

Согласовано  
Управляющим советом школы  
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.  
Председатель О.В. Пыряева О.В. Пыряева

Утверждено:  
Приказом № 4 от «30» 08 2019 г.  
Директор школы И.В. Порушиков



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ  
ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА КРАВЦОВА  
С. СТАРОПОХВИСТНЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ПОХВИСТНЕВСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

(в новой редакции)

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 14 от «30» 08 2019 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области разработано в соответствии с требованиями:

✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 373 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05. 2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644., 31.12.2015 № 1577).

✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N1645, 31 декабря 2015 г. N1578, 29 июня 2017г. N613);

✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 «О направлении методических рекомендаций»; от 22.08.2019 « Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

✓ Уставом школы.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность неотъемлемая и обязательная часть основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.7. Содержание и направление занятий внеурочной деятельности формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей), а также на основе имеющихся кадровых, материально - технических условий.

1.8. Организационным механизмом внеурочной деятельности является План внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый образовательной организацией с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.9. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех

направлений развития личности, предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 9 часов в неделю.

1.10. Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся и их родителей.

1.11. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **II. Цели и задачи:**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Задачи:

- ✓ личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- ✓ создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- ✓ сохранение и преумножение традиций школы;
- ✓ воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к родине, природе, семье;
- ✓ проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- ✓ развитие системы информационного обеспечения обучающегося;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся.

### **III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

3.3. Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- семинары;
- диспуты;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- соревнования;
- постановки, репетиции, выступления;
- поисковая и проектно-исследовательская деятельность;
- общественно-полезные практики;
- летняя школа;
- индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации

### 3.4. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Внеурочная деятельность организуется через деятельность обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

## **IV. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.2. Набор программ внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

4.3. Предварительный выбор занятий внеурочной деятельности производится в конце второго полугодия на основе анкетирования.

4.4. На основе заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией формируются группы учащихся для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

4.6. Ознакомление родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов, содержанием курсов с указанием форм организации и видов деятельности происходит на классных родительских собраниях.

4.7. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ. В случае, если направление внеурочной деятельности реализуется через систему мероприятий или экскурсий, составляется циклограмма (план) мероприятий на учебный год, которая является частью плана внеурочной деятельности.

4.8. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

4.9. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение программ на школьных методических объединениях;
- проверка заместителем директора по УВР;
- утверждение директором школы.

4.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в электронных журналах АСУ РСО. Порядок ведения журналов обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведённых занятий.

4.11. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться сетевые формы реализации образовательных программ посредством возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.12. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.13. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.14. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольных лагерях дневного пребывания, создаваемых на базе школы.

## **V. Система оценки результатов внеурочной деятельности**

5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку воспитательных результатов внеурочной деятельности, личных достижений обучающихся и оценку эффективности внеурочной деятельности.

5.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников оцениваются по трём уровням:

*Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

*Второй уровень* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

*Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

5.3. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося оценивается по собранному портфолио достижений.

5.4. Эффективность внеурочной деятельности определяется мониторингом качественных и количественных результатов участия обучающихся и групп обучающихся в различных конкурсах и проектах.

5.5. Формы оценивания и предоставления результата оценивания по освоению программ внеурочной деятельности обучающимися предусмотрены в рабочих программах внеурочной деятельности:

- ✓ планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы;
- ✓ в соответствии с разработанным оценочным инструментарием (тесты, викторины, выставки достижений, конкурсы проектов, конкурсы портфолио, соревнования, сдача спортивных нормативов и т.д.), педагог проводит диагностику достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности.

## **VI. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. В состав портфолио достижений могут включаться результаты, достигнутые учащимися не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки.

6.3. Результаты освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности фиксируются в электронном журнале. Периодичность диагностики составляет не реже 1 раза в год. В конце года, на основании результатов диагностики, руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результат в классном журнале отметкой «зачет» или «не зачет» - в случае систематических пропусков

занятий внеурочной деятельности по уважительной причине, зачет результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности осуществляется через самостоятельное выполнение обучающимися зачетных работ по каждому пропущенному курсу. В качестве зачетных работ может выступать диагностический инструментарий, разработанный к каждой программе внеурочной деятельности.

## **VII. Права участников образовательных отношений**

7.1. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

7.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.3 Объем часов на реализацию программ внеурочной деятельности, определение периода реализации программ (в учебное или каникулярное время) с учетом объемов финансирования определяет образовательная организация самостоятельно с учетом запросов обучающихся.

7.4. На основании личных заявлений родителей (законных представителей) для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях) обучающийся освобождается от определенных курсов и (или) других форм реализации внеурочной деятельности.

7.5. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально в школе (на дому), по состоянию здоровья посещают занятия внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальным образовательным планом с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), либо могут быть освобождены от занятий внеурочной деятельности.

## **VIII. Ответственность участников образовательных отношений**

### **8.1. Администрация школы организует**

- ✓ информирование учителей, родителей и обучающихся о целях, задачах, направлениях, формах организации внеурочной деятельности через педагогические советы, родительские собрания, сайт школы;
- ✓ процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности,
- ✓ контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- ✓ контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

### **8.2. Классные руководители**

- ✓ организуют классные родительские собрания по информированию родителей учащихся об организации внеурочной деятельности;
- ✓ анкетируют обучающихся класса по выбору направлений и программ занятий внеурочной деятельности;
- ✓ осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

### **8.3. Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности**

- ✓ разрабатывают программу внеурочной деятельности, представляют ее на рассмотрение методического объединения, утверждение директору школы;
- ✓ проводят занятия внеурочной деятельности по расписанию, утвержденному директором школы;
- ✓ заполняют журнал внеурочной деятельности;
- ✓ принимают меры по сохранению контингента группы;
- ✓ обеспечивают соблюдение правил техники безопасности на своих занятиях;
- ✓ проводят мониторинг сформированности метапредметных и личностных УУД обучающихся.

### **8.4. Родители (законные представители) учащихся**

- ✓ участвуют в выборе программ внеурочной деятельности для своих детей;
- ✓ несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности;
- ✓ участвуют в работе классных родительских собраний.

## **IX. Управление внеурочной деятельностью**

9.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

9.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основе плана внеурочной деятельности, утвержденного приказом директора школы.

9.3. Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательного учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.