

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова  
с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрена  
на заседании МО  
протокол № 1  
«27» августа 2019 г.

Проверена:  
Заместитель директора по УВР  
Акимов Р.Р. Акимова  
«30» августа 2019 г.

Утверждена:  
Директор школы Поручикова  
С.Н. Поручикова  
приказ № 59/20 от 30 августа 2019 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
духовно-нравственного, социального направления  
«Я – гражданин России»  
для 1-4 классов**

Составлена учителями начальных классов  
ГБОУ СОШ им.П.В. Кравцова с. Старопохвистнево  
м.р. Похвистневский Самарской области

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного, социального направления «Я гражданин России» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- Письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/ 173-ТУ «О внеурочной деятельности» (с приложением).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://fgosreestr.ru> ).
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с.Старопохвистнево (утверждена приказом №58-од от 31.08.15 г., в редакции приказа №41/7-од от 31.08.16).

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России»**

Курс «Я – гражданин России!» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, истории и традициях русского народа, о жизни страны, труде людей и родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажению истории Отечества, рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций», проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами, экскурсии в краеведческие музеи, дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины, принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия), собирать материалы для музейного уголка «Операция «Поиск», а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

**Направление:** духовно-нравственное, социальное.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная, краеведческая.

**Программа опирается на принципы** индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания.

**Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

- формирование у учащихся гражданственности как качества конкурентоспособной личности;

- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского воспитания школьников;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских ценностей, взглядов и убеждений;

- развивать систему гражданского воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, перенос акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

-воспитывать уважительное отношение к героическому, культурному и историческому прошлому Родины, ее истории, традициям и традициям семьи.

**Я и я - формирование гражданского отношения к себе.**

**Задачи:**

- формировать правосознание, потребность в самообразовании, воспитании своих морально-волевых качеств;

- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах, гражданскую ответственность.

**Предполагаемый результат деятельности:**

- высокий уровень самосознания, самодисциплины;

- понимание учащимися ценности человеческой жизни: справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**Я и семья - формирование гражданского отношения к своей семье.**

**Задачи:**

- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

-формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены; уважение к членам семьи.

**Предполагаемый результат деятельности:**

-формирование представлений о том, что настоящий мужчина обладает решительностью, смелостью, благородством; настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

**Я и культура - формирование отношения к искусству.**

**Задачи:**

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности;

- формировать эстетические вкусы, идеалы, понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

**Предполагаемый результат деятельности:**

- умение видеть прекрасное в окружающей жизни;

- занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного никла, участие в художественной самодеятельности.

### **Я и школа - формирование гражданского отношения к школе.**

#### **Задачи:**

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательную готовность выполнять Устав школы;

- развивать познавательную активность.

#### **Предполагаемый результат деятельности:**

- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик - учитель», «ученик - ученик»;

- выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу, умение пользоваться правами ученика.

### **Я и мое Отечество - формирование гражданского отношения к Отечеству.**

#### **Задачи:**

- развивать общественную активность обучающихся;

- воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, мерность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

#### **Предполагаемый результат деятельности:**

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит, гордится своей Родиной;

- изучение историко-культурного, духовного наследия, верность своему гражданскому долгу и готовность к защите Отечества.

### **Я и планета - формирование гражданского отношения к планете Земля.**

#### **Задачи:**

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

#### **Предполагаемый результат деятельности:**

- обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

### **Место курса «Я - гражданин России» в учебном плане**

В соответствии с Учебным планом, планом внеурочной деятельности школы на изучение курса «Я – гражданин России» в начальной школе (1-4 класс) выделяется **135 ч. В 1 классе — 33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели); **во 2—4 классах** на курс «Я – гражданин России» отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Форма организации работы** по программе в основном коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

**Место проведения:** школа, семья, учреждения дополнительного образования детей.

**Время проведения:** занятия во внеурочное время.

Программа «Я – гражданин России» реализуется с 1-го по 4-й классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

- Я и школа
- Я и культура

- Я и я
- Я и семья
- Я и мое Отечество
- Я и планета

Организация работы по программе «Я – гражданин России!» в 1-4-х классах: 1 час в неделю (1-4-е кл.) в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1-й класс «Маленькие россияне» - 33 часа;

2-й класс «Моя малая родина» - 34 часа;

3-й класс «Россия - родина моя» - 34 часа;

4-й класс «Я – гражданин и патриот России» - 34 часа.

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

**Ценностные ориентиры:** любовь к России, своему народу, своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;

- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

#### **Планируемые результаты:**

- любовь к России, своему народу, своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА « Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ» 1 КЛАСС**

Общий годовой план работы составляет – 33 часа, из них: теоретических – 10, практических – 23.

