

РАССМОТРЕНА

педагогическим советом  
протокол № 8 от 24.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом от 24.05.2021 г. № 59/1-од  
И.о. директора школы  
\_\_\_\_\_ Е.А.Шияпова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево



C=RU, O=ГБОУ СОШ  
им.П.В.Кравцова  
с.Старопохвистнево,  
CN=Шияпова Е.А.,  
E=e1-shiyapova@mail.ru  
009208fead441c0432  
2021.07.31 16:02:  
36+0400'

ПРИНЯТА:

с учётом мнения:

Совета родителей, Протокол № 2, от 24.05.2021 г.;

Совета обучающихся, Протокол № 9 от 24.05.2021 г.

ПРОВЕРЕНА:

Заместителем директора по УВР

Потешкиной Г.В. 24.05.2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на помощь для гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности; способствовать активному участию в социально-значимой деятельности школы.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево основывается на следующих принципах:

- ✓ приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- ✓ совместное решение лично и общественно значимых проблем – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития обучающегося, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности школьника, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- ✓ системно-деятельностная организация воспитания – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- ✓ полисубъектность воспитания и социализации – обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные ценности и мировоззренческие установки; организация социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- ✓ событийность – реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предметом совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ ориентация на идеал – воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево формирование жизненных идеалов помогает найти образы для

подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- ✓ диалогическое общение – предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими взрослыми;
- ✓ психологически комфортная среда – ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево являются следующие:

- ✓ ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов через совместную с обучающимися деятельность: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- ✓ ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- ✓ конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ✓ ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации программ различных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ✓ формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной организации, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого, общей **целью воспитания** в ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе**. Данная цель ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- ✓ поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- ✓ реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- ✓ инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);
- ✓ вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укреплять коллективные ценности школьного сообщества;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- ✓ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования.

## 1. Уровень начального общего образования

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- ✓ усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- ✓ самоутверждения их в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- ✓ развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- ✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- ✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- ✓ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- ✓ проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- ✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- ✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- ✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

## 2. Уровень основного общего образования

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников. В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- ✓ к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данные ценностные аспекты человеческой жизни чрезвычайно важны для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данных

приоритетов в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

### 3. Уровень среднего общего образования

В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для:

- ✓ приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством получения реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе, опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✓ трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни, села, района, страны в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- ✓ опыт природоохранных дел;
- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний: проведение научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми и родителями. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами и родителями в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Процесс воспитания и социализации школьников во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. На территории Похвистневского района и с. Старопохвистнево проживают люди разных национальностей: русские, татары, чуваша, мордва. Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы школы.

#### **На внешкольном уровне:**

- ✓ проект «Гражданин» – социальный проект, в котором принимают участие обучающиеся, педагоги, родители – ориентированный на приобретение практического опыта социального сотрудничества и конструктивного взаимодействия с различными управленческими и социальными структурами; формирование активной гражданской позиции;
- ✓ ежегодные окружные Патриотические чтения;
- ✓ акции «Бессмертный полк», «Письмо ветерану»;

- ✓ праздники «День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «День Школы», «День села», фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, «Новый год», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

### **На школьном уровне**

#### I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

- ✓ День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для обучающихся 1-х и 11-х классов, которые закрепляют идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
- ✓ Торжественная линейка – общешкольный ритуал (проводится по окончании учебных четвертей), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.
- ✓ Предметные недели – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

#### II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление обучающихся с основными правилами безопасного поведения.
- ✓ Выборная кампания – традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для обучающихся 5-11 классов. В игровой форме обучающиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело обучающихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.
- ✓ Цикл дел, посвящённых Дню Победы – участие в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «И помнит мир спасённый...»; конкурс агитбригад, уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

#### **На уровне классов:**

- ✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- ✓ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- ✓ проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

#### **На индивидуальном уровне:**

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с

обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Направления деятельности классного руководителя:**

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности:
  - ✓ наблюдение;
  - ✓ изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским работником школы;
  - ✓ использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы обучающихся или класса в целом;
  - ✓ проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка. Формы и виды деятельности:
  - ✓ различные игры на этапе коллективного планирования;
  - ✓ совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
  - ✓ формирование традиций в классном коллективе;
  - ✓ установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
  - ✓ сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

✓ создание ситуации выбора и успеха.

### 3. Формирование и развитие коллектива класса. Формы и виды деятельности:

- ✓ изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- ✓ проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа;
- ✓ педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- ✓ организация и проведение совместных дел с обучающимися и их родителями, интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющих вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- ✓ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - ✓ празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
  - ✓ мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.
4. Индивидуальная работа с учащимися класса. Формы и виды деятельности:
- ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) с психологом;
  - ✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
  - ✓ мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- ✓ мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- ✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

5. Работа с учителями, преподающими в классе. Формы и виды работы:

- ✓ посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом.
- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- ✓ привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- ✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

6. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением. Формы и виды работы:
- ✓ вовлечение детей в кружковую работу;
  - ✓ наделение общественными поручениями в классе;
  - ✓ делегирование отдельных поручений;
  - ✓ ежедневный контроль, беседы с родителями.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Подвижные игры», «Баскетбол», «Пионербол», «Баскетбол», «ГТО», «Школа безопасности и основы первой помощи», «Разговор о правильном питании», «Шахматы» и др.

### **Духовно-нравственная деятельность**

Курсы направлены на становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную: «Дорогою добра», «История Самарского края» и др.

### ***Социальная деятельность***

Курсы направлены на формирование у учащихся навыка ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать собственное общение в зависимости от ситуации и участников акта общения; вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи; обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного поведения в различных ситуациях: «Мои полезные привычки», «Проектная деятельность», «Основы проектирования», «Пресс-центр», Юнармия.

### **Познавательная деятельность**

Курсы направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Занимательная математика», «Бизнес и предприятие», «Английский с увлечением», «Основы финансовой грамотности», «Биология для любознательных», «Функциональная грамотность» и др.

### **Общекультурная деятельность**

Курсы направлены на раскрытие творческих способностей школьников, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Ритмика», «Музыкальная студия», «Денница» и др.

## **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Действующее на базе ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях», действующее на основании положения о школьном самоуправлении данной образовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление осуществляется

**на уровне школы:**

- ✓ через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- ✓ через деятельность Министерств образования, культуры, спорта, внутренних дел, социальной защиты, объединяющих выбранных министров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- ✓ через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- ✓ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- ✓ через деятельность службы медиации.

**на уровне классов:**

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- ✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерства образования, культуры, спорта, внутренних дел, социальной защиты);
- ✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**на индивидуальном уровне:**

- ✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ✓ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «РДШ»<sup>1</sup>**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

---

<sup>1</sup> Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- ✓ личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПРОЕКТОриЯ»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья», ГТО, межклассным состязаниям по волейболу, баскетболу;
- ✓ гражданская активность – волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, а также предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, села, страны, позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение;
- ✓ военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.

