

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова  
с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области**

Рассмотрена  
на заседании МО  
протокол № 1  
«27» августа 2019 г.

Проверено:  
Заместитель директора по УВР  
Акимов Р.Р. Акимова  
«30» августа 2019 г.

Утверждена:  
Директор школы Поручикова  
С.Н. Поручикова  
приказ № 59/20-од от 30 августа 2019 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
духовно-нравственного направления  
«Нравственные основы семейной жизни»  
для 10-11 классов**

Составлена учителем:

\_\_\_\_\_  
ф.и.о., подпись

## Пояснительная записка

### Нормативная основа реализации программы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (ФГОС), в соответствии с

- Письмом Министерства образования и науки Самарской области «О внеурочной деятельности» от 17.02.2016 г. № МО-16-09/173-ту;
- Приложением к письму «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмом Роспотребнадзора №01/476-16-24 от 19.01.2016 "О внедрении санитарных норм и правил";
- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" от 19.12.2016 №09-3564.

В представленной изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Согласно учебному плану на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе – 34 часа из расчета 1 час в неделю, итого 68 часов на двухлетний курс обучения.

**Цель реализации программы** – введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- познакомить учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрыть для них категории и таксономии семейных терминов;

- способствовать формированию у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействовать формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждать у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- знакомить учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучать старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помогать старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

### **Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»**

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Предметные результаты** изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи;
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в ЗАГСе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи;

- формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

## **Основное содержание**

**«Нравственные основы семейной жизни», 10 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа**

**Введение.** Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

**Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 ч.) Глава 1. Кто я? (5 ч.)** Тема 2. Направленность личности. (1 ч.). Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Тема 3. Понятие личности. (1 ч.). Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тема 4. Тайна возраста. (1 ч.). Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тема 5. Тайна пола. (1 ч.). Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления. Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 ч.).

**Глава 2. Я и Другие (7 ч.)** Тема 7-8. Быть или казаться (2 ч.). Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Тема 9. Стыд и совесть. (1 ч.). Требование совести и требование общества. Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 ч.). Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Тема 11. Мужественность. (1 ч.). Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Тема 12. Женственность. (1 ч.). Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 ч.).

**Раздел 2. Возрасты семьи. (20 ч.) Глава 3. Добрачные отношения (8 ч.)** Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 ч.). Особенности романтической любви. Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 ч.). Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Тема 17. Предбрачный период. (1 ч.). Понятие предбрачного периода, его задачи. Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 ч.). Знакомство с новыми родственниками. Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 ч.). **Глава 4. Свадьба. (4 ч.)** Тема 22. Самый

важный день. (1 ч.). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 ч.). Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 ч.). **Глава 5. Молодые родители. (8 ч.)** Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 ч.). Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Тема 27. Отцовство и материнство. (1 ч.). Ответственное родительство. Тема 28. Чудо жизни. (1 ч.). Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Тема 29 – 30. «Не убий» (2 ч.). Что такое искусственное прерывание беременности. Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 ч.). Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Подготовка творческих проектов. Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 ч.). Тема 34. Итоговое занятие. (1 ч.).

### **«Нравственные основы семейной жизни», 11 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа**

**Раздел 1. Возрасты семьи. (6 ч.) Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 ч.)** Тема 1. Уроки семейного взросления (1 ч.).

Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Тема 2. Семейные конфликты (1 ч.). Природа семейных конфликтов. Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 ч.). Классификация семей по количеству детей. Тема 4. Супружеское многолетие (1 ч.). Возрастные особенности пожилых людей. Тема 5. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 ч.).

**Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 ч.) Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 ч.)** Тема 7. Типы и функции семьи (1 ч.). Классификация типов семей. Тема 8. Значение семьи для общества (1 ч.). Семья – основа общества и государства. Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 ч.). Характеристика современной демографической ситуации. Тема 10. История семейной политики в России (1 ч.). Исторические причины кризиса семьи. Тема 11. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 12. Подведение итогов изучения главы (1 ч.). **Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 ч.)** Тема 14. Иерархичность семейных отношений (1 ч.). Послушание членов семьи друг другу. Тема 15. Жена – хранительница домашнего очага (1 ч.). Назначение женщины в семье. Тема 16. Положение детей в семье (1 ч.). Послушание детей взрослым. Тема 17. Старшие члены семьи (1 ч.). Чувство благодарности старшим. Тема 18. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 19. Подведение итогов изучения главы (1 ч.). **Глава 4. Семейное**

**воспитание (7 ч.)** Тема 20. Традиции семьи, рода, народа (1 ч.). Трансляция традиции от поколения к поколению. Тема 21. Воспитание чести и долга в семье (1 ч.). Понятие чести и долга. Тема 22. Патриотическое воспитание в семье (1 ч.). Патриотизм. Идея служения. Тема 23. Трудовое воспитание в семье (1 ч.). Труд семейный и общественный. Тема 24. Половое воспитание в семье (1 ч.). Воспитание будущего семьянина. Тема 25. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 26. Подведение итогов изучения главы (1 ч.).

