Самарский областной центр детско- юношеского технического творчества»	«Самарский областной центр детско-юношеского технического	«Дети за безопасность на дороге!»:	Волкова Анна	Диплом 1 мест

		творчества»			
Октябрь 2021 г.	Окружной этап регионального Чемпионата	ГБУ ДПО Самарской области «Похвистневский ресурсный центр»	«Будущие профессионалы 5+»	Дети подготовительной группы	Диплом участника
Май 2021 г.	VII Окружные Патриотические чтения	ГБУ ДПО Самарской области «Похвистневский ресурсный центр»	«Конкурс чтецов»	Коновалов Виктор	Диплом 3 место
Апрель 2021 г.	Окружная онлайн-олимпиада старших дошкольников «Умка»	СВУ МОиН СО ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»	«Все обо всем»	Насырова Ясмينا	Финалист
Апрель 2021 г.	Окружная онлайн-олимпиада старших дошкольников «Умка»	СВУ МОиН СО ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»	«Все обо всем»	Файрушина Алина	Финалист
Март 2021 г.	Районный конкурс «Школьная и семейная кормушка»	ЦВР, районная экологическая акция «Покорми птиц зимой»	«Покормим птиц!»	Савельев Иван, Савельев Макар, Савельев Николай	Диплом 2 место
Март 2021 г.	Районный конкурс «Школьная и семейная кормушка»	ЦВР, районная экологическая акция «Покорми птиц зимой»	«Покормим птиц!»	Турчин Кирилл	Диплом 2 место
Март 2021 г.	Районный конкурс «Школьная и семейная кормушка»	ЦВР, районная экологическая акция «Покорми птиц зимой»	«Покормим птиц!»	Гинатулина Лиана	Диплом 2 место
Декабрь 2021 г.	Городской конкурс «Новогодняя Фантазия»	Краеведческий музей МБУК «Дом ремесел»	«Зимняя сказка»	Рогалев Артем	Грамота 3 место
Декабрь 2021 г.	Городской конкурс «Новогодняя Фантазия»	Краеведческий музей МБУК «Дом ремесел»	«Зимняя сказка»	Бояров Роман	Грамота 3 место

Ноябрь 2021 г.	Уровень ДОУ «Мамочка Милая»	СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	«Конкур чтецов»	Новикова Камила	Диплом 3 место
Ноябрь 2021г.	Уровень ДОУ «Мамочка милая»	СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	«Конкур чтецов»	Рябова Полина	Диплом 1 место
Ноябрь 2021г.	Уровень ДОО «Мамочка милая»	СП «Детский сад Колосок»	«Конкур чтецов»	Шик Дмитрий	Диплом 1 место
Ноябрь 2021г.	Уровень ДОО «Мамочка милая»	СП «Детский сад Колосок»	«Конкур чтецов»	Зыбанов Александр	Диплом 3 место
Ноябрь 2021г.	Уровень ДОУ «Мамочка милая»	СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	«Конкур чтецов»	Коновалов Виктор	Диплом 1 место
Ноябрь 2021г.	Уровень ДОО «Мамочка милая»	СП «Детский сад Колосок»	«Конкур чтецов»	Евсеева Полина	Диплом 1 место

Участие педагогов в конкурсах

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание МО, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (слушатель, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат,(при наличии такового)	ФИО педагога
Ноябрь 2021 г.	Всероссийский конкур проектов «Мой друг- зелёный лук»	Участник	Диплом участие	Кулаева Марина Николаевна,
03.02. 2021 г.	«Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». «Сценарии праздников и мероприятий» «В гостях у весны»	Участник	Диплом 1 место	Ляпина Валентина Куприяновна
03.02. 2021г.	«Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» «Наши верные друзья»	Участник	Диплом 2 место	Ляпина Валентина Куприяновна
03.02. 2021 г.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». « Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» «Снежинка»	Участник	Диплом 2 место	Ляпина Валентина Куприяновна
03.02. 2021 г.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». « Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» «Первые листочки»	Участник	Диплом 1 место	Ляпина Валентина Куприяновна
03.02. 2021 г.	«Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». «Сценарии праздников и мероприятий» «Поиграем в солдатиков»	Участник	Диплом 1 место	Ляпина Валентина Куприяновна
29 .10. 2021 г.	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч». Конкурс "Здоровьесберегающая деятельность в дошкольном учреждении»	Участник	Благодарственное письмо	Нуреева Галия Гельмановна

19.11. 2021 г.	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч». Конкурс «ИКТ-компетентность»	Участник	Благодарственное письмо	Нуреева Галя Гельмановна
Декабрь 2021 г.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Участник	Диплом	Нуреева Галя Гельмановна
23.12. 2021 г.	Всероссийский Образовательный портал ФГОС.РУС Конкурс «Планета талантов» г. Москва	Участник	Благодарность	Нуреева Галя Гельмановна
25.12. 2021 г.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» «Витамины полезные продукты»	Участник	Диплом 1 место	Пирхелева Галина Леонидовна
2021	Региональный конкурс лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании»	участник	сертификат	Пирхелева Галина Леонидовна

Распространение педагогического опыта через семинары, вебинары и конференции.