#### **Я и школа (8 Ч)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Праздник для дошколят. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, школьному двору. Праздники. Акции. Игры.*

#### **Я и культура (5ч.)**

*Цель:* формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли ёлочные игрушки. Встречаем Новый год.

*Экскурсия в школьный музей. Конкурс поделок из природного материала. Праздник.*

#### **Я и я (4ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к себе

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек.

*Антиреклама. Диагностика. Игры. Конкурсы. Викторины.*

#### **Я и семья (6ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома.

В чем я должен им помочь? Слушаем сказки моей бабушки. Кто мои бабушка, дедушка?

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков, сказок, стихов. Оформление фотовыставки.*

#### **Я и мое Отечество (6ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. С чего начинается родина? Они защищают родину. Поклон тебе, солдат России. Мои родные – защитники родины. Маленькие герои большой войны. *Игры конкурсы стихов. Фотовыставка. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Встречи с ветеранами войны.*

#### **Я и планета (4ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к планете Земля.

Маленькая страна. Планета просит помощи. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Викторины. Экскурсии, экологические акции. Выпуск стенгазет.*

*Цель:* формирование гражданского отношения к школе.

Я люблю свою школу. По каким правилам мы живем в школе? Обязанности ученика в школе. Самый уютный класс. Десант чистоты и порядка. Школьная символика.

*Конкурсы рисунков, сочинений, мини-проекты. Трудовой десант*

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

#### **2 КЛАСС**

Общий годовой план работы составляет – 34 часа, из них: теоретических – 10, практических – 24.

#### **Я и школа (6ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

*Диагностика. Сбор игр.*

#### **Я и семья (5ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка. Здесь живет моя семья. Мам, папа, я – спортивная семья.

*Конкурсы рисунков, сочинений, Заочное путешествие, соревнование.*

#### **Я и культура (4ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь. То и пожнешь. Широкая Масленица.

*Экскурсии в музеи. Выпуск буклетов. Игры.*

#### **Я и моё Отечество (9 ч.):** формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мой любимый город. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Наш город. О чем говорят названия улиц родного города. Мы и наши права. Богатырские забавы. След Великой Отечественной

*Цель*

войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии в музеи, по городу. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Встречи с ветеранами войны.*

#### **Я и планета (6ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к нашей планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Экология нашего города. День добрых волшебников.

*Вывешивание кормушек, выставки рисунков. Заочное путешествие.*

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА « Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ» 3 КЛАСС

### **Я и моё Отечество (10ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Символы российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Дорогая моя столица. Город, в котором я живу. Посмотри, как он хорош мир, в котором ты живешь. История Отечества. Путешествие по стране. Они служили в армии. Честь имею. Дети войны. Вам, защитники Отечества!

*Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Экскурсии, заочные путешествия, конкурсы, презентации.*

### **Я и школа (6ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Знакомство со школьным уставом. Мои права и обязанности. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. По каким правилам мы живем. Десант чистоты и порядка.

*Конкурс сочинений. Викторина. Диагностика. Трудовой десант.*

### **Я и семья (6ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли? Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – добрые люди. Золотые бабушкины руки. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мамины помощники.

*Выставки, презентации, практикумы, фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, стихов. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.*

### **Я и культура (5ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к искусству.

Новогодние зарисовки. Новогодняя сказка. Раз - словечко, два – словечко – будет песенка. Люблю тебя, моя Россия. Где живут книги? Встреча с поэтами города Кемерово.

*Экскурсии в вернисаж, библиотеку. Праздники, выставки книг. Конкурсы стенгазет.*

### **Я и я (3ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к себе.

Для чего я рожден? Кому нужна моя помощь? Кот и что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Быть человеком.

*Диагностика, викторина, конкурс рисунков. Разведка добрых дел.*

### **Я и планета (4ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Загадки о природе. День экологических фантазий. Мои домашние животные. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

*Конкурс загадок о природе. Презентация, просмотр видеофильма.*



## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА « Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ» 4 КЛАСС

### **Я и моё Отечество (11ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Символика России. Символы нашего края. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Путешествие в страну Законию. Есть такая профессия – защищать родину. Герои Великой Отечественной войны. Города герои. Память. Мы – россияне. Я – гражданин и патриот России.

*Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Игры, конкурсы, викторины. Встречи с участниками войны и труда.*

### **Я и школа (5ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать школьный устав. Я и мой класс. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Мой лучший школьный друг. Наказы будущим первоклассникам.

*Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика, Выпуск буклетов.*

### **Я и семья (5ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилых людей. Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Моя семья. Мои семейные обязанности.

*Акции. Оформление фотовыставки. Презентации.*

### **Я и я (4ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к самому себе.

Хочу и надо. Тест «Познай себя» Правила жизни. «Можно или нельзя» в жизни. Письмо самому себе.