- ✓ информационно-медийное направление – объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- ✓ участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- ✓ коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- ✓ информационно-просветительские мероприятия;
- ✓ разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- ✓ организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется

**на внешкольном уровне:**

- ✓ участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- ✓ участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- ✓ сильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе расположения образовательной организации и проживания школьников;

- ✓ привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- ✓ включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- ✓ участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий;

**на уровне школы:**

- ✓ участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- ✓ участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- ✓ участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

В первичное отделение РДШ входят следующие общественные объединения:

- ✓ отряд «Позитив» – развитие творческих способностей школьников, пропаганда экологического поведения,
- ✓ отряд волонтеров «Дорогою добра» – пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.

- ✓ отряд юнармейцев «Пламя» – сбор, оформление, хранение информации в школьном музее, встречи с ветеранами, запись воспоминаний, составление историй реликвий, уход за воинскими захоронениями, встречи с выпускниками, участниками локальных войн, с родителями погибших героев-афганцев и бывших выпускников школы, погибших в иных горячих точках, участие в патриотических мероприятиях и акциях,
- ✓ отряд ЮИД – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов, пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы, участие в городских соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (сентябрь, апрель),
- ✓ отряд ДЮП (дружина юных пожарных) – пропаганда безопасного обращения с огнем, изучение пожарного дела, опыта лучших пожарных, экскурсии в пожарную часть, соревнования по пожарно-прикладным видам спорта, участие в региональных конкурсах ЮДП,
- ✓ ВПК «Патриот» – пропаганда законопослушного поведения, правовое просвещение школьников, участие в правовых викторинах, конкурсах, проведение акций по праву, создание социальных видеороликов.

Каждый отряд имеет свой план работы, своего руководителя, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации.

### **Модуль 3.7. «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

традиционную совместную деятельность с родителями, организациями «Встречи с профессионалами»;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия (в том числе виртуальные), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПРОеКТОриЯ»), а также на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках внеурочной деятельности, курсов дополнительного образования.

### **Модуль 3.8. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, в музей, в библиотеку, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с

распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- ✓ летний лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря включает мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

школьный Пресс-центр «КЛАССные известия» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в

информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для образовательной организации вопросы.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими учениками;

- ✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- ✓ совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- ✓ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Точка роста»**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открыт на базе ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево 24 сентября 2019 года, в «Точке роста» осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам, направленная на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Целями деятельности Центра являются:**

- ✓ создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение

обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

- ✓ обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Задачи:**

- ✓ охватить своей деятельностью на обновленной материально-технической базе обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
- ✓ задействовать во внеурочное время общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

#### **3.12. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе в рамках следующих видов и форм деятельности

**на школьном уровне:**

- ✓ общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- ✓ родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ✓ родительские конференции – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; использование Педагогических чтений по Гуманной педагогике и материалов Родительского университета (Ш. Амонашвили);
- ✓ общешкольные родительские собрания – 2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;
- ✓ педагогические студии, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы;
- ✓ социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

**на уровне класса:**

- ✓ классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- ✓ родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- ✓ классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- ✓ социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

**на индивидуальном уровне:**

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

**3.13. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни,

воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через

- ✓ выполнение планов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании;
- ✓ программы «Мои полезные привычки», «Формирование адекватного поведения подростков»;
- ✓ обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.

Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций. Приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика:

- ✓ предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- ✓ межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- ✓ привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- ✓ мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- ✓ заседание Совета профилактики;
- ✓ коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- ✓ спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

**Внешкольный уровень:** организация участия в проектах и программах районного Центра «Семья», профилактических программах учреждений дополнительного образования; в районных и городских спортивных соревнованиях, профильных сменах.

**На уровне школы:**

- ✓ развитие спортивных секций: футбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы;
- ✓ организация работы спортивных смен в каникулы;
- ✓ дискуссия «Как научиться преодолевать трудности», дискуссия «Здоровый образ жизни: моя свобода и ответственность»;
- ✓ организация работы Совета профилактики.

**На уровне класса:**

- ✓ посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям; психолого-педагогическое

консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- ✓ тренинги совместно с психологом «Владей собой»; классные часы «Познай себя», «Детский телефон доверия» (5-11 классы);
- ✓ занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства» (7-8 классы);
- ✓ интерактивная беседа «Психология жизненного успеха. Постановка целей и пути их достижения»
- ✓ практикум (тренинг) «Открытие себя и своих возможностей».
- ✓ психологическое занятие с обучающимися старших классов «Способы преодоления кризисных ситуаций»;
- ✓ информационные классные часы «Я выбираю жизнь!» (6-8 классы);
- ✓ тренинги стрессоустойчивости для подростков;
- ✓ просветительская беседа с обучающимися 9-11 классов «Экзамены. Как снизить стресс»;
- ✓ диспут «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности»;
- ✓ практикум (тренинг) «Развитие критического мышления в отношении информации связанной с ПАВ и предложений об их приобретении и употреблении»;
- ✓ игровой практикум (тренинг) моделирования ситуаций принятия ответственного решения.;
- ✓ интерактивная беседа «Реклама табака и алкоголя как метод воздействия на принятие решения и поведение человека»;
- ✓ интерактивная беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков»;
- ✓ социальное проектирование, разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ;

- ✓ мотивация обучающихся к участию в психологических, правовых, спортивных проектах РДШ.

#### **На индивидуальном уровне:**

- ✓ изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- ✓ индивидуальные консультации психолога по проблемам подростка;
- ✓ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- ✓ вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов;
- ✓ вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ;
- ✓ вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

#### **3.14. Модуль «Служба школьной медиации»**

Служба медиации (примирения) ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательной организации. Служба медиации (примирения) является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведения или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению. Служба медиации (примирения) является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу медиации (примирения), а при их отказе или невозможности решить конфликт

путем переговоров и медиации образовательная организация может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия

**Основными целями деятельности Службы Школьной медиации являются:**

- ✓ создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки;
  - ✓ снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних;
  - ✓ воспитание у обучающихся культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном подходе;
- улучшение качества жизни всех участников образовательно-воспитательного процесса.

**Организация работы СШМ:**

**На школьном уровне:**

- ✓ реализация Программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительная медиация, «Круг сообщества», «Школьная восстановительная конференция», «Семейная восстановительная конференция»), проводимая только в случае согласия конфликтующих сторон на участие;
- ✓ переговоры с законными представителями обучающегося и должностными лицами;
- ✓ не реже, чем один раз в четверть проводятся совещания между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

### **На уровне класса:**

- ✓ в состав службы медиации (примирения) могут входить обучающиеся 8-11 классов, прошедшие обучение проведению восстановительной медиации. Обучающиеся младших классов могут участвовать в работе службы в качестве ко-медиаторов (вторых медиаторов).

### **На индивидуальном уровне:**

- ✓ работа специалистов по запросу родителей или классных руководителей для решения острых конфликтных ситуаций.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- ✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение к воспитанникам и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- ✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- ✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития

обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание педагогов при этом сосредотачивается на следующих результатах:

- ✓ качество проводимых общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ качество организуемой в школе внеурочной деятельности и реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- ✓ качество существующего в школе ученического самоуправления;
- ✓ качество функционирующих на базе образовательной организации объединений;
- ✓ качество проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;

- ✓ качество профориентационной работы образовательной организации;
- ✓ качество работы медиа образовательной организации;
- ✓ качество организации предметно-эстетической среды школы;
- ✓ качество взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

### Оценка эффективности

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания.

