

2019-2020 учебный год

Разработка классного часа на тему  
«Обратная сторона современного мира, или как уберечься от соблазнов»

Подготовила классный руководитель 9а класса  
Ильясова Ф.Г.

Цель урока: Раскрыть понятие соблазна, указать на искушения, подстерегающие молодых в современном мире, рассказать о тяжёлых последствиях минутных удовольствий, сформировать грамотное сознательное отношение к соблазнам

Заготовки: рисунок дерева на доске, диск с музыкой, зелёные листья (33), коричневые заготовки на корни (33), плоды с антисоциальными явлениями, кусочки скотча, листовки с пословицами, агит-листовки, рисунки учащихся по теме.

Ход урока:

Орг. момент: Приветствие гостей, организация внимания

Вводное слово учителя:

Объявление темы и цели урока.

Тема сегодняшнего классного часа очень актуальна для современного человека. Если мы проследим за человечеством на всём пути его развития, начиная с его зари, то вот что увидим: в жизни первобытных людей соблазнов почти не было. Пожалуй, единственным можно считать отдых от непрерывной ежедневной борьбы за существование, и порой даже за него приходилось дорого платить (потеря бдительности, слабость жёстко наказывались механизмом естественного отбора). По мере развития человечества условия его жизни становились комфортнее, появлялись излишки пищи, замысловатее становилась одежда, смягчались условия труда и появлялось всё больше свободного времени, сформировался класс богатых. Возникло такое понятие, как «развлечение» - пиры, песни, пляски. Европейцы научились делать вино, индейцы Америки развлекали себя табакокурением, в Индии вошло в употребление наркотическое вещество гашиш. С открытием морских путей цивилизации охотно обменялись этими своими сомнительными достижениями. А с развитием технологий и автоматизацией производства человек получил ещё больше свободного времени и очередную порцию искушений – телевидение, интернет, компьютерные игры, клубы и дискотеки, казино. Только вдумайтесь в эти словосочетания: «индустрия развлечений», «развлекательный телеканал». Современное общество стало обществом потребителей – потребителей еды, одежды, техники, услуг и развлечений в излишних количествах. Но самое

интересное, что эти потребители глубоко несчастны – об этом свидетельствует статистика депрессий, психических заболеваний и патологий, суицидов, обострение социальных проблем, рост преступности, снижение рождаемости.

Сегодня все вместе мы попытаемся проанализировать болезни современного общества, в основе которых лежит такое понятие как соблазн.

Соблазн — буквальное значение — «колышек, поддерживающий дверцу ловушки».

Искушение, приманка, нечто влекущее и обольщающее.

Более отвлеченно оно обозначает также «толчок», «удар». В основе понятия соблазн лежит представление о препятствии на пути, которое сбивает с толку, останавливает или приводит к падению.

### 1. Соблазны в быту

Поговорим о тех соблазнах, которые прочно вошли в нашу повседневную жизнь и зачастую мешают нам поступать правильно и добиваться успеха.

Учащиеся делятся на группы, группам раздаются описания житейских ситуаций. По итогам обсуждения группа должна назвать фигурировавший соблазн и вред, который он повлечёт.

1) День за днём оценки у Андрея портились, а заодно и отношения с родителями. Теперь он всегда чувствовал стыд и угрызения совести. Ходить в школу, сидеть на уроках стало неинтересно – а что может быть интересного, когда тебя поднимают, а ты не можешь ответить? Когда ругают за невыполненное домашнее задание? И почему, например, Антон всегда готов к уроку? Может он знает страшную тайну? Может, он в сговоре со сверхъестественными силами и в сутках у него 30 часов а не 24? Так думал наш герой, устраиваясь поудобнее за компьютером и загружая любимую стрелялку. Вскоре он погрузился в виртуальный мир и мрачные размышления отступили.

2) Семейный праздник в разгаре. Стол ломится от угощений. Маша замирает от счастья – салаты, плов, кока-кола, магазинные пирожные пяти сортов. Взрослые веселы, громко говорят и шутят. Тётя как всегда жалуется на здоровье, мол и давление у неё повышенное, и сердце пошаливает. В прошлом году ей удалили камни из желчного пузыря. И внешность подкачала – тётя очень полная. «Я такой никогда не буду», подумала Маша, отправляя в рот огромный кусок торта.

