

1 РАЗДЕЛ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Структурное подразделение «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево функционирует с 1981 года.

Проектная мощность 70 детей. Наполняемость по требованиям СанПиНа – 91 человек. Педагогический коллектив ориентирован на обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

ДОУ рассчитано на 4 группы, функционирует 4 группы:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года 0 месяцев до 3-х лет 0 месяцев);
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности (от 3-х лет 0 месяцев до 4-х лет 0 месяцев);
- 1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности (от 4-х лет 0 месяцев до 6 лет 6 месяцев);
- 1 разновозрастная логопедическая группа (от 3-х лет 0 месяцев до 7 лет 0 месяцев)

Плановая наполняемость — 91 человек, списочный состав – 63 человек, средняя посещаемость ДОУ – 58 человек, дней функционирования ДОУ в 2018 году – 245 дней.

Структурное подразделение аккредитовано в статусе «Дошкольное образовательное учреждение» первой категории.

Комплектование воспитанников в ДОУ осуществляется на основании электронной очереди, преимущественно, из детей прикрепленных населенных пунктов поселения Старопохвистнево – 92,1%, частично из детей г. Похвистнево – 7,9%. В настоящее время СП «Детский сад «Колосок» функционирует на основании Устава, лицензии на образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации.

Юридический адрес: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Советская 65-а

Фактический адрес: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Мира 55-б

Телефон: 8-846-56-5-38; 8-846-56-5-45.

1.2. УЧРЕДИТЕЛИ

Учредителями образовательного учреждения являются:

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д. 7.

Руководитель СП «Детский сад «Колосок» - Поручикова Светлана Николаевна.

1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ

Режим работы СП «Детский сад «Колосок» – с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота и воскресенье.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

1.4. РАСПОЛОЖЕНИЕ

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДООУ: СП «Детский сад «Колосок» занимает благоприятное месторасположение: расположено вдали от опасных производственных объектов. Рядом расположены: ФАП, библиотека, школа, детская площадка.

2 РАЗДЕЛ

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ

СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

2.1. МИССИЯ

Миссия ДООУ - создание условий для обеспечения каждому ребёнку полноценного проживания дошкольного детства и целостного развития, его социализации, максимальное удовлетворение потребностей семьи в вопросах воспитания, развития, диагностики и коррекции детей дошкольного возраста, оказание помощи в процессе реализации различных образовательных услуг.

2.2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

Цель

Позитивная социализация, всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Задачи

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как

субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- 10) развитие исследовательских способностей детей и проектной деятельности;

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА В СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

Педагогическую диагностику (мониторинг) индивидуального развития детей педагоги проводят по методическим материалам авторов примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Результаты диагностики (мониторинга) оформляются в виде «Карты индивидуального развития ребенка».

Мониторинг

промежуточной и итоговой диагностики (2 полугодие 2017-2018 учебного года) по образовательным областям в дошкольных группах

	Образовательная область	Направление	Средняя группа в %		Старшая группа в %		Подготовительная группа в %			
			промеж-я	итоговая	промеж-я	итоговая	промеж-я	итоговая		
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	79	100	76	83	86	90		
		Формирование целостной картины мира	77	100	89	93	85	89		
		Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование)	83	100	89	94	83	91		
2.	Речевое развитие	Чтение художественной литературы.	88	100	87	98	73	85		
		Развитие детской речи	70	100	89	95	72	75		
3.	Художественно-эстетическое развитие Художественное творчество	Лепка	81	100	80	88	78	89		
		Рисование			78	86			85	93
		Аппликация			83	94			84	97
4.	Физическое развитие	Здоровье Физкультура	75	100	93	96	87	97		
5.	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Труд	78	100	96	100	91	96		

Низкий уровень - 0% - 55%

Средний уровень - 56% - 75%

Высокий уровень - 76% - 100%

Мониторинг

входной и промежуточной диагностики (1 полугодие 2018-2019 учебного года) по образовательным областям в дошкольных группах