**Раздел 3. Для чего я живу? (8 ч.) Глава 5. Религиозные основы семьи (4 ч.)** Тема 27. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 ч.). Вера в собственные силы и вера в Бога. Тема 28. Семья в религиозной традиции (1 ч.). Семья как колыбель новой личности. Тема 29. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 ч.). Примеры истинного семейного благочестия. Тема 30. Подведение итогов изучения главы (1 ч.). **Глава 6. Семья в моей жизни (4 ч.)** Тема 31. Радость семейной жизни (1 ч.). Источники семейной радости. Тема 32. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 ч.). Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Тема 33. Семейное счастье – миф или реальность? (1 ч.). Счастье земное и небесное. Тема 34. Итоговое занятие. (1 ч.).

**Учебный план. 10 класс**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                  | <b>Всего часов</b> | <b>Уроки</b> | <b>Практические работы</b> | <b>Творческие проекты</b> | <b>Тесты</b> |
|---|--------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|--------------|
| <b>Введение</b>                                     | 1                  | 1            |                            |                           |              |
| <b>Раздел 1. Личность и межличностные отношения</b> | 12                 | 9            | 3                          |                           | 3            |
| <b>Глава 1. Кто я?</b>                              | 5                  | 4            | 1                          |                           |              |
| <b>Глава 2. Я и Другие</b>                          | 7                  | 5            | 2                          |                           |              |
| <b>Раздел 2. Возрасты семьи</b>                     | 20                 | 10           | 8                          | 2                         | 5            |
| <b>Глава 3. Добрачные отношения</b>                 | 8                  | 4            | 3                          | 1                         |              |
| <b>Глава 4. Свадьба</b>                             | 4                  | 2            | 1                          | 1                         |              |
| <b>Глава 5. Молодые родители</b>                    | 8                  | 4            | 4                          |                           |              |
| <b>Итоговое занятие</b>                             | 1                  |              |                            | 1                         |              |
| <b>Итого</b>  | 34                 | 20           | 11                         | 3                         | 8            |



**Учебный план. 11 класс**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                       | <b>Всего часов</b> | <b>Уроки</b> | <b>Практические работы</b> | <b>Творческие проекты</b> | <b>Тесты</b> |
|--|--------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|--------------|
| <b>Раздел 1. Возрасты семьи</b>                          | 6                  |              | 5                          | 1                         |              |
| <b>Глава 1. Особенности зрелой семьи</b>                 | 6                  | 5            |                            | 1                         | 1            |
| <b>Раздел 2. Я – Семья – Общество</b>                    | 19                 | 13           | 3                          | 3                         |              |
| <b>Глава 2. Семья – основа всякого общества</b>          | 6                  | 4            | 1                          | 1                         |              |
| <b>Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья</b> | 6                  | 4            | 1                          | 1                         |              |
| <b>Глава 4. Семейное воспитание</b>                      | 6                  | 4            | 1                          | 1                         |              |
| <b>Раздел 3. Для чего я живу?</b>                        | 8                  | 7            | 1                          |                           |              |
| <b>Глава 5. Религиозные основы семьи</b>                 | 4                  | 4            |                            |                           | 1            |
| <b>Глава 6. Семья в моей жизни</b>                       | 4                  | 3            | 1                          |                           | 1            |
| <b>Итоговое занятие</b>                                  | 1                  | 1            |                            |                           |              |
| <b>Итого</b>   | 34                 | 26           | 4                          | 4                         | 4            |