3) Саша пришёл домой, бросил портфель и, накидав на тарелку съестного, прыгнул в кресло у телевизора. И чего там только не покажут! Сериалы – один другого интереснее, боевики с крутыми разборками, рэперы на белой яхте в окружении девушек... Пришла с работы мама – пришлось садиться за уроки. Но в учебниках нет ни рэперов, ни гангстеров. Какая она скучная – реальная жизнь! Вяло листая страницы, Саша ловил каждый звук, доносившийся из зала – там мерцал магический голубой экран.

4) Ульяна недавно подружилась с Катей. Катя классная – одевается супер, ярко красится и даже встречается с мальчиками. Только взрослые Катю не любят, а знающие её мальчики-старшеклассники как завидят, так переглядываются и нехорошо улыбаются. Однажды по дороге домой девочки зашли за гаражи, и Катя научила Ульяну курить. Первая сигарета была отвратительной, но с каждым днём получается всё лучше. Только маме в глаза теперь трудно смотреть, и при кашле в груди жжёт.

5) Очередная суббота – и Владик с одноклассниками должен выйти на пришкольный участок. Но друзья из второго звена зовут играть в интернет кафе... И вот Владик сбегает. В понедельник на линейке класс снова позорят – но Владiku нет никакого дела. Вечером, едва на горизонте замаячили уроки, позвонили друзья – позвали погулять, посидеть у подъезда. Какие уроки... Владик одевается и летит на улицу. В ту же ночь ему снится сон: прошло много лет, он не смог поступить в институт и работает где придётся. Внезапно на улице он встречается со старым другом – похоже, тот процветает! Владик просит его посодействовать с поиском работы, но друг улыбается и пожимает плечами – «Извини, брат». «И зачем я потратил на вас столько времени, лучше бы учился! – кричит Владик и просыпается в холодном поту.

6) Маленькая Марина смотрела из окна на соседку. Кристина – красавица: модная одежда, яркий макияж, накладные ногти, обесцвеченные волосы – и это в 9 классе! Каждую неделю она встречается с новым мальчиком. Эх, вот это жизнь! У Марины есть двоюродная сестра – такая же модница и кокетка была когда-то, только теперь ей уже тридцать лет, бывшие поклонники исчезли и почему-то сватов к ней никто не присылает.

## 2. Зависимости

В современном мире мы можем наблюдать различные виды зависимости, ставшей настоящим бичом общества. На примере наркомании как одной из наиболее изученных на сегодняшний день химических зависимостей попытаемся показать, как она возникает, что является сутью этой духовной болезни.

Различают пять этапов постепенной наркотизации:

1. Единичное или редкое употребление наркотиков.
2. Многократное их употребление без признаков психической и физической зависимости.
3. Наркомания 1-ой степени: сформирована психическая зависимость. Поиск наркотика для получения приятных ощущений, но ещё нет физической зависимости, а прекращение приёма наркотика пока не вызывает мучительных ощущений. Мысли о приёме наркотика приобретают навязчивый характер. Наркотик становится «лекарством», снимающим эмоциональное напряжение в конфликтных ситуациях. Происходит нарастание социальной дезадаптации.
4. Наркомания 2-ой степени: уже сложилась физическая зависимость от наркотика; поиск уже направлен не столько на то, чтобы вызвать эйфорию,

сколько на то, чтобы избежать мучений, абстиненции (ломки). На 2-ой стадии наркомании появляются ощущения, вызываемые приёмом наркотика, притупляются, теряют прежнюю яркость.

5. Наркомания последней, 3-ей степени: полная — физическая и психическая деградация.

Слово «наркомания» можно заменить названием любой другой зависимости, слово «наркотик» - названием любого химического стимулятора, а в случае психологической зависимости - некой повторяющейся моделью поведения.

Зависимость сродни ловушке – имеется приманка и выбраться почти невозможно.

«Самое страшное, что не удастся бросить,— смертельно боишься физических болей дикой силы. Ужас и стремление к удовольствию гонят на поиски куда угодно. Бежишь, придумываешь что угодно, умоляешь... Если сегодня не достал, не знаешь, как жить, и думаешь, думаешь об одном и том же и не можешь не хотеть ЭТОГО... Это похоже на жестокую сказку: идет человек по прекрасному саду и видит красивый дом. Любопытство толкает заглянуть. Входит, а сзади — хлоп. И нет выхода. И внутри нет никакой красоты - пустота, мрак и боль... Можно выйти, разбив стену. Но это сопряжено с большой болью и ужасом. Надеешься на чудо. Чудес не бывает! Кричишь «помогите!». Услышат ли?» — вот выдержка из письма наркомана.

