

Классный час по теме "Разговор о вредных привычках"

Класс: 1 «А»

Задачи:

- ознакомить школьников с влиянием вредных привычек на здоровье;
- формировать представление о курении как о вредной привычке, влияющей на общее самочувствие и внешность человека; об опасности употребления сосательных и жевательных смесей (насвай и снюс);
- выработать у учащихся негативное отношение к курению.

Оборудование: книга С. Михалкова «Как медведь трубку нашёл», мультфильм «Медведь и трубка» по сказке С. Михалкова «Как медведь трубку нашёл», презентация, листы с заданиями, пояснениями учителя, пословицами.

Ход классного часа

N п/п	Этапы занятия	Деятельность учителя, классного руководителя	Деятельность учащихся																																													
1	Организационный момент.	<p><i>Обращает внимание учащихся на лист с темой занятия</i></p> <p>- Прочитайте тему урока. О чём пойдёт речь на этом занятии? Как вы понимаете выражение «вредные привычки»? Что это значит? Какие вредные привычки вы знаете? (сквернословие,</p>	<p><i>Читают тему урока. Отвечают на вопросы педагога.</i></p> <p>Вредные привычки – приносят вред человеку и окружающей природе.</p>																																													
2	Сообщение цели классного часа	<p><i>Учитель вывешивает на доску лист с объяснением слова никотин.</i></p> <p>- Сегодня наш разговор о самом коварном враге человека – никотине - очень сильном яде. Никотин вызывает паралич нервной системы (остановку дыхания, прекращение сердечной деятельности, смерть). Он содержится в табачных изделиях сигаретах.</p>	<p><i>Читают объяснение слова</i></p>																																													
3	Анализ проведённого перед занятием анкетирования	<p>Учитель проводит краткий анализ проведённой анкеты</p> <p>Анкета.</p> <table border="1" data-bbox="459 1272 1106 1955"> <tr> <td colspan="3">1. Кто в твоей семье курит?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> папа</td> <td><input type="checkbox"/> мама</td> <td><input type="checkbox"/> бабушка</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> дедушка</td> <td><input type="checkbox"/> сестра</td> <td><input type="checkbox"/> брат</td> </tr> <tr> <td colspan="3">2. Тебе нравится запах сигаретного дыма?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> да</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> нет</td> </tr> <tr> <td colspan="3">3. Тебе уже предлагали закурить?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> да</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> нет</td> </tr> <tr> <td colspan="3">4. Ты уже пробовал курить?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> да</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> нет</td> </tr> <tr> <td colspan="3">5. Если ты уже пробовал курить, тебе это понравилось?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> да</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> нет</td> </tr> <tr> <td colspan="3">6. Тебе нравится смотреть, как другие курят?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> да</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> нет</td> </tr> <tr> <td colspan="3">7. Ты думаешь, что будешь курить, когда вырастешь?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> да</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> нет</td> </tr> </table> <p>- Результаты опроса, который был проведён перед занятием, говорят о том, что вы, ребята, не любите запах сигаретного дыма, вам не предлагали курить, вы не пробовали сами</p>	1. Кто в твоей семье курит?			<input type="checkbox"/> папа	<input type="checkbox"/> мама	<input type="checkbox"/> бабушка	<input type="checkbox"/> дедушка	<input type="checkbox"/> сестра	<input type="checkbox"/> брат	2. Тебе нравится запах сигаретного дыма?			<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет		3. Тебе уже предлагали закурить?			<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет		4. Ты уже пробовал курить?			<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет		5. Если ты уже пробовал курить, тебе это понравилось?			<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет		6. Тебе нравится смотреть, как другие курят?			<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет		7. Ты думаешь, что будешь курить, когда вырастешь?			<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет		<p><i>Дети выслушивают краткий анализ, проведённой анкеты, отвечают на вопрос учителя</i></p>
1. Кто в твоей семье курит?																																																
<input type="checkbox"/> папа	<input type="checkbox"/> мама	<input type="checkbox"/> бабушка																																														
<input type="checkbox"/> дедушка	<input type="checkbox"/> сестра	<input type="checkbox"/> брат																																														
2. Тебе нравится запах сигаретного дыма?																																																
<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет																																															
3. Тебе уже предлагали закурить?																																																
<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет																																															
4. Ты уже пробовал курить?																																																
<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет																																															
5. Если ты уже пробовал курить, тебе это понравилось?																																																
<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет																																															
6. Тебе нравится смотреть, как другие курят?																																																
<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет																																															
7. Ты думаешь, что будешь курить, когда вырастешь?																																																
<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет																																															