	Образовательная область	Направление	Средняя группа в %		Старшая группа в %		Подготовительная группа в %	
			входная	промежут.	входная	промежут.	входная	промежут.
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	25	42	58	80	71	84
		Формирование целостной картины мира	26	42	52	94	77	90
		Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование)	26	50	42	88	56	74
2.	Речевое развитие	Чтение художественной литературы.	18	36	50	67	62	81
		Развитие детской речи	23	38	36	63	75	83
3.	Художественно-эстетическое развитие Художественное творчество	Лепка	16	46	50	79	54	76
		Рисование	36	55	48	78		
		Аппликация	18	37	45	84		
4.	Физическое развитие	Здоровье Физкультура	30	38	50	100	75	79
5.	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Труд	20	43	50	100	74	86

Низкий уровень - 0% - 55%

Средний уровень - 56% - 75%

Высокий уровень - 76% - 100%

3. РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)		
№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Программа по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста «Раз, два, три, четыре, пять- математика опять!»	Н.В. Хрусталева и коллектив авторов. Издательство СИПКРО, 2017г.
2	Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет	Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко. Издательство «Просвещение», 2012г.
3	Развитие речи и творчества дошкольников	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Издательство «ТЦ Сфера», 2015г.
4	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
5	Планирование оод воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день. Сентябрь-ноябрь	Н.Н. Черноиванова, А.М. Малахова. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
6	Планирование работы воспитателя ДОО. Март-май	Н.Н. Черноиванова, В.Н. Максимочкина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
7	Планирование работы воспитателя ДОО. Декабрь-февраль	Н.Н. Черноиванова, В.Н. Максимочкина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
8	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
9	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа.	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.
10	Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009

11	Методическое пособие. Математика для детей 6-7 лет.	Е.В. Колесникова ООО «ТЦ Сфера», 2015 год.
12	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.	И.А. Помораева, В.А. Поозина, Мозаика-Синтез, 2014 год
13	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
14	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
15	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
16	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
17	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
18	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001
18	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.	И.А. Лыкова ООО «Карапуз-дидактика»
19	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
20	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль, 2004
21	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001
22	«Развитие речи детей 4-6 лет»- учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
23	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7 лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.

24	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.
----	--	-----------------------------------

Старшая подгруппа (5-6 лет)		
№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.	О.В. Дыбина, Мозаика-синтез, 2015год
2	ФЭМП. Старшая группа	И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-синтез, 2015год
3	Методическое пособие. Математика для детей 5-6 лет.	Е.В. Колесникова ООО «ТЦ Сфера», 2015 год.
4	Реализация ФГТ в ДОУ: перспективное планирование в детском саду старшая группа.	Н.С.Голицина. «Скрипторий 2003», 2011г.
5	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
6	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Старшая группа.	под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал.
7	Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
8	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред.	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.

	Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.	
9	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
10	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
11	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
12	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
13	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
14	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
15	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
16	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
17	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
18	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001

19	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
20	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль, 2004
21	«Развитие речи детей 4-6 лет»- учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
22	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7 лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.
23	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.

Средняя подгруппа

(4-5 лет)

1	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
2	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	О.В. Дыбина. Издательство «Мозаика - синтез», 2014г.
3	Математика в детском саду.	В.П. Новикова. Издательство «Мозаика - синтез», 2015г.
4	Комплексная оценка результатов	Ю.А. Афонькина. Издательство

	освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Средняя группа.	«Учитель» Волгоград, 2011г.
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова. Волгоград. 2012 г.
6	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
7	Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
8	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
9	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром	Л.Ю. Павлова . Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
10	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
11	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001
12	«Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней и старшей групп детского сада».	Николаева С.Н. Просвещение, 2002

2 младшая подгруппа**(3-4 года)**

1	Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Н.А. Атарщикова. И.А. Осина, Е.В. Горюнова Волгоград, 2011г.
2	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Вторая младшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
4	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова. Волгоград. 2012 г.
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа.3-4 года.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова, издательство «Учитель», 2016 год

6	Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа.	В.Н. Кастыркина. Г.П. Попова. Вологоград, 2012 г.
7	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
8	«Подвижные игры для дошкольников»	Агапова И.А., Давыдова М.А. - М.: АРКТИ, 2008.
9	«Физическое воспитание детей с задержкой психического развития».	Бутко Г.А. - М., Книголюб, 2006.
10	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
11	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001

3.2. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Одной из первостепенных задач структурного подразделения является органическое сочетание воспитательно - образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей.