Индивидуальная работа: учащиеся по очереди озвучивают названия известных им зависимостей, пишут их на розданных зелёных листах, приклеивают на дерево (химические зависимости на правую, психологические на левую)

Наркомания, алкоголизм, курение, зависимость от лекарственных препаратов, кофемания, токсикомания, обжорство, лудомания, зависимость от компьютерных игр, интернет-зависимость, телезависимость, шопоголизм, трудоголизм, анорексия, фанатизм, клептомания

Разбор и анализ рисунков на тему зависимостей, выполненных учащимися.

### 3. Антисоциальные явления

Вопрос учащимся: что такое социум? Как вы понимаете слово «антисоциальный»?

К бедам современного общества следует добавить также антисоциальные явления, такие как организованная преступность, терроризм, супружеская неверность и распад семей, произвол власти и бизнеса.

Учитель крепит на дерево заготовленные красные яблоки, надписанные названиями перечисленных явлений.

### 4. Соблазны как корень проблем

Получилось дерево, крона которого – несчастья общества и отдельного человека.

Но деревья имеют корни, а проблемы – причины. Вы, наверное, удивитесь, но это... соблазны! Вспомним определение: соблазн — «колышек, поддерживающий дверцу ловушки».

Индивидуальная работа: учащиеся по очереди озвучивают соблазны, приводящие к зависимостям и антисоциальным явлениям, пишут их на розданных коричневых листах, приклеивают на корни дерева

Первый укол, первая рюмка, первая сигарета, дискотеки и клубы, злоупотребление успокоительными, обезболивающими препаратами, «крутые» друзья, обилие и разнообразие еды, азартные игры, доступность компьютера, интернета, телевизор, современная киноиндустрия, музыкальная индустрия, реклама, доступность косметики, гляцевые журналы, влечение к противоположному полу, пропаганда свободных отношений, кража, лёгкие деньги, злоупотребление силой и т. д.

## 5. Противостояние соблазнам

Поговорим о почве, на которой произрастает наше дерево.

Двадцатый век породил новое понятие - «развлечение». В предыдущие века употреблялось совсем другое понятие - «отдых», подразумевавшее, что человек отдыхает после трудов праведных. Мы все знаем, что если человек, хорошо потрудившись, возвращается домой, то те минуты отдыха, которые он получает, для него являются райскими. Уставшему человеку нужны покой, тишина. Его не тянет на поиск приключений, не прельщают соблазны. Если кто-либо желает отдохнуть, не потрудившись, о чем в прошлые времена даже и не помышляли, - это и есть поиск развлечений. Наше время создало целую индустрию развлечений, то есть соблазнов. Поэтому для человека самым страшным является праздное времяпрепровождение.

Молодым наркоманам в одном реабилитационном центре задали тему для обсуждения. Она звучала примерно так: «Вы сейчас осваиваете нормальную жизнь, освобождаетесь от власти страстей и греха. Через некоторое время создадите семьи, у вас родятся дети. Как вы собираетесь их воспитывать, чтобы они не стали наркоманами?» Почти все, а их было примерно пятнадцать человек, ответили, что своим детям они не будут давать лишние деньги и не будут давать много свободы.

Католическая церковь одним из семи смертных грехов считает праздность.

И, наконец, семя, из которого дерево выросло – это бездуховность современного человека. У каждого человека есть духовная жажда, он ищет духовных ощущений, но взамен нередко получает не истинные ощущения, а ложные, и они обычно связаны со смертельным риском.

Индивидуальная работа: учащиеся формулируют меры противостояния соблазнам.

информированность – защита, богатая духовная жизнь, основанная на семейных, религиозных, общечеловеческих этических ценностях, изучение

истории, философии, повышение политической грамотности, творчество, помощь родителям, овладение ремёслами, учёба, интересное хобби, забота о растениях и домашних питомцах, осознание глобальных проблем и участие в их решении – защита экологии, поддержание чистоты на улицах города, высокая нравственность и уровень самосознания и т. д.