		сигарет. Но, к сожалению, в ваших семьях есть курящие люди. Как вы думаете, почему люди курят?	
4	<p>Знакомство с книгой С.Михалкова и мультфильмом «Медведь и трубка» (поэтапный просмотр мультфильма и анализ просмотренного)</p> <p>1 часть (до 2мин 25 сек)</p> <p>2 часть (до 2мин. 53 сек)</p> <p>3 часть (до 4 мин 20 сек)</p>	<p><i>Знакомит детей с книгой С.Михалкова, организует поэтапный просмотр мультфильма с анализом просмотренного фрагмента и предугадыванием следующего.</i></p> <p>- Известный поэт Сергей Владимирович Михалков написал сказку «Как медведь трубку нашёл». А в 1955 году на киностудии «Союзмультфильм» по сценарию С.Михалкова режиссёром Александром Ивановым был снят мультфильм «Трубка и медведь».</p> <p>- Назовите главного героя просмотренной части. Каким вы его увидели? Можно ли медведя назвать добрым, весёлым и общительным? Как начинает медведь своё утро? Что укрепляет здоровье медведя? Как понимаете фразу «Солнце, воздух и вода укрепляют здоровье».</p> <p>- Вы правы. Прогулки на свежем воздухе полезны для человека, укрепляют органы дыхания. На солнце человеческий организм начинает вырабатывать витамин Д, витамин радости. И о пользе воды вы всё сказали верно.</p> <p>Прочитайте слова песни, которую пел медведь. «Как приятно быть здоровым Ранним утречком вставать. И еловым, и сосновым, и сосновым, и еловым Чистым воздухом дышать. Не боюсь я, Мишка бурый, Свежей утренней росы. Под моей мохнатой шкурой, Под моею бурой шкурой Сердце бьётся, как часы. Я с утра в лесу гуляю, Не болею никогда. Мне здоровье закаляют, Закаляют, укрепляют Солнце, воздух и вода».</p> <p>Что увидел медведь на поляне? <i>Учитель даёт объяснение значения непонятных слов.</i></p> <p>Как мог оставить на поляне трубку и кисет с табаком? Предположим, что сделает медведь с находкой? Что же сделал медведь с найденной трубкой? Как вам кажется, почему Медведь попробовал курить? - Любопытство - вот то, что двигало Медведем. Интерес к курению, желание</p>	<p><i>Ученики просматривают мультфильм с остановками, отвечают на вопросы о просмотренном фрагменте, предугадывают содержание следующего фрагмента. Дети читают текст песни, находят доказательство своего ответа</i></p> <p>- Медведь. Он добрый, общительный, здоровый, потому что делал каждое утро зарядку. Здоровье укрепляют солнце, воздух и вода? Нужно гулять на свежем воздухе, в солнечную погоду, принимать душ, мыться ежедневно, пить чистую воду.</p> <p>- Кисет с табаком и трубку. <i>Дети отвечают на вопросы, выдвигают свои предположения о продолжении истории.</i> - Начал курить? <i>Дети выдвигают свои гипотезы.</i></p>

