

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова
с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области**

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 1
«27» августа 2019 г.

Проверено:
Заместитель директора по УВР
Акимов Р.Р. Акимова
«30» августа 2019 г.

Утверждена:
Директор школы Поручикова
С.Н. Поручикова
приказ № 55/20 от 30 августа 2019 г.



**Рабочая программа по предпрофильной подготовке
«История в лицах»
для 9 класса**

Составлена учителем:

31

ф.и.о., подпись

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (в редакции от 25.12.2013, 24 ноября 2015 г.);
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
5. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/ 173-ТУ «О внеурочной деятельности» (с приложением).
6. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с.Старопохвистнево(утверждена приказом №58-од от 31.08.15 г., в редакции приказа №41/7-од от 31.08.16).

Данная рабочая программа адресована учащимся 9 класса общеобразовательной школы. Программа по внеурочной деятельности ориентирована на расширение знаний обучающихся о важнейших деятелях российской и всеобщей истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Актуальность курса внеурочной деятельности заключается в том, что он призван восполнить недостаток информации о ключевых личностях всеобщей истории Нового времени (1500-1800 гг.) и истории России XVI - XVII вв. Так как именно с этими людьми связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

Курс рассчитан на 0.5 часа в неделю, что составляет 17 учебных часа в год.

Цели курса:

-способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;

- научить учащихся понимать не только российские, но и иные традиции;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей;
- продолжить формирование понятийного аппарата;
- развивать интерес к истории, как к предмету гуманитарного цикла;
- формировать самостоятельность в работе;
- заложить основы поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- научить оценивать события и причинно-следственные связи с различных позиций, учитывая множество подходов разных ученых.

Задачи курса:

- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, уважению ;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формирование умения ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- формирование умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- формирование умения соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;
- формирование умения излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

Коммуникативные УУД:

- формирование умения выступать публично и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметными результатами изучения курса является:

- формирование относительно целостного представления об истории России;
- умение работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- умение давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли.

В результате изучения курса

Обучаемый научится:

- -оценивать роль личности в истории;
- -рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (1500-1800 гг.), определять свое отношение к ним;
- -давать характеристику исторической личности;
- -сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявлять в них общее и различия;
- -сравнивать предлагаемые историками версии и оценки, выявлять сходства и различия;
- -излагать суждения о причинно – следственных связях исторических событий и личностей.

Обучаемый получит возможность научиться:

- -объяснять в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- -использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;
- -проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий.

3. Содержание курса

Введение. Влияние личности на историю

Раздел 1. Исторические деятели России XVI в. - 3 часов

Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности. Избранная Рада. Соратники Ивана IV. Опричники и жертвы. Ермак Тимофеевич. Занятие – суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор»

Раздел 2. Россия периода Смуты - 2 часа

Правители эпохи. Феномен самозванства на Руси. Патриоты.

Раздел 3. Исторические деятели России XVII в. - 5 часов

Михайлович –Тишайший ли? А.Л. Ордин - Нащокин. Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги. Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова. Степан Разин. Кондратий Булавин. С. Дежнев. В. Поярков. Царь Федор Алексеевич. Русские царицы XVII в. Деятели культуры. Исторические деятели России XVI - XVII вв.

Раздел 4. Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1800 гг.) - 14 часов

Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий. Деятели эпохи Высокого Возрождения. Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин. Елизавета I Английская. Французские монархи. Кардинал Ришелье. Король Карл I Стюарт. Оливер Кромвель. Мыслители эпохи Просвещения. Деятели искусства эпохи Просвещения. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Дж. Вашингтон. М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон. Известные деятели государств Востока XVI -XVII вв.

Заключительное занятие - 1 час

4. Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Форма проведения	Формы контроля
1	Введение. Влияние личности на историю.	Беседа	
Раздел 1. Исторические деятели России XVI в. (3 часа)			
2	Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности Избранная Рада. Соратники Ивана	Беседа, анализ исторической литературы и исторических источников	Диспут, проекты

	Грозного		
3	Опричники и жертвы.	Работа с историческими источниками	анализ исторической литературы и исторических источников
4	Занятие - суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор?»		Обсуждение, практическое занятие
	Россия периода Смуты	Поиск сайтов и извлечение нужной информации	Обсуждение, практическое занятие
5	Правители эпохи. Феномен самозванства на Руси		
6	Патриоты		Диспут
Раздел 2. Исторические деятели России XVII в			
7	Государь Михаил Фёдорович	Просмотр фильма	Обсуждение, практическое занятие
8	Алексей Михайлович –Тишайший ли? А.Л. Ордин – Нащокин. Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги.	Анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений	обсуждение сообщений
9	Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова.	Просмотр фильма	
10	Степан Разин. Кондратий Булавин. С. Дежнев. В. Поярков.	Беседа, анализ исторической литературы и исторических источников	Сообщения
11	Царь Федор Алексеевич.	Беседа	
12	Раздел 3. Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1800 гг.)		

	Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий	Просмотр фильма.	Беседа
13	Деятели эпохи Высокого Возрождения (Изобразительное искусство и литература)	Путешествие по виртуальному музею	Беседа
14	Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин	Подготовка и обсуждение сообщений	Выпуск информационной газеты
15	Елизавета I Английская. Король Карл I Стюарт. Оливер Кромвель	Просмотр фильма	Беседа
16	Французские монархи. Кардинал Ришелье	Просмотр фильма	Беседа
17	Мыслители эпохи Просвещения	Анализ исторической литературы и исторических источников	Выпуск информационной газеты