


СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол
от « 03 » декабря 2019 г. № 3
Председатель
 Пыряева О.В.

УТВЕРЖДЕНО



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ
ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА КРАВЦОВА
С. СТАРОПОХВИСТНЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от « 03 » декабря 2019 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Федеральным законом от 27.07.2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2012 г. N АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.19 МО-16-09-01/873-ТУ «Об организации работы образовательных организаций в АСУ РСО»
- Приказом Северо-Восточного управления Министерства образования и науки Самарской области от 09 сентября 2019 г. № 212-од «Об организации работы в автоматизированной системе управления региональной системой образования».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области (далее образовательная организация).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса по одиннадцатый класс.

1.6. Цели введения средневзвешенной системы оценки:

- мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года,

- повышение объективности оценки знаний, умений и навыков обучающихся,

- повышение объективности итоговой отметки, усиление ее зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года,

- обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы. Пример подсчета средневзвешенной оценки взят из региональной информационной системы АИС «Сетевой город. Образование» и представлен в Приложении № 1.

2.2. Значение веса каждого вида работы утверждено решением

педагогического совета и представлено в Приложении № 2.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение №3). Принятые нормативы согласованы с руководителями школьных методических объединений и требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями образовательной организации.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость. «Настройки веса типов заданий» доступны ученикам и родителям в региональной информационной системе АИС «Сетевой город. Образование» и на сайте образовательной организации в разделе «Документы» (локальные акты школы).

2.4. Выставление четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение № 3).

2.5. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и ответить учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день проведения соответствующей работы, пометка отсутствия учащегося на уроке (УП, Б, НП, ОТ) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации с 1 января 2020 года.

3.2. Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

ВАЖНО! На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" за задания в журнале, которые являются обязательными, в дневнике ученика они выделены цветом.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольной работы (вес каждой - 7), 3 самостоятельных работы (вес - 4), одна практическая работа (вес -5) и три ответа на уроке (вес -2).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую прогулял, за одну самостоятельную получил «2», за вторую –«4», третью проболел. За ответы на уроке он получил две «5» и одну «4». Практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 н 2 4 н 5 5 4 4.

По среднему баллу ученик претендует на твердую «4».

Однако, при использовании веса оценок, получим:

$3*7+2*7+2*4+4*4+2*4+5*2+5*2+4*2+4*5=115$ баллов, где

- первое слагаемое $3*7$ – первая контрольная работа;
- 2-е слагаемое $2*7$ – вторая контрольная работа, которую ученик прогулял;
- 3-е, 4-е и 5-е слагаемые $2*4$, $4*4$, $2*4$ – три самостоятельные работы;

- 6-е, 7-е и 8-е слагаемые – $5*2$, $5*2$ и $4*2$ - три оценки за ответы на уроке;
- последнее слагаемое – $4*5$ – практическая работа.

Совокупный вес оценок $7+7+4+4+4+2+2+2+5=37$

Итоговая оценка ученика будет равняться: $115/37=3,1$

Таким образом, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Средневзвешенная система образовательных результатов обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости «Сетевой Город. Образование»

№ п/п	Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес
1.	О	Ответ на уроке	Ответ по домашнему заданию, новой теме, выразительное чтение, наизусть.	2
2.	К	Контрольная работа	Тематическая работа Итоговая контрольная работа за четверть, полугодие, год	7
		Диагностическая контрольная работа	Входной контроль	0
3.	С	Самостоятельная работа	Любая самостоятельная работа в период изучения темы	6
4.	Л	Лабораторная работа		4
5.	П	Проект	Проект как промежуточный контроль	0
	ТМ	Тематическая работа		2
6.	Р	Реферат	Реферат, доклад	1
7.	Д	Диктант	Диктант с грамматическим заданием	7
8.	Ч	Сочинение	Сочинение по изученному произведению, обучающее сочинение	7
9.	И	Изложение		5
10.	А	Практическая работа	Любая практическая работа в период изучения темы	5
11.	З	Зачет	Итоговый зачет	4
12.	Т	Тестирование	Тестирование как промежуточный контроль	4
13.		Домашнее задание		2

Выставление итоговых (четвертных) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,59 и ниже	«2»
2,6 - 3,59	«3»
3,6 - 4,59	«4»
4,6 - 5	«5»