Модуль	Целевые показатели качества	Инструментарий
«Школьный урок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Достижение запланированных образовательных результатов: личностных, предметных, метапредметных</li> <li>✓ Сохранение триединой комплексной образовательной цели урока (воспитывающей, развивающей, познавательной)</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, оценка воспитательных методов, диагностическое исследование, тестирование, опрос
«Классное руководство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация плана воспитательной работы класса в соответствии Рабочей программой воспитания</li> <li>✓ Положительная динамика участия класса в мероприятиях разного уровня</li> </ul>	Аналитическая справка, открытые мероприятия класса, анкетирование, мониторинг планов воспитательной работы, отчет классного руководителя

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методическое сопровождение педагогов</li> </ul>	
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разнообразить содержание внеурочной деятельности обучающихся за счет различных, в том числе ранее не использовавших форм деятельности;</li> <li>✓ Охват обучающихся в объединениях по программам дополнительного образования</li> </ul>	Защита индивидуальных проектов, посещение занятий внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования, открытые отчетные мероприятия, наблюдение, собеседование
<b>«Ученическое самоуправление» «РДШ»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ объем, качество работы, проделанной органами ученического самоуправления;</li> <li>✓ инициативность и авторитетность органов самоуправления в детской (молодежной) среде;</li> <li>✓ заинтересованность детей в представительстве класса (школы, города), защите чести учреждения на более высоком уровне</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование (методика «Выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей (качеств)» В.В. Синявского, Б.А. Федоршина)
<b>«Профориентация» «Точка роста»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в проектах «ПРОЕКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена»;</li> <li>✓ Реализация общеобразовательных программ профильной и предпрофильной подготовки по направлениям, содействующим профессиональному выбору обучающихся и их общественно полезной деятельности;</li> <li>✓ Мероприятия по данным модулям ориентированы на все ступени обучения</li> </ul>	Анкетирование, презентационные ролики, диагностическое тестирование, собеседование

	в ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево	
<b>«Работа с родителями»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Количество социально-значимых мероприятий, проведенных совместно со всеми участниками образовательного процесса;</li> <li>✓ Качество взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся;</li> <li>✓ Участие в родительских собраниях, совместных выездах, мероприятиях</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, мониторинг, анкетирование, тестирование
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b> <b>«Экскурсии, походы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вовлечение участников образовательного процесса в организацию общешкольных мероприятий;</li> <li>✓ Создание условия для поддержки одаренных детей, подготовки конкурентно способного выпускника</li> </ul>	Аналитическая справка, презентационные ролики, диагностическое тестирование, собеседование
<b>«Школьные медиа»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Регулярное освещение общественной жизни школы в социальных медиа;</li> <li>✓ Заинтересованность детей в участии школьных медиа</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, мониторинг
<b>«Профилактика социально-негативных явлений»</b> <b>«Служба школьной медиации»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положительная динамика, обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, клубах;</li> <li>✓ Положительная динамика обучающихся-добровольцев, участвующих в пропаганде ЗОЖ;</li> <li>✓ Отсутствие конфликтов в классных</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование (методика «Шкала наблюдений» за личностными особенностями обучающихся, которые могут стать факторами риска употребления ПАВ (Н.И Цыганкова,

	коллективах, между участниками образовательного процесса	О.В. Эрлих)
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Систематическое обновление пространства школы;</li> <li>✓ Активное участие обучающихся в композиционном решении школьного пространства;</li> <li>✓ Активное использование творческих работ обучающихся в оформлении пространства</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, анкетирование, мониторинг

## **5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево.<sup>2</sup>**

В соответствии с программой воспитания ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана воспитательной работы:** обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

**Задачи:**

---

<sup>2</sup> Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений министерства просвещения РФ, министерства образования Самарской области, Северо-Восточного управления образования и науки Самарской области

- ✓ интегрировать содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы, в том числе на базе Центра «Точка Роста»;
- ✓ развивать и расширять сферы ответственности ученического самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ оказывать педагогическую поддержку деятельности детских общественных организаций;
- ✓ создавать благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом, в том числе на базе Центра «Точка Роста»;
- ✓ инициировать и поддерживать участия классов в общешкольных ключевых делах, оказывать необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ реализовать воспитательные возможности дополнительного образования и программ внеурочной деятельности, в том числе на базе Центра «Точка Роста»;
- ✓ определять индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся 6-11 классов, в том числе на базе Центра «Точка Роста»;
- ✓ развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- ✓ формировать опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- ✓ активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

- ✓ внедрять лучшие практики сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- ✓ активизировать работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- ✓ создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- ✓ создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ✓ создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- ✓ развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ✓ развитие различных форм ученического самоуправления;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<p><b>Общеинтеллектуальная</b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;  Формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;  Формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;  организация научно-исследовательской деятельности;  Реализация творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;  Мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению как на уровне школы, так и на уровне района, округа, региона, России и т.д., приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры</p>
<p><b>Общекультурное</b> <i>(приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование у воспитанников чувства долга, ответственности, чести, достоинства;  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи;  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;  Развитие и педагогическое сопровождение отряда «Юнармия», «Агенства Молодежных инициатив»</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество;  Формирование духовно-нравственных качеств личности;  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;  Формирование дружеских отношений в коллективе;  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и</p>

	<p>самосовершенствовании;</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям;</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительное</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом</p>
<p><b>Социальное</b> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;</p> <p>Формирование экологической культуры;</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;</p>

	<p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению;</p> <p>Помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн-уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПРОЕКТОриЯ», участия в урочной и внеурочной деятельности Центра «Точка Роста»;</p> <p>Развитие и педагогическое сопровождение социального проекта «Гражданин»;</p> <p>Развитие разных форм детского самоуправления, в том числе ученического с 1 по 11 классы;</p> <p>Поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;</p> <p>Поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни</p>
<p><b>Нравственное, правовое, профориентационная работа, профилактика асоциального поведения:</b></p>	<p>Повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;</p> <p>Формирование у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;</p> <p>Формирование основ правового просвещения;</p> <p>Формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;</p> <p>Формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.</p> <p>совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p>

	Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования; Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска»
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса; Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <b>НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> <b>(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>			
Месяц	Направления	Содержание деятельности	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	«Духовно- нравственное» <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом <sup>3</sup>  День окончания Второй мировой войны	Горбунова Г.И. Классные руководители  Прокофьева А.Г. Классные руководители

<sup>3</sup> Здесь и далее цветами указаны модули Программы воспитания, которые являются основополагающими в данной деятельности: 1 – ключевые дела; 2 – классное руководство, 3 – внеурочная деятельность, 4 - школьный урок, 5 – самоуправление, 6 - РДШ, 7 – профориентационная работа, 8 – походы, экскурсии, 9 – организация пространственно-эстетической среды, 10 - Точка Роста, 11 – работа с родителями, 12- профилактика социально-негативных явлений