*Конкурс на лучшее письмо. Диагностика, Презентация.*

### **Я и культура (4ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к искусству.

Встречаем Масленицу. Знаменитые писатели и поэты. Известные художники. Война на страницах литературных произведений.

*Конкурс на лучший рецепт блинов. Викторины, экскурсии, выставки.*

### **Я и планета (5ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Волшебный мир руками детей. Знаешь ли ты страны мира? Природа в поэзии. Я – житель планеты Земля. Будь природе другом.

*Конкурс стихов о природе. Просмотр видеофильма. Игры, викторины, урок-конференция.*

### **Я и я (4ч.) 2 класс**

#### **Я и школа (6ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

*Диагностика. Сбор игр.*

#### **Я и семья (5ч.)**

*Цель:* формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка. Здесь живет моя семья. Мам, папа, я – спортивная семья.

*Конкурсы рисунков, сочинений, Заочное путешествие, соревнование.*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

| Наименование разделов, тем | Основные виды деятельности, УУД                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Я и школа</b>           | Умение оценивать формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми                             |
| <b>Я и культура</b>        | Умение выбирать информацию на основе иллюстраций. Выделять виды изобразительного искусства                              |
| <b>Я и я</b>               | Моделирование ситуаций в общении, и находить конструктивный выход из них.<br>Умение находить гармоничные пути развития. |
| <b>Я и семья</b>           | Построение взаимоотношения в семье, знать свои корни, дорожить опытом предков.                                          |
| <b>Я и моё Отечество</b>   | Анализ исторических фактов, оценивание подвигов предков, сохранение традиций предыдущих поколений.                      |
| <b>Я и планета</b>         | Ориентировка по карте звездного неба, определение планет двух групп, планет Солнечной системы.                          |
|                            |                                                                                                                         |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»  
1-Й КЛАСС "МАЛЕНЬКИЕ РОССИЯНЕ" (33 ЧАСА)**

| Дата |      | Наименование разделов, тем                                  | Количество часов |        |        | Вид деятельности обучающихся                        |
|------|------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-----------------------------------------------------|
| План | Факт |                                                             | Всего            | Теория | Практ. |                                                     |
|      |      | <b>Я и школа</b>                                            | 4                |        |        |                                                     |
|      |      | Праздник первого звонка                                     | 1                |        | 1      | Игровая, досуговая.                                 |
|      |      | Мой школьный дом. Экскурсия по школе                        | 1                |        | 1      | Ролевые игры.<br>Воспитание чувства ответственности |
|      |      | Правила поведения в школе. Урок-игра                        | 1                |        | 1      | Игровая                                             |
|      |      | Законы жизни в классе. Урок- игра                           | 1                |        | 1      | Игровая                                             |
|      |      | <b>Я и культура</b>                                         | 2                |        |        |                                                     |
|      |      | Дары природы. Конкурс поделок из природного материала       | 1                |        | 1      | Экологическая                                       |
|      |      | Мисс осени                                                  | 1                |        | 1      | Театральная                                         |
|      |      | <b>Я и я</b>                                                | 4                |        |        |                                                     |
|      |      | Я, ты, мы. Игра                                             | 1                |        | 1      | Ролевая, игровая                                    |
|      |      | Мой сосед по парте. Час откровенного разговора              | 1                | 1      |        | Психологическая (тренинг общения)                   |
|      |      | Кто что любит делать. Конкурс-викторина                     | 1                |        | 1      | Развлекательно-игровая                              |
|      |      | Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков              | 1                |        | 1      | Изобразительная.                                    |
|      |      | <b>Я и семья</b>                                            | 3                |        |        |                                                     |
|      |      | Моя семья – моя радость                                     | 1                | 1      |        | Ассоциативная(рисуем древо семьи)                   |
|      |      | Слушаем сказки моей бабушки                                 | 1                | 1      |        | Познавательная                                      |
|      |      | Моя красивая мама. Беседа                                   | 1                | 1      |        | Изобразительная                                     |
|      |      | <b>Я и культура</b>                                         | 3                |        |        |                                                     |
|      |      | История моего города. Экскурсия в школьный музей            | 1                | 1      |        | Познавательная                                      |
|      |      | Откуда пришли ёлочные игрушки. Изготовление игрушек на елку | 1                |        | 1      | Художественно-прикладная                            |
|      |      | Встречаем Новый год. Новогодний карнавал                    | 1                |        | 1      | Театральная                                         |
|      |      | <b>Я и семья</b>                                            | 3                |        |        |                                                     |
|      |      | Фотографии из семейного альбома. Презентация                | 1                |        | 1      | Информационная                                      |
|      |      | Кто мои бабушка, дедушка? Моя помощь им.                    | 1                | 1      |        | Познавательно-воспитательная                        |
|      |      | Загляните в мамы глаза. Праздник для мам                    | 1                |        | 1      | Театральная                                         |
|      |      | <b>Я и моё Отечество</b>                                    | 6                |        |        |                                                     |
|      |      | Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием       | 1                | 1      |        | Ознакомительная                                     |

