

Выписка из адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова
с. Старопохвистнево, утвержденной приказом
от 31.08.2017г. № 33/7-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей, обучающихся по АООП
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
имени полного кавалера ордена Славы
Петра Васильевича Кравцова
с. Старопохвистнево
муниципального района Похвистневский
Самарской области

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану.

Общие положения и нормативно-правовая база.

В ходе разработки индивидуального учебного плана для обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области на 2020-2021 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014;
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
5. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2016 №815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
6. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276—од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)- <http://fgosreestr.ru/>

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево (утверждена приказом №33/7-од от 31.08.2017 г.)
9. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в двух вариантах:

1 вариант — I-IV;

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с. Старопохвистнево, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает коррекционные курсы в соответствии с рекомендациями ППк и заявлениями родителей.

Учебный план составлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;
- рекомендаций ППк;
- запросов родителей учащихся;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому
уровня начального общего образования
по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
А. Е. ((2б класс), вариант 2 ФГОС УО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		АООП	Всего	Контактно	Самостоятельно
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	-
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	1	1
	3.2 Человек	3	3	1,5	1,5
	3.3. Домоводство	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	0,5	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	0,5	2,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	0,5	1,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	-	-	-
Итого:		20	18	9	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы:		10	4	4	-
1. Сенсорное развитие		3	0,5	0,5	-
2. Предметно-практические действия		3	0,5	0,5	-
3. Двигательное развитие		2	0,5	0,5	-
4. Альтернативная коммуникация		2	0,5	0,5	-
5. Психокоррекционные занятия			1	1	
6. Логопедические занятия			1	1	
Внеурочная деятельность:		6	-	-	-
Итого:		36	22	13	9

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому
уровня начального общего образования
по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
К. Г. ((3б класс), вариант 2 ФГОС УО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		АООП	Всего	Контактно	Самостоятельно
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	-
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	1	1
	3.2 Человек	2	2	1,5	0,5
	3.3. Домоводство	3	3	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	0,5	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	0,5	2,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	0,5	1,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	-	-	-
Итого:		22	20	9	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы:		10	4	4	-
1. Сенсорное развитие		3	0,5	0,5	-
2. Предметно-практические действия		3	0,5	0,5	-
3. Двигательное развитие		2	0,5	0,5	-
4. Альтернативная коммуникация		2	0,5	0,5	-
5. Психокоррекционные занятия			1	1	
6. Логопедические занятия			1	1	
Внеурочная деятельность:		6	-	-	-
Итого:		38	24	13	11

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
учащегося 4 класса Р. К., обучающегося
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1 ФГОС УО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	Контактно (на дому)	Совместно с классом/ группой	Самостоятельно
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	2		1
	1.2. Чтение	4	1		3
	1.3. Речевая практика	2	1		1
2. Математика	2.1. Математика	4	2		2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1		-
4. Искусство	4.1. Музыка	1	0,5		0,5
	4.2. Изобразительное искусство	1	0,5		0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	0,5		2,5
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	0,5		0,5
Итого		20	9	-	11
Часть, формируемая ОО					
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика		1		
	Сенсомоторное развитие		1		
	Психокоррекционные занятия		1		
	Логопедические занятия		1		
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности	Математика	1			1
	Русский язык	1			1
	Осмысленное чтение	1			1
Внеурочная деятельность	Общеинтеллектуальное направление «Шахматы»			0,5	
	Общекультурное направление «Рассказы по истории Самарского края», «Разговор о			1/0,5	

	правильном питании»				
	Социальное направление «Я - гражданин России»			1	
	Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»			2	
Итого			13	5	14