

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова  
с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
«26» августа 2015 г.

Согласована:  
Заместитель директора по УВР  
Алексей Р.Р. Акимова  
«31» августа 2015 г.

Утверждена:  
Директор школы С.И. Поручикова  
приказ № 58/1-од от 31 августа 2015 г.



## Рабочая программа по английскому языку для 11 класса

Составлена учителем:

Украинской А.Р.

ф.и.о., подпись

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по английскому языку, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089 и Примерной программы среднего общего образования. Иностранный язык.

### Учебник:

1. Гроза, О.Л. Английский нового тысячелетия: Учебник англ. языка для 11 класса общеобразовательной школы. / О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева и др. - Обнинск: Титул, 2014.

Программа рассчитана на **3 учебных часа в неделю в 11 классах**, что предусмотрено учебным планом школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Примерной программы, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса; предусматривает использование региональных материалов для расширения границ использования английского языка, воспитания бережного отношения к родному краю.

Программа обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе, усиливает значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения. Большое значение в данной программе приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Это позволяет учащимся быть активными участниками процесса обсуждения различных тем и проблем.

В программе большое внимание уделяется развитию учебной компетентности, умениям работать в группе, оформлять и представлять результаты работы. Страноведческий материал, представленный в кросс-культурной позиции, позволяет решать задачу воспитания уважения как собственной, так и иностранной культуре. Программа расширяет связи английского языка с другими учебными предметами.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель, и как средство обучения.

Основные характеристики курса:

- удачно сочетает приемы западной и отечественной методик преподавания английского языка
- успешно готовит учащихся к сдаче ЕГЭ и к учебе в высшем учебном заведении по уровню языка, формату упражнений и качеству текстов
- обеспечивает взаимосвязанное и сбалансированное обучение всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму
- вырабатывает у учащихся навыки языковой догадки, запоминания и активизации незнакомой лексики, благодаря разнообразным методическим принципам, заложенным в учебнике
- позволяет представить новые и повторить пройденные ранее языковые явления через широкий функциональный контекст
- обладает большим развивающим и образовательным потенциалом: формирует умения ведения дискуссии, участия в дебатах, разрешения конфликтных ситуаций
- обеспечивает возможность выбора уровня сложности и характера заданий для учащихся
- предлагает современную проблемную тематику текстов и заданий, соответствующих возрасту и интересам старшеклассников
- создает атмосферу сотрудничества между учителем и учащимися

### Цели обучения английскому языку в 11 классах

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

**-речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**-языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**-социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**-компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**-учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России

## 2. Учебно-тематический план.

### 11 класс– 102 часа

№п\п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Мониторинг	
			Контрольные работы	Проектные работы
1	«Иностранный язык»	7	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
2	«Люди и места»	11	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
3	«Работа. Выбор профессии»	12	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
4	«Тайны»	10	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
5	«Телевидение: за и против»	10	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо 1- контроль устной речи	1
6	«Мир науки»	10	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
7	«Учимся понимать искусство»	10	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
8	«Преступление и наказание»	10	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
9	«Образ жизни»	10	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
10	«Экология»	12	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо 1- контроль устной речи	1
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 3. Содержание программы.

11 класс

#### Раздел 1. Иностранные языки

Речевой материал /предметное содержание речи	Актуальность изучения иностранных языков. Цели изучения иностранного языка. Язык – часть культуры народа. Стратегии к совершенствованию языковых навыков.
Языковой материал	<b>ЛЕ: 37</b> -Fluently, well-rounded, broaden one's mind, What counts, beneficial, to gain a better appreciation, expand, exception -reduce the diversity, survival, field work, westerner, community, minority languages, archaeology
Грамматический материал	-Повторение времён Present, Present Perfect, Future Simple -определители количества - условные предложения 2 типа

#### Раздел 2. Люди и места

Речевой материал /предметное содержание речи	Туризм : преимущества и проблемы. Города – крупные туристические центры. Как развить туризм в небольшом городе. Проблемы малых городов.
Языковой материал	<b>ЛЕ: 23</b> Historic sites, to unite, unique, major, integrated approach, nuisance, residents, to restrict, lack, dignity, to be scared off, prosper, flourish, accommodation, apply, financial viability
Грамматический материал	-Условные предложения 3 типа -определённый артикль

#### Раздел 3. Работа. Выбор профессии

Речевой материал	Написание эссе и CV. Как подготовиться к интервью при приёме на работу. Объявления и реклама о найме на работу. Необходимые качества для успешной карьеры. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
------------------	---

/предметное содержание речи	Учиться дальше или работать? Проблемы выбора профессии и способы их преодоления.
Языковой материал	<b>ЛЕ: 21</b> Sale, dedication, perk, customer, bonuses, promote, work one's way, supervision, challenge, shift work, trainee, confident, staff, persistent, determined, responsibility
Грамматический материал	-придаточные цели in order to, so that - повторение времён