### Тематическое планирование. 10 класс

| № | Тема урока  | Дата | Характеристика основных видов деятельности ученика   |
|---|---|------|--|
| 1 | Что такое счастье и как его достичь?  |      | Приводят примеры нравственных побед из житий святых или современников.<br>Обсуждают и ищут пути реализации своих благих стремлений в практической жизни. |
| 2 | Направленность личности.  |      | Раскрывают содержание терминов: индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.  |
| 3 | Понятие личности. Индивид.<br>Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. |      |  |
| 4 | Тайна возраста.<br>Кризис переходного возраста.<br>Особенности общения со взрослыми.                    |      |  |
| 5 | Тайна пола. Пол и гендер.   |      |  |
| 6 | Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.                                     |      |  |
| 7 | Быть или казаться. Лицо и личина.   |      |  |
| 8 | Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.  |      |  |
| 9 | Стыд и совесть. Требование совести и требование общества.   |      |  |
|   |   |      |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | чем заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?  |
| 10 | Дружба и любовь в жизни человека.<br>Нравственная природа дружбы.     |  |  |
| 11 | Духовная природа любви.   |  |  |
| 12 | Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.         |  |  |
| 13 | Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. |  |  |
| 14 | Влюбленность и любовь.  |  | Сопоставляют, выделяя их общие и отличительные признаки пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак.<br>Раскрывают сущность понятий: обручение и венчание, любовь и влюбленность. |
| 15 | Особенности романтической любви.                                      |  |  |
| 16 | Испытание чувств.   |  |  |
| 17 | Понятие «добрачного периода».   |  |  |
| 18 | Выбор жениха и невесты.   |  |  |
| 19 | Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи.         |  |  |
| 20 | Союз двух родов.  |  |  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 21 | Знакомство с новыми родственниками.                                 |  |   |
| 22 | Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный.               |  | <p>Отвечают на вопросы: Зачем нужно родительское благословение?</p> <p>Каковы правила взаимоотношений молодоженов с новыми родственниками?</p>  |
| 23 | Свадебные обряды.   |  |   |
| 24 | Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена.               |  |   |
| 25 | Семейная адаптация.   |  |   |
| 26 | Семья в ожидании ребенка.   |  |   |
| 27 | Готовность стать родителями.  |  | <p>Раскрывают сущность понятий: позитивное и негативное отношение к родительству.</p> <p>Отвечают на вопросы: Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем проявляются последствия аборта? Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?</p> |
| 28 | Радость ожидания новорожденного.                                    |  |   |
| 29 | Отцовство и материнство. Ответственное родительство.                |  |   |
| 30 | Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. |  |   |
| 31 | «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности.         |  |   |
| 32 | Молодая семья с новорожденным.                                      |  |   |
| 33 | Изменения в семье в связи с появлением                              |  |   |

|    |               |  |  |
|----|---------------|--|--|
|    | ребенка.      |  |  |
| 34 | Итоговый урок |  |  |

### Тематическое планирование. 11 класс

| №  | Тема урока   | Дата | Характеристика основных видов деятельности ученика   |
|----|--|------|--|
| 1  | Уроки семейного взросления. Пути преодоления кризисов зрелой семьи.      |      | Сопоставляют, выделяя их общие и отличительные признаки традиционная семья и эгалитарный брак, однодетная и многодетная семья.<br>Отвечают на вопросы: На что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать? Каковы основные причины и последствия разводов? |
| 2  | Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов.                         |      |  |
| 3  | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.                           |      |  |
| 4  | Классификация семей по количеству детей.                                 |      |  |
| 5  | Супружеское многолетие.  |      |  |
| 6  | Возрастные особенности пожилых людей.                                    |      |  |
| 7  | Типы и функции семьи. Классификация типов семей.                         |      | Раскрывают сущность понятий: демографический кризис и демографический рост.<br>Отвечают на вопросы: В чем причины демографического кризиса?<br>Пользуются данными демографической статистики из интернет-ресурсов.   |
| 8  | Значение семьи для общества.   |      |  |
| 9  | Семья – основа общества и государства. Семья и государство.              |      |  |
| 10 | Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. |      |  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 11 | История семейной политики в России.   |  |   |
| 12 | Исторические причины кризиса семьи.   |  |   |
| 13 | Иерархичность семейных отношений.   |  | Сопоставляют, выделяя их общие и отличительные признаки власть и подчинение, чин и бесчинство.<br>Отвечают на вопросы: К чему приводит власть женщины в семье? Почему нужно почитать старших?   |
| 14 | Послушание членов семьи друг другу  |  |   |
| 15 | Жена – хранительница домашнего очага.<br>Назначение женщины в семье.        |  |   |
| 16 | Положение детей в семье.  |  |   |
| 17 | Послушание детей взрослым.  |  |   |
| 18 | Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим.                         |  |   |
| 19 | Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению. |  |   |
| 20 | Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга.                    |  |   |
| 21 | Патриотическое воспитание в семье.<br>Патриотизм. Идея служения.            |  | Сопоставляют, выделяя их общие и отличительные признаки: традиционная культура и контркультура.<br>Раскрывают сущность понятий: чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и леность.<br>Отвечают на вопросы: Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке? |
| 22 | Трудовое воспитание в семье.  |  |   |
| 23 | Труд семейный и общественный.   |  |   |
| 24 | Половое воспитание в семье.   |  |   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 25 | Воспитание будущего семьянина.   |  |  |
| 26 | Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога. |  | Сопоставляют, выделяя их общие и отличительные признаки служение и потребительство.<br>Раскрывают сущность понятий вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет.<br>Приводят примеры истинного семейного благочестия. |
| 27 | Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности.                             |  |  |
| 28 | Святые семейства. Святые покровители семьи.  |  |  |
| 29 | Примеры истинного семейного благочестия.   |  |  |
| 30 | Радость семейной жизни. Источники семейной радости.  |  |  |
| 31 | Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения.          |  | Раскрывают сущность понятий смысл жизни, семейное счастье.<br>Отвечают на вопросы: От чего зависит счастье в семье?<br>Проводят исследовательских работ, составляют свою родословную.  |
| 32 | Семейное счастье – миф или реальность?   |  |  |
| 33 | Счастье земное и небесное.   |  |  |
| 34 | Итоговый урок.   |  |  |