

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова
с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол № 1
«31» августа 2018 г.

Согласована:
Заместитель директора по УВР
Акимов Р.Р. Акимова
«31» августа 2018 г.

Утверждена
Директор школы
Поручикова
С.Н. Поручикова
приказ № 57/1 от «31» августа 2018 г.



Рабочая программа по английскому языку
для 10 класса

Составлена учителем:

Ахмедовой Д.В.
ф.и.о., подпись

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по предмету «Английский язык», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года, № 1089
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (в редакции от 29 июня 2011 г., 25.12.2013, 24 ноября 2015 г.);
4. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Используемый учебно-методический комплект

Учебник:

Английский язык. FORWARD. 10 класс. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – М: Вентана-Граф, 2018.

Особенностью содержательного построения УМК является использование оригинальной сюжетной линии, которая связывает все уроки.

В состав УМК входят:

- Учебник – Student s book;
- Аудиокурс к учебнику на CD;
- Книга для учителя;
- Рабочая программа Вербицкой М.В. Английский язык. 10класс.

Электронные ресурсы:

- <http://www.ege.edu.ru/>
- <http://pedsovet.ru/>
- <http://www.english-easy.info/>
- <http://tea4er.ru/>
- <http://www.englishteachers.ru/>
- <http://www.engvid.com/>

Данная программа подразумевает классно-урочную систему организации учебного процесса с системой консультаций, самостоятельной работы обучающихся с использованием современных компьютерных технологий. Осуществление целей данной программы обусловлено использованием в образовательном процессе информационных технологий, диалоговых технологий, проблемного обучения, личностно- ориентированного обучения.

Предполагаемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате освоения английского языка в 10 классе обучающийся должен

знать/понимать языковой лексический материал:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа;

- идиоматические выражения:

- значение реплик – клише речевого этикета;

языковой грамматический материал:

- значение изученных грамматических явлений;

- значение глагольных форм;

- способы выражения модальности;

страноведческую информацию о странах изучаемого языка:

- сведения о культуре и науке, об исторических и современных реалиях, об общественных деятелях;

- сведения о месте в мировом сообществе и мировой культуре, о взаимоотношениях с нашей страной.

уметь

говорение

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально- оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнострановедческой информации.

аудирование

- понимать относительно полно смысл высказывания;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или будущей профессией, выборочно извлекать из них необходимую информацию.

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей;

- определять свое отношение к прочитанному, временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;

- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;

- обобщать описываемые факты/явления.

ПИСЬМО

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Формы и порядок текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме опроса. Проверки домашнего задания, а также с помощью запланированных проверочных, контрольных работ и тестов. Форма учета достижений обучающихся – урочная деятельность, а также внеурочная деятельность: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях.

Настоящая рабочая программа по английскому языку рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю.

Содержание тем учебного курса

Название раздела	Кол-во часов	Содержание учебной темы	Контрольные работы
Успех. Success.	7	Достижения и успех. Работа и образование.	
Сделай паузу. Taking a break.	6	Каникулы и путешествия.	
Человеку свойственно ошибаться. To err is human.	9	Работа и школа.	1
Тайны. Загадки. Mysteries.	5	Тайны и загадки вокруг нас.	1
Красота тела. The body beautiful.	12	Внешность и красота.	1
Время шоу. It's show time.	7	Развлечения. Культура и все, что с ней связано.	
Игра окончена. Gameover.	11	Разные виды спорта и игры.	

	Распродажа. The hard sell.	7	Реклама. Еда. Покупки. Сервис.	
	Новый старт. A fresh start.	13	Новый опыт в нашей жизни.	1
	Что ты имеешь в виду? What do you mean?	8	Общение. Как изменяется английский язык.	
	Диалоги о культуре. Dialogues of cultures. Обобщение пройденного материала.	12	Британская мода. Британская еда. Жанры кино. Британский/американский английский.	1
	Итого		102 часа	