<p><b>«Социальное»</b> <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.</p> <p>Урок безопасности</p> <p>Выборы актива класса, оформление классных уголков</p> <p>Конкурс классных уголков</p>	<p>Мартьянова Н.В. Кондратенко М.В.</p> <p>Классные руководители,</p> <p>Мартьянова Н.В., Ахтямова З.Р., органы самоуправления</p>
<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b> <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>День здоровья</p> <p>«Месячник безопасности»</p> <p>обновление классных уголков с информацией по ПДД и ТБ;</p> <p>классные часы «ЗОЖ как рациональный способ жизнедеятельности»;</p> <p>участие в конкурсе «Безопасная дорога глазами детей»;</p>	<p>Иванова О.Н. Пядеркин А.А.</p> <p>Горбунова Г.И. Николаева Л.А. Кожевникова О.А. Сафиуллина М.М., классные руководители</p> <p>Степанова М.А. Прокофьева А.Г., классные руководители</p> <p>классные руководители</p>

	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Международный день распространения грамотности  Участие в акции «7 шагов к профессии»</p>	<p>Артемьева Н.И.  Кожевникова О.А.  классные руководители  классные руководители</p>
	<p><b>«Общекультурное»</b> <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Экскурсии и беседы в рамках «Недели труда и профессий»</p>	<p>Горбунова Г.И.  Классные руководители</p>
<p><b>ОКТАБРЬ</b></p>	<p><b>«Духовно- нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>1 октября - День пожилых людей.  5 октября - День учителя</p>	<p>Степанова М.А.,  Прокофьева А.Г.,  классные руководители    Мартыанова Н.В.  Кондратенко М.В.</p>

<p><b>«Социальное»</b> <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>День пожилого человека Акция «Подари радость»</p>	<p>Кожевникова О.А. Сафиуллина М.М, классные руководители</p>
<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b> <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>День гражданской обороны (тематические классные часы)  Футбольный турнир</p>	<p>Николаева Л.А., классные руководители Иванова О.Н. Пядеркин А.А.</p>
<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b> <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Международный день школьных библиотек  Всемирный день защиты животных  Предметная неделя английского языка</p>	<p>Бибукова С.В. Классные руководители  Артемьева Н.И., классные руководители  Учителя-предметники</p>
<p><b>«Общекультурное»</b> <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Урок памяти (День политических репрессий) Всероссийский урок «Вместе ярче»</p>	<p>Прокофьева А.Г. Классные руководители  Классные руководители</p>

<b>НОЯБРЬ</b>	<p><b>«Духовно- нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>День Народного единства.  Урок толерантности</p> <p>День памяти парада в Куйбышеве  «Куйбышев - запасная столица»</p>	<p>Горбунова Г.И.,  классные руководители</p> <p>Сафиуллина М.М.,  классные руководители</p> <p>Артемьева Н.И.,  классные руководители</p>
	<p><b>«Социальное»</b><i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>20 ноября - Всемирный день защиты ребёнка  День Матери</p>	<p>Классные  руководители</p> <p>Николаева Л.А.,  Классные руководители</p>
	<p><b>«Спортивно- оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Всероссийский урок «История самбо»  Шахматный турнир</p>	<p>Иванова О.Н., Пядеркин А.В.,  классные руководители</p> <p>Классные руководители,  педагоги Точки Роста</p>

	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Урок финансовой грамотности «Что значит быть финансово грамотным?»          День начала Нюрнбергского процесса          Школьный этап ВОШ</p>	<p>Классные руководители          Прокофьева А.Г.,          Классные руководители</p>
	<p><b>«Общекультурное»</b> <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Система классных часов          «Летопись родного края»          Экскурсия в школьный музей «История рядом..»</p>	<p>Классные руководители</p>
<p><b>ДЕКАБРЬ</b></p>	<p><b>«Духовно- нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>12 декабря - День Конституции (классный час)          9 декабря - День героев Отечества (классный час)          3 декабря - День Неизвестного солдата (классный час)</p>	<p>Степанова М.А.,          классные руководители          Горбунова Г.И.          классные руководители          Артемьева Н.И.,          классные руководители</p>

	<p><b>«Социальное»</b> <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Международный день инвалидов</p> <p>Единый урок «Права человека»</p> <p>Акция «Скоро новый год!!!»</p>	<p>Сафиуллина М.М., классные руководители,  классные руководители  классные руководители</p>
	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b> <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Участие в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Профилактический классный час «Я берегу свое здоровье»</p>	<p>Классные руководители, учителя физической культуры</p> <p>Прокофьева А.Г., классные руководители</p>
	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b> <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова</p> <p>Акция «Мастерская Деда Мороза»</p>	<p>Кожевникова О.А., классные руководители</p> <p>классные руководители</p>

	<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p><b>Новогодние праздники</b></p> <p><b>Конкурс «Новогодний класс»</b></p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, органы самоуправления</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>	<p><b>«Духовно- нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p><b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b></p> <p><b>Международный день памяти жертв Холокоста</b></p>	<p>Артемьева Н.И.          Прокофьева А.Г.          классные руководители</p> <p>Сафиуллина М.М.          Степанова М.А.,          классные руководители</p>
	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p><b>Акция «Ветеран живёт рядом»</b></p>	<p>Классные руководители</p>
	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p><b>Классные мероприятия «Мир моих привычек».</b></p>	<p>Николаева Л.А.          Кожевникова О.А.          классные руководители</p>

		Предметная неделя физической культуры и ОБЖ	учителя физической культуры
	«Общеинтеллектуальное» Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Урок финансовой грамотности «Банки и банковские продукты»	Горбунова Г.И., классные руководители
	«Общекультурное» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Артемьева Н.И. Прокофьева А.Г. Классные руководители

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p><b>«Духовно- нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>День воинской славы. Уроки мужества и патриотизма</p> <p>Участие в «Окружных Патриотических чтениях»</p>	<p>Кожевникова О.А.  Сафиуллина М.М.,  классные руководители</p> <p>классные руководители</p>
	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>	<p>Степанова М.А.,  Николаева Л.А.  классные руководители</p>
	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Школьная военно-спортивная игра «Зарница»</p>	<p>Классные руководители,  учителя физической культуры</p>

	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Международный день родного языка  Урок финансовой грамотности  «Электронные финансы»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Экологический форум «Зелёная планета»  Игра-сюрприз «Тайный друг»</p>	<p>классные руководители  классные руководители</p>
<p><b>МАРТ</b></p>	<p><b>«Духовно- нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>18 марта - День воссоединения Крыма и России (классный час)</p>	<p>Степанова М.А.  Кожевникова О.А.  классные руководители</p>

<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Международный женский день</p>	<p>Сафиуллина М.М.  Классные руководители</p>
<p><b>«Спортивно- оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Всемирный день гражданской обороны   Всемирный день иммунитета</p>	<p>Иванова О.Н., Пядеркин А.В., классные руководители   Горбунова Г.И., Артемьева Н.И. классные руководители</p>
<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества   Предметная неделя математики</p>	<p>Кондратенко М.В., классные руководители   Учителя-предметники</p>
<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги   Экскурсия в сельскую библиотеку</p>	<p>Бибукова С.В., Прокофьева А.Г.   классные руководители</p>

<b>АПРЕЛЬ</b>	<p><b>«Духовно- нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	Гагаринский урок. «Космос –это мы».	Степанова М.А., Артемьева Н.И. классные руководители
	<p><b>«Социальное»</b><i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Акция «Весенняя неделя добра»          День Земли          День местного самоуправления</p>	<p>Николаева Л.А.          классные руководители          классные руководители</p>
	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	Всемирный день здоровья.	Классные руководители, Пядеркин А.В., Иванова О.Н.
	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Окружная научно-исследовательская конференция младших школьников          «Первоцвет»</p>	Классные руководители
	<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Серия классных часов и экскурсий «Самара космическая»          Экологическая акция «День птиц»</p>	<p>Кожевникова О.А.          Горбунова Г.И.          классные руководители</p>

