

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № ____ от _____
Председатель _____ О. В. Пыряева

Утверждено
приказом № ____ от _____
И. о. директора _____ Е. А. Шияпова

**Положение
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в
государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Самарской области средней общеобразовательной школе имени
полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова
с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский
Самарской области
(новая редакция)**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № ____ от _____

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», иными нормативными актами РФ и Самарской области, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области (далее – Учреждение) и устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования в Учреждении по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательных отношений в Учреждении.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности и в соответствии с образовательной программой.

2.3. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательных отношений максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

2.4. Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися запланированных образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью совершенствования образовательной деятельности;

изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательных отношениях.

2.5. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

системы предметных знаний, включающей опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

действий с предметным содержанием, предполагающих использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.6. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы в соответствии со своими должностными обязанностями. Порядок, формы, периодичность, количество образовательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и находят отражение в рабочих программах по учебным предметам, курсам.

2.7. Перечень контрольных и проверочных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы. Перечень контрольных и проверочных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым педагогом на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти (полугодия). Перечень элементов содержания контроля, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, критерии её оценивания доводятся до сведения обучающихся во время изучения темы, раздела.

2.8. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

2.9. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.10. После длительного пропуска занятий обучающимся по уважительной причине не допускается проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Обучающиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях, в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях. Отметки из представленной ведомости переносятся в классный (электронный) журнал в дату первого урока, посещенного обучающимся в Учреждении после возвращения.

2.13. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.14. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов.

2.15. Результаты текущего контроля обучающихся 2-11 классов фиксируются педагогом-предметником в классных (электронных) журналах.

3. Формы текущего контроля успеваемости и оценки планируемых результатов

3.1. В зависимости от особенностей предмета (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные и письменные формы проведения текущего контроля успеваемости:

- ✓ устный опрос (фронтальный и индивидуальный устный опросы);
- ✓ письменный опрос (диктант, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, тест, творческая работа и другие);
- ✓ комбинированный опрос.

3.2. Контроль за предметными результатами осуществляется в разнообразных формах:

- ✓ проверочная работа;
- ✓ стандартизированная письменная работа;
- ✓ контрольная работа;
- ✓ учебные проекты;
- ✓ диктант;
- ✓ изложение;
- ✓ математический диктант;
- ✓ словарный диктант;

- ✓ списывание;
- ✓ тестирование;
- ✓ устный опрос и др.

Количество форм и их периодичность определяется рабочими программами по предметам и курсам.

3.3. Личностные результаты отслеживаются в ходе различных неперсонифицированных мониторинговых исследований.

3.4. Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть осуществлен в ходе текущей оценки в рамках реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам, программам внеурочной деятельности и измерен в следующих основных формах:

- ✓ выполнение стандартизированной проверочной работы;
- ✓ выполнение учебно-познавательных и учебно-практических задач, продуктивных задач средствами учебных предметов;
- ✓ проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, которые позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий;
- ✓ выполнение комплексных заданий на межпредметной основе;
- ✓ учебные исследования, решение проектных задач и защита проектов;
- ✓ внеурочная деятельность, осуществляемая педагогическими работниками;
- ✓ диагностические работы;
- ✓ комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД;
- ✓ самооценка ученика и др.

4. Система оценки успеваемости обучающихся при осуществлении текущего контроля

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только качественную оценку.

4.2. Фиксация результатов текущего контроля достижения предметных результатов во 2-11-х классах осуществляется по пятибалльной системе:

высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);

повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

базовый уровень достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (отметка «3»);

пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
низкий уровень достижений, отметка «1».

В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

4.3. Решение о достижении или не достижении планируемых результатов или об освоении или не освоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Освоение учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Критерии оценивания проверочных работ:

- ✓ низкий уровень – менее 50% качества выполненной работы – решение типовой задачи возможно только с помощью взрослого или невозможность решения типовой задачи, что является недостаточным для продолжения образования;
- ✓ базовый уровень – решение типовой задачи (раздел «Ученик научится» ООП) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета); правильно выполнено не менее 50% заданий необходимого (базового) уровня;
- ✓ повышенный уровень – решение нестандартной задачи, где потребовалось, либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик получит возможность научиться» ООП), либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Правильно выполнено не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

4.4. Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта и/или выполнение комплексной проверочной работы на межпредметной основе.

4.5. Личностные результаты не подлежат итоговой оценке.

4.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по безотметочной системе преподавания с выставлением итоговой оценки «зачтено». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

4.7. Изучение элективных и предпрофильных курсов, курса «Основы проектирования», программ внеурочной деятельности осуществляется по безотметочной системе, при выставлении итоговой отметки используется зачетная система оценивания «зачет/незачет».