Календарно - тематическое
планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция			
	план	факт		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
1			Успех. Мои достижения.	Move out, «difficult» teenager, realize, to make friends, encourage, college interview. Выполнени е лексически х упражнений	<i>Third conditional.</i> <i>The conditional – if</i> <i>+ Past perfect</i> <i>The result –</i> <i>would/</i> <i>could/might/should/</i> <i>have + Past Simple.</i>	Текст. <i>Happy</i> <i>Accidents.</i> Выполнение заданий по тексту.		Ответьте на вопросы по тексту. Монологическое высказывание.	
2			Условные предложения 3 типа.		<i>Third conditional.</i> <i>The conditional – if</i> <i>+ Past perfect</i> <i>The result –</i> <i>would/</i> <i>could/might/should/</i> <i>have + Past Simple.</i> Выполнение грамматических упражнений.				

3			Как стать социально успешным человеком.		Условные предложения 1, 2, 3 типа. Выполнение грамматических упражнений.	Текст. <i>Picasso. Einstein.</i> Выполнение заданий по тексту.		Подготовьте монологическое высказывание по теме.	Составьте предложения по образцу: <i>If I had got up an hour earlier today, I...</i>
4			Работа по тексту С. Фицджеральда «Великий Гэтсби»			Текст. <i>The Great Gatsby.</i> Выполнение заданий по тексту.	Аудирование по теме. Высказывания true/false.	Монологическое высказывание после упражнения на аудирование.	
5			Введение лексики по теме «Успех».	Aristocrat, courage, medal, bravery, inherit, wealthy.			Аудирование. Найдите правильное завершение истории.	Работа в парах. Успех – это... Выражения согласия /не согласия с мнением партнера.	
6			Активизация употребления выражений сожаления и пожелания. Тест.	Autographs, interviews, bodyguards, pressure, fans, privacy.	<i>Wish / ifonly.</i> Выполнение грамматических упражнений.		Аудирование. Говорение. Дайте свои аргументы почему Колин несчастна.		
7			Советы и рекомендации. Написание резюме.	Not be up to the task, dowellin..., messup..., do badly, flunk, pass, achieve, fulfil, miss,			Аудирование. Какой совет был дан Натали. Прислушался	Монологическое высказывание. Какой совет вы бы дали тому, кто...	Написание резюме.

				Make the most of overcome. Выполнение лексических упражнений.			бы ты сам к этому совету.		
8			Сделай паузу. Путешествия. Необычные отели.		Выполнение грамматических упражнений.	Текст. <i>Russian Tea.</i> Выполнение заданий по тексту.			
9			Страдательный залог.		Употребление страдательного залога в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.				
10			Активные виды отдыха	Boots, bungee jumping, elbow pads, hang gliding, jet skiing, kayaking,, rock climbing, rope, scuba diving, skating. Выполнение лексических упражнений.		Текст. <i>Adventure.</i> Выполнение заданий по тексту.	Аудирование. Ответьте на вопросы по фотографии.		Заполните пропуски в письме.

11			Экстремальный спорт.	Совершенствование лексических знаний по теме. Выполнение лексических упражнений.				Работа в группах. Разыграйте ситуацию по образцу.	
12			Путешествие на самолете.	Departures board, check – in desk, boarding card, departure lounge, duty – free shop, announcement, seat belt, cabin crew, overhead locker, safety instruction, life jacket, aisle, flight.				Ролевая игра. <i>Traveling by plane.</i>	
13			Условные предложения. Работа с диаграммой. Тест.	4 %, down, falling, One in twenty, most, Nearly half, rising up. Countryside, village, old town, suburbs, spa town, city, commercial zone, industrial port. Выполнение	Условные предложения 1, 2, 3 типа. Выполнение грамматических упражнений.	Текст. <i>Wish you were here Edinburgh.</i> Выполнение заданий по тексту.		Монологическое высказывание. Описание местности по образцу.	Выберите место для описания по плану.