<b>М А Й</b>	<p><b>«Духовно- нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945. Уроки мужества Вахта памяти.</p> <p>Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы</p>	<p>Классные руководители, Николаева Л.А. Сафиуллина М.М.</p> <p>Артемьева Н.И. Степанова М.А. Бибукова С.В. Классные руководители</p>
	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»</p> <p>Праздник Последнего звонка.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Мартыанова Н.В. Степанова М.А. Прокофьева А.Г.</p>
	<p><b>«Спортивно- оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Окружная предметная олимпиада младших школьников</p> <p>Тематическая неделя «Наши земляки-наша гордость»</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Николаева Л.А. Кожевникова О.А. Классные руководители</p> <p>Горбунова Г.И. Классные руководители</p>

		День славянской письменности	
	<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Всемирный день окружающей среды</p> <p>Международный день семьи</p>	<p>Сафиуллина М.М.  классные  руководители</p> <p>Артемьева Н.И.  классные  руководители</p>

**ПЛАН ВОСПИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

месяц	Направления	Содержание деятельности	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	«Духовно-нравственное» <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>	День солидарности в борьбе с терроризмом.  День окончания Второй мировой войны	классные руководители  Ахтямова З.Р. Дарина А.И.
	«Социальное» <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i>	Горжественная линейка, посвящённая Дню знаний  Международный день распространения грамотности  Урок безопасности Выборы актива класса, оформление классных уголков Конкурс классных уголков	Мартьянова Н.В. Кондратенко М.В.  Ильясова Ф.Г, Яковлева Ю.В. Мартьянова Н.В.  классные руководители
	«Спортивно-оздоровительное» <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i>	День Здоровья.  Классные часы : «Внимание -дети! Дорога в школу» Обновление классных уголков с информацией по ПДД и ТБ.  Футбольный турнир среди учащихся 5-9	Пядеркин А.В. Иванова О.Н.  классные руководители  Пядеркин А.В. Иванова О.Н.

		классов	
	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Школьный этап ВОШ  (Всероссийская олимпиада школьников)</p> <p>130 лет со дня рождения И.М. Виноградова</p> <p>125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова</p> <p>Заседание НОУ. Организация проектной деятельности учащихся</p>	<p>Потешкина Г.В.,  классные руководители</p> <p>Тимофеева И.К.  классные руководители</p> <p>Шестеркина Л.Р.  классные руководители</p> <p>учителя-предметники</p>
	<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>День краеведения.</p> <p>Единый урок «Искусственный интеллект»</p> <p>Единый урок финансовой грамотности «Инвестиции и страхование»</p>	<p>Ахтямова З.Р. Дарина А.И.,  классные руководители</p> <p>Козлова К.В., классные руководители</p> <p>Ахмедова Д.В.,  классные руководители</p>

	<p><b>Профорентационная работа</b> <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Участие в акции «7 шагов к профессии» Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»</p>	<p>классные руководители</p>
	<p><b>Самоуправление в школе и классе</b> <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	<p>«Классные встречи» РДШ</p>	<p>органы ученического самоуправления</p>
ОКТАБРЬ	<p><b>«Духовно-нравственное»</b> <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>День учителя.  День гражданской обороны  Урок памяти (День политических репрессий)</p>	<p>Мартьянова Н.В. Кондратенко М.В. классныеруководители  Пядеркин А.В., классные руководители  Ахтямова З.Р. Дарина А.И.</p>
	<p><b>«Социальное»</b> <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  Всероссийский урок «Вместе ярче»  Смотр уголков безопасности  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>	<p>классныеруководители,  Ахтямова З.Р. Мартьянова З.Р. Потешкина Г.В. Органы ученического самоуправления  Козлова К.В., классные руководители</p>

<b>ОКТАБРЬ</b>	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Неделя безопасности по ПДД.  Классные часы.  Обновление классных уголков с информацией по ПДД и ТБ.</p>	<p>классные руководители.</p>
	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Школьный этап ВОШ  (Всероссийская олимпиада школьников).  Предметная неделя английского языка</p>	<p>Потешкина Г.В.,  классные руководители  Учителя-предметники</p>
	<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Международный день школьных библиотек</p>	<p>Бибукова С.В.,  классные руководители</p>
	<p><b>Профориентационная работа</b>  <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>День профессионально-технического образования  Участие в открытых уроках цикла профориентационных мероприятий  ПроеКТОрия</p>	<p>Шестеркина Л.Р.,  Тимофеева И.К.,  Козлова К.В.  классные руководители</p>
	<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	<p>День рождения РДШ  Выборы в органы самоуправления  День учителя</p>	<p>Мартьянова Н.В.  органы ученического самоуправления</p>

<b>НОЯБРЬ</b>	<p><b>«Духовно-нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>День народного единства.</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных Параду Памяти «Куйбышев – запасная столица»</p> <p>День начала Нюрнбергского процесса</p>	<p>Мартьянова Н.В.  Ахтямова З.Р.  Дарина А.И.  классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>Ахтямова З.Р.  Дарина А.И.  классные руководители</p>
	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>День Матери</p> <p>Всероссийская акция «День правовой помощи детям»</p> <p>День толерантности</p>	<p>Тимофеева И.К.  Андреева Н.О. классные руководители, органы ученического самоуправления</p> <p>Кондратенко М.В.,  классные руководители</p>
	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Всероссийский урок «История САМБО»</p> <p>Классные часы. Участие в акции «Я – против наркотиков»</p>	<p>Пядеркин А.В.</p> <p>классные руководители,</p>

	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Окружной этап ВОШ  (Всероссийская олимпиада школьников).</p> <p>200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского</p> <p>Неделя истории и обществознания</p>	<p>Потешкина Г.В.  классные руководители</p> <p>Яковлева Ю.В.,  Ильясова Ф.Г.,  Мартьянова Н.В.</p> <p>Ахтямова З.Р.  Дарина А.И</p>
	<p><b>«Общекультурное»</b>  Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	<p>Организация фотовыставки  «Моя семья»</p> <p>Урок финансовой грамотности «Что значит быть финансово грамотным»</p>	<p>Мартьянова Н.В.,  классные руководители,  органы ученического самоуправления.</p> <p>Ахмедова Д.В.  Козлова К.В. ., классные руководители</p>
	<p><b>Профориентационная работа</b>  <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Цикл классных часов: «Все работы хороши, выбирай на вкус»</p> <p>Участие в проектах ПроекТОрия</p>	<p>классныеруководители,</p>

	<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности;</i> <i>воспитание ответственности</i>  <i>иза порученное дело</i></p>	<p><b>Акция «Когда мы едины – мы непобедимы»</b></p> <p><b>День матери</b></p>	<p>Мартыянова Н.В., органы ученического самоуправления</p> <p>Тимофеева И.К., классные руководители</p>
ДЕКАБРЬ	<p><b>«Духовно-нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p><b>День Героев Отечества.</b>  <b>Акция «День Конституции»</b></p> <p><b>День неизвестного солдата</b></p>	<p>Андреева Н.О, классные руководители, органы ученического самоуправления</p> <p>Яковлева Ю.В., классныеруководители</p>
	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p><b>Акция «Твори добро»</b></p> <p><b>Единый урок «Права человека»</b></p> <p><b>Международный день инвалидов</b></p>	<p>классные руководители, органы ученического самоуправления</p> <p>Ахтямова З.Р., Дарина А.И. классныеруководители</p> <p>Козлова К.В. классныеруководители</p>