	<p>4 часть (до 5 мин 25 сек)</p> <p>5 часть (до конца)</p>	<p>закурить всего лишь один раз, возникают у людей, которые впоследствии не могут с ним расстаться. Так случилось и с Медведем.</p> <p>А что случилось с птенцами, которые сидели в гнезде? Почему это произошло? Что случилось с мухомором?</p> <p>- В сигаретном дыме, который выдыхают курильщики, содержится огромное количество опасных для жизни человека веществ. Вдыхая этот воздух страдают и некурящие люди, люди, которые живут рядом с курильщиком.</p> <p>- Как вы думаете, что дальше произойдет с медведем?</p> <p>- Стал Медведь трубку курить. И так он к этой трубке привык, что, когда лесников табак в кисете весь вышел, решил Медведь в лесу сухой лист собирать и вместо табаку трубку им набивать. Что случилось с медведем? На что жаловался медведь лисе? К кому отправила лиса медведя? А почему именно к дятлу? Почему медведь не согласился идти к дятлу?</p> <p>- У медведя возникла никотиновая зависимость. Медведю и хочется стать здоровым, но никотин, содержащийся в табаке, сигаретах не позволяет ему отказаться от сигарет.</p> <p>- Как вы думаете, что могло случиться дальше?</p> <p>- Что посоветовал дятел медведю? Как он определил, что медведь курит? Из-за чего медведь кашлял и болел? Бросил ли медведь курить?</p> <p>Что случилось с медведем?</p>	<p><i>Дети отвечают на вопросы, выдвигают свои гипотезы.</i></p> <p>- Он сильно похудел, стал кашлять, ухудшилось и зрение у медведя. У него колело в сердце, лапы дрожали.</p> <p>- Дятел – лесной доктор!</p> <p>- Он ждал, когда станет ему хуже.</p> <p>- Бросить курить. От медведя пахло табаком. В лёгких накопилась копоть. - Из него сделали чучело.</p>
5	Вывод по просмотренному мультфильму	<p>Какой урок для тех, кто хочет курить может дать просмотр этого мультфильма?</p> <p>Какая привычка довела медведя до гибели?</p>	<p>- Курение приносит человеку болезни и зависимость от никотина. Курение - это вредная привычка</p>
6	Беседа – презентация медсестры	<p>- К самой распространенной вредной привычке относится курение. Каждый год армию курильщиков пополняют миллионы людей. И самое страшное, что начинают курить дети.</p> <p>- Невинная на вид папироса, являющаяся для многих вначале забавой, а затем удовольствием, превращается со временем во врага, отнимающего здоровье у каждого, кто не сумел вовремя одуматься.</p> <p>- После десяти-пятнадцати лет пагубная привычка курильщику становится в тягость, но к тому времени власть папиросы как наркотика столь сильна, что она преодолевает и рассудок. Может быть, в затяжных случаях</p>	<p><i>Слушают рассказ учителя, просматривают презентацию.</i></p>

	<p>наступает деградация умственных способностей, когда человек перестает понимать элементарные истины, понятные всем, но непонятные курящему.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В последнее время на территории Российской Федерации участились случаи сообщений о трагических случаях, происходящих с детьми и молодёжью, которые употребляют никотинсодержащую и табачную продукцию. - Опасность употребления запрещённых в Российской Федерации таких сосательного табака (снюса) и жевательного насвая обусловлена тем, что эти они выпускаются в виде карамели, мармелада, жевательных конфет с фруктовым ароматом. Эта продукция представляет угрозу здоровью детей и подростков. - В малых дозах никотин вызывает угнетение дыхания, повышение кровяного давления, возбуждение, а в больших – паралич, остановку дыхания, прекращение работы сердца и даже смерть. - В смесях насвай и снюс никотина больше чем в табачной продукции в 20-30 раз. Это всё равно, что сразу выкурить целую пачку сигарет. - По данным Всемирной организации здравоохранения от табака умирает каждый пятый. Каждый день в России из-за болезней, вызванных курением табака, умирает тысяча человек. - В организме человека нет ни одной системы органов, которая бы не страдала от курения. У курящих людей желтеют зыбы. Повреждаются легкие, сердце, органы пищеварения. Особый вред табак наносит молодому организму. Например, у юношей под воздействием никотина замедляется рост и развитие некоторых органов. - Сегодня Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) выступает с лозунгом “Курение или здоровье? Выбирайте сами!” - А что выбирает вы? - Почему дети, молодёжь, человек начинает курить? - На основе статистических данных одной из основных причин начала курения является любопытство. - Другая причина начала курения в молодом возрасте – подражание взрослым, товарищам или героям кино. - Причиной курения может являться и принуждение со стороны курящих. Курящие, 	<p><i>Ученики озвучивают свой выбор, аргументируя его. Любопытство, подражание взрослым, принуждение.</i></p>
--	---	---

