


СОГЛАСОВАНА
Председатель Управляющего Совета
О.В. Пыряева 
«11» января 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
С.Н.Поручикова 
Приказ № 24/1 -од от «17» 01 20 18 г.



ПРОГРАММА воспитания «Гордимся: мы россияне»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «11» января 2018 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания «Гордимся: мы россияне»
Основной разработчик программы	Шияпова Елена Александровна, отв. за ВР
Цель программы	создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать у обучающихся чувство любви и уважения к родному краю, к своему Отечеству. ✓ Способствовать подъёму духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. ✓ Создавать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции. ✓ Приобщать обучающихся к изучению героической истории Отечества. ✓ Способствовать изучению обучающимися национальных и семейных традиций, культуры народов России.
Сроки реализации программы	2018 – 2023
Контроль за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся. ✓ Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну. ✓ Снижение уровня правонарушений обучающихся. ✓ Сформированность гражданско-правовой компетентности школьников. ✓ Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества. ✓ Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

I. Введение

Программа «Гордимся: мы россияне» разработана в соответствии со следующими документами:

- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией по правам ребенка;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»
- ✓ Программой воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево;
- ✓ Уставом ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево.

Программа «Гордимся: мы россияне» представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания обучающихся и воспитанников.

II. Содержание проблемы и необходимость её решения программными методами

В связи с многочисленными переменами, начавшимися в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родины.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение

социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания. Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Патриотическое воспитание обучающихся и воспитанников является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это систематическая, целенаправленная деятельность образовательной организации по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству.

III. Цели и задачи

Цель реализации программы – создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся и воспитанников, разнообразные виды деятельности. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Задачи программы:

- ✓ воспитывать у обучающихся и воспитанников чувство любви и уважения к родному краю, к своему Отечеству,
- ✓ способствовать подъёму духовной и нравственной культуры подрастающего поколения,
- ✓ создавать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции,
- ✓ приобщать обучающихся к изучению героической истории Отечества,
- ✓ способствовать изучению обучающимися и воспитанниками национальных и семейных традиций, культуры народов России.

Программа патриотического воспитания обучающихся и воспитанников школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности. Структура и организация данной программы воспитания строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно-нравственного и физического развития обучающихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Основные принципы реализации программы:

- ✓ доступность (принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей);
- ✓ непрерывность (на современном этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения чувство патриотизма);

- ✓ научность (одним из важных принципов программы является ее научность на основе сведений об истории и культуре родного края);
- ✓ системность (принцип системного подхода предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания, этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру);
- ✓ преемственность;
- ✓ культуросообразность (этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций).

Ожидаемые результаты

- ✓ Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся и воспитанников.
- ✓ Воспитание у обучающихся и воспитанников чувства гордости за свой народ, страну.
- ✓ Снижение уровня правонарушений среди обучающихся.
- ✓ Сформированность гражданско-правовой компетентности обучающихся.
- ✓ Развитие у обучающихся и воспитанников потребности в изучении истории своего края и Отечества.
- ✓ Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

IV. Этапы и условия реализации программы

2018-2019 г.г. Анализ состояния условий деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся и воспитанников, прогноз тенденций изменения, коррекции программы.

2019-2022 г.г. Реализация основных направлений, этапов, задач, оперативных планов действий по патриотическому воспитанию обучающихся и воспитанников.

Программа включает управленческие мероприятия по следующим направлениям:

- ✓ совершенствование процесса патриотического воспитания,
- ✓ разработка плана мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся и воспитанников
- ✓ внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у школьников,
- ✓ информационное обеспечение в области патриотического воспитания,
- ✓ деятельность военно-патриотического клуба «Патриот»,

✓ деятельность юнармейского отряда «Пламя».

2022-2023 г.г. Анализ и оценка достижений, коррекция деятельности, прогноз на будущее.

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия: учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Кадровые условия: педагоги школы, педагоги дополнительного образования, заведующий школьной библиотекой, специалисты Администрации с.п. Старопохвистнево, заведующий сельской библиотекой, заведующий СДК, сотрудники ДМО, члены МКМ «Новая цивилизация».

