

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1) Интерактивная игра «Футбол»

2) 5 класс

3) Цель: активизация досуговой и познавательной деятельности обучающихся.

Задачи:

- дать возможность обучающимся проявить находчивость и творческую активность;
- способствовать развитию познавательных способностей, а также умения работать в группе;
- способствовать развитию интереса к математике;
- формировать потребность в организованном проведении досуга.

4) Способы работы

Данный ресурс можно использовать на внеклассных мероприятиях. Для проведения мероприятия нужны две команды участников, по 5–6 человек в каждой и жюри, для отслеживания результатов. Конкурсы проводит ведущий, который и организует работу с презентацией.

Игра состоит из 2 конкурсов (таймов).

Каждая команда должна выбрать капитана. Только капитан даёт окончательный ответ на вопрос от имени всей команды. Капитаны команд отвечают на первый вопрос для определения очередности ответов.

- Команда, которой достался №1, начинает отвечать на вопросы игры и после 30-секундного обсуждения даёт ответ на первый вопрос. Если ответ оказался правильным, то команда получает 2 балла, если неверный – 0 баллов. В случае неправильного ответа команда №2 тоже может дать свой ответ на этот же вопрос: за верный ответ – 1 балл, за неверный – 0 баллов (первый тайм).
- Команда, которая набрала наименьшее количество баллов начинает отвечать на вопросы второго тайма и после 4-минутного обсуждения даёт ответ на вопрос.

Ведущий показывает правильный ответ в презентации **только после ответов обеих команд.**

Инструкция по использованию и правильные ответы



на слайд №27 (источники информации)

ответ



Переход на следующий слайд

Вопрос первый тайм



Ответ

Переход на следующий слайд



**Гиперссылка на музыкальный файл.
Извлеките из архива ,ссылка будет работать.**

Переход на следующий слайд



Завершить показ

Вопросы второй тайм



Футболист бегает по кромке поля, значит длина его пути равна периметру футбольного поля(прямоугольника):
 $P=2(105+68)=346(\text{м})$
Т.к. длина шага футболиста 0,6 м, то за 1секунд пробегает $0,6 \cdot 2=1,2$ (м)
Значит, $346:1,2=288,3(\text{сек})$ ему потребуется, чтобы преодолеть весь периметр поля.
То есть $288,3 : 60=4,8$ (мин).
Ответ. 4,8 мин

Возврат на слайд №18 (Вопросы. Второй тайм)

