

СОГЛАСОВАНА  
Председатель Управляющего Совета  
О.В. Пыряева   
«11» января 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор школы  
С.Н.Поручикова   
Приказ № 24/1 -од от «17» 01 20 18 г.



# ПРОГРАММА воспитания «Гордимся: мы россияне»

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от «11» января 2018 г.

## Паспорт программы

|   |  |
|---|--|
| Наименование программы                    | Программа воспитания «Гордимся: мы россияне»   |
| Основной разработчик программы            | Шияпова Елена Александровна, отв. за ВР  |
| Цель программы                            | создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу  |
| Задачи программы                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитывать у обучающихся чувство любви и уважения к родному краю, к своему Отечеству.</li> <li>✓ Способствовать подъёму духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.</li> <li>✓ Создавать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.</li> <li>✓ Приобщать обучающихся к изучению героической истории Отечества.</li> <li>✓ Способствовать изучению обучающимися национальных и семейных традиций, культуры народов России.</li> </ul> |
| Сроки реализации программы                | 2018 – 2023  |
| Контроль за исполнением программы         | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения  |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.</li> <li>✓ Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.</li> <li>✓ Снижение уровня правонарушений обучающихся.</li> <li>✓ Сформированность гражданско-правовой компетентности школьников.</li> <li>✓ Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.</li> <li>✓ Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.</li> </ul>                        |

## **I. Введение**

Программа «Гордимся: мы россияне» разработана в соответствии со следующими документами:

- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией по правам ребенка;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»
- ✓ Программой воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево;
- ✓ Уставом ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево.

Программа «Гордимся: мы россияне» представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания обучающихся и воспитанников.

## **II. Содержание проблемы и необходимость её решения программными методами**

В связи с многочисленными переменами, начавшимися в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родины.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение

социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания. Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Патриотическое воспитание обучающихся и воспитанников является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это систематическая, целенаправленная деятельность образовательной организации по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству.

### **III. Цели и задачи**

**Цель реализации программы** – создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся и воспитанников, разнообразные виды деятельности. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

### **Задачи программы:**

- ✓ воспитывать у обучающихся и воспитанников чувство любви и уважения к родному краю, к своему Отечеству,
- ✓ способствовать подъёму духовной и нравственной культуры подрастающего поколения,
- ✓ создавать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции,
- ✓ приобщать обучающихся к изучению героической истории Отечества,
- ✓ способствовать изучению обучающимися и воспитанниками национальных и семейных традиций, культуры народов России.

Программа патриотического воспитания обучающихся и воспитанников школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности. Структура и организация данной программы воспитания строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно-нравственного и физического развития обучающихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

### **Основные принципы реализации программы:**

- ✓ доступность (принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей);
- ✓ непрерывность (на современном этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения чувство патриотизма);

- ✓ научность (одним из важных принципов программы является ее научность на основе сведений об истории и культуре родного края);
- ✓ системность (принцип системного подхода предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания, этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру);
- ✓ преемственность;
- ✓ культуросообразность (этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций).

### **Ожидаемые результаты**

- ✓ Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся и воспитанников.
- ✓ Воспитание у обучающихся и воспитанников чувства гордости за свой народ, страну.
- ✓ Снижение уровня правонарушений среди обучающихся.
- ✓ Сформированность гражданско-правовой компетентности обучающихся.
- ✓ Развитие у обучающихся и воспитанников потребности в изучении истории своего края и Отечества.
- ✓ Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

### **IV. Этапы и условия реализации программы**

**2018-2019 г.г.** Анализ состояния условий деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся и воспитанников, прогноз тенденций изменения, коррекции программы.

**2019-2022 г.г.** Реализация основных направлений, этапов, задач, оперативных планов действий по патриотическому воспитанию обучающихся и воспитанников.

Программа включает управленческие мероприятия по следующим направлениям:

- ✓ совершенствование процесса патриотического воспитания,
- ✓ разработка плана мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся и воспитанников
- ✓ внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у школьников,
- ✓ информационное обеспечение в области патриотического воспитания,
- ✓ деятельность военно-патриотического клуба «Патриот»,

✓ деятельность юнармейского отряда «Пламя».

**2022-2023 г.г.** Анализ и оценка достижений, коррекция деятельности, прогноз на будущее.

### **Условия реализации программы.**

**Нормативно-правовые условия:** учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

**Кадровые условия:** педагоги школы, педагоги дополнительного образования, заведующий школьной библиотекой, специалисты Администрации с.п. Старопохвистнево, заведующий сельской библиотекой, заведующий СДК, сотрудники ДМО, члены МКМ «Новая цивилизация».

**Материально-технические условия:** классные комнаты, учебные кабинеты, школьный двор, спортплощадка, спортивный зал, актовый зал, кабинеты «Точки роста», укомплектованная библиотека и читальный зал.