Материально-технические условия: классные комнаты, учебные кабинеты, школьный двор, спортплощадка, спортивный зал, актовый зал, кабинеты «Точки роста», укомплектованная библиотека и читальный зал.

Ожидаемые результаты

В школе как в образовательной системе:

- ✓ создание системы патриотического воспитания;
- ✓ обогащение содержания патриотического воспитания;
- ✓ вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

В образе выпускника:

- ✓ в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- ✓ в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к подвигам предыдущих поколений;
- ✓ в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- ✓ в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися и воспитанниками высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в жизни.

Содержание программы «Гордимся: мы россияне»

Программа включает в себя четыре направления.

Направление «Связь поколений»

Цель: Осознание обучающимися и воспитанниками нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- ✓ воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- ✓ сохранять историческую память поколений;
- ✓ способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории России и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами боевых действий, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Направление «Растим патриота и гражданина России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- ✓ воспитывать у обучающихся и воспитанников правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- ✓ развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение;
- ✓ формировать у обучающихся и воспитанников культуру проявления гражданской позиции;
- ✓ формировать у обучающихся и воспитанников систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник Дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Направление «Мой край родной»

Цель: Воспитание у обучающихся и воспитанников любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

- ✓ изучать историю родного края;
- ✓ воспитывать у обучающихся и воспитанников любовь к родному краю;
- ✓ формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

Направление «Я и моя семья»

Цель: осознание обучающимися и воспитанниками семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

- ✓ воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей;
- ✓ повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;
- ✓ создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

План мероприятий по реализации программы «Гордимся: мы россияне»

Направление «Связь поколений»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	✓ Встречи с ветеранами боевых действий и тружениками тыла; ✓ линейки, посвященные памятным датам истории; ✓ митинг, посвященный Дню Победы	Классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение проектов,	Классные руководители

	связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	Пантелеева Л.М.
3	Проведение памятных дней: ✓ День Победы, ✓ День вывода войск из Афганистана, ✓ День защитников Отечества, ✓ День Героев, ✓ День народного единства	Классные руководители
4	Участие в акциях: ✓ «Вахта Памяти», ✓ «Солдатские письма», ✓ «Герои живут рядом», ✓ «От сердца к сердцу»	Классные руководители
5	Тематические классные часы	Классные руководители

Направление «Растим патриота и гражданина России»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников	Классные руководители
2	Проведение тематических внеклассных мероприятий	Классные руководители
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Власов А.А. Иванова О.Н.
4	Организация и проведение ежегодных Патриотических чтений	Классные руководители Педагоги
5	Проведение уроков Мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	Классные руководители
6	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	Власов А.А. Иванова О.Н.
7	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Кондратенко М.В.
8	Конкурс рисунков и сочинений «Война глазами детей»	Кондратенко М.В. Ильясова Ф.Г. Мартьянова Н.В.

Направление «Мой край родной»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Организация встреч с представителями предприятий м.р.Похвистневский и г.о.Похвистнево	Классные руководители

2	Оформление стенда «Символы Российской Федерации», «История села Старопохвистнево», «История нашей школы»	Пантелеева Л.М. Ахтямова З.Р.
3	Организация экскурсий в школьный музей	Классные руководители
4	Участие в днях экологической безопасности	Шариева Д.И.
5	Конкурс фотографий «Родные просторы»	Кондратенко М.В.
6	Конкурс проектов «Славься Отечество»	Пантелеева Л.М. Ахтямова З.Р.
7	Форум «Умы и таланты земли Похвистневской»	Классные руководители
8	Изучение истории области и района на уроках истории, географии, краеведения	Пантелеева Л.М. Ахтямова З.Р.

Направление «Я и моя семья»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	Пантелеева Л.М. Ахтямова З.Р.
2	Конкурс презентаций «Профессии моих родителей»	Кл. руководитель
3	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Власов А.А. Иванова О.Н.
4	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	Классные руководители
5	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню матери, Дню семьи	Классные руководители
6	Организация семейных праздников	Классные руководители