|  |  |                                                                  |    |    |    |                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----------------|
|  |  | С чего начинается Родина? КВН                                    | 1  |    | 1  | Краеведческая   |
|  |  | Они защищают Родину. Конкурс чтецов                              | 1  |    | 1  | Литературная    |
|  |  | Поклон тебе, солдат России. Конкурс рисунков                     | 1  |    | 1  | Изобразительная |
|  |  | Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка                      | 1  |    | 1  | Ознакомительная |
|  |  | Маленькие герои большой войны. Урок мужества                     | 1  | 1  |    | Воспитательная  |
|  |  | <b>Я и школа</b>                                                 | 4  |    |    |                 |
|  |  | Школа вежливости. Беседа с творческим заданием                   | 1  | 1  |    | Этическая       |
|  |  | Десант чистоты и порядка                                         | 1  |    | 1  | Экологическая   |
|  |  | Праздник для дошколят                                            | 1  |    | 1  | Развлекательная |
|  |  | Самый красивый школьный двор. Акция «Озелени свой школьный двор» | 1  |    | 1  | Экологическая   |
|  |  | <b>Я и планета</b>                                               | 4  |    |    |                 |
|  |  | Маленькая страна. Экологическая акция                            | 1  |    | 1  | Экологическая   |
|  |  | Планета просит помощи. Конкурс стенгазет                         | 1  |    | 1  | Изобразительная |
|  |  | Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина                      | 1  |    | 1  | Познавательная  |
|  |  | В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу                    | 1  | 1  |    | Экологическая   |
|  |  | всего                                                            | 33 | 10 | 23 |                 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»  
2-Й КЛАСС "МОЯ МАЛАЯ РОДИНА" (34 часа)**

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                         | Количество часов |         |           | Дата  |      | Виды деятельности обучающихся |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-----------|-------|------|-------------------------------|
|          |                                                                     | Все го           | Гео рия | Прак тика | план  | факт |                               |
|          | <b>Я и школа</b>                                                    | 4                |         |           |       |      |                               |
|          | <b>1 четверть-8 занятий</b>                                         |                  |         |           |       |      |                               |
| 1        | Я люблю свою школу. Конкурс сочинений, рисунков.                    | 1                |         | 1         | 07.09 |      | Творческая                    |
| 2        | По каким правилам мы живем в школе. Игра                            | 1                |         | 1         | 14.09 |      | Игровая                       |
| 3        | Обязанности ученика в школе. Беседа                                 | 1                | 1       |           | 21.09 |      | Познавательная                |
| 4        | Самый уютный класс. Конкурс минипроектов.                           | 1                |         | 1         | 28.09 |      | Творческая                    |
|          | <b>Я и я</b>                                                        | 4                |         |           |       |      |                               |
| 5        | Я ученик . Беседа с творческим заданием                             | 1                | 1       |           | 05.10 |      | Ролевая игра                  |
| 6        | Мой портфель. Игра-экспромт                                         | 1                |         | 1         | 12.10 |      | Экологическая                 |
| 7        | Подумайте о других. Беседа с элементами игры..                      | 1                | 1       |           | 19.10 |      | Познавательная                |
| 8        | Игры на развитие произвольных процессов                             | 1                |         | 1         | 26.10 |      | Игровая                       |
|          | <b>2 четверть- 7 занятий</b>                                        | 2                |         |           |       |      |                               |
|          | <b>Я и планета</b>                                                  |                  |         |           |       |      |                               |
| 9        | Осень в моем городе. Фотоконкурс.                                   | 1                |         | 1         | 09.11 |      |                               |
| 10       | Из истории государства Российского                                  | 1                |         | 1         | 16.11 |      | познавательная                |
|          | <b>Я и мое Отечество</b>                                            | 2                |         |           |       |      |                               |
| 11       | Символы государства                                                 | 1                |         | 1         | 23.11 |      | познавательная                |
| 12       | Моя малая Родина.                                                   | 1                |         | 1         | 07.12 |      | краеведческая                 |
|          | <b>Я и моё Отечество</b>                                            | 4                |         |           |       |      |                               |
| 13       | Мой край родной                                                     | 1                | 1       |           | 14.12 |      | краеведческая                 |
| 14       | Знакомство с символами родного края ( герб, гимн, флаг)             | 1                | 1       |           | 21.12 |      | познавательная                |
| 15       | Наша станица готовится к встрече Нового года. Экскурсия по станице. | 1                | 1       |           | 28.12 |      | краеведческая                 |
| 16       | <b>3 четверть-10 занятий</b>                                        | 1                |         | 1         | 11.01 |      | творческая                    |
|          | О чем говорят названия улиц родного края? Конкурс рисунков.         |                  |         |           |       |      |                               |
|          | <b>Я и культура</b>                                                 | 4                |         |           |       |      |                               |