	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Неделя ДДББ «Единый день светлячка»           Всемирный день борьбы со СПИДОМ</p>	<p>классные руководители           Андреева Н.О.          классные руководители</p>
	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Новогодние мероприятия.            Урок финансовой грамотности «Банки и банковские продукты»</p>	<p>классные руководители,          органы ученического самоуправления           Ахмедова Д.В.,          классные руководители</p>
	<p><b>«Общекультурное»</b>   <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова            165 лет со дня рождения И.И.Александрова</p>	<p>Ильясова Ф.Г., Яковлева Ю.В          классные руководители           Шестеркина Л.Р.,          классные руководители</p>
	<p><b>Профориентационная работа</b>  <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Неделя профориентации:          ШОУ профессий.          Участие в проектах «ПроеКТОрия»</p>	<p>классные руководители</p>

	<p><b>Самоуправление в школе и классе</b></p> <p><i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	<p>Акция «Мастерская Деда Мороза» Конкурс «Новогодний класс»</p>	<p>классные руководители, органы ученического самоуправления</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>	<p><b>«Духовно-нравственное»</b></p> <p><i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Акция « Блокадный хлеб»</p>	<p>Ахмедова Д.В. Козлова К.В., классные руководители органы ученического самоуправления</p>
	<p><b>«Социальное»</b></p> <p><i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Международный День Памяти жертв Холокоста.</p>	<p>Яковлева Ю.В., Ильсова Ф.Г., Андреева Н.О. классные руководители</p>
	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b></p> <p><i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Классный час «Скажи будущему «Да!» (профилактика употребления ПАВ подростками).  Предметная неделя физической культуры и ОБЖ</p>	<p>классные руководители  Пядеркин А.В., Иванова О.Н.</p>

	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Читательская конференция «Мой сверстник на страницах литературных произведений»</p>	<p>классные руководители, органы ученического самоуправления</p>
	<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Акция «Наш класс – дружная семья».</p>	<p>Классные руководители, органы ученического самоуправления</p>
	<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	<p>«Классные встречи» с РДШ</p>	<p>Мартьянова Н.В., органы ученического самоуправления</p>

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p><b>«Духовно-нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>День Защитника Отечества.</p> <p>Участие в Окружных Патриотических чтениях</p>	<p>Тимофеева И.К., классные руководители</p> <p>Классные руководители, органы ученического самоуправления</p> <p>Мартьянова Н.В., Кондратенко М.В., Ахтямова З.Р., классные руководители</p>
	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Игра «Тайный друг»</p>	<p>классные руководители, органы ученического самоуправления</p>
	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Школьная военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>«Мама, папа, я – спортивная семья»</p>	<p>Пядеркин А.В., Иванова О.Н., классные руководители</p> <p>Пядеркин А.В., Иванова О.Н., классные руководители</p>
	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Урок финансовой грамотности «Личный финансовый план», «Электронные финансы»</p>	<p>Козлова К.В., Ахмедова Д.В. классные руководители</p>

<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Акция «Международный день родного языка».</p> <p>День российской науки</p>	<p>Яковлева Ю.В.  Классные руководители.</p> <p>Дарина А.И.  Шестеркина Л.Р.,  Ахмедова Д.В.  классные руководители</p>
<p><b>Профориентационная работа</b>  <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Участие в проектах «ПроеКТОрия»</p>	<p>классные руководители,  представители учебных заведений</p>
<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	<p>Проведение классных мероприятий, посвященных празднованию 23 февраля</p>	<p>классные руководители,  органы ученического самоуправления</p>

МАРТ	<p><b>«Духовно-нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>Международный День 8МАРТА.</p> <p>Всероссийская акции «Диктант Победы».</p>	<p>Ахтямова З.Р., Дарина А.И., классные, руководители</p> <p>Мартьянова Н.В., Кондратенко М.В., ученического самоуправления.</p> <p>классные руководители</p>
	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Классные часы</p> <p>«Воссоединение Крыма и России»</p> <p>Акция «Соединяя сердца»</p>	<p>классные руководители, органы ученического самоуправления</p>
	<p><b>«Спортивно- оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Всемирный день иммунитета</p> <p>Всемирный день гражданской обороны (Всероссийский открытый урок ОБЖ)</p>	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители учителя-предметники</p>
	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>Урок финансовой грамотности «Пенсии»</p>	<p>Бибукова С.В.</p> <p>Ахмедова Д., классные руководители</p>

	<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	Предметная неделя математики	учителя-предметники.
	<p><b>Профориентационная работа</b>  <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	Участие в проектах «ПроеКТОрия»	классныеруководители
	<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Мартьянова Н.В., органы ученического самоуправления
<b>АПРЕЛЬ</b>	<p><b>«Духовно-нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	День Космонавтики	Андреева Н.О. Козлова К.В. классныеруководители, органы ученического самоуправления
	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Акция «Соединяя сердца»</p> <p>День местного самоуправления</p>	<p>Мартьянова Н.В. классные руководители, органы ученического самоуправления</p> <p>Ахтямова З.Р. классные руководители, органы ученического самоуправления</p>

<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>День здоровья</p> <p>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p>	<p>Пядеркин А.В. Иванова О.Н., классные руководители</p> <p>Пядеркин А.В. Иванова О.Н., классные руководители</p>
<p><b>«Общественно-интеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Акция «Я сдам ОГЭ»</p> <p>Школьная научно-практическая конференция (защита проектов)</p>	<p>Кондратенко М.В. Тимофеева И.К.</p> <p>Потешкина Г.В., учителя-предметники</p>
<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Экологическая акция «День птиц»</p> <p>День земли</p>	<p>Дарина А.И. Козлова К.В. классные руководители</p> <p>Шариева Д.И., классные руководители</p>

<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>Профорориентационная работа</b> <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i>	<b>Определись с будущим: «День карьеры»</b>  <b>Участие в проектах ПроектОриз</b>	Ахмедова Д.В., Андреева Н.О., Кондратенко М.В. Тимофеева И.К.  классныеруководители
	<b>Самоуправление в школе и классе</b> <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i>	<b>Классные встречи с РДШ</b>	Мартьянова Н.В., органы ученического самоуправления
<b>МАЙ</b>	<b>«Духовно-нравственное»</b> <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>	<b>День Победы. Вахта памяти</b>  <b>Акции «Спасибо деду за Победу», «Бессмертный полк», «Окна Победы»</b>	Мартьянова Н.В., классныеруководители  классныеруководители
	<b>«Социальное»</b> <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i>	<b>Праздник Последнего звонка</b>	Мартьянова Н.В. Кондратенко М.В. классныеруководители  классныеруководители