		считают некурящих трусами, “маменькиными сынками”, несамостоятельными. Желание избавиться от такого мнения товарищей достигается с помощью первой выкуренной сигареты.													
7	Разыгрывание ситуаций в группах (1,2 группы)	Учитель предлагает разыграть ситуацию, когда необходимо сказать нет предложению закурить, выбрать ответ для отказа - Представьте себе ситуацию, когда вам предложили попробовать закурить. Как убедительно отказаться, чтобы вас при этом не посчитали трусом или “маменьким сынком”? Прочитайте предложенные варианты ответа на листке 1. Выберите тот, который вам кажется подходящим. (Приложения 1.)	Ученики читают предложенные ответы, выбирают свой, разыгрывают мини-сценки.												
8	Работа в группах (3,4 группы). Работа с пословицами. Игра «Найди пару» Презентация выполненной работы группами	Учитель делит класс на группы, предлагает каждой группе выполнить задание, записанное на листочках. Соедините пословицы по смыслу, склейте их вместе, Подготовьтесь объяснить смысл каждой из них. <table border="1" data-bbox="459 907 1104 1137"> <tr> <td>В здоровом теле</td> <td>так и духом не герой.</td> </tr> <tr> <td>Здоровьем слаб</td> <td>здоровый дух.</td> </tr> <tr> <td>Чистым жить</td> <td>дороже золота.</td> </tr> <tr> <td>Здоровье</td> <td>здоровым быть.</td> </tr> <tr> <td>Курить</td> <td>здоровью вредить.</td> </tr> <tr> <td>Курильщик</td> <td>сам себе могильщик.</td> </tr> </table> Учитель предлагает группам подвести итоги своей работы.	В здоровом теле	так и духом не герой.	Здоровьем слаб	здоровый дух.	Чистым жить	дороже золота.	Здоровье	здоровым быть.	Курить	здоровью вредить.	Курильщик	сам себе могильщик.	Ученики собирают пословицы и объясняют их Ученики презентуют свою работу, объясняют смысл собранных пословиц.
В здоровом теле	так и духом не герой.														
Здоровьем слаб	здоровый дух.														
Чистым жить	дороже золота.														
Здоровье	здоровым быть.														
Курить	здоровью вредить.														
Курильщик	сам себе могильщик.														
9	Рефлексия. Индивидуальная работа.	Учитель предлагает в заключении заполнить таблицы. Я предлагаю каждому из вас заполнить таблицу и сделать для себя выбор. (Приложение 2.) Учитель просит детей зачитать ответы. - Расскажите, что ожидает человека, решившего начать курить? Можно ли сказать про человека, решившего не начинать курить, что он ведёт здоровый образ жизни? Почему?	Выполняют работу индивидуально. Зачитывают ответы. Ученики делятся своими мыслями о важности ЗОЖ.												
10	Подведение итогов классного часа	- О какой вредной привычке мы сегодня вели разговор. Хорошую историю мы услышали поучительную, а вам самим решать - курить или не курить. Но только помните: «Курить - здоровью вредить! Мы за здоровый образ жизни!»	Отвечают на вопросы учителя.												

**КАК ОТКАЗАТЬСЯ, ЕСЛИ ПРЕДЛАГАЮТ ЗАКУРИТЬ, ВЫПИТЬ,
ПОПРОБОВАТЬ НАРКОТИКИ?**

1. Нет, спасибо, я занимаюсь спортом, что не позволяет мне пробовать...
2. Нет, спасибо, я не хочу неприятностей с родителями (учителями в школе...)
3. Нет, спасибо, мне не нравится запах, цвет, вкус...
4. Нет, спасибо, я не хочу.
5. Нет, спасибо, это не для меня.
6. Нет, спасибо, я не курю.
7. Нет, спасибо, мне еще понадобится мое здоровье.
8. Нет, спасибо, у меня много дел.
9. Нет, спасибо, я сейчас на диете.
10. Нет, спасибо, мне надо на тренировку (в школу, домой, к друзьям)
11. Спасибо, нет.
12. Конечно, нет. Я не могу поверить, что ты способен предложить мне такое.
13. Нет, а я считала тебя своим другом
14. Употребление наркотиков приводит к остановке сердца. Спасибо, но я не хочу умереть
15. Не могу поверить, что ты предложил мне сделать это. Я бы предпочла поиграть с друзьями.

Укажи стрелками, что ожидает человека решившего начать курить и не желающего это сделать.

Я решаю курить	Что произойдёт	Я решаю не курить
	желтые зубы	
	красивые белые зубы	
	замедление роста	
	быстро расти и развиваться	
	болезни	
	ссоры с родителями	
	не надо обманывать родителей	
	здоровье	

Источники информации

1. <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/614740/>
2. <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/614740/pril1.ppt>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=OoCjz11hS6M>
4. https://06orsha.schools.by/pages/otkaz_ot_kureniy
5. <https://www.youtube.com/watch?v=OoCjz11hS6M>
6. <https://videouroki.net/razrabotki/klassnyy-chas-na-temu-o-vrednykh-privychkakh-v-shutku-i-vserez.html>