|    |                                                                                          |           |           |   |             |  |                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|-------------|--|--------------------------|
| 17 | Родной край в древности. Экскурсия в краеведческий музей                                 | 1         | 1         |   | 18.01       |  | краеведческая            |
| 18 | Поэты и писатели нашей станицы Конкурс чтецов. Встреча с поэтами станицы                 | 1         |           |   | 25.01       |  | литературная             |
| 19 | Что посеешь, то и пожнёшь. Беседа с элементами игры                                      | 1         | 1         |   | 01.02       |  | Досугово-развлекательная |
| 20 | Широкая Масленица. Игра                                                                  | 1         |           | 1 | 08.02       |  | игровая                  |
|    | <b>Я и школа</b>                                                                         | 2         |           |   |             |  |                          |
| 21 | Школьная символика                                                                       | 1         | 1         |   | 15.02       |  | понавтельная             |
| 22 | Десант чистоты и порядка                                                                 | 1         |           | 1 | 20.02       |  | экологическая            |
|    | <b>Я и семья</b>                                                                         | 4         |           |   |             |  |                          |
| 23 | Здесь живет моя семья. Заочное путешествие                                               | 2         |           | 1 | 29.02-29.02 |  | театральная              |
| 24 | Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.                                      | 1         | 1         |   | 14.03       |  | игровая                  |
| 25 | <b>4 четверть- 9 занятий</b><br>Мама, папа, я – спортивная семья. Конкурс – соревнование | 1         |           |   | 28.03       |  | спортивная               |
|    | <b>Я и моё Отечество</b>                                                                 | 5         |           |   |             |  |                          |
| 26 | Мы и наши права. Игра                                                                    | 1         |           | 1 | 4.04        |  | игровая                  |
| 27 | Богатырские забавы. Конкурс-соревнование                                                 | 1         |           | 1 | 11.04       |  | спортивная               |
| 28 | След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в школьный музей        | 1         |           | 1 | 18.04       |  | краеведческая            |
| 29 | Герои Советского союза – наши земляки. Урок мужества                                     | 1         | 1         |   | 25.04       |  | патриотическая           |
| 30 | Открытки ветерану. Акция.                                                                | 1         | 1         |   | 25.04       |  | художественная           |
|    | <b>Я и планета</b>                                                                       | 3         |           |   |             |  |                          |
| 31 | Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.                                          | 1         |           | 1 | 16.05       |  | литературная             |
| 32 | День птиц. Вывешивание скворечников                                                      | 1         |           | 1 | 23.05       |  | экологическая            |
| 33 | Экология нашей станицы. Беседа                                                           | 1         | 1         |   | 23.05       |  | экологическая            |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                            | <b>34</b> | <b>14</b> |   | <b>20</b>   |  |                          |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»  
3-Й КЛАСС "РОССИЯ – РОДИНА МОЯ" (34часа)**