		<p>Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)</p> <p>Акция по благоустройству школьной территории.</p>	классные руководители
	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Спортивно - игровой квест «Ура! Каникулы!».</p>	<p>Иванова О.Н.  Пядеркин А.В.  классные руководители,  органы ученического самоуправления</p>
	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Урок финансовой грамотности «Финансовые махинации»</p> <p>Всемирный день окружающей среды</p>	<p>Ахмедова Д.В.,  классные руководители</p> <p>классные руководители</p>
	<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Международный день семьи</p>	<p>Яковлева Ю.В.  Классные руководители</p>
	<p><b>Профориентационная работа</b>  <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»</p> <p>Участие в проектах ПРОектория</p>	<p>Мартыанова Н.В.,  классные руководители</p> <p>классные руководители</p>

	<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	<p><b>Классные встречи с РДШ</b></p>	<p>Мартыанова Н.В.  органы ученического самоуправления</p>
	<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p><b>Выпускной вечер в 9 классе</b></p>	<p>Мартыанова Н.В.  Тимофеева И.К.  Кондратенко М.В.</p>

**ПЛАН ВОСПИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Месяц	Направления	Содержание деятельности	Ответственные
<b>С Е Н Т Я Б Р Ъ</b>	<p><b>«Духовно-нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>День окончания Второй мировой войны</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Ахтямова З.Р. Дарина А.И.</p>
	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Горжественная линейка, посвящённая Дню знаний</p> <p>Международный день распространения грамотности</p> <p>Урок безопасности</p> <p>Конкурс классных уголков.</p>	<p>Мартянова Н.В. Кондратенко М.В.</p> <p>Ильясова Ф.Г, Яковлева Ю.В. Мартянова Н.В.</p> <p>классные руководители</p> <p>органы ученического самоуправления</p>

	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p><b>День Здоровья.</b></p> <p><b>Классные часы : «Внимание -дети! Дорога в школу»</b></p> <p><b>Обновление классных уголков информацией по ПДД и ТБ</b></p> <p><b>Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»</b></p>	<p>Пядеркин А.В. Иванова О.Н.</p> <p>классные руководители</p> <p>органы ученического самоуправления</p>
	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p><b>Школьный этап ВОШ (Всероссийская олимпиада школьников)</b></p> <p><b>Юбилеяры – математики: 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова, 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова</b></p> <p><b>Заседание НОУ. Организация проектной деятельности учащихся</b></p>	<p>Потешкина Г.В., классные руководители</p> <p>Картамышева Ю.Н. классные руководители</p> <p>учителя- предметники</p>

	<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p><b>День краеведения.</b></p> <p><b>Единый урок «Искусственный интеллект»</b></p> <p><b>Единый урок финансовой грамотности «Инвестиции и страхование»</b></p>	<p>Классные руководители, учителя истории и обществознания</p> <p>Ильясова Ф.Г.</p> <p>Картамышева Ю.Н.</p>
	<p><b>Профориентационная работа</b>  <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Участие в акции «7 шагов к профессии»</p> <p>Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»</p>	<p>классные руководители, представители учебных заведений</p>
	<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	<p><b>«Классные встречи» РДШ</b></p>	<p>органы ученического самоуправления</p>
<p><b>ОКТАБРЬ</b></p>	<p><b>«Духовно-нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p><b>День учителя.</b></p> <p><b>День гражданской обороны</b></p>	<p>Мартьянова Н.В.  Кондратенко М.В.  классные руководители</p> <p>Пядеркин А.В.,  классные руководители</p>

		Урок памяти ( День политических репрессий)	Ахтямова З.Р. Дарина А.И.
<b>«Социальное»</b> <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i>		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  Смотр уголков безопасности  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	классные руководители,  Ахтямова З.Р. Мартьянова З.Р. Потешкина Г.В. органы ученического самоуправления  классные руководители
<b>«Спортивно-оздоровительное»</b> <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i>		Неделя безопасности по ПДД, Классные часы « Здоровье в наших руках » Обновление классных уголков информацией по ПДД и ТБ.	классные руководители.

<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Школьный этап ВОШ  (Всероссийская олимпиада школьников).</p> <p>Предметная неделя английского языка</p>	<p>Потешкина Г.В.,  классные руководители</p> <p>учителя-предметники</p>
<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Международный день школьных библиотек</p>	<p>Бибукова С.В.,  классные руководители,  органы ученического самоуправления.</p>
<p><b>Профориентационная работа</b> <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>День профессионально-технического образования</p> <p>Участие в открытых уроках цикла профориентационных мероприятий  ПроеКТОриэ</p>	<p>Картамышева Ю.Н.</p> <p>классные руководители</p>

	<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	<p>День рождения РДШ          Выборы в органы самоуправления</p> <p>День учителя</p>	<p>Мартьянова Н.В.          органы ученического самоуправления</p> <p>Мартьянова Н.В.          органы ученического самоуправления</p>
<b>НОЯБРЬ</b>	<p><b>«Духовно-нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>День народного единства</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных Параду Памяти «Куйбышев – запасная столица»</p> <p>День начала Нюрнбергского процесса</p>	<p>Мартьянова Н.В.          Ахтямова З.Р.          органы ученического самоуправления</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>Ахтямова З.Р.          Дарина А.И.          классные руководители</p>
	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>День Матери</p>	<p>классные руководители, органы ученического самоуправления</p>

	<p>Всероссийская акция «День правовой помощи детям»</p> <p>День толерантности</p>	<p>классные руководители, органы ученического самоуправления</p> <p>Ильясова Ф.Г классные руководители</p>
<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b> <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Всероссийский урок «История САМБО»</p> <p>Классные часы. Участие в акции «Я - против наркотиков»</p>	<p>Пядеркин А.В.</p> <p>классные руководители, органы ученического самоуправления</p>
<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b> <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Окружной этап ВОШ (Всероссийская олимпиада школьников).</p> <p>200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского</p> <p>Неделя истории и обществознания</p>	<p>Потешкина Г.В. классные руководители</p> <p>Ильясова Ф.Г., Мартянова Н.В.</p> <p>Ахтямова З.Р. Дарина А.И</p>

	<p><b>«Общекультурное»</b>          Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	<p>Организация фотовыставки «Моя семья»</p> <p>Урок финансовой грамотности «Что значит быть финансово грамотным»</p>	<p>Мартьянова Н.В.,          классные руководители,          органы ученического самоуправления.</p> <p>классные руководители</p>
	<p><b>Профориентационная работа</b>  <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Цикл классных часов: «Все работы хороши, выбирай на вкус»</p> <p>Участие в проектах ПроекТОрия</p>	<p>классные руководители</p>
	<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	<p>Акция «Когда мы едины – мы непобедимы»</p> <p>День матери</p>	<p>Мартьянова Н.В.,          органы ученического самоуправления</p> <p>Картамышева Ю.Н.</p>

	<p><b>«Духовно-нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>День Героев Отечества.  Акция «День Конституции»</p> <p>День неизвестного солдата</p>	<p>классные руководители, органы ученического самоуправления</p> <p>классные руководители</p>
ДЕКАБРЬ	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Акция «Твори добро»</p> <p>Единый урок «Права человека»</p> <p>Международный день инвалидов</p>	<p>классные руководители, органы ученического самоуправления</p> <p>Ахтямова З.Р.,  Дарина А.И.  классные руководители</p> <p>классные руководители</p>
	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Неделя ДДББ «Единый день светлячка»</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДОМ</p>	<p>классные руководители, органы ученического самоуправления</p>

