

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Утверждаю
и.о. директора ГБОУ СОШ
им.П.А.Кравцова
с.Старопохвистнево
_____ Е.А.Шияпова
« » _____ 20 г.

Среднесрочная программа развития

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области



C=RU, O=ГБОУ
СОШ
им.П.В.Кравцова
с.Старопохвистнев
о, CN=Шияпова
Е.А.,
E=e1-shiyarova@mail.
ru
009208fead441c0432
2021.09.19 10:36:
49+04'00'

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области
Цель и задачи программы	Единая цель Программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Задачи: 1. Уменьшить к концу 2022 года кадрового дефицита через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей. 2. Повысить долю обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению до 5%, среднем уровне мотивации до 10% к концу 2022 года.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1 «Дефициты педагогических кадров» - Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии (договора) - Количество педагогов прошедших переподготовку (подтверждающий документ). - Количество педагогов прошедших курсы в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) (сертификат) - Участие в мероприятиях по привлечению молодых специалистов (справка, фотографии, буклеты) Риск 2 «Низкая учебная мотивация обучающихся» - Уровень учебной мотивации учащихся 5-9 классов. - Результаты анкетирования обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. - Процент вовлеченности детей во внеурочную деятельность. - Количество консультации для обучающихся с трудностями в обучении, с целью психологической помощи (справка). - Рекомендации для педагогического коллектива по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
Методы сбора и обработки информации	Результаты итоговой аттестации 9 кл, результаты ВПР. Анкетирование обучающихся, педагогов, родителей. Мониторинги.
Сроки реализации Программы	10.01.2022–15.12.2022гг.
Основные разработчики	Е.Шияпова, и.о.директора школы, Потешкина Г.В., заместитель директора поУВР, Ильичева О.А., педагог-психолог.

Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Проект «Дефициты» (дефицит педагогических кадров) 2. Проект «Путь к успеху!» (низкая учебная мотивация обучающихся)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Уменьшение кадрового дефицита учителей. 2. Повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению до 5%, среднем уровне мотивации до 10%.
Исполнители	Учителя-предметники, классные руководители, родители, обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется и.о. директором школы.

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Среднесрочная программа развития (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с осени 2021 года до конца 2022 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа содержит в себе три подпрограммы, благодаря которым будет возможен переход школы в эффективный режим работы. Она является инструментом систематизации управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки изменяющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Целью программы является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, низкой учебной мотивацией обучающихся, низким уровнем вовлеченности родителей.

Цель будет достигнута в процессе решения задач Проектов:

1. Проект «Дефициты» (дефициты педагогических кадров)

Задачи:

1. Внедрить практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из других школ к проведению уроков.
2. Переподготовить педагогические кадры из числа сотрудников школы.
3. Организовать систему наставничества в школе.

2. Проект «Путь к успеху!» (низкая учебная мотивация обучающихся)

Задачи:

1. Определить уровни сформированности учебных мотивов обучающихся 5-9 классов
2. Проанализировать формы, методы обучения на уроках и внеурочной деятельности (в том числе использование дифференцированного и деятельностного подхода).
3. Внедрить в практику работы педагогов дифференцированные методы обучения и деятельностный подход.

Данные задачи должны быть решены в период 10.01.2022–15.12.2022гг.

Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 1 «Дефициты педагогических кадров»

- Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии (договора)
- Количество педагогов прошедших переподготовку (подтверждающий документ).
- Количество педагогов прошедших курсы в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) (сертификат)
- Участие в мероприятиях по привлечению молодых специалистов (справка, фотографии, буклеты)

Риск 2 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

- Уровень учебной мотивации учащихся 5-9 классов.
- Результаты анкетирования обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
- Процент вовлеченности детей во внеурочную деятельность.
- Количество консультации для обучающихся с трудностями в обучении, с целью психологической помощи (справка).
- Рекомендации для педагогического коллектива по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Риск 1. «Дефициты педагогических кадров»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров: - нехватка педагогов	1. Внедрить практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из других школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров	Сетевое педагогическое сообщество	Сентябрь - ноябрь 2022	1.Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии. 2.Программа дополнительных занятий, в рамках сетевого взаимодействия.	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	2.Переподготовить педагогические кадры из числа сотрудников школы	Обучение по программе профессиональной переподготовка педагогических кадров.	Июнь-декабрь 2022	Количество педагогов прошедших переподготовку.	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	3.Организовать систему наставничества в школе.	Школа в школе	май-декабрь 2022 года	1.Положение о системе наставничества в школе. 2.Справка о реализации проекта	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники

Риск 2. «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся: - оценка мотивации обучающихся учителями; - уровень мотивации обучающихся.	1.Определить уровни сформированности учебных мотивов обучающихся 5-9 классов	Анализ итогов диагностики уровня учебной мотивации. Мониторинг «Оценка школьной мотивации» (методика Лускановой Н.Г.)	Апрель 2022 года	Уровни сформированности учебных мотивов обучающихся 5-9 классов	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов
	2.Проанализировать формы, методы обучения на уроках и внеурочной деятельности (в том числе использование дифференцированного и деятельностного подхода).	Анализ объема домашнего задания	Апрель 2022 года	Аналитическая справка о формах, методах обучения на уроках и внеурочной деятельности (в том числе использование дифференцированного и деятельностного подхода)	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов

	3.Внедрить в практику работы педагогов дифференцированные методы обучения и деятельностный подход.	Анализ объема дифференцированных заданий на самостоятельных работах, контрольных работах по предметам	Апрель 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся 5-9 классов
	4.Повысить квалификацию педагогов основной школы	Разработка Дорожной карты повышения квалификации педагогов основной школы в соответствии с профессиональными дефицитами.	Май-декабрь 2022	Количество педагогов прошедших курсы в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) (сертификаты о прохождении курсов)	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является и.о. директора ГБОУ СОШ им.П.В. Кравцова с. Старопохвистнево, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.