4.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение

дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

4.9. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, в соответствии с требованиями ФГОС.

4.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник, электронный классный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки (распечатки) из соответствующих документов. В этих целях они должны обратиться к классному руководителю.

4.11. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей), педагогического работника (учителя-предметника).

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ общего образования (по уровням общего образования)

5.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ обеспечение качества образования;
- ✓ объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения обучающимися ФГОС, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

5.3. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от

достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

5.4. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-11-х классов и подразделяется на:

- ✓ четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия);
- ✓ годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года;
- ✓ устный или письменный экзамен по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного периода - четверти, полугодия, учебного года, который проводится в присутствии экзаменационной комиссии по контрольно-измерительным материалам, определяемым образовательной организацией; решение о перечне классов и предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме устного или письменного экзамена, в этом случае принимается ежегодно педагогическим советом.

5.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания. В расписании предусматривается не более одной работы в день, при этом, если итоговый контроль проводится в форме экзамена, то между двумя экзаменами должно быть предоставлено не менее 2 дней (исключая выходные дни) для подготовки. Продолжительность контрольного мероприятия для учащихся 2-х – 8-х, 10-х классов не должна превышать времени отведенного на 1-2 стандартных уроках. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не позднее 4-го урока.

5.6. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости. Округление результата за четверть (полугодие) производится с учетом результатов письменных проверочных работ.

5.7. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). В случае проведения итоговых контрольных работ годовая отметка выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок и результатов итоговых контрольных работ как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления (формула подсчета годовой отметки – отметка за 1,2,3,4 четверть + отметка за итоговую

контрольную работу/5 либо отметка за 1,2 полугодие + отметка за итоговую контрольную работу/3).

5.8. Формами промежуточной аттестации в рамках устного или письменного экзамена являются:

- ✓ письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- ✓ устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- ✓ комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

5.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в следующих формах оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах, минимальный балл – 1, максимальный балл – 5), и (или) в форме «зачтено» или «не зачтено». Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом.

5.10. Годовую промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 – 8-х, 10-ых классов по русскому языку и математике по текстам Учреждения.

Для промежуточной аттестации в 5 – 7-ых классах выносятся 1 предмет по выбору Учреждения, в 8 классе – 2 предмета как экзамен по выбору учащихся, в 10-ом классе – не менее 1 предмета профильного уровня как экзамен по выбору учащихся. Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане Учреждения на текущий год, сроки проведения утверждаются приказом по Учреждению.

5.11. Годовая промежуточная аттестация в 5 – 8-ых, 10-ых классах по предметам по выбору образовательного учреждения (5 – 7-ые классы) и по выбору учащихся (8 и 10 классы) проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации. При проведении годовой промежуточной аттестации в форме экзамена итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам экзамена, в соответствии с правилами математического округления.

5.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья годовая промежуточная аттестация проводится по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – по текстам Учреждения.

5.13. Промежуточная аттестация для обучающихся индивидуально на дому осуществляется в соответствии с системой оценивания достижений обучающихся, описанной в АООП.

5.14. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.15. Для обучающихся 9-го класса собеседование по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ/ГВЭ.

5.16. Для обучающихся 11-го класса написание итогового сочинения является допуском к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ/ГВЭ.

5.17. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- ✓ выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- ✓ отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- ✓ для иных обучающихся по решению Педагогического совета Учреждения.

5.18. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающемуся выставляется «н/а». При выставлении годовой отметки данный результат не учитывается как неудовлетворительный.

5.19. При пропуске обучающимися по неуважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающемуся выставляется «н/а». При выставлении годовой отметки данный результат учитывается как неудовлетворительный.

5.20. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Учреждения.

5.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки (распечатки) из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс и ликвидации академической задолженности

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных

представителей) с годовой (итоговой) отметкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, созданной по приказу директора Учреждения.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Родители (законные представители) несут ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности: на 1 этапе – сентябрь-октябрь, на 2 этапе – ноябрь-декабрь. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6.7. С целью соблюдения принципов объективности и беспристрастности для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора Учреждения создается комиссия, утверждается план ликвидации академической задолженности, устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности.

По результатам промежуточной аттестации комиссией оформляется протокол. По окончании работы комиссии на основании протокола результаты аттестации заносятся в классные журналы и личные дела обучающихся.

6.8. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

6.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

7.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в порядке, установленном настоящим Положением, в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

7.2. По заявлению экстерна Учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Учреждении, его родители (законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Учреждение.

7.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, его родители (законные представители) должны подать заявление о зачислении экстерном в Учреждение не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 7.2 настоящего Положения.