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание МО, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (слушатель, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)	ФИО педагога
30.11.2021г	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский вебинар «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	Участник	Сертификат	Кулаева Марина Николаевна
20.10.2021г	Всероссийский образовательный портал Педагоги России Всероссийская педагогическая конференция: «Интеграция образовательных технологий с развивающими играми В.В.Воскобовича» Тема выступления: «Роль игры в жизни ребёнка»	Участник	Диплом	Кулаева Марина Николаевна
12.11.2021г	Всероссийский семинар Автор методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Участник	Сертификат	Кулаева Марина Николаевна
30.11.2021г	Академия Развития Всероссийская педагогическая конференция: «Формирование экологической культуры в ДОУ» Тема выступления: «Формы и методы экологического воспитания дошкольников»	Участник	Сертификат	Кулаева Марина Николаевна
30.11.2021г	Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ Всероссийский семинар «Инженерные кадры России»	Участник	Сертификат	Кулаева Марина Николаевна

12.11. 2021 г.	Окружной семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога семьей в соответствии с требованиями ФГОС» Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова	Участник	Сертификат	Ляпина Валентина Куприяновна
30.11 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский вебинар «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	Участник	Сертификат	Нуреева Галия Гельмановна
30.11 2021	Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ Всероссийский семинар «Инженерные кадры России»	Участник	Сертификат	Нуреева Галия Гельмановна
12.11. 2021 г.	Окружной семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога семьей в соответствии с требованиями ФГОС» Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова	Участник	Сертификат	Нуреева Галия Гельмановна
2021	Центр развития STEAM-образования , мастер-класс «КОЛЛАЖ»	Участник	сертификат	Пирхелева Галина Леонидовна
2021	Центр развития STEAM-образования, «Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий» и праздников в ДОУ	Участник	сертификат	Пирхелева Галина Леонидовна
2021	3 Всероссийский форум «Воспитатели России»	Участник	сертификат	Пирхелева Галина Леонидовна
2021	Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Участник	сертификат	Пирхелева Галина Леонидовна
12.11. 2021 г.	Окружной семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога семьей в соответствии с требованиями ФГОС» Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова	Участник	Сертификат	Пирхелева Галина Леонидовна

Распространение педагогического опыта через публикации

Год составления Уровень мероприятия	Наименование методической продукции	Форма представления продукции	ФИО педагога
Международный 05.12.2021	Международный образовательный журнал «Педагог» Конспект НОД по конструированию Тема: «Кузовок»	заочная	Кулаева Марина Николаевна
Всероссийский 10.01.2022	Всероссийский сайт «Для педагога» Конспект НОД по формированию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи в подготовительной группе	заочная	Кулаева Марина Николаевна
Всероссийский 17.11.2021г.	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака . Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» . Конспект НОД «Осень».	заочный	Ляпина Валентина Куприяновна
Международный 05.01. 2022г.	Международный образовательный журнал «Педагог». Учебно- методический материал: конспект НОД по конструированию «Кузовок»	заочная	Нуреева Галия Гельмановна
Всероссийский 17.11.2021 г.	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака . Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» . Конспект НОД в старшей группе. Познавательное развитие. Конструирование «Кузовок»	заочный	Нуреева Галия Гельмановна
Всероссийский	Научно-образовательное сетевое издание «Вестник дошкольного образования», материал «Ранний возраст – успешная стартовая платформа развития ребенка»	дистанционно	Пирхелева Галина Леонидовна
Всероссийский	Образовательный портал PRODLENKA. Конспект НОД «Молоко и молочные продукты»	дистанционно	Пирхелева Галина Леонидовна
Всероссийский	Учебный центр «Инфоурок». Сценарий развлечения «Чудесный мешочек»	дистанционно	Пирхелева Галина Леонидовна
Всероссийский	Учебный центр «Инфоурок». Статья «Ранний возраст – успешная стартовая платформа развития ребенка»	дистанционно	Пирхелева Галина Леонидовна
Всероссийский	Учебный центр «Инфоурок». Веселые старты «Передай другому»	дистанционно	Пирхелева Галина Леонидовна
Всероссийский	Учебный центр «Инфоурок». Сценарий «Лето в детском саду»	дистанционно	Пирхелева Галина Леонидовна

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2019	Значение (за отчетный период) 2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	49	45
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	49	45
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	17	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	32	30
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	49/100%	45/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	49/100%	45/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	18/36,7%	20/44,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	18/36,7%	20/44,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	18/36,7%	20/44,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/%	18/36,7%	20/44,4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	День	10	5

	на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	7	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	3/42,8%	3/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	3/42,8%	3/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	3/42,8%	3/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	3/42,8%	3/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%		
1.8.1.	Высшая	Человек/%	1/14,2%	2/33,33%
1.8.2.	Первая	Человек/%	3/42,8%	4/66,67%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	Человек/%	2/28,5	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек/%	2/28,5	2/33,33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/28,5	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	Человек/%	4/57,1%	6/100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	4/57,1%	6/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	7/53	6/45
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,3	61,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да