

Сценарий мероприятия
«Вечер поэзии»

Ведущий:

-Поэзии чудесная страница

Для нас сегодня открывает дверь,

И чудо пусть любое сотворится!

Ты, главное, в него всем сердцем верь!

Любовь и красота природы,

Дорога сказок, мир - любой,-

Подвластно все **Поэзии**,- Попробуй!

И дверь в ее страну открой!

Шорох листьев под ногами, капелька дождя,

Радуга на небе, трели соловья,-

Вот мороз рисует на стекле узор.

Мир вокруг прекрасен! И каждый в нем актер. *(Е. Некрасова)*

Ведущий:

-Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас на наше мероприятие, посвященное **поэзии**. Как вы уже успели догадаться, хозяйкой сегодняшнего праздника будет **поэзия**.

Кстати, ребята, а вы знаете, кто пишет стихи? Мне кажется, что это композиторы!

Дети - нет.

Ведущий:- Ну, тогда - художник!

Дети - нет.

Ведущий:- Ну, подскажите, как их называют?

Дети - Поэты.

Ведущий:- Ребята, отгадайте загадку.

Раскрыла снежные объятия,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода

Какое это время года? *(Зима)*

Ведущий: - Дети отгадайте следующую загадку:

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это -. *(птицы)*

(Ю. Светлова)

Ведущий:- Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «*Отгадай птицу*». Если вы дадите правильный ответ, то она появится на экране.

Игра «*Отгадай птицу*»

1. Какую птицу называют сплетницей. *(Сорока)*.
2. Эта птица своего гнезда не вьет - в чужие свои яйца подкладывает *(Кукушка)*.
3. Завывает вьюга в осеннем лесу, деревья от мороза трещат, а эта птичка в самую стужу гнездо мастерит, птенцов выводит! И клюв у нее необычный – крестообразный, чтобы семена шишек доставать. *(Клест)*.
4. Как называется большая птица с длинными ногами и прямым клювом, которая охотится на болоте? *(Аист)*.

Ведущий:- Ребята, а эта загадка про кого?

Ходит по лесу портной,
Сто иголок за спиной! (Ёж).

Ведущий: Ребята давайте вспомним с вами наших любимых поэтов. (дети называют имена знакомых поэтов)

А.С Пушкин



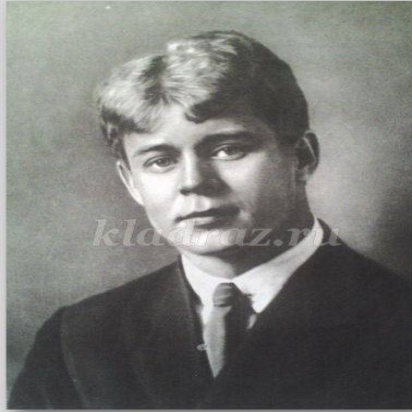
Александр Сергеевич Пушкин

Я попрошу вас назвать знакомые вам произведения этого автора.
Дети называют знакомые стихи и сказки.



Воспитатель: Как красиво автор описывает красоту поздней осени.
Ребята какие впечатления производит на вас это стихотворение? (ответы детей)
Какие чувства вы испытываете, когда слышите эти строки?(ответы детей)
Назовите пожалуйста какие еще поэты писали свои стихи о красоте природы?
Ответы детей.

Дети называют фамилии поэтов, в том числе фамилию С.Есенина.



Сергей Есенин

Сергей Есенин воспевал в своих стихах красоту русской природы. Стихи этого автора очень мелодичны, многие из них, впоследствии стали песнями.

Воспитатель: Ребята, мы с вами читали и заучивали много стихотворений о природе, кто из вас сможет вспомнить и прочесть стихи, которые мы заучивали? Дети читают стихи по желанию.

Воспитатель: Скажите о чем и о ком еще пишут свои стихи поэты?

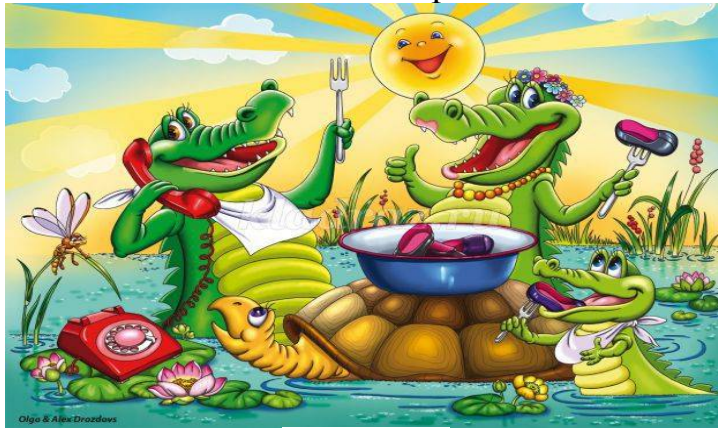


Корней Иванович Чуковский

Давайте поиграем в игру "Отгадай-ка" Я буду показывать иллюстрации к стихам автора, а ваша задача назвать произведение. (воспитатель показывает иллюстрации дети дают ответы, все вместе вспоминают отрывки из произведений)



"Мойдодыр"



"Телефон"



"Айболит"



"Бармалей"



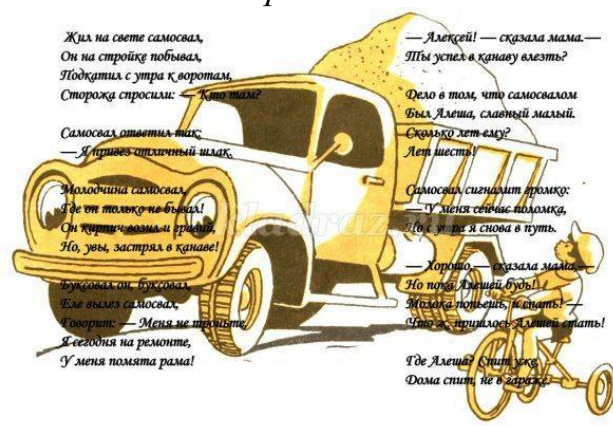
"Путаница"



Агния Львовна Барто

Воспитатель: Какие произведения этого автора вы знаете? *Ответы детей.*

Сейчас мы послушаем стихотворение «Жил на свете самосвал», которое прочитают наши ребята. *Дети читают стихотворение "Жил на свете самосвал".*



Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами отдохнем и сделаем зарядку, но не простую, а зарядку в стихотворном сопровождении.

Физкультминутка



Ведущий: Как вы думаете почему стих так приятно слушать, и легко выучить наизусть? *Ответы детей.*

Правильно, они очень складно читаются, потому что авторы подбирают слова с созвучным окончанием, то есть подбирают рифмы.

Ведущий:

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.

Вот настал момент прощанья

Говорим мы «До свидания!»

«До счастливых, новых встреч!»