#### Раздел 4. Тайны

Речевой материал /предметное содержание речи	Тайны и загадки. Особенности драматического жанра. Исследования паранормальных явлений, научные споры. Телепатические способности животных. Опыт спиритических сеансов.
Языковой материал	<b>ЛЕ: 14</b> Nasty, weird, moaning, breathe, fear, hesitate, calm down, stood on end, root to the spot, relieve, struck terror in one's heart, obvious, occur, random
Грамматический материал	Приставки para-, pre- -повторение артиклей -инверсия, усиление

#### Раздел 5. Телевидение: за и против

Речевой материал /предметное содержание речи	Средства массовой информации : телевидение. Телевизионные программы. Рейтинг телевизионных программ. Киножанры. Крупные мировые киностудии. Позитивные и негативные стороны телевидения.
Языковой материал	<b>ЛЕ: 25</b> Tune into, talk smb into, by and large, give it a try, die-hard, dot the I's and cross the t's, regret, demand, call for, call on, appeal to, urge, broadcast,
Грамматический материал	-относительные предложения -противопоставление

#### Раздел 6. Мир науки

Речевой материал /предметное содержание речи	Современная наука. Великие учёные мира и их открытия .Современные технологии и технологии будущего. Возможности науки. Почему люди становятся учёными. Научная карьера.
Языковой материал	<b>ЛЕ: 14</b> Efficient, device, conventional, advanced, high-tech, sound-proof,

	achieve, adjust, sophisticated, apply, branch, suppose, observe, essential, hypothesis, procedure, data, imply
Грамматический материал	-словообразование - повторение множественного числа

### Раздел 7. Учимся понимать искусство

Речевой материал /предметное содержание речи	Великие художники мира. Способность увидеть прекрасное. Жанры живописи. Толкование произведений живописи. Посещение художественных галерей. Лучшие художественные галереи и музеи мира.
Языковой материал	<b>ЛЕ: 35</b> Profound, banal, elusive, in dots, strokes, landscape, shapes, elegance, focused on, convey, visual, in opposition to, in connection with, aspire, depict, intensity, evocative
Грамматический материал	-усилители so, such - повторение времён

### Раздел 8. Преступление и наказание

Речевой материал /предметное содержание речи	Причины и виды преступлений. Моральные устои и безответственное поведение. Виды наказаний. Криминальная ситуация в России и англоязычных странах. Опыт борьбы с криминальными проявлениями в России и англоязычных странах.
Языковой материал	<b>ЛЕ: 32</b> Give away, confront smb with evidence, caution, incident, accident, harsh treatment, offender, major crime, innocent, soft measures, victim
Грамматический материал	-повторение прилагательного, -наречия

### Раздел 9. Образ жизни

Речевой материал /предметное содержание речи	Досуг и увлечения. Моральные и духовные ценности. Современные образы жизни. Отражение собственного образа и стиля жизни. Толерантность.
Языковой материал	<b>ЛЕ: 6</b> Catch up with, come out, make up, unconventional, affect, support, conform, well-heeled, intricacies, stich, roams
Грамматический материал	- порядок прилагательных -фразовые и идиоматичные глаголы

### Раздел 10. Экология

Речевой материал /предметное содержание речи	Природа и проблемы экологии. Экологическая ситуация в мире. Пути решения экологических проблем. Роль каждого отдельного человека в решении экологических проблем своей страны и мира.
Языковой материал	<b>ЛЕ: 23</b> Volunteers, release, safety regulations, poison the air, worsen living conditions, deprive, threaten, take the trouble, desperation, resentment
Грамматический материал	- повторение времён

## 11 класс

<i>№</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Использование ИКТ</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Обратная связь</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>						
1	1		ХОРОШ ЛИ ТЫ В ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА?		-лексика по теме - резолюции - opinion essay - условные предложения - времена группы simple, perfect	
2-3	2		ПОЧЕМУ АНГЛИЙСКИЙ?			
4	1		МЕРТВОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ?			
5	1		ГРАММАТИКА.	‘English platinum’		
6	1		ПРОВЕРЬ СЕБЯ			тест
7	1		АНГЛИЙСКАЯ ПОЭЗИЯ			проект
<b>РАЗДЕЛ 2. ЛЮДИ И МЕСТА</b>						
8-9	2		ЛОНДОН		-лексика по теме - конструкция if	

10-11	2		РОССИЙСКИЙ МАЛЕНЬКИЙ ЗАПУСТЕВШИЙ ОКСФОРД		only...+Ved2 -- конструкция if only...+had+Ved3	
12-13	2		ПРОЕКТЫ			
14	1		ГРАММАТИКА			
15	1		ВЫРАЗИ СЕБЯ			
16	1		ЛЮДИ И МЕСТА			
17-18	2		НАШ ГОРОД			

### РАЗДЕЛ 3. РАБОТА. ВЫБОР ПРОФЕССИИ.

19-21	3		ПОЧЕМУ БЫ НЕ УСТРОИТЬСЯ НА РАБОТУ?		-лексика по теме - CV -письмо-заявление - придаточные цели	
22-23	2		ПИСЬМО-ЗАЯВЛЕНИЕ			письмо, CV
24-26	3		ИНТЕРВЬЮ ПРИ ПРИЁМЕ НА РАБОТУ	'Look ahead'		
27	1		ПРОВЕРЬ СЕБЯ			тест
28-29	2		У КЛИЕНТОВ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВОЛОСЫ			
30	1		ВЫРАЗИ СЕБЯ			дебаты