				лексических упражнений.					
14			Человеку свойственно ошибаться. Прямая / косвенная речь.		Сопоставление прямой/ косвенной речи в сфере настоящих времен. Выполнение грамматических заданий.		Аудирование. Прослушайте и сопоставьте диалоги и высказывания.	Описание картинок по вопросам.	
15			Обучение поисковому чтению по теме.	Expelled, resigned, promoted, part-time, degree, career, graduated, applied, Odd jobs.		Текст. <i>Where 2 now?</i> Выполнение заданий по тексту.		Монологическое высказывание. Короткая презентация по предложенной теме.	
16			Развитие навыков аудирования. Описание фотографии.				Аудирование. Расположите события истории в правильный порядок	Монологическое высказывание по картинке. Ответьте на вопросы задания.	
17			Вопросительные предложения в косвенной речи.		Вопросы в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.				
18			Побудительные предложения в косвенной речи		Побудительные предложения в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.				

19			Службы спасения в России.	Seems to be about, at the top, on the right, look like, it depends on, in my opinion, I believe, it could be, another reason is, for example, for instance, indicate, suggest, according to...		Текст. Службы спасения в России. Выполнение заданий по тексту.		Работа в парах. Самые опасные профессии. Обсуждение: большинство несчастных случаев происходят дома.	Напишите 3-5 вопросов к дискуссии.
20			Выполнение лексико-грамматических упражнений.		Задания на словообразование, выполнение грамматических заданий на косвенную речь.	Текст. <i>Rivalry at 8000 metres.</i> Выполнение заданий по тексту.		Установите верны или неверны утверждения по прочитанному тексту. Обоснуйте свое мнение.	
21			Подготовка к контрольной работе.	Повторение грамматического материала и лексики.					
22			Контрольная работа № 1.						
23			Анализ контрольной работы.						
24			Тайны. Загадки. Развитие навыков диалогической речи.		<i>May, might, can, could, must.</i> Выполнение грамматических упражнений.		Аудирование по теме. Высказывания true/false.	Разыграйте диалог по ролям. Диалог по теме.	

25			Модальные глаголы. Отрицательные формы.		<i>Must – can t; might, could, may.</i> Выполнение грамматических упражнений.		Аудирование по теме. Высказывания true/false.	Постройте утверждения по тексту аудирования, используя пройденный грамматический материал.	Закончите историю: как автор узнал, что Пол жлет.
26			Развитие навыков поискового чтения по теме.	Giggle, frown, sigh, whisper, shudder, gazeat, yawn, glance, stroll, gasp, dash.	Выполнение грамматических заданий.	Чтение отрывка из романа.			
27			Полет самолета Амелии Эрхарт	Deserted, charming,, luxurious, spacious, shabby, gorgeous, cramped, filthy, cosy, tacky. Работа со словарем.			Аудирование. Расположите события в правильном порядке. Прослушайте и выберите правильные ответы.		
28			Конкуренты.	Action story, fairy tail, story with a moral, mystery story, romance, comicstory, horror story, personal story. Выполнение лексических упражнений.	Сфера прошедшего времени: <i>Past simple, Past Continuous, Past Perfect, used to, would.</i> Выполнение грамматических заданий.	Текст. <i>Rivals.</i> Выполнение заданий по тексту.			Напишите историю о мистическом месте, здании, происшествии, которое тебе известно.

29			Контрольный тест по пройденным разделам.					
30			Красота тела. Внешность и красота	Введение лексики по теме «Красота» Skinny, bald, shiny, vain, trendy, flattering, stunning, smart, posh. Выполнение лексических упражнений.		Текст. <i>Beauty through the ages.</i> Выполнение заданий по тексту.		
31			Артикли. Случаи употребления.		<i>Articles. General statements.</i> Выполнение грамматических заданий.			
32			Артикли. Случаи употребления.		<i>Articles. General uses.</i> Выполнение грамматических заданий.			
33			Красота. Рецепты красоты.			Текст. Обучение поисковому чтению.		Подготовьте в паре презентацию на одну из предложенных тем.

