

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова
с.Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области**

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 2
«25» октября 2021 г.

Проверена:
Заместитель директора по УВР
_____ Г.В.Потешкина
«25» октября 2021 г.

Утверждена:
И.о. директора _____
Е.А.Шияпова
приказ № 16/1-од от 25 октября 2021 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Креативное мышление»
для 8 класса**



C=RU, O=ГБОУ СОШ
им.П.В.Кравцова
с.Старопохвистнево,
CN=Шияпова Е.А.,
E=el-shiyarova@mail.r
u
009208fead441c0432
2021.08.20 17:01:
47+04'00'

Пояснительная записка

Программа профильной смены «Креативное мышление» разработана и предназначена для развития креативного мышления обучающихся 8-х классов.

Задача программы – развитие у детей нестандартного и творческого мышления, развитие живого интереса к процессу познания окружающего мира через новые подходы и оригинальные педагогические методики.

Программа «Школа креативного мышления» разработана с учетом возрастных особенностей детей и **актуальности** тематики курса. Обучение школьников по этой программе дает учащимся возможность активизировать творческие способности и находить оригинальные решения учебных и жизненных проблем, быстро и эффективно справляться с поставленными задачами.

Актуальность: в 2021 году в исследование PISA впервые в качестве одного из ведущих компонентов вводится оценка креативного мышления, что многократно повышает как значимость этого направления исследования, так и имеющийся к нему интерес.

Практическая значимость: инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни – это качества человека новой эпохи.

Новизна, отличительные особенности программы выражаются в том, что формирование и развитие креативного мышления учащихся осуществляется не периодически, а систематически, что стимулирует интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение компетенциями и через предлагаемую нами программу, предусматривающей решение этих проблем, умение практически применять полученные знания и опыт.

Цель курса: развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости, и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации в определенных жизненных ситуациях.

Задачи программы:

1. Демонстрация возможностей использования креативности при решении жизненных проблем, а также достижение личных и профессиональных целей.

2. Формирование навыков командной творческой работы.

В процессе занятий учащиеся развивают качества, способствующие результативному творчеству:

- открытость новому опыту;
- «открытость ума»;
- интуиция;
- воображение;
- быстрота мышления;
- оригинальность.

Планируемые результаты освоения курса

1. Предметные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся

будут иметь представление /знать:
методы развития креативного мышления;
техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений;
будут уметь:
использовать инструменты и тренажеры развития интеллектуальных функций

2. Метапредметные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся

будут иметь представление /знать:

возможности применения креативного мышления для решения актуальных жизненных задач;

способы работы с информацией и её усвоения;

будут уметь:

правильно использовать идеи, информацию и знания.

3. Личностные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся будут:

будут иметь представление /знать:

коммуникативные техники

будут уметь:

организовывать собственное поведение в командном взаимодействии.

Формы организации образовательного процесса: занятия проводятся в дистанционной форме.

Программа профильной смены рассчитана на 6 часов и предназначена для реализации в каникулярный период

Тематический план

№	Содержание	Кол-во часов
1. Креативное решение проблем (2 часа)		
1	«Социальная реклама»	1
2	Задача «Логические задачки»	1
2. Решение естественнонаучных проблем (2 часа)		
3	«Вещества и материалы»	1
4	Задача «Климат»	1
3. Преодоление барьеров (2 часа)		

5	«Солнечные дети»	1
6	Задача «Ремонт квартиры»	1
	ВСЕГО	6

Учебно-методический комплекс

1. Учебник Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, О.Б. Логинова, Н.А. Авдеенко, С.Г. Яковлева]; под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой. – 2-е изд. –М.; СПб.: Просвещение, 2021, стр. 17.
2. Системы заданий и диагностических материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» URL: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>, а также банка заданий по развития ФГ издательства «Просвещение» URL: <https://media.prosv.ru/content/?situations=true>.
3. Проект программы курса «Развитие креативного мышления обучающихся» ИРО.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://skiv.instrao.ru>
2. <https://media.prosv.ru/content/situation/28/>
3. <https://media.prosv.ru/content/situation/73/>
4. <https://media.prosv.ru>
5. <https://media.prosv.ru/content/situation/145/>
6. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/&scrollToPage=1>