

План организации деятельности ученических классов  
(начальное общее образование)

| № п/п | Наименование программ               | Направление |    |    |    |   | Форма организации внеурочной деятельности | Вид деятельности   | Количество часов в неделю |     |    |    |     |     | Срок реализации |    |
|-------|-------------------------------------|-------------|----|----|----|---|---|--|---------------------------|-----|----|----|-----|-----|-----------------|----|
|       |                                     | ОИ          | ОК | ДН | СО | С |   |  | 1а                        | 1б  | 2а | 2б | 3   | 4а  |                 | 4б |
|       |                                     |             |    |    |    |   |   |  | 5                         | 5   | 8  | 8  | 8   | 8   |                 | 8  |
| 1     | Тайны русского языка                |             |    |    |    |   | кружок                                    | Игра, викторина, решение типовых задач, проектная деятельность   |                           |     | 1  | 1  | 1   | 1   | 1               | 3  |
| 2     | Занимательная математика            |             |    |    |    |   | кружок                                    | Моделирование, конструирование, игра, викторина, решение типовых задач, проектная деятельность                 | 1                         | 1   | 1  | 1  | 1   | 1   | 1               | 4  |
| 3     | Английский с увлечением             |             |    |    |    |   | кружок                                    | Конкурсы, театрализованные представления, виртуальные экскурсии, решение типовых задач, проектная деятельность |                           |     | 1  | 1  | 1   | 1   | 1               | 3  |
| 4     | Шахматы                             |             |    |    |    |   | шахматная гостиная                        | Игра, викторина, соревнование  | 0,5                       | 0,5 | 1  | 1  | 0,5 | 0,5 | 0,5             | 4  |
| 5     | Рассказы по истории Самарского края |             |    |    |    |   | кружок                                    | Конкурсы, экскурсии, викторина, проектная деятельность   |                           |     |    |    |     | 1   | 1               | 1  |
| 6     | Я - гражданин России                |             |    |    |    |   | кружок                                    | Конкурсы, экскурсии, общественно-полезные практики   | 1                         | 1   | 1  | 1  | 1   | 1   | 1               | 4  |
| 7     | Разговор о правильном питании       |             |    |    |    |   | кружок                                    | Викторины, выставки, соревнования, проектная деятельность  | 0,5                       | 0,5 | 1  | 1  | 0,5 | 0,5 | 0,5             | 4  |
| 8     | Подвижные игры                      |             |    |    |    |   | динамическая пауза                        | Подвижные игры, соревнования   | 2                         | 2   | 2  | 2  | 3   | 2   | 2               | 4  |

ОИ - общеинтеллектуальное  
ДН - духовно-нравственное

СО - спортивно-оздоровительное  
ОК - общекультурное

С- социальное

**План организации деятельности ученических классов  
(основное общее образование)**

| № п/п | Наименование программ             | Направление |    |    |    |   | Форма организации внеурочной деятельности | Вид деятельности   | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |   |    |    | Срок реализации |   |
|-------|-----------------------------------|-------------|----|----|----|---|---|--|---------------------------|----|----|----|----|----|---|----|----|-----------------|---|
|       |                                   | ОИ          | ОК | ДН | СО | С |   |  | 5а                        | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8 | 9а | 9б |                 |   |
| 1     | Занимательная математика          |             |    |    |    |   | Кружок                                    | Моделирование, конструирование, игра, викторина, решение типовых задач, проектная деятельность                 | 1                         | 1  |    |    |    |    |   |    |    |                 | 1 |
| 2     | Математика вокруг нас             |             |    |    |    |   | Кружок                                    | Моделирование, конструирование, игра, викторина, решение типовых задач, проектная деятельность                 |                           |    | 1  | 1  |    |    |   |    |    |                 | 1 |
| 3     | Магия математики                  |             |    |    |    |   | Кружок                                    | Моделирование, конструирование, игра, викторина, решение типовых задач, проектная деятельность                 |                           |    |    |    | 1  | 1  |   |    | 1  |                 | 2 |
| 4     | За страницами учебника математики |             |    |    |    |   | Кружок                                    | Моделирование, конструирование, игра, викторина, решение типовых задач, проектная деятельность                 |                           |    |    |    |    |    | 1 |    |    | 2               | 2 |
| 5     | От слова к тексту                 |             |    |    |    |   | Кружок                                    | Игра, викторина, решение типовых задач, проектная деятельность   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1               | 5 |
| 6     | Функциональная грамотность        |             |    |    |    |   | Кружок                                    | Исследование, моделирование, анализ, решение типовых задач   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1               | 5 |
| 7     | «Английский с увлечением»         |             |    |    |    |   | Кружок                                    | Конкурсы, театрализованные представления, виртуальные экскурсии, решение типовых задач, проектная деятельность | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 |    |    | 0,5             | 5 |
| 8     | Я - гражданин России              |             |    |    |    |   | Кружок                                    | Конкурсы, экскурсии, общественно-полезные  | 1                         | 1  | 1  | 1  |    |    |   |    |    |                 | 2 |