| №<br>п/<br>п | Название разделов и тем                                                                   | Количество часов |      |          | Дата  |      | Деятельность обучающихся |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|-------|------|--------------------------|
|              |                                                                                           | Всего            | Теор | Практика | План  | Факт |                          |
|              | <b>Я и моё Отечество<br/>1 четверть – 8 часов</b>                                         | 5                |      |          |       |      |                          |
| 1            | Урок милосердия и доброты                                                                 | 1                | 1    |          | 07.09 |      | воспитательная           |
| 2            | Символы Российского государства                                                           | 1                | 1    |          | 14.09 |      | познавательная           |
| 3            | Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала                                    | 1                |      | 1        | 21.09 |      | краеведческая            |
| 4            | Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием                   | 1                | 1    |          | 28.09 |      | познавательная           |
| 5            | Дорогая моя столица. Заочное путешествие                                                  | 1                |      | 1        | 05.10 |      | краеведческая            |
|              | <b>Я и школа</b>                                                                          | 4                |      |          |       |      |                          |
| 6            | Знакомство со школьным уставом                                                            | 1                | 1    |          | 12.10 |      | познавательная           |
| 7            | Мои права и обязанности                                                                   | 1                | 1    |          | 19.10 |      | познавательная           |
| 8            | Каков я в школе? Сценки из школьной жизни                                                 | 1                |      | 1        | 26.10 |      | театральная              |
| 9            | <b>2 четверть – 7 часов</b><br><br>Наша школа в будущем. Конкурс мини-проектов, сочинений | 1                |      | 1        | 09.11 |      | творческая               |
|              | <b>Я и семья</b>                                                                          | 6                |      |          |       |      |                          |
| 10           | В гостях у предков. Сказочный марафон                                                     | 1                |      | 1        | 16.11 |      | театральная              |
| 11           | Почему меня так назвали? Презентация                                                      | 1                |      | 1        | 23.11 |      | познавательная           |
| 12           | Спешите творить добро! Ситуативный практикум                                              | 1                |      | 1        | 07.12 |      | Психолого-воспитательная |
| 13           | Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов                                                    | 1                |      | 1        | 14.12 |      | литературная             |
| 14           | Что значит быть хорошим сыном или дочерью Беседа                                          | 1                | 1    |          | 21.12 |      | дискуссионная            |
| 15           | Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.                                    | 1                | 1    |          | 28.12 |      | творческая               |
|              | <b>3 четверть-10часов</b><br><br><b>Я и культура</b>                                      | 5                |      |          |       |      |                          |
| 16           | Новогодние зарисовки. Конкурс стенгазет                                                   | 1                | 1    |          | 11.01 |      | творческая               |
| 17           | Новогодняя сказка. Праздник                                                               | 1                |      | 1        | 18.01 |      | Досугово-развлекательн   |

|    |                                                                                             |    |    |    |             |                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------|-------------------------------|
|    |                                                                                             |    |    |    |             | ая                            |
| 18 | Раз – словечко, два – словечко - Будет песенка Конкурс песен (караоке)                      | 1  |    | 1  | 25.01       | музыкальная                   |
| 19 | Где живут книги? Экскурсия в библиотеку «Ладушки»                                           | 1  | 1  |    | 01.02       | литературная                  |
| 20 | Встреча с поэтами города. Конкурс стихов                                                    | 1  |    | 1  | 08.02       | художественная                |
|    | <b>Я и я</b>                                                                                | 4  |    |    |             |                               |
| 21 | Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием                                             | 1  | 1  |    | 15.02       | творческая                    |
| 22 | Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел                                                  | 1  |    | 1  | 20.02       | поисковая                     |
| 23 | Мы все такие разные. Конкурс рисунков                                                       | 2  |    | 1  | 29.02-29.02 | творческая                    |
|    | <b>Я и моё Отечество</b>                                                                    | 5  |    |    |             |                               |
| 24 | Посмотри, как он хорош мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов                             | 1  |    | 1  | 14.03       | литературная                  |
| 25 | <b>4 четверть-9 часов</b><br>Они служили в армии. Конкурс сочинений о службе в армии родных | 1  |    | 1  | 28.03       | творческая                    |
| 26 | Вам, защитники Отечества! Акция                                                             | 1  |    | 1  | 4.04        | Патриотическая,<br>творческая |
| 28 | Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.                                       | 1  |    | 1  | 11.04       | Творческая,<br>патриотическая |
|    | <b>Я и школа</b>                                                                            | 2  |    |    |             |                               |
| 29 | По каким правилам мы живем. Беседа с элементами игры.                                       | 1  | 1  |    | 18.04       | игровая                       |
| 30 | Десант чистоты и порядка                                                                    | 1  |    | 1  | 25.04       | экологическая                 |
|    | <b>Я и планета</b>                                                                          | 4  |    |    |             |                               |
| 31 | Конкурс загадок о природе                                                                   | 1  |    | 1  | 25.04       | литературная                  |
| 32 | Мои домашние животные. Презентация                                                          | 1  |    | 1  | 16.05       | Информационно-коммуникативная |
| 33 | Чем живет планета Земля? КВН                                                                | 1  |    | 1  | 23.05       | Досугово-развлекательная      |
| 34 | Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол                                                    | 1  |    | 1  | 23.05       | дискуссионная                 |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                               | 34 | 12 | 22 |             |                               |



