

Выписка из приказа от 27.08.2021 г. № 66/2-од
«О внесении изменений в основную образовательную программу начального,
основного общего образования и утверждение основной образовательной
программы среднего общего образования
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево»

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
имени полного кавалера ордена Славы
Петра Васильевича Кравцова
с. Старопохвистнево
муниципального района Похвистневский Самарской
области

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.

1. Общие положения и нормативно-правовая база для разработки плана внеурочной деятельности:

В ходе разработки плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистневомуниципального района Похвистневский Самарской области на 2021-2022 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г..
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в редакции от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).
8. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
11. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016г. № 2/16), входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://fgosreestr.ru>.
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/ 173-ТУ «О внеурочной деятельности» (с приложением).
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 № МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО».
14. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.19 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.

15. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево (утверждена приказом №58-од от 31.08.15 г., в редакции приказа №58-од от 31.08.16 г.).
16. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево (утверждена приказом №58-од от 31.08.15 г., в редакции приказа 41/7-од от 31.08.16).
17. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево (утверждена приказом директора от 30.08.2019 №59/22-од).

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево.

Разработанный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся и выбора родителей, с учетом имеющихся кадровых и материально-технических условий. Для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся также привлекаются социальные партнеры школы – ЦВР «Эврика» и ДЮСШ ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План организации деятельности ученических классов (начальное общее образование)

№ п/п	Наименование программ	Направление					Форма организации внеурочной деятельности	Вид деятельности	Количество часов в неделю							Срок реализации
		ОИ	ОК	ДН	СО	С			1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	
									5	5	8	8	8	8	8	
1	«Тайны русского языка»						кружок	Игра, викторина, решение Типовых задач, проектная деятельность			1	1	1	1	1	3
2	«Занимательная математика»						кружок	Моделирование, конструирование, игра, викторина, решение типовых задач, проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	4
3	«Английский с увлечением»						кружок	Конкурсы, театрализованные представления, виртуальные экскурсии, решение типовых задач, проектная деятельность			1	1	1	1	1	3
4	«Шахматы»						шахматная гостиная	Игра, викторина, соревнование			0,5	0,5	0,5	1	1	3
5	«Рассказы по истории Самарского края»						кружок	Конкурсы, экскурсии, викторина, проектная деятельность						1	1	1
6	«Я - гражданин России»						кружок	Конкурсы, экскурсии, общественно-полезные практики	1	1	1	1	1	1	1	4
7	«Разговор о правильном питании»						кружок	Викторины, выставки, соревнования, проектная деятельность	1	1	0,5	0,5	0,5			3
8	«Подвижные игры»						динамическая пауза	Подвижные игры, соревнования	1	1	1	1	1	1	1	4
9	«Азбука хорошего поведения»						кружок	Конкурсы, экскурсии, общественно-полезные практики	1	1	1	1	1	1	1	4
10	«Lego-конструирование»						кружок	Моделирование, конкурсы, игра			1	1	1			2

ОИ-общеинтеллектуальное
ДН-духовно-правственное

СО -спортивно-оздоровительное
ОК-общекультурное

С- социальное

23.	«Школа безопасности и основы первой помощи»					Кружок	Конкурсы, игра					1						1
24.	«Юные инспектора движения»					Клуб	Общественно-полезные практики	1	1									1
25.	«Дорогою добра»					Клуб	Волонтерская деятельность						1	1				1
26.	«Юнармия»					Кружок	Общественно-полезные практики						1	1				1
27.	«История в лицах»					Предпрофильный курс	Исследование, анализ, решение типовых задач										0,5	1

**И-общеинтеллектуальное
ДН-духовно-нравственное**

**СО-спортивно-оздоровительное С- социальное
ОК–общекультурное**

**План организации деятельности ученических классов
(среднее общее образование)
10-11 класс**

Программа	Кол-во часов в неделю	Формат организации	Вид деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»	1,0	Час общения	Урок – семинар (или обсуждение в группах) с привлечением данных, касающихся данной темы (беседы и лекции; семинарские занятия и диспуты; анкетирование и тестирование; просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий; доклады, рефераты, выступления по заданной теме)
«Жизнь ученических сообществ»	1,0	Демократический проект	Цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов (3–4 коллективных дела)
«Агентство молодежных инициатив»	1,0	Клуб	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осенние каникулы: поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки, в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), на промышленные предприятия, в научно- исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. Летние каникулы: исследовательские экспедиции, профессиональные пробы обучающихся на производстве
«Профуспех»	2,0	Клуб	<ul style="list-style-type: none"> Технологический профиль ✓ осенние каникулы: поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. ✓ летние каникулы: профессиональные пробы обучающихся на производстве Естественнонаучный профиль ✓ осенние каникулы: поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки ✓ летние каникулы: исследовательские экспедиции Гуманитарный профиль ✓ осенние каникулы: поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей,

			концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением) летние каникулы: исследовательские экспедиции
«Психология человека»	1,0	Час общения	✓ методы активного обучения, интерактивные методы, методы дидактической эвристики (открытые эвристические задания, эвристические образовательные ситуации), дискуссии, метод проектов, методы когнитивно-рефлексивной работы с учебной информацией, игровые методы, информационно-коммуникационные технологии и др