34			Признаки красоты и здоровья.	Fringe, perm, mullet, highlights, moustache, mohican, bleached, pony tail, shoulder-length, straight, dreadlocks, spiky, wavy.	<i>Have some thing done.</i> Выполнение грамматических упражнений.		Аудирование. Беседа. Список дел.		
35			Описание фотографии.	Bald, pale, skinny, dyed, plump, smart, shaved, tanned, muscular, neat, scruffy, untidy, well-dressed. Выполнение лексических упражнений.				Составьте монологическое высказывание, используя словосочетания <i>look, look like, look as if.</i>	
36			Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест.		Выполнение грамматических заданий.		Аудирование. Узнайте человека на фотографии, о котором идет речь.		Опишите одного из своих друзей/знакомых, используя пройденную лексику.
37			Описание внешности (чтение).			Статья. <i>Fi tor fat?</i> Найдите лишнее утверждение.		Подготовьте короткую презентацию на одну из предложенных тем.	

38			Описание внешности.(аудирование)				Аудирование. <i>The Nasca lines in Peru.</i>		
39			Описание человека.		Выполнение грамматических заданий.			Работа в парах. Представьте (опишите) одного из своих одноклассников, учителей, не называя имени.	
40			Подготовка к контрольной работе.	Повторение грамматического материала и лексики.					
41			Контрольная работа № 2.						
42			Анализ контрольной работы.						
43			Время шоу. Употребление вопросительных предложений в косвенной речи.		<i>Indirect questions.</i> Выполнение грамматических упражнений.			Подготовьте монологическое высказывание о столице, которую вы бы хотел посетить.	

44			Культура и развлечения	Artist, audience, band, concert, drawings, exhibition, performance, playwright, portraits, sculptor, stage, venu. Выполнение лексических упражнений.		Статья. <i>New Orleans</i> . Подберите наиболее подходящий заголовок к статье.			
45			Фестиваль в Новом Орлеане.			Статья. <i>New Orleans</i> . Выберите утверждения, которые соответствуют правде.		Выражение личного мнения. Согласия/не согласия.	
46			Дискуссия на тему «Живопись».				Аудирование. Где происходит разговор.	Опишите фотографию. Какое перед вами представление.	
47			Поход в оперу.	Excuse me, do you know what, just a second, hold on, I mean, let me, I m sorry, do you mean? Выполнение лексических упражнений.				Развитие навыков диалогической речи. Просьба объяснить. Завершите диалог, используя пройденный фразы.	

48			Рецензия на фильм	Brilliant, pathetic, ridiculous, hilarious, stunning, thrilling, amazing, fascinating, spectacular, dreadful. Выполнение лексических упражнений.			Аудирование. Викторина.		Напишите обзор фильма, который вы смотрели недавно, следуя образцу.
49			Употребление нейтральных и экспрессивных прилагательных. Тест.	Action, cartoon, romance, documentary, comedy, fantasy, thriller, crime, horror, western, character, part, plot, set, soundtrack, star, acting, directing, finalscene, screenplay, special effects. Работа со словарем.	Выполнение грамматических заданий.				
50			Игра окончена. Игры и спорт	Version, control, graphic, violence, unnecessary, weapon, car-racing game, accident, Shoot em up game, Historical game, patience,	<i>Many, much, a lot, lots of, some, a few, a little.</i> Выполнение грамматических упражнений.	Текст. <i>This weeks reviews.</i> Выполнение заданий по тексту.			

51			Компьютерные игры	Выполнение лексических заданий.	<i>Both, neither, either.</i> Выполнение грамматических упражнений.	Текст. <i>This weeks reviews.</i> Выполнение заданий по тексту.			
52			Необычные виды спорта	Pitch, ring, rink, court, course, slope, stadium, athletics, boxing.		Текст. Sports crazy. Задания в формате ЕГЭ,			
53			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	However, although, despite, what s more, instead of. Выполнение лексических заданий.		Текст. <i>Sports crazy.</i> Выполнение заданий по тексту.		Обсуждение в группах: «Too many people spend too much time playing games and sports». Употребление пройденной лексики в речи.	Правила написания эссе.
54			Письмо в формате ЕГЭ. Эссе.						Напишите эссе на тему, которую обсуждали на прошлом уроке, используя пройденную лексику.