### РАЗДЕЛ 4. ТАЙНЫ

31-32	2		НА КРАЮ НЕПОЗНАННОГО		-лексика по теме - приставки para-, pre- - артикли -газетная статья	
33-34	2		ТЕЛЕПАТИЯ			
35-36	2		СТОУНХЕНДЖ			
37	1		ГРАММАТИКА			

38	1		ПРОВЕЬ СЕБЯ			тест
39-40	2		ТАЙНЫ			проект

## РАЗДЕЛ 5.ТЕЛЕВИДЕНИЕ:ЗА И ПРОТИВ

41-42	2		ЧТО ПО ТЕЛЕВИЗОРУ?		- лексика по теме - телеревию -особенности британского и американского английского	
43-44	2		ЧЕЙ ЭТО ВЫБОР?			
45-46	2		НЕДЕЛЯ БЕЗ ТЕЛЕВИЗОРА			
47	1		ПРОВЕРЬ СЕБЯ			тест
48	1		ВЫРАЗИ СЕБЯ.ТЕЛЕВЕДЕНИЕ:ЗА И ПРОТИВ			Ролевая игра
49-50	2		ТЕЛЕВЕДЕНИЕ:ЗА И ПРОТИВ			проект

## РАЗДЕЛ 6.МИР НАУКИ

51-52	2		ЧТО МОЖЕТ НАУКА?		-лексика по теме - словообразование при помощи суффиксов –able,-less,-proofи префиксов multi-.re- - множественное число заимствованных существительных -конструкция likely\unlikely +infinitive	
53-54	2		ЧТО ТАКОЕ НАУКА?	‘Look ahead’		
55-56	2		ПОЧЕМУ ЛЮДИ СТАНОВЯТСЯ УЧЁНЫМИ?			проект
57	1		ПРОВЕРЬ СЕБЯ			тест
58	1		ВЫРАЗИ СЕБЯ.СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ			
59-60	2		МИР НАУКИ			

## РАЗДЕЛ 7.УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ ИСКУССТВО

61-62	2		ЛИНИЯ		- лексика по теме -эссе	
-------	---	--	-------	--	----------------------------	--

63-64	2		СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО		-описание впечатления от произведения искусства - so, such	
65-66	2		ВЕЛИКИЕ МИФЫ В ИСКУССТВЕ			проект
67	1		ПРОВЕРЬ СЕБЯ			тест
68	1		ВЫРАЗИ СЕБЯ			эссе
69-70	2		ЛУНА И ГРОШ			

## РАЗДЕЛ 8. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ

71-72	2		ЭТО ПРЕСТУПЛЕНИЕ?		-лексика по теме - выражение мнения и выдвигание аргументов -письмо редактору	
73-75	3		МЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЖЕСТОКИМИ ИЛИ ДОБРЫМИ?			
76-77	2		НАВЫКИ ВЫЖИВАНИЯ			проект
78	1		ПРОВЕРЬ СЕБЯ			тест
79-80	2		ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ			письмо редактору

## РАЗДЕЛ 9. ОБРАЗ ЖИЗНИ

81-82	2		САМОЕ ДРАГОЦЕННОЕ, ЧТО У НАС ЕСТЬ		- выражение одобрения/неодобрения - конструкция it is said that/he is said to -фразальные и идеоматические глаголы -средства лексической связи	
83-84	2		АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ОБРАЗЫ ЖИЗНИ	'Look ahead'		проект
85	1		НАЗАД ИЛИ ВПЕРЕД?			
86	1		ЗДОРОВЬЕ И СЧАСТЬЕ			Газетная статья
87	1		ГРАММАТИКА			

88	1		ВЫРАЗИ СЕБЯ			Ролевая игра
89	1		ПРОВЕРЬ СЕБЯ			тест
90	1		ГРЯЗНАЯ КОМНАТА			

## РАЗДЕЛ 10.ЭКОЛОГИЯ

91-92	2		ПРИЧИНА ИЛИ СЛЕДСТВИЕ?		- выражение просьбы, извинения, компромисса - лексика по теме	
93-94	2		ЛЮБИ БЛИЖНЕГО	'Look ahead'		Ролевая игра
95	1		ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИЛИ ЗАХВАТЧИКИ?			
96	1		ПОТЕРЯННЫЕ В ТАЙГЕ			Газетная статья
97	1		ГРАММАТИКА			
98	1		ПРОВЕРЬ СЕБЯ			
99	1		ВЫРАЗИ СЕБЯ			проект
100	1		ЦЕЛЬ ПРИХОДА			
101	1		ОБСУЖДЕНИЕ ПОЭМЫ			Ролевая игра
102	1		ДЕБАТ-КЛУБ			