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»  
4-Й КЛАСС "Я ГРАЖДАНИН РОССИИ" (34 часа)**

| № п/п | Название разделов и тем                                                 | Количество часов |        |          | Дата  |      | Деятельность обучающихся |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-------|------|--------------------------|
|       |                                                                         | Всего            | Теория | Практика | План  | Факт |                          |
|       | <b>Я и моё Отечество<br/>1 четверть – 8 часов</b>                       | 5                |        |          |       |      |                          |
| 1     | Символика России                                                        | 1                | 1      |          | 07.09 |      | познавательная           |
| 2     | Символы нашего края                                                     | 1                | 1      |          | 14.09 |      | краеведческая            |
| 3     | От вершины к корням. Из истории появления законов.                      | 1                | 1      |          | 21.09 |      | исследовательская        |
| 4     | Основной закон жизни нашего государства                                 | 1                | 1      |          | 28.09 |      | познавательная           |
| 5     | Путешествие в страну Законию. Викторина.                                | 1                |        | 1        | 05.10 |      | игровая                  |
|       | <b>Я и школа</b>                                                        | 5                |        |          |       |      |                          |
| 6     | Продолжаем изучать школьный устав                                       | 1                | 1      |          | 12.10 |      | познавательная           |
| 7     | Я и мой класс. Конкурс рисунков.                                        | 1                |        | 1        | 19.10 |      | творческая               |
| 8     | Школьный двор. Десант чистоты и порядка.                                | 1                |        | 1        | 26.10 |      | экологическая            |
| 9     | <b>2 четверть-7 часов</b><br><br>Мой лучший школьный друг. Письмо другу | 1                |        | 1        | 09.11 |      | литературная             |
| 10    | Наказы будущим первоклассникам. Изготовление буклетов для дошколят.     | 1                |        | 1        | 16.11 |      | творческая               |
|       | <b>Я и семья</b>                                                        | 5                |        |          |       |      |                          |
| 11    | День пожилых людей Акция «Доброта души»                                 | 1                |        | 1        | 23.11 |      | патриотическая           |
| 12    | Панорама добрых дел                                                     | 1                |        | 1        | 07.12 |      | игровая                  |
| 13    | Забота о родителях - дело совести каждого                               | 1                | 1      |          | 14.12 |      | воспитательная           |
| 14    | Моя семья. Фотовыставка                                                 | 1                |        | 1        | 21.12 |      | творческая               |
| 15    | Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.                         | 1                |        | 1        | 28.12 |      | Игровая,<br>поучительная |
|       | <b>3 четверть – 10 часов</b>                                            | 4                |        |          |       |      |                          |
|       | <b>Я и я</b>                                                            |                  |        |          |       |      |                          |
| 16    | Хочу и надо. Тест «Познай себя»                                         | 1                |        | 1        | 11.01 |      | Психологическая          |
| 17    | Правила жизни. Беседа с элементами игры                                 | 1                | 1      |          | 18.01 |      | Игровая,<br>поучительная |
| 18    | «Можно или нельзя» в жизни. Игровое упражнение                          | 1                |        | 1        | 25.01 |      | тренинговая              |
| 19    | Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо                            | 1                |        | 1        | 01.02 |      | творческая               |
|       | <b>Я и культура</b>                                                     | 4                |        |          |       |      |                          |

|    |                                                                                 |   |   |   |       |  |                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|--|-------------------------------|
| 20 | Встречаем Масленицу Конкурс на лучший рецепт блинов                             | 1 |   | 1 | 08.02 |  | игровая                       |
| 21 | Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина . Встреча с поэтами станицы | 1 |   | 1 | 15.02 |  | литературная                  |
| 22 | Известные художники. Экскурсия в краеведческий музей                            | 1 | 1 |   | 20.02 |  | краеведческая                 |
| 23 | Война на страницах литературных произведений                                    | 1 | 1 |   | 29.02 |  | Литературно-исследовательская |
|    | <b>Я и мое Отечество</b>                                                        | 6 |   |   |       |  |                               |
| 24 | Есть такая профессия – защищать родину. Конкурсно - познавательная программа    | 1 |   | 1 | 29.02 |  | игровая                       |
| 25 | Герои Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей славы                      | 1 | 1 |   | 14.03 |  | краеведческая                 |
| 26 | <b>4 четверть-9часов</b><br><br>Города герои. Урок мужества                     | 1 | 1 |   | 28.03 |  | патриотическая                |
| 27 | Мы помним – мы ценим. Изготовление поздравительных открыток                     | 1 |   | 1 | 04.04 |  | творческая                    |
| 28 | Мы – россияне. Анкетирование.                                                   | 1 |   | 1 | 11.04 |  | исследовательская             |
| 29 | Я – гражданин и патриот России. Игра-викторина.                                 | 1 |   | 1 | 18.04 |  | игровая                       |
|    | <b>Я и планета</b>                                                              | 5 |   |   |       |  |                               |
| 30 | Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества                        | 1 |   | 1 | 25.04 |  | творческая                    |
| 31 | Знаешь ли ты страны мира? Викторина                                             | 1 |   | 1 | 25.04 |  | познавательная                |
| 32 | Природа в поэзии. Викторина                                                     | 1 |   |   | 16.05 |  | литературная                  |
| 33 | Я – житель планеты Земля. Круглый стол                                          | 1 | 1 |   | 23.05 |  | дискуссионная                 |
| 34 | Будь природе другом. Урок-конференция                                           | 1 | 1 |   | 23.05 |  | экологическая                 |

