

Согласовано
Управляющим советом школы
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.
Председатель О.В. Пыряева О.В. Пыряева

Утверждено:
Приказом № 1/20 от «30» 08 2019 г.
Директор школы С.А. Порушикова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ
ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА КРАВЦОВА
С. СТАРОПОХВИСТНЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПОХВИСТНЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

(в новой редакции)

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 14 от «30» 08 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Уставом образовательной организации;
- Основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО); Основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО); Основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО).

1.2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2. Процесс разработки и утверждения Положения

2.1. Положение о текущем контроле успеваемости разрабатывается образовательным учреждением, рассматривается и принимается на педагогическом совете, согласуется с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора.

2.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением.

2.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на педагогических работников.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

3.3 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательных отношений максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

3.4. Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися запланированных образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- контроля уровня достижения обучающимися результатов,

предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью совершенствования образовательной деятельности;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательных отношениях.

3.5. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

3.6. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество образовательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и находят отражение в рабочих программах по учебным предметам, курсам.

3.7. Перечень контрольных и проверочных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы. Перечень контрольных и проверочных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти (полугодия). Перечень элементов содержания контроля, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, критерии её оценивания доводятся до сведения обучающихся во время изучения темы, раздела.

3.8. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

3.9. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

3.10. После длительного пропуска занятий обучающимся по уважительной причине не допускается проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.12. Обучающиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях. Отметки из представленной ведомости переносятся в электронный классный журнал в дату первого урока, посещенного учеником в школе после возвращения с лечения.

3.13. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

3.14. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов.

3.15. Результаты текущего контроля обучающихся 2-11 классов фиксируются учителем-предметником в электронных классных журналах.

3.16. Для объективной аттестации обучающихся 2-9-х классов по итогам четверти необходимо не менее 3-х отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5-ти отметок при учебной нагрузке в 2 и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период четверти. Для объективной аттестации обучающихся 10-11-х классов по итогам полугодия необходимо не менее 5-ти отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 7-ми отметок при учебной нагрузке в 2 и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период полугодия.

3.17. В конце учебного года всем обучающимся выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления. В случае проведения итоговых контрольных работ годовая отметка выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок и

результатов итоговых контрольных работ как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления (формула подсчета годовой отметки – отметка за 1,2,3,4 четверть + отметка за итоговую контрольную работу/5 либо отметка за 1,2 полугодие + отметка за итоговую контрольную работу/3).

4. Виды текущего контроля успеваемости и формы оценки планируемых результатов

4.1. В зависимости от особенностей предмета (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные и письменные формы проведения текущего контроля:

- устный опрос (фронтальный и индивидуальный устный опросы);
- письменный опрос (диктант, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, тест, творческая работа и другие);
- комбинированный опрос.

4.2. Контроль за предметными результатами осуществляется в разнообразных формах:

- проверочная работа;
- стандартизированная письменная работа;
- контрольная работа;
- учебные проекты;
- диктант;
- изложение;
- математический диктант;
- словарный диктант;
- списывание;
- тестирование;
- устный опрос и др.

Количество форм и их периодичность определяется рабочими программами по предметам и курсам.

4.3. Личностные результаты отслеживаются в ходе различных неперсонифицированных мониторинговых исследований.

4.4. Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть осуществлен в ходе текущей оценки в рамках реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам, программам внеурочной деятельности и измерен в следующих основных формах:

- выполнение стандартизированной проверочной работы;
- выполнение учебно-познавательных и учебно-практических задач, продуктивных задач средствами учебных предметов;
- проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, которые позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий;
- выполнение комплексных заданий на межпредметной основе;
- учебные исследования, решение проектных задач и защита проектов;
- внеурочная деятельность, осуществляемая педагогическими работниками;
- диагностические работы;
- комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД;
- самооценка ученика и др.

5. Система оценивания успеваемости обучающихся

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только качественную оценку.

5.2. Фиксация результатов текущего контроля достижения предметных результатов во 2-11-х классах осуществляется по пятибалльной системе:

- *высокий уровень* достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- *повышенный уровень* достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- *базовый уровень* достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (отметка «3»);
- *пониженный уровень* достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- *низкий уровень* достижений, отметка «1».

В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

5.3. Решение о достижении или не достижении планируемых результатов или об освоении или не освоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Освоение учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Критерии оценивания проверочных работ:

- *низкий уровень* - менее 50% качества выполненной работы - решение типовой задачи возможно только с помощью взрослого или невозможность решения типовой задачи, что является недостаточным для продолжения образования;
- *базовый уровень* - решение типовой задачи (раздел «Ученик научится» ООП) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета); правильно выполнено не менее 50% заданий необходимого (базового) уровня;
- *повышенный уровень* – решение нестандартной задачи, где потребовалось: либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик получит возможность научиться» ООП); либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Правильно выполнено не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

5.4. Оценка достижения *метапредметных результатов* может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта и/или выполнение комплексной проверочной работы на межпредметной основе.

5.5. Личностные результаты *не подлежат итоговой оценке*.

5.6. Текущий контроль успеваемости учащихся IV класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по безотметочной системе преподавания с выставлением итоговой оценки «зачтено». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

5.7. Изучение элективных и предпрофильных курсов, курса «Основы проектирования», программ внеурочной деятельности осуществляется по безотметочной системе, при выставлении итоговой отметки используется зачетная система оценивания «зачет/незачет».

5.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником в

соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

5.9. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, в соответствии с требованиями ФГОС.

5.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки (распечатки) из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

5.11. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей), учителя-предметника.