

Согласовано  
Управляющим советом школы  
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.  
Председатель [подпись] О.В. Пыряева

Утверждено:  
Приказом № 119 -од от «31» 08 .2018 г.  
Директор школы [подпись]



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ  
ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА КРАВЦОВА  
с. СТАРОПОХВИСТНЕВО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 12 от «30» 08 2018 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015 г., пункт 3, часть 1, статья 34) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области и определяет порядок организации и получения образования по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с.Старопохвистнево.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами,

необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены:

- детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- детям, обучающимся по заочной и очно-заочной форме обучения;
- обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.7. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

1.8. Освоение основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.

## **2. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

2.1. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании:

- заявления от родителей (законных представителей) с указанием причины перевода или по заявлению учащихся при достижении восемнадцати лет;
- заключения ПМПК (для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей);

- договора с родителями (законными представителями);
- приказа директора школы о переводе на индивидуальный учебный план с указанием периода, на который предоставляется индивидуальный учебный план;

2.2. Для обучения по ИУП детей-инвалидов родителям (законным представителям) необходимо также представить заключение лечебно-профилактического учреждения об установлении инвалидности, подтвержденное рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ.**

3.1. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- по основной образовательной программе;
- по адаптированной образовательной программе.

3.3. Обучающийся вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации в иной форме обучения.

3.4. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации (п. 18.3.1 ФГОС).

3.5. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей). Продолжительность обучения по ИУП по ходу может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

- обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья или для учащихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье и т.п.;

- в общеобразовательном учреждении для учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования (ч. 9 ст. 58 Федерального закона), учащихся с устойчивой школьной дезадаптацией, вызванной как социальными или педагогическими факторами, так и парциальными и сочетанными нарушениями развития, несформированностью отдельных когнитивных функций и эмоционально-волевых процессов;

- групповое, например, при наличии двух и более учащихся одной параллели.

3.7. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

3.8. Для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей ИУП должен включать коррекционно-развивающую область, не менее 5-ти часов.

3.9. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны проходить промежуточную аттестацию. Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется положением о промежуточной аттестации ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево.

3.10. Перевод в следующий класс обучающихся по индивидуальному учебному плану производится на основании положения о порядке приема,

перевода и отчисления обучающихся ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево.

3.11. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ИУП**

4.1. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

##### **4.2. Обучающийся имеет право:**

-получать основное общее образование в соответствии с государственным стандартом;

- на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе сопровождение социально-педагогической и психологической помощи;

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

-на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и др.;

- пользоваться библиотечным фондом школы в соответствии с установленным порядком;

- получить консультации учителей по предметам.

### Обучающийся **обязан:**

- добросовестно осваивать основную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- уважать честь и достоинство работников школы;

- проходить промежуточную и итоговую аттестацию (согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации).

- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

### 5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

- получать консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;

- расторгнуть договор и перевести своего ребенка на иную форму обучения на любом этапе обучения.

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;

- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

- обеспечить получение детьми общего образования;

- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а школу – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

- обеспечить прохождение обучающимися промежуточной и итоговой аттестации;

- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

#### 5.4. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность по индивидуальному учебному плану, **обязан:**

- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- вести мониторинг учебных достижений учащихся, осуществлять коррекционную работу;

- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

Классный руководитель **обязан:**

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- вести карту динамического развития учащегося с ограниченными возможностями здоровья: собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья;

- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация образовательного учреждения **имеет право:**

- устанавливать порядок оказания методической и консультативной помощи обучающимся, сроки выполнения практических и лабораторных работ;

- проводить в установленном порядке промежуточную и итоговую аттестацию.

Администрация образовательного учреждения **обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

- предоставить обучающемуся учебный план для ознакомления;

- предоставлять обучающемуся учебную и методическую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- контролировать выполнение учебных программ, методику обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.