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ  
ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

| Критерий                                                                                                                              | Индикатор                                                                                                                    | Измеритель                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека                                | Имеет четкое представление о принадлежности к РФ                                                                             | Анкета (самостоятельно составляет учитель)                                                                                                                             |
|                                                                                                                                       | Испытывает чувство гордости за родную страну                                                                                 | Анкета (самостоятельно составляет учитель), педагогическое наблюдение, педагогический анализ                                                                           |
|                                                                                                                                       | Имеет представление о понятиях «гражданин» и «патриот»                                                                       | Анкета (самостоятельно составляет учитель)                                                                                                                             |
|                                                                                                                                       | Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях человека                                                     | Анализ творческих работ, собеседование                                                                                                                                 |
| Сформированность моральных норм и правил поведения                                                                                    | Соблюдает моральные нормы и правила поведения                                                                                | Методика изучения уровня воспитанности ( методики М. И. Шиловой, Н. П. Капустиной), наблюдение педагогов, родителей                                                    |
| Ценностное отношение к учебному труду, сформированность первоначальных навыков общественно полезной и личностно-значимой деятельности | Имеет ценностные установки «Учение», «Труд»                                                                                  | Методика изучения ценностных установок и ориентаций «Незаконченное предложение» (Ж. Нюттен, А. Е. Орлов), портфолио обучающихся, результаты выполнения проектных работ |
|                                                                                                                                       | Участвует в общественно полезной деятельности                                                                                | Мониторинг участия в общественно полезных делах, акциях                                                                                                                |
| Ценностное отношение к природе, окружающей среде                                                                                      | Имеет ценностную установку «Природа»                                                                                         | Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ                                         |
| Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах                                            | Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке | Методика изучения ценностных установок и ориентаций, педагогическое наблюдение, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих работ                          |
| Ценностное отношение к семье, старшему поколению                                                                                      | Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями   | Методика-тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л, И, Лаврентьева). Анализ творческих работ, собеседование, отзывы родителей                                                 |
| Развитое социальное партнерство                                                                                                       | Степень участия и эффективность                                                                                              | Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных                                                                                                                 |

|  |                                                                        |   |                           |            |
|--|------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|------------|
|  | взаимодействия<br>учреждениями<br>дополнительного<br>образования детей | с | партнеров,<br>обучающихся | достижения |
|--|------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|------------|

**, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

1. Голубева Т. С. О днях воинской славы и памятных датах России/ Т. С. Голубева // Начальная школа. – 2006. - №4.
2. Грехова Л. И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л. И. Грехова. – М.: Ипекса, 2000. – 286с.
3. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк и др. // Вестник образования. – 2009. - №17.
4. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста: методические рекомендации / сост. В. Г. Черемисина. – Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. – 45с.
5. Кеверик Е. Государственные символы России / Е. Каверик //Воспитание школьников. 2003. - №9
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ //Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Кузнецова Н. П. Из опыта работы заместителя директора по воспитательной работе: организация, планирование, контроль /Н. П. Кузнецова, В. В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007. -250с.
8. Лизинский В. М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания / В. М. Лизинский //Научно-методический журнал зам. Директора по воспитательной работе. – 2006. - №3.
9. Митрюков В. Формирование и развитие у учащихся личностных качеств и свойств гражданина и патриота /В. Митрюков //Воспитание школьников. – 2006. – №1.
10. О воспитательном компоненте федерального государственного образовательного стандарта второго поколения // Воспитание школьников. – 2009. - №8 -10.
11. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / авт.-сост.: Е. В. Богданова, Н. В. Кондукова, Е. В. Хребтова. – Белово, 2010.
12. Саломатина Л. Патриотическое воспитание младших школьников //Воспитание школьников. 2005. - №2

**13. Перечень наглядных средств обучения:**

14. 1. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн Российской Федерации».
15. 2. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн области, города».
16. 3. Буклет «Герб, флаг, гимн Российской Федерации».
17. 4. Буклет «Региональные символы».
18. 5. Портрет президента В.В.Путина.
19. 6. Портрет губернатора Ростовской области.
20. 7. Региональные символы.
21. 8. «Государственная символика РФ» - компакт-диск.
22. 9. «История России XX век» - компакт-диск.
23. 10. Географические карты РФ, области, города.
24. 11. Таблицы по ПДД.
25. 7. Региональные символы земли Донской.
26. 8. «Государственная символика РФ» - компакт-диск.
27. 9. «История России XX век» - компакт-диск.
28. 10. Географические карты РФ, области, города.
29. 11. Таблицы по ПДД.