#### 6. Народная мудрость

Работа в группах – анализ пословиц  
Аленький цветок бросается в глазок  
Видит волк козу - забыл и грозу  
Всякого слушай, а никому не поддавайся!  
Где блины, тут и мы; где с маслом каша - тут и место наше  
Иван пиво пьёт, а черт со стороны челом бьёт  
Мимо кабака идти - нельзя не зайти (или: как не зайти)  
Панкрат лезет на небо, а черт тянет за ноги  
Прельщает нас мир житейскими сладостями.  
Радостен бес, что отпущен инок в лес

#### 7. Сценка

Автор: Родился человек и год за годом жил,  
Учился в школе, рос родителям на радость,  
Но враг всего хорошего решил  
Его характер испытать на слабость  
За партой сидит и делает уроки оставшийся один дома подросток  
Неожиданно появляется странное пугающее существо – это зависимость  
Обжорство: От меня совет хороший  
Нынче голодать негоже  
Вкусностей теперь не счесть –  
Постоянно нужно есть.  
Не грызите лист капустный,  
Он совсем-совсем невкусный,  
Лучше ешьте шоколад,  
Чипсы, колу, мармелад  
Телезависимость: Лишь на минутку ко мне подойди,  
Экран засияет магическим светом,  
Ты присядь и забудь про проблемы свои  
Небылицы мои важнее, чем это,  
Не волнуйся о том, что тебя ждут дела –  
Главное, чтоб детектив убийцу нашла  
А если хватит силы от меня уйти  
Компьютер попадётся тебе на пути  
Никотиновая зависимость: Моё имя – сигарета.  
Яду и смолы полна  
Я знакома с целым светом,  
Очень многим я нужна.

Отравлю и испоганю  
Кровь беспечным дуракам  
Фальшивой важности придам  
Малолетним слабакам  
Алкоголизм: Я незаметно бездну приоткрою  
Для тех, кто робко пригубил  
Бутылку пива иль стопку водки.  
И выбраться оттуда не достанет сил.  
Меня не обмануть,  
Из колеи не выбить:  
Ты станешь пить, чтоб уснуть,  
И просыпаться, чтобы выпить.  
Наркомания: Источник зла, владеющий дурманом,  
Для слабых духом беспощадный враг,  
Я хорошо известен наркоманам –  
Я только с виду безобидный мак.  
По-разному цветут и сорняки, и злаки,  
Но более всего весной красивы маки,  
Когда они в цвету, как факелы горят,  
В своих коробочках, накапливая яд.  
Появляется страшный хитрый демон под грозную музыку:  
Читаешь заумные книги.  
Зубришь и зубришь каждый день.  
А время уходит.... Безумец!  
Ну разве тебе не лень?  
Беги танцевать с друзьями скорей  
С бокалом вина, с сигаретой.  
Бросай эту книгу, войди в мир теней  
Послушайся наших советов.  
Ты что, чемпион, с утра и до ночи  
В спортивные игры играешь?  
А старость? Подумал ли ты о ней?  
Кто будешь? О чем ты мечтаешь?  
Не лучше ль сейчас чашу жизни испить,  
Неземных наслаждений коснуться?  
Пока ещё молод и взгляд твой горит?  
В разгульную жизнь окунуться?  
Попробуй в жизни всё и поскорей,  
Не думай долго! Войди в мир теней.  
Зависимости начинают водить хоровод вокруг мальчика, дурманят,  
зачаровывают.  
Входит мудрец, демон и зависимости впадают в досаду. Мудрец обращается  
к мальчику:  
О, человек, решенье за тобой  
Ты вправе сам командовать судьбой.

Ты согласиться можешь, но отказ  
Окажется полезней в сотню раз.  
Ты вправе жизнь свою спасти.  
И верною дорогой впредь идти.  
Мудрец говорит демону:  
Запомни – человек не слаб,  
Рождён свободным. Он не раб.  
Демон в бешенстве уходит, мудрец уходит. Монолог мальчика:  
Я выбрал сам дорогу к свету  
Я – человек! Я должен сильным быть!  
Я для того пришёл на землю эту,  
Чтобы мир познать и полной жизнью жить  
Мальчик прогоняет зависимости прочь и делает дальше уроки.