<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p><b>Новогодние мероприятия</b></p> <p><b>Урок финансовой грамотности «Банки и банковские продукты»</b></p>	<p>классные руководители, органы ученического самоуправления</p> <p>классные руководители</p>
<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p><b>200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова</b></p> <p><b>165 лет со дня рождения И.И.Александрова</b></p>	<p>Мартьянова Н.В. Ильясова Ф.Г.</p> <p>Классные руководители, органы ученического самоуправления.</p>
<p><b>Профориентационная работа</b>  <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p><b>Неделя профориентации</b>  <b>ШОУ профессий</b>  <b>Участие в проектах «ПроеКТОрия»</b></p>	<p>классные руководители</p>
<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности;</i></p>	<p><b>Акция «Мастерская Деда Мороза»</b></p>	<p>органы ученического самоуправления</p>

	<i>воспитание ответственности за порученное дело</i>	Конкурс «Новогодний класс».	органы ученического самоуправления
	<b>«Духовно-нравственное»</b> <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  Акция « Блокадный хлеб»	классные руководители органы ученического самоуправления
<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>«Социальное»</b> <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i>	Международный День Памяти жертв Холокоста.	классные руководители, органы ученического самоуправления
	<b>«Спортивно-оздоровительное»</b> <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i>	Классный час «Скажи будущему «Да!» (профилактика употребления ПАВ подростками).  Предметная неделя физической культуры и ОБЖ	классные руководители, органы ученического самоуправления  Пядеркин А.В. Иванова О.Н.
	<b>«Общеинтеллектуальное»</b> <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>	Читательская конференция «Мой сверстник на страницах литературных произведений»	Мартыанова Н.В. Ильясова Ф.Г.

	<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Акция «Наш класс – дружная семья».</p>	<p>классные руководители, органы ученического самоуправления</p>
	<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	<p>«Классные встречи» с РДШ</p>	<p>Классные руководители, органы ученического самоуправления.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p><b>«Духовно-нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>День Защитника Отечества.</p> <p>Участие в Окружных Патриотических чтениях</p>	<p>классные руководители, органы ученического самоуправления</p> <p>Классные руководители</p>
	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Игра «Гайный друг»</p>	<p>органы ученического самоуправления</p>

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Школьная военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>«Мама, папа, я – спортивная семья»</p>	<p>Иванова О.Н.  Пядеркин А.В.  классные руководители,  органы ученического самоуправления</p>
	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Урок финансовой грамотности «Личный финансовый план», «Электронные финансы»</p>	<p>классные руководители</p>
	<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Акция «Международный день родного языка».</p> <p>День российской науки</p>	<p>Ильясова Ф.Г.  Мартьянова Н.В.  органы ученического самоуправления</p> <p>Картамышева Ю.Н.  Ильясова Ф.Г.</p>
	<p><b>Профориентационная работа</b>  <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Участие в проектах «ПроеКТОрия»</p>	<p>классные руководители</p>
	<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	<p>Проведение классных мероприятий, посвященных празднованию 23 февраля</p>	<p>Классные руководители,  органы ученического самоуправления</p>

<b>МАРТ</b>	<p><b>«Духовно-нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>Международный День 8 МАРТА.</p> <p>Всероссийская акция «Диктант Победы».</p>	<p>классные руководители</p> <p>органы ученического самоуправления</p> <p>классные руководители органы ученического самоуправления</p>
	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Классные часы «Воссоединения Крыма и России»          Акция «Соединяя сердца»</p>	<p>классные руководители органы ученического самоуправления</p>
	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Всемирный день иммунитета</p> <p>Всемирный день гражданской обороны (Всероссийский открытый урок ОБЖ)</p>	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители органы ученического самоуправления</p>

<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p><b>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</b></p> <p><b>Урок финансовой грамотности «Пенсию»</b></p>	<p>Бибукова С.В.  классные руководители,  органы ученического самоуправления</p> <p>классные руководители</p>
<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p><b>Предметная неделя математики</b></p>	<p>Картамышева Ю.Н.</p>
<p><b>Профориентационная работа</b>  <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p><b>Участие в проектах «ПроеКТОрия»</b></p>	<p>, органы ученического самоуправления</p>
<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	<p><b>Фестиваль лидеров ученического самоуправления.</b></p>	<p>Мартьянова Н.В.  классные руководители,  органы ученического самоуправления</p>

	<p><b>«Духовно-нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	Гагаринский урок «Космос - это мы»	классные руководители
АПРЕЛЬ	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	Акция «Соединяя сердца»	Мартьянова Н.В. органы ученического самоуправления
		День местного самоуправления	классные руководители
	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	День здоровья	Пядеркин А.В. Иванова О.Н. классные руководители
		День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Пядеркин А. В. Иванова О.Н
	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	Акция «Я сдам ЕГЭ»	классные руководители, органы ученического самоуправления
		Школьная научно-практическая конференция (защита проектов)	учителя-предметники

	<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>День земли</p>	<p>классные руководители,  органы ученического самоуправления</p>
	<p><b>Профориентационная работа</b>  <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Определись с будущим: «День карьеры»</p> <p>Участие в проектах ПроеКТОрия</p>	<p>классные руководители,  органы ученического самоуправления</p>
	<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	<p>Классные встречи с РДШ</p>	<p>органы ученического самоуправления</p>
<p>МАЙ</p>	<p><b>«Духовно-нравственное»</b>  <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>День Победы. Вахта памяти.</p> <p>Акции «Спасибо деду за Победу», «Бессмертный полк», «Окна Победы»</p>	<p>Мартыанова Н.В.,  классные руководители</p> <p>классные руководители  органы ученического самоуправления</p>

	<p><b>«Социальное»</b>  <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>Праздник Последнего звонка</p> <p>Классный час «Сохраним лес живым»  (профилактика лесных пожаров)</p> <p>Акция по благоустройству  школьной территории.</p>	<p>Мартьянова Н.В.  Кондратенко М.В.,  органы  ученического  самоуправления,  классные  руководители</p> <p>классные  руководители</p> <p>классные  руководители</p>
МАЙ	<p><b>«Спортивно-оздоровительное»</b>  <i>Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни</i></p>	<p>Спортивно - игровой квест «Ура! Каникулы!».</p>	<p>Мартьянова Н.В.  Пядеркин А.В.  Иванова О.Н.,  органы  ученического  самоуправления</p>
	<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b>  <i>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Урок финансовой грамотности «Финансовые махинации»</p> <p>Всемирный день окружающей среды</p>	<p>классные  руководители</p> <p>классные  руководители</p>

<p><b>«Общекультурное»</b>  <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p>Международный день семьи</p>	<p>классные руководители</p>
<p><b>Профориентационная работа</b>  <i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»  Участие в проектах ПРОектория</p>	<p>классные руководители,  органы ученического самоуправления</p>
<p><b>Самоуправление в школе и классе</b>  <i>Воспитание у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности; воспитание ответственности за порученное дело</i></p>	<p>Классные встречи с РДШ</p>	<p>Мартьянова Н.В.  органы ученического самоуправления</p>

	<p><b>«Общекультурное»</b> <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к природе, к окружающему миру, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	<p><b>Выпускной вечер в 9 классе</b></p>	<p>Мартьянова Н.В. Ильсова Ф.Г. Кондратенко М.В.</p>
--	---	--	--

