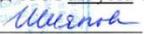


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова  
с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрена  
на заседании МО  
протокол № 1  
«27» августа 2020 г.

Согласована:  
Заместитель директора по УВР  
 Г.В.Потешкина  
« 31 » августа 2020 г.

Утверждена:  
приказ № 55/21-од от 31 августа 2020 г.  
И.о. директора   
Е.А.Шияпова



**Рабочая программа по родному русскому языку  
для 2 класса**

Составлена учителем:

  
ф.и.о., подпись

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Общеобразовательные организации при изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, руководствуются действующим законодательством, ФГОС общего образования, разъяснениями методическими материалами.

Изучение родного (русского) языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии соотносятся с основными содержательными линиями начального курса русского языка в образовательной организации и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

### **Цели изучения курса русского родного языка во 2 классе**

1. Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
2. Формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре;
3. Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка ( прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой);
4. Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
5. Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи;
6. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
7. Приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Задачами курса являются:**

1. Обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
2. Создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
3. Формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области в 2020-2021 учебном году на изучение родного (русского) языка во 2 классе отводится 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Рабочая программа по курсу «Родной язык (русский)» разработана на основе концепции «Начальная школа 21 века» и авторской программы «Русский язык: 1 – 4 классы» /С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. – М.: Вентана – Граф, 2019. Уроки проводятся по учебникам Русский язык, 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч., Ч. 1, 2 /. Авторы: С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.; под ред. С.В.Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2019.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**

**Личностными** результатами изучения родного языка в начальной школе являются:  
осознание языка как основного средства

человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры;  
понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке  
на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами изучения родного языка в начальной школе являются:  
умение использовать язык с целью поиска

необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;  
способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;  
умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические

высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости

ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью

успешного участия в диалоге;

стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;

умение задавать вопросы.

**Предметными** результатами изучения родного языка в начальной школе являются:  
овладение начальными представлениями о нормах

русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи

собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное;

умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква,

часть слова, часть

речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать

свои действия, проверять написанное.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2-ОМ КЛАССЕ

**Ученик научится:**

**различать, сравнивать, кратко характеризовать:**

- ✓ изменяемые и неизменяемые слова;
- ✓ формы слова и однокоренные слова;
- ✓ однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями;
- ✓ предложения по цели высказывания;
- ✓ предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией; выделять, находить:
- ✓ лексическое значение слова в толковом словаре;
- ✓ основную мысль текста; решать учебные и практические задачи;
- ✓ подбирать однокоренные слова;
- ✓ подбирать заголовок к предложенному тексту, озаглавливать собственный текст;
- ✓ исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей);

**применять правила правописания:**

- ✓ проверяемые безударные гласные в корнях слов;
- ✓ парные звонкие и глухие согласные в корнях слов;
- ✓ непроизносимые согласные;
- ✓ непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой);

**Ученик получит возможность научиться:**

- ✓ различать однозначные и многозначные слова;
- ✓ наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении и омонимов;
- ✓ подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- ✓ подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- ✓ наблюдать за использованием в текстах устаревших слов и фразеологизмов;
- ✓ определять по предложенным заголовкам содержание текста;
- ✓ соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Содержание предмета направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

### **2 класс (17 часов)**

#### ***I. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (8 ч)***

##### **Лексика**

- Слово и его лексическое значение;
- Слова однозначные и многозначные;
- Синонимы. Антонимы. Омонимы;
- Слова исконные и заимствованные;
- Устаревшие слова;
- Фразеологизмы.

#### ***II. «Развитие речи» (9ч)***

##### **3.1. Устная речь**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

##### **3.2. Письменная речь**

Текст. Смысловое единство предложений в тексте (основная мысль). Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Определение по заголовкам содержания текста.

Выражение в тексте законченной мысли. Подбор вариантов окончания текстов. Начало текста (зачин), подбор зачинов к предложенным текстам. Последовательность предложений в тексте.

План текста. Составление планов предложенных текстов. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	Слово.	1
		Слова в предложении.	1
		Слово и его значение.	1
		Значение слова в словаре и тексте.	1
		Итого	4
2	Слова, слова, слова. Язык в действии	Неизменяемые слова.	1
		Корень как общая часть родственных слов.	1
		Слова однозначные и многозначные.	1
		Слова - синонимы.	1
		Слова - антонимы	1
		Слова - омонимы.	1
		Устаревшие слова.	1
		Фразеологизмы.	1
		Итого	8
3	Секреты речи и текста	Текст.	1
		Один текст – разные заголовки.	1
		Учимся озаглавливать текст.	1
		Как строится текст. Окончание текста.	1
		Учимся заканчивать текст.	1
		Итого	5
<b>Итого:</b>			<b>17 ч.</b>