Средства решения задачи:

- формы организации двигательной деятельности, оздоровительные мероприятия, занятия валеологической направленности.

Основные принципы организации здоровьесберегающей среды:

- учет специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- дифференцированный подход;
- создание комфортных условий в ДООУ для профилактики и оздоровления детей;
- отлаженная система взаимодействия служб: медицинской, методической, психологической.

Разработана комплексная система оздоровительных мероприятий в детском саду и в семье, обеспечивающих лично-ориентированный подход к каждому ребенку.

Анализ заболеваемости за 2018 год.

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	3	4
Всего	104	68
в том числе:		
бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
скарлатина	0	0
ангина (острый тонзиллит)	2	2
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	101	65
пневмонии	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	0	0

Детодней за учебный год всего 9702 дней.

Анализ: Заболеваемость в этом 2018 году меньше, чем в предыдущем году.

Запланирована совместная оздоровительная работа с медсестрой, воспитателями и родителями.

Результат медицинского осмотра специалистами ЦРБГР:

Группы здоровья	2018
1 основная	38
2 основная	25
3 основная	0

Заболевания	2018
Нарушение осанки	2
Алерг. дерматит	3
Дефект речи	11
Нарушение зрения	1
Плоскостопие	1
ЗРР	6
Пупочная грыжа	1

КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ТРАВМАТИЗМА

За указанный период случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В СП проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- проведение дней здоровья (ежемесячно);
- контроль (диагностика) физического состояния воспитанников (2 раза в год);
- поддержание оптимального двигательного режима (физ.занятия, физ.минутки, прогулки, подвижные игры, спортивные развлечения);
- коррекционно-оздоровительные занятия по коррекции осанки;
- Занятия по формированию основ ЗОЖ;
- различные виды гимнастики (побудки, пальчиковые, утренние, дыхательные);
- воздушные ванны;
- витаминизация.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в ДОУ осуществляется на основе утверждённого директором школы десятидневного меню, из расчёта средней стоимости 69,4 руб. в день.

В СП воспитанникам предоставляется 3-х разовое и питание: завтрак (8.25 – 8.55), обед (12.00 – 13.00), полдник (15.15 – 15.30). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Результаты анкетирования родителей воспитанников по вопросу организации питания показывают:

- 87% родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд;
- 91% родителей всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню;
- 40% родителей считают, что в меню достаточно овощей и фруктов;
- 76% родителей считают, что оригинальные названия блюд способствуют лучшему аппетиту детей.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	53 кв.м.	Баян, музыкальный центр, ноутбук, телевизор, магнитофон, видеоманитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов
Логопедический кабинет	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий	18 кв.м	Диагностический, дидактический материал по развитию речи детей
1. Медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии.	10 кв.м.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.
Изолятор	Для проведения лечебно-профилактической		Медицинский материал для оказания первой мед.

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
	работы с детьми		помощи и проведения прививок
6.Физкультурный зал	Для проведения занятий по физкультуре, праздников, развлечений.	53 кв.м	Шведская стенка, магнитола, спортивный инвентарь, библиотека, наглядные пособия, дидактический материал.
7. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ		Библиотека методической литературы по всем разделам программы, медиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для работы с детьми

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять разностороннее развитие личности ребенка, учитывая интересы и индивидуальные возможности дошкольника.

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ И ОБЩЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Ежеквартально проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками по эвакуации из здания на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, в ДОУ имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, оформлены планы эвакуации людей, инструкции, приказы на случай пожара и ЧС.

