

**План работы по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности
на 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1. Организационные мероприятия			
1	Разработка плана мероприятий, подготовка проекта приказа с определением цели, задач и ответственных исполнителей	Август	Директор Отв. за ВР
2	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников	В течение года	Отв. за ВР
3	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении	Сентябрь	Директор
4	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся	1 учебная четверть	Директор Отв. за ВР
5	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: социальный паспорт школы; ✓ изучение национального состава класса и школы, его особенностей; ✓ диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности; ✓ выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; ✓ выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей	В течение года	Классные руководители
6	Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия»	Ноябрь	Власов А.А.
2. Работа с педагогическим коллективом			
1	Изучение и использование в практической работе: ✓ методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении, ✓ практических рекомендаций для работников дошкольных учреждений, педагогов школ и родителей по формированию у детей толерантных этнокультурных установок	В течение года	Классные руководители
2	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
3. Мероприятия с учащимися			
1	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении, или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	В течение года	Отв. за ВР, классные руководители.

2	Проведение профилактических бесед на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители
3	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности	В течение года	Ахтямова З.Р.
4	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	В течение года	Отв. за ВР, классные руководители
5	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной и внеурочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	В течение года	Классные руководители
6	<p>Проведение тематических классных часов по вопросам формирования культуры толерантности</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Давайте дружить народами» • «Возьмемся за руки, друзья» • «Нам надо лучше знать друг друга» • «Приемы эффективного общения» • «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» • «Профилактика и разрешение конфликтов» • «Богатое многообразие мировых культур» • «Семейные тайны» • «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» • «Мы жители многонационального края!» • «Что значит жить в мире с собой и другими?» • «Мы против насилия и экстремизма» • «Наша истинная национальность – человек» • «Сила России в единстве народов» • «Легко ли быть особенным» • «Волшебная страна дружба» • «Небо общее для всех» • «Быть принятым другими не значит быть как все» • «Сила России в единстве народов» • «Что такое экстремизм» • «Национальное многоцветие – духовное богатство России» • «В единстве наша сила» • «Мир дому твоему» • «Национализму скажем «НЕТ!» 	В течение года	Классные руководители
7	Информирование учащихся старших классов о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями	В течение года	Отв. за ВР
8	Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании (пришкольный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания) среди воспитанников школы	Июнь	Учителя-предметники
4. Мероприятия с родителями			
1	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов,	1 раз в четверть	Классные

	связанных с противодействием экстремизму		руководители
5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов	В течение года	Отв. за ВР
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям	В течение года	Классные руководители
3	Учебные тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Хамидуллина Р.Х.