|    |   |  |  |  |  |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |   |
|----|---|--|--|--|--|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|---|
|    |   |  |  |  |  |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |   |
| 9  | Дорогою добра   |  |  |  |  | Клуб                | практики<br>Волонтерская деятельность   | 1 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |     |  | 3 |
| 10 | ЮИД   |  |  |  |  | Клуб                | общественно-полезные практики   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1   |  | 1 |
| 11 | Цифровая гигиена (модуль «Информационная безопасность») |  |  |  |  | Кружок              | Исследование, анализ, проектная деятельность  |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |     |  | 3 |
| 12 | Музыкальная студия                                      |  |  |  |  | Студия              | Конкурсы, концерты  |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |     |  | 3 |
| 13 | Пионербол   |  |  |  |  | Секция              | Игры, соревнования  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |     |  | 1 |
| 14 | Ритмика   |  |  |  |  | Секция              | Танцы   | 1 |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |     |  | 3 |
| 15 | ГТО   |  |  |  |  | Секция              | Соревнования  | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |     |  | 2 |
| 16 | Спортивные игры   |  |  |  |  | Секция              | Игры, соревнования  |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |     |  | 1 |
| 17 | «Юный физик»  |  |  |  |  | Предпрофильный курс | Лабораторный практикум, исследование, анализ, решение типовых задач, проектная деятельность |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |     |  | 1 |
| 18 | «Бизнес и предприятие»                                  |  |  |  |  | Предпрофильный курс | Исследование, анализ, решение типовых задач   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1   |  | 1 |
| 19 | «Биология для любознательных»                           |  |  |  |  | Предпрофильный курс | Лабораторный практикум, исследование, анализ, решение типовых задач, проектная деятельность |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |     |  | 1 |
| 20 | «Практическая география»                                |  |  |  |  | Предпрофильный курс | Лабораторный практикум, исследование, анализ, решение типовых задач, проектная деятельность |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1   |  | 1 |
| 21 | «Химия для любознательных»                              |  |  |  |  | Предпрофильный курс | Лабораторный практикум, исследование, анализ, решение типовых задач, проектная деятельность |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |     |  | 1 |
| 22 | «История в лицах»                                       |  |  |  |  | Предпрофильный курс | Исследование, анализ,   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0,5 |  | 1 |

|    |  |  |  |  |  |                     |  |   |   |     |  |   |     |   |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|---------------------|--|---|---|-----|--|---|-----|---|--|--|--|---|
|    |  |  |  |  |  | й курс              | решение типовых задач, проектная деятельность          |   |   |     |  |   |     |   |  |  |  |   |
| 23 | Психокоррекционные занятия   |  |  |  |  | Коррекционные курсы | Мониторинг, коррекция                                  |   |   | 0,5 |  | 2 |     |   |  |  |  | 2 |
| 24 | Логопедические занятия   |  |  |  |  | Коррекционные курсы | Мониторинг, коррекция                                  |   |   | 1,5 |  |   |     |   |  |  |  | 1 |
| 25 | Программирование мультимедийных объектов на языке программирования Scratch                             |  |  |  |  | Кружок              | Программирование, моделирование, решение типовых задач | 1 |   |     |  |   |     |   |  |  |  | 1 |
| 26 | Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата |  |  |  |  | Предпрофильный курс | Программирование, моделирование, решение типовых задач |   |   |     |  |   | 1   | 1 |  |  |  | 2 |
| 27 | Геоинформационные системы  |  |  |  |  | Кружок              | Программирование, моделирование, решение типовых задач |   |   |     |  | 1 |     |   |  |  |  | 1 |
| 28 | Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3D – моделирование и программирование.  |  |  |  |  | Кружок              | Программирование, моделирование, решение типовых задач |   |   | 1   |  |   |     |   |  |  |  | 1 |
| 29 | Шахматы  |  |  |  |  | Шахматная гостиная  | Игра, викторина, соревнование                          |   | 1 | 1   |  | 1 |     | 1 |  |  |  | 4 |
| 30 | Проектная деятельность   |  |  |  |  | Студия              | Проектирование   |   |   |     |  |   | 1,5 |   |  |  |  | 1 |
| 31 | «Пресс-центр»  |  |  |  |  | Студия              | Сбор, анализ, представление информации, ее презентация |   |   |     |  |   | 0,5 |   |  |  |  | 1 |

