

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова
с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области**

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 1
«27» августа 2019 г.

Проверено:
Заместитель директора по УВР
Алекс Р.Р. Акимова
«30» августа 2019 г.

Утверждена:
Директор школы С.Н. Поручикова
приказ № 59/кО -од от 30 августа 2019 г.



**Рабочая программа предпрофильного курса
«Биология для любознательных»
для 9 класса**

Составлена учителем:

Шариева Д.И.
ф.и.о., подпись

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;

2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577);

3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (в редакции от 25.12.2013, 24 ноября 2015 г.);

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

5. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/ 173-ТУ «О внеурочной деятельности» (с приложением).

6. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево (утверждена приказом №58-од от 31.08.15г., в редакции приказа 41/7-од от 31.08.16, в редакции приказа 59/22-од от 30.08.19).

Курс предпрофильной подготовки «Биология для любознательных» предназначен для учащихся 9 классов, изучающих биологию на базовом уровне. Данный курс позволяет расширить и углубить практическое применение полученных учащимися биологических знаний. Курс рассчитан на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Программа курса «Биология для любознательных» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Курс ориентирован на углубление и расширение знаний, на развитие любознательности и интереса к биологии, как к науке о жизни.

Также данный курс предназначен как для учащихся 9 классов, желающих связать свою будущую профессию с биологией или медициной и ставящих своей целью сдачу основного государственного экзамена по биологии, так и для обучающихся, желающих увеличить свой багаж биологических знаний, более глубоко понимать суть биологических закономерностей и явлений.

Данная программа курса внеурочной деятельности относится к предметно-ориентированному виду программ. Курс предполагает выход за рамки традиционных учебных программ. Курс предусматривает использование деятельностного подхода к обучению и разнообразные организационные формы обучения: лекции, беседы, семинары, практикумы, решение задач, выполнение проектов, создание презентаций и проведение экскурсий.

Цели и задачи реализации программы

Цели данного курса включают в себя:

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе.

обогащение познавательного и эмоционально-смыслового личного опыта восприятия биологии путем расширения знаний, выходящих за рамки обязательной учебной программы.

расширение знаний учащихся о применении биологических закономерностей в повседневной жизни.

создание условий для самооценки подготовленности учащихся к продолжению естественнонаучного образования в средней школе.

формирование у обучающихся целостного представления о роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной используя для этого биологические знания; познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности:

решения проблем, принятия решения, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, в повседневной жизни.

овладение умениями наблюдать биологические явления в повседневной жизни.

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения биологического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений.

воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Содержание рабочей программы "Биология для любознательных" направлено на решение следующих задач:

учебные:

формирование системы биологических знаний как основного компонента естественнонаучной картины мира;

формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, биологического языка, доступных обобщений и понятий о принципах биологического производства.

развивающие:

развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в природе, быту и в трудовой деятельности; развитие практических умений учащихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности; развитие умений работы в микрогруппах.

воспитательные:

воспитание любви к природе окружающего мира и бережного отношения биологическим объектам; воспитание экологической культуры учащихся, потребности вести здоровый образ жизни; выработка понимания глобальной общественной потребности в развитии биологии; формирование потребности в расширении кругозора учащихся; формирование отношения к биологии как к возможной области будущей практической деятельности; формирование и определение профессиональных интересов учащихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Биология для любознательных»

В результате изучения курса «Биология для любознательных» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;

3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности;
- использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.
- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;
- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.

Календарно – тематическое планирование

№ уро ка	Тема занятия	Форма проведения
1	Введение.	Цели и задачи курса. Биология как наука и её значение. Место биологии среди естественных наук.
2	Прокариоты. Бактерии.	Изучение групп одноклеточных организмов. Практическая работа №1 по теме: Прокариоты (работа с микроскопом).
3	Ядерные организмы, многоклеточные. Общая характеристика.	Изучение групп многоклеточных организмов.
4	Царство Грибы.	Изучение царства грибов. Практическая работа № 2 по теме: Классификация грибов.
5	Царство Растения. Низшие растения.	Изучение характеристики царства Растения. Практическая работа №3 по теме: Низшие растения.
6	Высшие растения.	Изучение характеристики высших растений.
7	Систематика высших растений.	Практическая работа № 4 по теме: Определение систематики высших растений.
8	Роль высших растений в практической деятельности человека.	Семинар на тему: Роль высших растений в практической деятельности человека.
9	Общая характеристика	Изучение общей характеристики покрытосеменных растений и их

	покрытосеменных растений.	внешнего строения.
10	Внутреннее строение покрытосеменных растений.	Практическая работа № 5 по теме: Внутреннее строение покрытосеменных растений.
11	Разнообразие покрытосеменных растений.	Изучение систематики покрытосеменных растений. Практическая работа № 6 по теме: Систематика покрытосеменных растений.
12	Роль покрытосеменных растений.	Семинар по теме: Роль покрытосеменных растений.
13	Растения и окружающая среда.	Семинар по теме: Растения и окружающая среда.
14	Значение растений в практической деятельности человека.	Семинар по теме: Значение растений в практической деятельности человека.
15	Экскурсия в город Самара.	Посещение ботанического сада города Самары.
16	Царство Животные.	Изучение общей характеристики животных.
17	Одноклеточные животные.	Практическая работа № 7 по теме: Изучение одноклеточных животных (работа с микроскопом).
18	Беспозвоночные животные.	Изучение беспозвоночных животных. Составление сравнительной таблицы.
19	Позвоночные животные.	Изучение позвоночных животных. Составление сравнительной таблицы.
20	Млекопитающие.	Семинар по теме: Млекопитающие.
21	Генетика.	Решение простейших генетических задач.
22	Экскурсия в город Похвистнево Самарской области.	Посещение краеведческого музея города Похвистнево Самарской области.

23	Медицина и биология.	Семинар по теме: Медицина и биология.
24	Архитектура и биология.	Семинар по теме: Архитектура и биология.
25	Биотехнология.	Семинар по теме: Биотехнология.
26	Генная инженерия.	Семинар по теме: Генная инженерия.
27	Биология и спорт.	Семинар по теме: Биология и спорт.
28	Фармакология и фармакологическое производство.	Семинар по теме: Фармакология и фармакологическое производство.
29	Биология и сельское хозяйство.	Семинар по теме: Биология и сельское хозяйство.
30	Селекция животных и растений.	Семинар по теме: Селекция животных и растений.
31	Экология как наука.	Семинар по теме: «Экология в жизни человечества».
32	Глобальные проблемы экологии.	Семинар по теме: «Глобальные проблемы экологии».
33	Защита проектов.	Представление на защиту проектов.
34	Обобщение и систематизация знаний.	Подведение итогов освоения курса.