55			Притяжательный падеж существительных.	Captain, corner kick, goalkeeper, half-time, header, penalty, referee, score, shot, team.	Способы выражения принадлежности в английском языке. Выполнение грамматических заданий.				
56			Спортивные события				Аудирование по теме. Выберите верные фразы. Закончите историю.		
57			Игры и свободное времяпровождение	Cards, chess, cluedo, crosswords, monopoly.			Аудирование. Игры. Заполните таблицу согласно услышанному.		
58			Фразовые глаголы	Indoor sports, Outdoor sports, ball sports, team sports, Individual sports, Winter sports, water sport. Работа со словарем.					
59			Модальные глаголы (повторение)				Аудирование Выберете правильный		

							ответ.		
60			Разыгрываем ролевые ситуации.	Модальные глаголы в вежливых вопросах				Работа в парах. Разыграйте ситуации по образцу.	
61			Распродажа. Предпочтения в еде	(un)healthy, artificial/natural ingredients, fresh, frozen, nutritious, microwavable, pre-cooked, sliced, tasty/bland, tinned. Выполнение лексических упражнений.			Аудирование. Соедините предложения с продуктами на картинках.		
62			Глагольные конструкции в английском языке.		<i>Verb patterns.</i> <i>-ing forms</i> <i>after some verbs</i> <i>verb</i> <i>+preposition</i> <i>adjective + preposition</i> <i>some expressions.</i> <i>Infinitive with to and without to.</i> Выполнение грамматических заданий.				
63			Стили письма в английском языке.	Appetising, convenient, creamy, delicious, fresh, juicy, lean, natural, revolutionary, sensational.		Чтение писем разных стилей. Определение		Монологическое высказывание. Работа в парах. Ответьте на вопросы.	

						стиля. Аргументация.			
64			Магазины и покупки Тест.	Выполнение лексических упражнений.			Аудирование по теме. Высказывания true/false.		
65			Сервис и обслуживание				Аудирование. Выражение жалобы, сожаления.	Монологическое высказывание с использованием фраз, выражающих жалобы, предложения.	
66			Возврат товара. Жалобы	Выполнение лексических упражнений. Работа со словарем.		Чтение письма – жалобы с выполнением заданий.			Правила написания письма – жалобы.
67			Письмо-жалоба. Согласование времен		Выполнение грамматических заданий.			Работа в парах. Опишите фотографию.	Напишите ответное письмо – жалобу по образцу.

68			Новый старт. Начало новой жизни	Sporty, cute, untidy, slim, plain, sloppy, well-groomed, professional, casual, smart, trendy, scruffy, unfashionable, elegant, good-natured, serious, ambitious, fun-loving, self-conscious, reserved, outgoing.		Текст. <i>Extreme make over.</i> Выполнение заданий по тексту.			
69			Грамматический практикум		<i>Present Simple, Present Continuous.</i> Выполнение грамматических заданий.				
70			Изменения в жизни	Risk taker, smart dresser, loner, free spirit, outdoor person, home lover, chatterbox, daredevil, thrill seeker, partygoer, wimp.		Статья. <i>Life changing days.</i> Выполнение заданий по тексту.		Монологическое высказывание. Ответьте на вопросы статьи.	

71			Личный жизненный опыт	Air traffic control, flatter your shape, demo CD, phobia, hands-on experience, creepy crawl, unarmed combat, accessories, performing live, surveillance cameras. Выполнение лексических упражнений.		Чтение профиля. Выполнение заданий по профилю.	Аудирование по теме. Высказывания true/false/not stated	Работа в парах. Обсуждение поставленных вопросов.	
72			Семейная история Тест.	Выполнение лексических упражнений. Работа со словарем.	Артикли. Выполнение грамматических заданий.		Аудирование. История нашей семьи. Заполните таблицу согласно информации, которую вы услышали.		
73			Времена английского языка. Сфера настоящего.		<i>Present</i> <i>Perfect</i> . <i>Present</i> <i>Perfect</i> <i>Continuous</i> . Выполнение		Аудирование по теме. Высказывания true/false.		