И - общеинтеллектуальное  
ДН - духовно-нравственное

СО - спортивно-оздоровительное  
ОК – общекультурное

С- социальное

**План организации деятельности ученических классов  
(среднее общее образование)  
10а класс**

| <b>Направление</b>                                      | <b>Реализуемая программа</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формат организации</b> | <b>Вид деятельности</b>  |
|---|--------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| Жизнь ученических сообществ                             | Агентство молодежных инициатив | 1,0                 | Демократический проект    | Цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов (3–4 коллективных дела)   |
| Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Умники и умницы                | 1,0                 | Клуб                      | Подготовка к поездкам и экскурсиям.<br>Подготовка к профессиональным пробам.<br>Олимпиады.<br>Конференции.<br>Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.<br>Заседания ученических научных обществ.                                       |
| Воспитательные мероприятия                              | Школьный календарь событий     | 1,0                 | Клуб                      | <b>Технологический профиль</b><br>✓ осенние каникулы: поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.<br>✓ летние каникулы: профессиональные пробы обучающихся на производстве |

**10б класс**

| <b>Направление</b>                                      | <b>Реализуемая программа</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формат организации</b> | <b>Вид деятельности</b>  |
|---|--------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| Жизнь ученических сообществ                             | Агентство молодежных инициатив | 1,0                 | Демократический проект    | Цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов (3–4 коллективных дела)   |
| Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Умники и умницы                | 1,0                 | Клуб                      | Подготовка к поездкам и экскурсиям.<br>Подготовка к профессиональным пробам.<br>Олимпиады.<br>Конференции.<br>Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.<br>Заседания ученических научных обществ. |
| Воспитательные мероприятия                              | Школьный календарь событий     | 1,0                 | Клуб                      | <b>Естественнонаучный профиль</b><br>✓ осенние каникулы: поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи,   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки<br>✓ летние каникулы: исследовательские экспедиции<br><b>Гуманитарный профиль</b><br>✓ осенние каникулы: поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением)<br>✓ летние каникулы: исследовательские экспедиции |
|--|--|--|--|--|

**План внеурочной деятельности**

|                  | <b>Жизнь<br/>ученических<br/>сообществ</b> | <b>Внеурочная деятельность<br/>по предметам школьной<br/>программы</b> | <b>Воспитательные<br/>мероприятия</b> | <b>Всего</b> |
|------------------|--|--|---------------------------------------|--------------|
|                  | <b>10а класс</b>                           |  |                                       |              |
| 1-е полугодие    | 5  | 17   | 5                                     | 27           |
| Осенние каникулы | 10   |  | 10                                    | 20           |
| 2-е полугодие    | 9  | 17   | 9                                     | 35           |
| Летние каникулы  | 10   |  | 10                                    | 20           |
| <b>ИТОГО</b>     | <b>34</b>                                  | <b>34</b>  | <b>34</b>                             | <b>102</b>   |

**План внеурочной деятельности**

|                  | <b>Жизнь<br/>ученических<br/>сообществ</b> | <b>Внеурочная деятельность<br/>по предметам школьной<br/>программы</b> | <b>Воспитательные<br/>мероприятия</b> | <b>Всего</b> |
|------------------|--|--|---------------------------------------|--------------|
|                  | <b>10б класс</b>                           |  |                                       |              |
| 1-е полугодие    | 5  | 17   | 5                                     | 27           |
| Осенние каникулы | 10   |  | 10                                    | 20           |
| 2-е полугодие    | 9  | 17   | 9                                     | 35           |
| Летние каникулы  | 10   |  | 10                                    | 20           |
| <b>ИТОГО</b>     | <b>34</b>                                  | <b>34</b>  | <b>34</b>                             | <b>102</b>   |