4. РАЗДЕЛ

РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса

в СП «Детский сад «Колосок»

Краткая характеристика кадрового педагогического обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
9	5	55,5%	-	-	4	44,4%	-	-

б) по стажу работы:

1-3 год		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		25 лет и выше	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	22,2%	1	11,1%	1	11,1%	2	22,2%	1	11,1%	-	-	2	22,2%

в) по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
9	2	22,2%	5	55,5%	-	-

ВЫВОД: Кадровая политика ДООу опирается на развитие профессиональной компетентности и творчество педагогов. ДООу укомплектовано кадрами полностью, педагоги с высшим и средним специальным образованием.

4.2. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в ДООу позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество технических средств и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактический материал и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудио, визуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы, игрушки - забавы, игры для интеллектуального и сенсорного развития, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, видеофильмы и т.д.

В ДООу оборудованы экологические уголки с разновидностями комнатных растений, имеется аквариум с рыбами и черепахой. Оснащены центры детского экспериментирования.

В наличии картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература.

Игры, игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный

материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр.

Используются технические средства: ноутбук, компьютер, аудио и видео магнитофоны, телевизоры, фильмоскопы, диапроекторы, DVD плееры, проектор.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки

Для детей всех групп приобретены, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подбор книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта, куклы в национальных костюмах.

Спортивный зал оснащен модулями для подлезания, равновесия, прыжков, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, мячами - прыгунами, дорожками, массажные коврики, мешочки для метания, и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На участке поставлена песочница для игр с песком и водой

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, имеются каталоги информационного материала, современная оргтехника, в необходимом количестве имеются ТСО.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед детсадом задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

**Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОУ в соответствии
с направлениями работы**

1.	воспитатель 126 ч	30.11.15-04.12.15	Технологии проектирования деятельности детских, подростковых и молодежных объединений	СИПКРО	36	удостоверение
		16.05.18-17.05.18	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	СИПКРО	18	ИОЧ, удостоверение
		21.05.18-25.05.18	Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	СИПКРО	36	ИОЧ, удостоверение
		05.06.18-16.06.18	Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности.	СГСПУ	36	ИОЧ, удостоверение
2.	воспитатель 180 ч	30.11.15-04.12.15	Технологии проектирования деятельности детских, подростковых и молодежных объединений	СИПКРО	36	удостоверение
		17.04.17-28.04.17	Обеспечение преемственности содержания дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО (с учетом ФГОС начального образования, образования обучающихся с умственной отсталостью и ОВЗ и предметных концепций)	СИПКРО	72	удостоверение
		3.12.18-14.12.18	Конструирование основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДОУ	СИПКРО	72	ИОЧ Удостоверение
3.	воспитатель 202 ч	29.02.16-04.03.16	Технология игротехники в программах внеурочной деятельности	СИПКРО	40	удостоверение
		18.01.16-31.05.16	«Формирование основ культуры питания у школьников»	АНО ВПО «Евразийский открытый институт»	72	удостоверение
		16.05.18-17.05.18	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	СИПКРО	18	ИОЧ, удостоверение

		21.05.18-25.05.18	Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	СИПКРО	36	ИОЧ, удостоверение
		05.06.18-16.06.18	Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности.	СГСПУ	36	ИОЧ, удостоверение
4.	воспитатель 126 ч.	30.11.15-04.12.15	Технологии проектирования деятельности детских, подростковых и молодежных объединений	СИПКРО	36	удостоверение
		17.10.16-21.10.16	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	СИПКРО	36	ИОЧ
		28.11.16-02.12.16	Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в ДОУ.	ЦСО	36	ИОЧ
		29.11.16-01.12.16	Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	СГСПУ	18	ИОЧ
5.	воспитатель 36 ч.	30.11.15-04.12.15	Технологии проектирования деятельности детских, подростковых и молодежных объединений	СИПКРО	36	удостоверение
6.	воспитатель 40 ч.	29.02.16-04.03.16	Технология игротехники в программах внеурочной деятельности	СИПКРО	40	удостоверение

5. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Участие воспитанников в конкурсах:

Дата	Название конкурса	Уровень	Результат
2018	Конкурс литературных публикация «Природа и судьбы людей»	Всероссийский	2 место
2018	Конкурс «Я изобретатель»	Всероссийский	1,2,3 места
2018	Конкурс «Театральный калейдоскоп»	Окружной	Сертификат
2018	Конкурс «С 8 мартом, мамочка!»	Всероссийский	1 место
2018	Конкурс «Мои первые открытия»	Окружной	Сертификат участника
2018	Фотоконкурс «Урожай - 2018»	Всероссийский	1, 2 место
2018	Конкурс рисунков «Первый снег»	Всероссийский	1,2,3 место
2018	Конкурс рисунков «Дети рисую мир»	Всероссийский	1,2,3 место
2018	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Международный	1 место
2018	Фотоконкурс для детей «Застывшая красота. Поздняя осень»	Международный	2 место
2018	Конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	Окружной	2,3 место
2018	Конкурс рисунков «Наша елка высока»	Всероссийский	1, 2,3 место
2018	Марафон добрых дел, посвященный Году Добровольца в РФ		Благодарственной письмом
2018	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	Всероссийский	2 место
2018	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Районный	участники

Участие педагогов в конкурсах

Дата	Название конкурса	Уровень	Результат
2018	Заочный этап окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2018»	окружной	Сертификат участника
2018	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	1 место
2018	Всероссийский конкурс талантов, номинация ЗОЖ	Всероссийский	1 место
2018	Конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский	1 место
2018	Педагогический конкурс лучших внеклассных мероприятий «Новый взгляд»	Всероссийский	Сертификат участника
2018	Педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Международный	1 место
2018	Конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	Всероссийский	Диплом лауреата
2018	Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	1 место
2018	Конкурс «Педагогическое мастерство»	всероссийский	3 место
2018	Конкурс «Открытый урок»	Международный	3 место

Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации:

Дата	Наименование мероприятия (семинар, конференция, мастер-класс, фестиваль, круглый стол и т.п.).	Уровень (международный, всероссийский, региональный, областной, окружной)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие: свидетельство, сертификат, программа
2018	Вебинар	Всероссийский	«Детская агрессия»	Сертификат участника вебинара
2018	Практико – ориентированный семинар «Формирование здоровья и здорового питания в условиях реализации ФГОС ДОУ»	Окружной	НОД «Фрукты. Полезные продукты» НОД «» Витамины – это здорово!»	Сертификат участников
2018	Практико – ориентированный семинар «Формирование здоровья и здорового питания в условиях реализации ФГОС ДОУ»	Окружной	Презентация выставки методических и дидактических материалов по формированию здоровья и здорового питания	Сертификат участников

Распространение педагогического опыта через публикации

Дата	Название методических изданий	Выходные данные	Тема
2018	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Номер свидетельства СВ 599229	Оснащение театрализованной зоны для младшей группы ДОУ
2018	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Номер свидетельства СВ599215	Формирование грамматического строя речи через театральные игры
2018	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Номер свидетельства СВ599243	Театральная деятельность с элементами сказкотерапии во второй младшей группе по сказке «Теремок»

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2018	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	63	66
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	63	66
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	42	53
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	63/100%	66/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	63/100%	66/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	63/19%	12/18,1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	63/19%	12/18,1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	63/19%	12/18,1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	63/19%	12/18,1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,1	13,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5/55,6%	5/55,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/55,6%	5/55,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	4/45,4%	4/45,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/45,4%	3/33,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%		
1.8.1.	Высшая	человек /%	2/22,2%	2/22,2%
1.8.2.	Первая	человек /%	5/55,5%	5/55,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	3/33,3%	4/44,4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2/22,2%	2/22,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/22,2%	2/22,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек /%	9/100%	9/100%

	административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%		6/66,7%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	9/63	9/66
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,0	5,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да