					грамматических заданий.				
74			Времена английского языка. Сфера прошедшего.		<i>Past Simple.</i> <i>Past Perfect.</i> <i>Past Continuous.</i> Выполнение грамматических заданий.		Аудирование по теме. Высказывания true/false/not stated		
75			Времена английского языка. Сфера будущего.		<i>Future Simple.</i> <i>Future Perfect.</i> <i>Future Continuous.</i> Выполнение грамматических заданий.		Аудирование по теме. Высказывания true/false/not stated		
76			Формальный телефонный звонок	Выполнение лексических упражнений . Работа со словарем.	Выполнение грамматических заданий.				
77			Повторение темы «Артикль»		Выполнение грамматических заданий.				
78			Выбор профессии	Выполнение лексических упражнений .	Выполнение грамматических заданий.				

79			Подготовка к контрольной работе	Повторение грамматического материала и лексики.				
80			Контрольная работа № 3.					
81			Анализ контрольной работы.					
82			Что ты имеешь в виду? Планы на будущее	Music, a famous person/family, fashion, the media, the environment, politics. Выполнение лексических упражнений.	Выполнение грамматических заданий.			Опишите фотографию. Что делают молодые люди в данный момент.
83			Предсказания. 2050 год. Способы выражения будущего времени		<i>Future Perfect.</i> <i>Future Continuous.</i> Выполнение грамматических заданий.	Чтение текста. <i>By 2050.</i> Выполнение заданий по тексту.		
84			Твой язык	Place, newspaper, measurement, book, exam, TV programme, writer, channel, shop, artist.				Работа в парах. Обсуждение поставленных вопросов.
85			Изменения в языке	Выполнение лексических упражнений . Работа со словарем.	Выполнение грамматических заданий.		Аудирование по теме/not stated	

86			Язык жестов			Текст. <i>Actions speak louder than words.</i> Выполнение заданий по тексту.		Обсуждение утверждений по тексту.	
87			Невербальное общение Официальное письмо	Clue, conversation, in a good light, responsibility, secret, comment, friendship, extra work, sneeze, as a good communicator. Выполнение лексических упражнений.		Текст. <i>Actions speak louder than words.</i> Выполнение заданий по тексту.			
88			Обучение говорению по теме.					Монологическое высказывание на одну из поставленных тем.	
89			Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест.	Выполнение лексических упражнений . Работа со словарем.	Выполнение грамматических заданий.			Работа в парах. Разыграйте ситуацию по образцу.	Напишите эссе на выбранную тему.

90			Диалоги о культуре Диалог о культуре 1.	Mascara, blusher, piercing, safety pins, studs, dress down, innovative, anarchic, scruffy.		Чтение статьи. <i>Factfile: the British fashion scene.</i> Выполнение заданий по тексту.		Монологическое высказывание по теме.	
91			Диалог о культуре 2.	Yeast, gravy, peel, to pickle, raisins, layer, pastry, spices, spread, to mince, to bake savoury, batter, currants, to sprinkle, leftover, bun, to mash.		Чтение статьи. <i>Factfile: British food.</i> Выполнение заданий по тексту.		Монологическое высказывание по теме. Работа в парах. Обсуждение темы.	
92			Диалог о культуре 3.	Grammar, idioms, pronunciation, spelling, vocabulary, outstanding, be separated by, inferior, misfortune.		Чтение текста. <i>The same language?</i> Выполнение заданий по тексту.		Монологическое высказывание по теме. Работа в парах. Обсуждение темы.	

93			Диалог о культуре 4.	Comedy, western, adventure, art director, escapism, detective, romance, fantasy, subtitles, shooting site, to provoke laughter by exaggerating, to expose the truth, Romantic attraction, feature film.		Чтение статьи. <i>Factfile:</i> <i>movie genres.</i> Выполнение заданий по тексту.		Монологическое высказывание по теме. Работа в парах. Обсуждение темы.	
94			Выполнение заданий в форме ЕГЭ. Аудирование. Чтение.						
95			Выполнение заданий в форме ЕГЭ. Грамматика. Лексика. Письмо.						
96			Подготовка к контрольной работе.	Повторение грамматического материала и лексики.					
97			Контрольная работа № 4.						
98			Анализ контрольной работы.						
99			Поведение итогов года.	Повторение грамматического материала и лексики.					

100			Викторина № 1	
101			Викторина № 2	
102			Британский/американский английский.	