### **Ожидаемые результаты**

В школе как в образовательной системе:

- ✓ создание системы патриотического воспитания;
- ✓ обогащение содержания патриотического воспитания;
- ✓ вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

В образе выпускника:

- ✓ в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- ✓ в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к подвигам предыдущих поколений;
- ✓ в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- ✓ в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися и воспитанниками высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в жизни.

## **Содержание программы «Гордимся: мы россияне»**

Программа включает в себя четыре направления.

### **Направление «Связь поколений»**

**Цель:** Осознание обучающимися и воспитанниками нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

#### **Задачи:**

- ✓ воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- ✓ сохранять историческую память поколений;
- ✓ способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории России и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами боевых действий, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

### **Направление «Растим патриота и гражданина России»**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

#### **Задачи:**

- ✓ воспитывать у обучающихся и воспитанников правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- ✓ развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение;
- ✓ формировать у обучающихся и воспитанников культуру проявления гражданской позиции;
- ✓ формировать у обучающихся и воспитанников систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник Дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

## **Направление «Мой край родной»**

**Цель:** Воспитание у обучающихся и воспитанников любви к родному краю как к своей малой Родине.

### **Задачи:**

- ✓ изучать историю родного края;
- ✓ воспитывать у обучающихся и воспитанников любовь к родному краю;
- ✓ формировать экологическое поведение.

**Формы:** экологическое движение, выпуск листовок, газет, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

## **Направление «Я и моя семья»**

**Цель:** осознание обучающимися и воспитанниками семьи как важнейшей жизненной ценности.

### **Задачи:**

- ✓ воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей;
- ✓ повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;
- ✓ создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

## **План мероприятий по реализации программы «Гордимся: мы россияне»**

### **Направление «Связь поколений»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|------------------|--|-----------------------|
| 1                | ✓ Встречи с ветеранами боевых действий и тружениками тыла;<br>✓ линейки, посвященные памятным датам истории;<br>✓ митинг, посвященный Дню Победы | Классные руководители |
| 2                | Проведение в школе конкурсов, выполнение проектов,   | Классные руководители |

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
|   | связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.  | Пантелеева Л.М.       |
| 3 | Проведение памятных дней:<br>✓ День Победы,<br>✓ День вывода войск из Афганистана,<br>✓ День защитников Отечества,<br>✓ День Героев,<br>✓ День народного единства | Классные руководители |
| 4 | Участие в акциях:<br>✓ «Вахта Памяти»,<br>✓ «Солдатские письма»,<br>✓ «Герои живут рядом»,<br>✓ «От сердца к сердцу»  | Классные руководители |
| 5 | Тематические классные часы  | Классные руководители |

### Направление «Растим патриота и гражданина России»

| №<br>п/п | Мероприятия   | Ответственные  |
|----------|---|--|
| 1        | Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников | Классные руководители                                |
| 2        | Проведение тематических внеклассных мероприятий   | Классные руководители                                |
| 3        | Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания  | Власов А.А.<br>Иванова О.Н.                          |
| 4        | Организация и проведение ежегодных Патриотических чтений  | Классные руководители<br>Педагоги                    |
| 5        | Проведение уроков Мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.   | Классные руководители                                |
| 6        | Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы   | Власов А.А.<br>Иванова О.Н.                          |
| 7        | Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»  | Кондратенко М.В.                                     |
| 8        | Конкурс рисунков и сочинений «Война глазами детей»  | Кондратенко М.В.<br>Ильясова Ф.Г.<br>Мартьянова Н.В. |

### Направление «Мой край родной»

| №<br>п/п | Мероприятия   | Ответственные         |
|----------|---|-----------------------|
| 1        | Организация встреч с представителями предприятий м.р.Похвистневский и г.о.Похвистнево | Классные руководители |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 2 | Оформление стенда «Символы Российской Федерации», «История села Старопохвистнево», «История нашей школы» | Пантелеева Л.М.<br>Ахтямова З.Р. |
| 3 | Организация экскурсий в школьный музей   | Классные руководители            |
| 4 | Участие в днях экологической безопасности  | Шариева Д.И.                     |
| 5 | Конкурс фотографий «Родные просторы»   | Кондратенко М.В.                 |
| 6 | Конкурс проектов «Славься Отечество»   | Пантелеева Л.М.<br>Ахтямова З.Р. |
| 7 | Форум «Умы и таланты земли Похвистневской»   | Классные руководители            |
| 8 | Изучение истории области и района на уроках истории, географии, краеведения                              | Пантелеева Л.М.<br>Ахтямова З.Р. |

### **Направление «Я и моя семья»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Ответственные</b>             |
|------------------|---|----------------------------------|
| 1                | Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей | Пантелеева Л.М.<br>Ахтямова З.Р. |
| 2                | Конкурс презентаций «Профессии моих родителей»  | Кл. руководитель                 |
| 3                | Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»   | Власов А.А.<br>Иванова О.Н.      |
| 4                | Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»  | Классные руководители            |
| 5                | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню матери, Дню семьи   | Классные руководители            |
| 6                | Организация семейных праздников   | Классные руководители            |